**TALLER DE ETICA**

**GRADO 9°**

**COMO DEFINIMOS LOS VALORES EL VALOR**

Un valor es la asignación de una función de utilidad a una cosa. La función de utilidad de una cosa está asociada al beneficio que nos presta. Valorar algo es asignarle una función de utilidad. La función de utilidad de una cosa no siempre es la misma de una persona a otra. Así como los valores frente a una cosa cambian de una persona a otra; así mismo en una misma persona cambian a través del tiempo. Estas realidades nos explican por qué los valores cambian a través de la historia; aun así existen valores universales y uno de ellos es la vida.

**LOS VALORES HUMANOS**

Los valores humanos son una categoría que se ha definido últimamente para significar el valor que tienen las actitudes humanas. Obviamente el valor de las actitudes humanas está en relación con el beneficio que le otorgan esas actitudes a la persona que valora y a la sociedad en su conjunto.

**Actividad:1**

. Con el fin de comprender la existencia de los valores en nuestra vida cotidiana, vamos a contestar las siguientes cuestiones:

• ¿Cuáles son las cosas que más valoras en la vida?

• ¿Qué es lo que más aprecias en cada una de ellas?

**2.** Observa a dos compañeros que tengan las siguientes características: uno de ellos le gusta estudiar bastante, el otro no le gusta estudiar. Analice cuales pueden ser las causas del gusto por estudiar, en el primer caso y, del rechazo en el segundo caso. Escríbalas en su cuaderno.

**3.** Identifica indicadores de valor es decir; cómo podemos darnos cuenta que una persona valora en mayor o en menor grado una cosa. Escriba cinco ejemplos.

**4.** A manera de reflexión considera cuáles son sus principales valores humanos. Compara cuáles de esos valores existen en las personas con las cuales te relaciona y escríbalos. En la lectura anterior explicamos cómo los valores son atributos que las personas colocamos a los objetos o acciones dependiendo de su utilidad que presten bien sea a nosotros mismos, a otras personas o a la sociedad en su conjunto. En este sentido se puede decir que los valores son relativos. Sin embargo, podemos decir que existen valores universales; es decir, valores aceptados por todo ser humano y practicados en sus relaciones con otros humanos. Por esta razón también se les conoce como valores humanos. Los valores humanos son producto de la civilización humana; esto significa que se han venido configurando a través de la historia. La vida es el valor principal y de él se derivan los demás como el conocimiento, el amor, la autonomía, la cooperación, la paz, la justicia, la libertad, la responsabilidad y otros del mismo género. El siguiente diagrama es una representación de cómo los valores humanos están relacionados unos con otros.

**5.** A manera de reflexión piensa en los siguientes interrogantes:

• ¿De qué manera practicas los valores humanos descritos anteriormente?

• De acuerdo con tu concepción. ¿Éstos son los valores fundamentales? Explica tu respuesta.

• ¿Qué otros valores fundamentales pueden existir?

• ¿Qué relación existe entre estos valores?

• ¿Cuál es su escala de valores?

**6.** Para resolver esta última pregunta, puede elaborar su propio diagrama, incorporando nuevos valores y nuevas relaciones entre ellos.

**7.** Analice un hecho ocurrido recientemente. Una vez identificados los actores, encuentre cuáles son los valores humanos implícitos en sus acciones.

**LA VIDA COMO VALOR PRINCIPAL**

La madre de Zux se despertó preocupada al notar que ya eran las siete de la mañana y la joven no se había levantado para ir a estudiar. Corrió hasta su cuarto y le golpeó la puerta. Zux no contestaba. Golpeó más fuerte. Zux no contestaba. Golpeó más fuerte y la llamó”¡Zux, levántate, la ruta no demora!>>.” Zux no contestaba. Entonces se devolvió a su cuarto, llamo a su esposo y le dijo “! Algo le ha ocurrido a la niña!” Ambos nuevamente le golpearon a la puerta. Al ver que no respondía pensaron que a Zux le había dado un ataque. Entonces violentaron la cerradura y entraron. Una mancha de sangre corría en el fino tablado hacia la puerta. Aún caían gotas desde la cama. El cuerpo de Zux estaba tendido, en el parietal de su cabeza tenía una herida y una pequeña pistola permanecía en su mano derecha. Su cuerpo todavía estaba tibio. La llevaron de inmediato a la clínica, pero ya era tarde. Para Zux, ¿Qué pudo valer más que su vida? ¿Qué la indujo a terminar con ella? Acaso, ¿más allá de la muerte esperaría una recompensa mejor que la vida misma? Estas y otras preguntas similares nos las hacemos cuando en la vida real conocemos de un suceso como éste. Saliendo un poco del trauma que nos produce un suicidio podemos hacernos una pregunta un poco más consoladora. ¿Qué es la vida? Una respuesta sencilla la obtenemos de las Ciencias Naturales: La vida es el fenómeno más hermoso que ha ocurrido en el planeta tierra. Es la complejísima organización de la materia concreta en seres que perciben y actúan, seres que procesan materia e información. La vida es organización e interacción. La historia de la vida lleva más de 3.000 millones de años. Se inició en minúsculos organismos primitivos y al cabo del tiempo llegó al ser humano. El ser humano es la criatura más compleja que haya existido, es el producto de la evolución de la materia durante ese larguísimo periodo. Tal vez si nuestra adolescente Zux hubiese pensado en estas cosas, probablemente, no se hubiera suicidado. Por ser la vida el fenómeno más admirable de la naturaleza y por ser el hombre la obra prodigiosa de la vida; la vida humana es el valor fundamental para los seres humanos.

**8.** Podemos reflexionar sobre el concepto de la vida si reflexionamos sobre estas inquietudes:

• Para usted, ¿Qué significa respetar la vida?

• ¿Qué relación existe entre la vida de un ser humano y la de cualquier otro humano?

• ¿El respeto de la vida incluye también el uso racional de los recursos animales y vegetales? ¿Por qué?

• ¿Qué sentido tiene afirmar: cuidar la vida es cuidarse a sí mismo?

**9.** Observa situaciones humanas en el hogar, en el colegio, o en cualquier otro ambiente. Identifique actitudes que constituyen muestras de respeto a la vida y explique por qué. Identifique también actitudes que muestren irrespeto a la vida y procure explicar por qué. Escriba tres ejemplos de cada uno y haz un dibujo que represente el tema.