



Responde:

ACTIVIDAD 1. Elabora una lista de acciones buenas

- Creo que debo: ... (es bueno)
- Creo que no debo: ... (es malo)

Considero buena a una persona cuando es:

Aquello que creo debo o es bueno hacer es porque lo considero un VALOR, algo VALIOSO, vale la pena.

- En la vida vale la pena ser:
- En la vida vale la pena hacer:
- En la vida vale la pena poseer:

SIN VALORES NO ES POSIBLE NI SER FELICES, NI CONVIVIR CON LOS DEMÁS, NI LLEVAR UNA VIDA DIGNA.

En forma de pirámide jerarquiza los siguientes valores, colocando aquellos que consideras superiores hacia lo alto de la pirámide.

Placer, dinero, conocimientos, productividad, solidaridad, libertad, sexo, prestigio, poder, autorrealización, vida, liderazgo.

LOS VALORES DAN SENTIDO A MI VIDA, SON MOTIVOS PARA VIVIR, TRABAJAR, Luchar, SUFRIR.

- Mis principales motivos de vida son:
- Mi vida tiene sentido cuando:

Haz una lista de valores y antivalores que ves a tu alrededor:

Examina algunos programas de televisión, ¿Cuáles valores identificas en ellos? ¿Cuáles antivalores encuentras? (Ejemplos).

Selecciona a tú alrededor personas que consideras buenas.

- ¿Por qué las consideras así?
- Describe EL IDEAL DE PERSONA que quisieras ser:
- Para lograrlo debo:
- ¿Por qué debo obrar el bien y evitar el mal?

- Porque hacer el bien es placentero:
- Porque de lo contrario no se puede vivir en paz:
- Porque así debe ser:
- Porque me lo manda una autoridad (Dios, los padres, mis maestros):
- Porque la ley así lo prescribe:
- Porque es útil para mí y para los demás:
- Porque me conviene:
- Porque así me realizo como persona:

ACTIVIDAD 2.

Realiza la lectura de siguiente texto y responde adecuadamente al cuestionario.

LA PRIMERA E INDISPENSABLE CONDICIÓN ÉTICA

“Yo creo que la primera e indispensable condición ética es la de estar decidido a no vivir de cualquier modo: estar convencidos de que no todo da igual aunque antes o después vayamos a morirnos. Cuando se habla de “moral” la gente suele referirse a esas órdenes y costumbres que suelen respetarse, por lo menos aparentemente y a veces sin saber bien por qué. Pero a veces el verdadero intrínquilis no está en someterse a un código o en llevar la contraria a lo establecido (que también es someterse a un código, pero a *al revés*) sino en intentar *comprender*. Comprender por qué ciertos comportamientos nos convienen y otros no, comprender de qué va la vida y qué es lo que puede hacerla “buena” para nosotros los humanos. Ante todo, nada con contentarse con *ser tenido por bueno*, con *quedar bien ante los demás*, con que nos den la *aprobación*... Desde luego, para ello será preciso no solo fijarse en plan búho, o con timorata obediencia de robot, sino también hablar con los demás, dar razones y escucharlas. Pero el esfuerzo de tomar la decisión tiene que hacerla cada cual en solitario: *nadie puede ser libre por ti*.”

Por el momento te dejo dos cuestiones para que vayas rumiando. La primera es ésta: ¿Por qué está *mal* lo que está *mal*? Y la segunda es todavía más bonita: ¿En qué consiste tratar a las personas como personas?”

(Adaptado de: SAVATER, Fernando. *Ética para Amador*)
Ejercicio de comprensión de lectura por Jorge E. Gómez Arias)



1. De acuerdo con el texto, "vivir de cualquier modo" significa:
 - a. Someterse a las órdenes y costumbres.
 - b. Estar convencido que todo da igual
 - c. Obedecer como un robot.
 - d. Hablar con los demás.

2. En cuanto a las órdenes y costumbres el autor indica que:
 - a. La gente siempre actúa hipócritamente.
 - b. Se desconocen a menudo.
 - c. La mayoría de las veces son ignoradas.
 - d. No siempre sabemos por qué las seguimos.

3. La expresión "comprender de qué va la vida" significa:
 - a. Entender en qué consiste la vida.
 - b. Determinar los compuestos de la vida.
 - c. Entender de qué se trata el vivir.
 - d. Saber cuál es el transcurso de vivir.

4. La expresión "verdadero intrínquilis" indica:
 - a. La verdadera razón oculta.
 - b. La real intransigencia.
 - c. El enredo cierto.
 - d. El pensamiento verdadero.

5. Con la expresión "...Nada de contentarse con *ser tenido por bueno*", el autor hace un llamado a :
 - a. Ser auténticos y sinceros.
 - b. Mantener las apariencias.
 - c. Tener en cuenta las opiniones.
 - d. Obedecer órdenes y costumbres.

6. Cuando el autor nos dice que "*nadie puede ser libre por ti*" está indicando que:
 - a. No me debo colocar en el lugar del otro.
 - b. Sólo yo soy responsable de mis actos.
 - c. Cada cual se libera por sí solo.
 - d. Ser libre es no creer en nadie.

7. Según el texto, "fijarse en plan búho" significa:
 - a. Salir sólo de noche.
 - b. Comprender, pero no actuar.
 - c. Ser completamente indiferente.
 - d. Quedarse mudo.

8. Responde la primera pregunta: ¿Por qué está *mal* lo que está mal?

9. Responde la segunda pregunta: ¿En qué consiste tratar a las personas como personas?
