**PLAN DE APOYO METEMATICAS C.S 8°9°--Docente: Daniela Gaviria Diosa**

**PERIODO 1-1**

**NOMBRE:**

**GRADO:**

**FECHA:**

**INDICADORES DE LOGRO**

* Identifica y manifiesta interés en el manejo de diferentes sistemas numéricos y los aplica en la solución de problemas.
* Diferencia y realiza operaciones básicas con expresiones algebraicas y tiene disposición para trabajar.

**ENTREGA**

* Para entregar el plan de apoyo se debe hacer en hojas tamaño carta y debe de ir anexo este formato.
* El plazo máximo para realizar la entrega del taller es el **martes 23 de abril de 2019.**
* Se realizara una avaluación del taller después de la entrega de este.

**EVALUACIÓN**

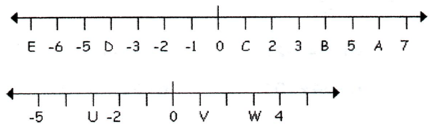
* 50% Solución del plan de apoyo
* 10% Presentación del plan de apoyo
* 40% Evaluación del plan de apoyo

**TALLER**

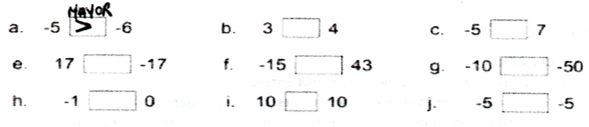
1. **Consulta:**

* ¿Cuáles conjuntos de números existen?
* ¿Cuál es el conjunto de los números enteros?
* ¿para qué sirven los números enteros?

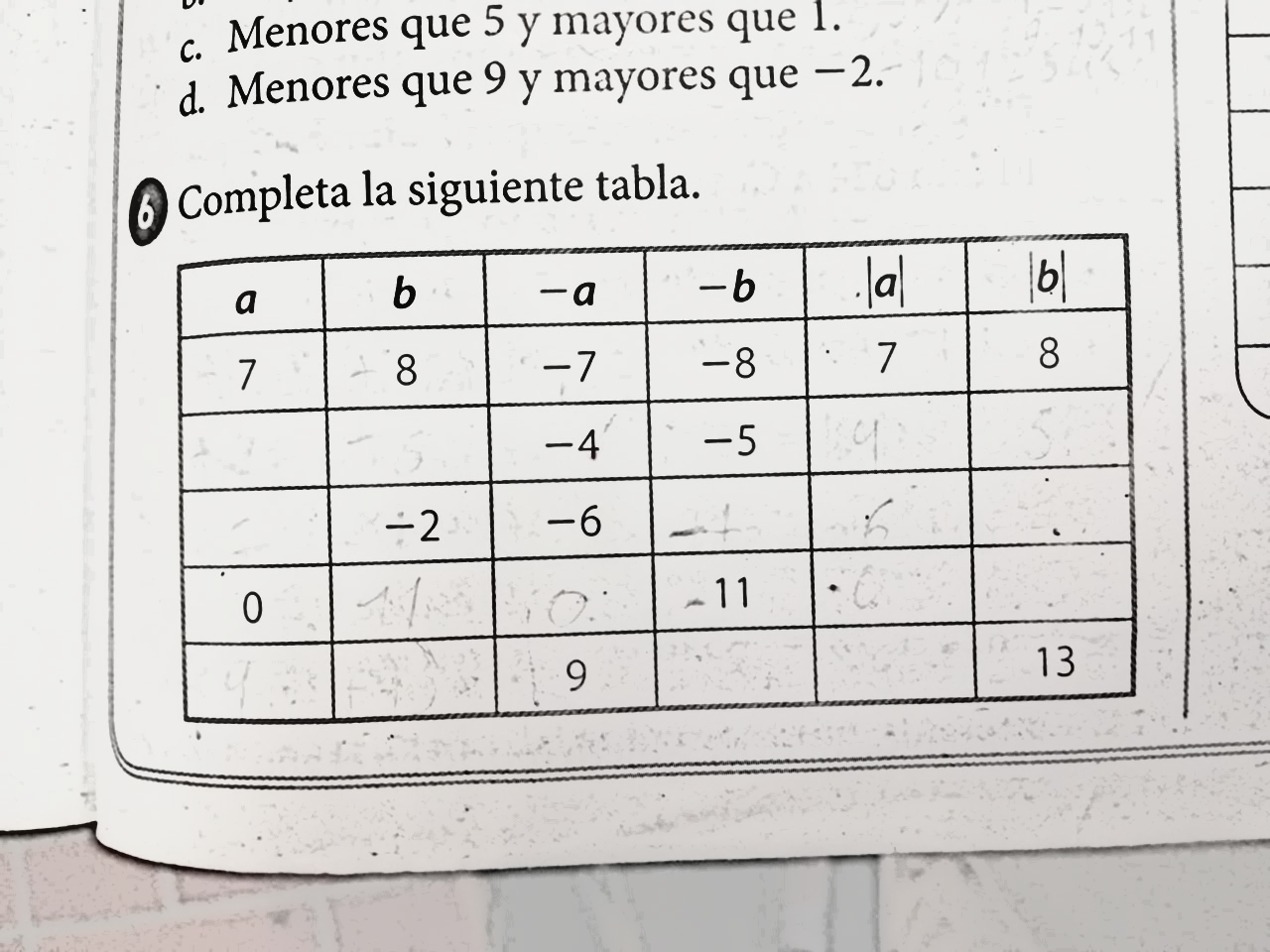
1. **Reemplaza la letra por el numero entero correspondiente en cada recta numérica**



