



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOAQUÍN VALLEJO ARBELÁEZ

TALLER DE REFUERZO DE ÉTICA Y VALORES



DOCENTE: Kelly Rentería Gamboa

Periodo: 2

Grados: 6

EL TALLER DE RECUPERACIÓN TIENE UN VALOR DEL 50%, UN 40% CORRESPONDE A LA SUSTENTACION DEL TALLER Y EL 10% ESTA REPRESENTADO EN EL LIBRO DEL PROYECTO DE VIDA. DEBERÁ SER PRESENTADO EN HOJAS DE BLOCK, INDICANDO NOMBRE DEL ALUMNO, GRADO Y FECHA DE ENTREGA.

LA ETICA, se le considera una rama de la filosofía relacionada con la naturaleza del juicio moral, que medita sobre lo que es correcto o incorrecto (lo bueno y lo malo) en nuestra sociedad y en nuestra conducta diaria.

Todos somos diferentes.

Cuenta una historia que varios animales decidieron abrir una escuela en el bosque. Se reunieron y empezaron a elegir las disciplinas que serían impartidas durante el curso. El pájaro insistió en que la escuela tuviera un curso de vuelo. El pez, que la natación fuera también incluida en el currículo. La ardilla creía que la enseñanza de subir en perpendicular en los árboles era fundamental. El conejo quería, de todas formas, que la carrera fuera también incluida en el programa de disciplinas de la escuela.



Y así siguieron los demás animales, sin saber que cometían un gran error. Todas las sugerencias fueron consideradas y aprobadas. Era obligatorio que todos los animales practicasen todas las disciplinas.

Al día siguiente, empezaron a poner en práctica el programa de estudios. Al principio, el conejo salió magníficamente en la carrera; nadie corría con tanta velocidad como él. Sin embargo, las dificultades y los problemas empezaron cuando el conejo se puso a aprender a volar. Lo pusieron en una rama de un árbol, y le ordenaron que saltara y volara. El conejo saltó desde arriba, y el golpe fue tan grande que se rompió las dos piernas. No aprendió a volar y, además, no pudo seguir corriendo como antes.

Al pájaro, que volaba y volaba como nadie, le obligaron a excavar agujeros como a un topo, pero claro, no lo consiguió. Por el inmenso esfuerzo que tuvo que hacer, acabó rompiendo su pico y sus alas, quedando muchos días sin poder volar. Todo por intentar hacer lo mismo que un topo.

La misma situación fue vivida por un pez, una ardilla y un perro que no pudieron volar, saliendo todos heridos. Al final, la escuela tuvo que cerrar sus puertas. ¿Y saben por qué? Porque los animales llegaron a la conclusión de que todos somos diferentes. Cada uno tiene sus virtudes y también sus debilidades.

Un gato jamás ladrará como un perro, o nadará como un pez. No podemos obligar a que los demás sean, piensen, y hagan algunas cosas como nosotros. Lo que vamos conseguir con eso es que ellos sufran por no conseguir hacer algo de igual manera que nosotros, y por no hacer lo que realmente les gusta.

Debemos respetar las opiniones de los demás, así como sus capacidades y limitaciones. Si alguien es distinto a nosotros, no quiere decir que él sea mejor ni peor que nosotros. Es apenas alguien diferente a quien debemos respetar.

Ejemplo de escudo de los valores.



CONSULTA Y RESPONDE EL SIGUIENTE CUESTIONARIO.

1. ¿Qué unía y que desunía a los animalitos de la historia?
2. ¿Por qué fracaso su intento de crear una escuela idéntica para todos?
3. ¿Qué es una habilidad y una destreza?
4. ¿Escribe cuáles son tus habilidades y tus debilidades personales?
5. ¿Qué son los valores?
6. ¿Porque crees que existen diferencias entre los valores de una persona y otra?
7. Elabora tu propia escala de valores, escribiendo los cinco más importantes y los cinco menos necesarios.
8. Pregunta a tus padres los valores que ellos consideren más importantes, luego confróntalos con los tuyos, elabora un listado.
9. Con los valores del punto anterior realiza un cuento.
10. ¿Qué es un antivalor? Elabora un listado de 10
11. Identifica los antivalores que más se practiquen en el curso. Plantea para ellos una situación adecuada para solucionarlos.
12. Busca en internet un gráfico con la clasificación de los valores y cópialo.
13. Busca el significado de los valores de la página anterior:

14. Empleando recortes de revistas o periódicos elabora una mini cartelera en el trabajo (utilizando dos páginas) alusiva a la buena práctica de los valores.
15. Elabora tu escudo de los valores del tamaño de una página. Utiliza Colores.
16. Elabora un cuadernillo sobre tu proyecto de vida forrado con un collage de imágenes relacionadas contigo. Con lo que eres y quieres ser.