PLAN DE APOYO

Docente: Fara María Galindo Vásquez

Grado: 3-4

Área: Matemática Periodo: segundo

Meta:

• Leer, comprender y solucionar situaciones problema de suma, resta y multiplicación por una cifra.

• Utilizar la tabla de valor posicional para resolver todas las operaciones (suma, resta, multiplicación) que se presenten en las situaciones problemas

Tener en cuenta:

- Las evidencias del trabajo deben enviarse en el cuaderno de matemática.
- Las actividades propuestas deben realizarse en compañía de un adulto, con tiempo suficiente y total disposición para realizarlas.
- El estudiante debe subrayar los elementos de la situación problema para su comprensión.
- El estudiante debe realizar lectura y escritura de números de cinco cifras, en compañía de un adulto.
- Permita que su hijo reflexione ante las situaciones problemas, motívelo a que comprenda de que se tratan y los procedimientos para llegar a la solución.
- El estudiante debe utilizar la tabla de valor posicional para resolver todas las situaciones problemas, las sumas, las restas y demás operaciones matemáticas.
- Dialogue con el estudiante acerca de situaciones que le generen dificultad para comprender los temas que se están viendo en clase de matemática.
- Permita que su hijo asuma la responsabilidad con relación a la realización del taller.

Lee, comprende y soluciona las siguientes situaciones:

A. De Compras. Imagina que vas a la tienda y observas los precios de los siguientes productos.

Producto	Precio por kilo
Arroz	2.680
Lentejas	2.700
Pechuga	9.300
Carne	8.570
Azúcar	2.400
Papa	1.600
Azúcar	2.800
Frijol	3.600
Tomate	2.450
Mora	5.000

- 1. Daniel compra 7 kilos de arroz ¿Cuánto dinero gasta en la compra?
- 2. Dilan compra 5 kilos de lentejas, 2 pechugas y 3 kilos de mora. ¿Cuánto dinero gasto en cada producto? ¿Cuánto dinero gasto en la compra total?

- 3. Natalia compra 2 kilos de azúcar, 3 kilos de papa ¿si tenía 20.000 pesos, cuánto dinero le queda después de la compra total?
- 4. ¿Cuánto dinero se necesita para comprar 3 kilos de frijol, 4 kilos de arroz y una pechuga'
- 5. ¿Cuánto dinero se necesita para comprar 6 kilos de tomate, 4 kilos de carne y 3 kilos de azúcar?
- 6. Daniela compra 7 kilos de mora ¿cuánto dinero gasto en la compra?
- 7. Compre 3 kilos de azúcar y 2 kilos de mora. ¿Si tenía 50,000 pesos, cuánto dinero me quedo?
- 8. ¿Cuánto dinero se necesita para comprar 5 kilos de frijol, 6 kilos de tomate y 9 kilos de carne?
- 9. Matías compró 6 kilos de arroz, luego 3 más ¿Cuántos kilos de arroz compro en total? ¿Cuánto dinero le costaron?
- 10. Cuando dinero gastarías, ¿Si compras un kilo de 5 productos de la lista?
- B. Soluciona cada operación en la tabla de valor posicional.
- 1. 15,680 + 6,875 + 1,378 =
- 2. **2,957 x 5** =
- 3. **48**, **897 15**,**475** =
- 4. **8,786 x 8**=
- 5. 20,875 + 2,458 + 680 =
- 6. $7.982 \times 4 =$
- 7. $8,964 \times 9 =$
- 8. 8,697 + 2,356 + 3,560 =
- 9. 89,456 39,876 =
- 10. **4,613 x 5** =