1. **Escribe el símbolo que corresponda en cada cuadro, como se ve en el ejemplo; Puedes utilizar <(Menor que), > (Mayor que) o =(igual que)**



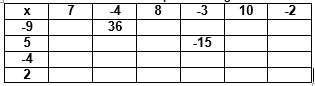
1. **Completa la siguiente tabla con números opuestos y los valores absolutos.**

****

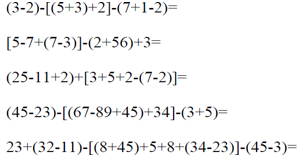
1. **ESCRIBE LOS NUMEROS ENTEROS PARA CADA CASO**
   1. Mayores que -3 y menores que +7
   2. Menores que 2 y mayores que 6
   3. Menores que 1 y mayores que 9
   4. Mayores que -5 y menores que 2
2. **EN CADA UNO DE LOS SIGUIENTES PUNTOS SE DEBE PRESENTAR APARTE, LA RESPECTIVA SOLUCIÓN DE CADA OPERACIÓN**
3. Mediante el uso de la suma y resta de números enteros, sumando filas y columnas complete la tabla siguiente:



1. Utilizando propiedades del producto de números enteros completar la siguiente tabla:



1. **HALLAR EL RESULTADO DE CADA OPERACIÓN ELIMINANDO LOS SIGNOS DE AGRUPACIÓN (Recordar el orden en que se operan los signos de agrupación)**



1. **Realiza las siguientes divisiones inexactas mostrando el paso a paso**





1. **Consulta:**

¿Para qué sirve el mínimo común múltiplo y el máximo común divisor?

1. Obtener el máximo común divisor (MCD) y el mínimo común múltiplo (mcm) de los siguientes grupos de números:
   1. 80, 75, 60
   2. 54, 90
   3. 350, 400, 500
   4. 35, 40
2. Obtener de igual manera el mínimo común múltiplo (mcm) del grupo de números anterior.
3. Soluciona los siguientes problemas (presentar todo el proceso y su respectiva respuesta).
   1. ¿Qué diferencia de temperatura soporta una persona que pasa de la cámara de conservación de las verduras, que se encuentra a 4ºC, a la del pescado congelado, que está a −18ºC? ¿Y si pasara de la cámara del pescado a la de la verdura?
   2. Si l temperatura media de la superficie de la Luna durante la noche es de -153°C y durante el día su temperatura media es de 260°C más que durante la noche durante la noche, ¿Qué temperatura media tendrá la superficie de la Luna durante el día?
   3. En un concurso de televisión se asignas (-2) puntos por una respuesta incorrecta u (+5) puntos por una respuesta correcta. Si un concursante tuvo 4 respuestas incorrectas y 3 respuestas correctas, ¿Qué puntaje obtuvo?
   4. Una persona debe pagar $ 750.000 pesos por un préstamo que obtuvo en el banco. Si debe pagar en 7 cuotas, ¿Cuál es el valor de una cuota?
   5. En una estación del metro, parten trenes cada 45 minutos hacia el sur y cada 60 min hacia el norte, ¿cada cuánto tiempo salen simultáneamente los trenes hacia el sur y los trenes hacia el norte?