

PLAN DE APOYO PRIMER PERIODO GRADO NOVENO 2019

Este plan de apoyo tiene dos fases:

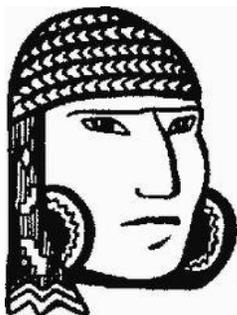
La primera es la entrega en hoja de block tamaño carta sin rayas, sin tachones, ni enmendaduras, a dos lapiceros; acá debe dar respuesta a los preguntas que se plantean a continuación

La segunda parte compete en la argumentación (parte oral) del taller. La cual consta de una sola pregunta sin opción de repetición.

Recuerde ser muy puntual para la entrega de esta actividad y muy claro en la sustentación, evite la copia de esta actividad a otro compañero.

Muchos Éxitos

1. Elabore en un mapa mental creativo, donde resuma el contenido. Tenga en cuenta el origen, características de la literatura, temas, autores y obras. No olvide aplicar las condiciones para elaborar un mapa mental.
2. lee el mito de Viracocha conteste las preguntas:
 - ¿Qué origen explica este mito?
 - ¿Cómo son descritos el dios de los incas y los primeros humanos que creó?
 - ¿En que se relaciona este mito con el génesis de la Biblia y el Mito de la Creación Maya? Haga un cuadro comparativo
 - ¿En qué región o países estuvo ubicada la cultura inca? ¿Qué datos de la lectura te permiten realizar esta afirmación?
3. Consulte sobre la literatura de la conquista y enuncie las siete características de las crónicas de la conquista
4. Observe el video "1492: la conquista del paraíso" , el cual puedes encontrar en YouTube, responde:
 - ¿en qué época se desarrolla la narración?
 - ¿cómo es la actitud de los españoles al momento del desembarco?
 - ¿Cómo es el lenguaje que manejan los indígenas?
 - Realice un cuadro comparativo donde se evidencie: la religión, el lenguaje, la escritura, la vestimenta y el comportamiento.
5. Imagine que usted es un indígena de 1492, La conquista del paraíso. Redacte una crónica desde su punto de vista, como indígena. Tenga en cuenta las características propias de la crónica: lenguaje, secuencia, contexto, punto de vista...etc.
6. Realice una crónica de una persona de su barrio o comunidad que se destaque por algún valor social.



7. Analice los elementos narrativos del cuento (narrador, personajes, tiempo, espacio, inicio, nudo, desenlace y enseñanza)
8. Cree un cuento teniendo como base el valor de la RESPONSABILIDAD. Aplique lo aprendido sobre el cuento.
9. Consulte sobre el sustantivo, adjetivo, verbo y realice un mapa de ideas por cada concepto, cada uno en una página completa, con ejemplos y explicación.



LA ORTOGRAFÍA SE EVALUARÁ EN EL DESARROLLO DEL TALLER

Primer Período