

Nombre: _____ Grado: _____ Fecha: _____

Área/Asignatura: MATEMÁTICAS

Grado: 7

Docente responsable: Maira Palacios

Fecha en la que debes entregar el taller: Miércoles 10 de abril de 2019

Descripción de las actividades del plan de mejoramiento:

El presente plan de apoyo, contiene ejercicios similares a los que hemos realizado durante el periodo, en los talleres, actividades de clase, explicaciones del profesor y evaluaciones. Te recomiendo revisar tus apuntes y si tienes dudas acude a tiempo a aclararlas.

Para presentar el taller asignado en el periodo, se considera:

1. Entregar el taller en la fecha acordada a primera hora
2. Presentar las sustentaciones que considere necesarias para superar las dificultades, estas sustentaciones se hace en común acuerdo con la docente
3. El taller lo deben realizar los estudiantes que no alcanzaron los logros en el primer periodo.

FIRMA DEL ACUDIENTE: _____

Taller

1. Ordena de menor a mayor los siguientes conjuntos numéricos
 - a) -100, -54, 200, 37, 0, 88, 4, 55, -2, -5
 - b) 66, 37, 0, 20, -30, 15, -2, 55, 3, 4, -66
 - c) 98, -34, -2, 0, -21, 21, 65, -73
2. Fredy un niño de 12 años está preocupado porque la semana pasada no supo manejar su dinero para el descanso y por eso quedó debiendo en la cafetería de las escuela \$ 2.500, al dueño de la fotocopidora \$1.000 y a Sebastián su amigo \$3.000. Para esta semana su papá le entregó lo de costumbre \$ 25.000 y se dispuso a controlarlos para que no le sucediera igual. En diálogo con su amiga Katy, le contó lo ocurrido y ella le sugirió que comenzara pagando lo que debía y que distribuyera luego lo que le quedara en sus gastos para la semana, de esa manera Fredy realizó una tabla de dos columnas que le muestra en una de ellas

lo que tiene y en otra lo que debe: ¿Qué signo se debe colocar a las cantidades de cada columna?

¿De qué manera llena Fredy su tabla?

Si Fredy paga todo lo que debe. ¿Cuánto dinero le queda?

3. El papá de Alejandro que vive en Toronto Canadá comparte con él algunos acertijos y problemas, en su diálogo le dice: -si la temperatura es de -10°C y registra un aumento de 16° a las 3:00 de la tarde, ¿qué temperatura hará entonces?-, y continúa -y si a las 8:00 de la noche se registra una disminución de 8° , ¿Qué temperatura hará?-.
 4. ¿Porqué son importantes los números enteros?
 5. Responde las siguientes preguntas y escribe 5 ejemplos de cada uno
 - a) cómo se suman dos números enteros con signos iguales
 - b) Cómo se suman dos números enteros con distinto signo