



1. ¿Qué son los extranjerismos?
2. ¿Cuáles son las principales causas de introducción de extranjerismos en nuestra lengua?
4. ¿Cuáles son las condiciones de la Real Academia para aceptar palabras de origen extranjero en nuestra lengua?
5. ¿De qué lengua proceden la mayoría de los extranjerismos usados en nuestra lengua? ¿Por qué?
6. Reemplace la palabra en negrilla por el equivalente en español:
 - a. Dame el **carnet**: _____
 - b. Una **matinée** interesante: _____
 - c. Tiene **chip**: _____
 - d. Hice un **closet** en el cuarto: _____
 - e. Necesita más **confort**: _____
 - f. Celebraron una **intervi**w _____
 - g. Fuimos de **picnic**: _____
 - h. Ese es mi **hobby** preferido: _____
 - i. Guárdalo en el **locker**: _____
 - j. Entra al **vestier**: _____
 - k. Revise su **memorandum**: _____
 - l. Me encandiló el **flash**: _____

7. Lea el siguiente texto y reescríbalo reemplazando los términos extranjeros por propios de nuestra lengua:

¡SORPRESA!

Parqueamos el jeep en una zona permitida y entramos en aquel café. Alberto se fue directo a conversar con el disc-jockey sobre un compact disc que quería escuchar. A él le gustaba el rock y algo de hippie conservaba todavía, pues usaba el pelo largo y unos blue Jean desteñidos y sucios. Me senté tranquilo y le dije al mesero que me trajera un croissant y un capuchino. De pronto el mesero llegó con una tremenda bandeja de comida para cuatro. Yo le dije que seguro era una equivocación y que solamente deseaba lo que antes le había pedido. Pero el señor insistió en poner sobre la bandeja unos suculentos manjares. Al momento llegaron Alberto y el hombre de la música. Luego el mesero se quitó el delantal y también tomó asiento. Levantaron sus copas de wiskey, sonrientes, se miraron y me cantaron el happy birthday. Casi lloro de la emoción. Brindé con ellos y nos dispusimos a disfrutar de un fricasé de pollo, un soufflé de atún, unas croquetas vegetarianas de berenjena y para terminar, un exquisito postre que consistía en un pancake de miel y uvas pasas. Creo que nunca olvidaré la sorpresa que me dieron esa noche.

8. ¿Qué es un neologismo?
9. ¿Por qué se generan los neologismos?
10. ¿Qué clase de palabras son contrarias a los neologismos?
11. Mencione algunas áreas del saber, oficios o disciplinas que aportan continuamente neologismos a las lenguas.
12. Escribe al menos diez neologismos que utilices continuamente.



13. Encuentra el valor denotativo o connotativo en las siguientes frases

- El viejo *zorro* supo cómo salir del problema
- Poseía las evidencias, tenía la *sartén* por el mango
- Los sorprendieron con las manos en la *masa*
- La *masa* trató de lincharlo
- La *masa* quedó con la consistencia perfecta.
- Recuerda que yo soy *mano*
- Ella tiene buena *mano* para escoger
- ¡Qué bueno que llegaste, *mano*!
- Profesor, ¿le echamos una *mano*?
- La *mano* del animal es enorme

14. Busca cinco palabras con valor connotativo - denotativo, crea una frase con cada una y definirlas

15. Consulta un texto corto que haga parte del Boom Latinoamericano y elabora un resumen.