

PLAN DE APOYO

AREA: CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL

GRADO: SEXTO

GRUPOS: 6-1 A 6-5

PERIODO: DOS

DOCENTE: JAIME ZULETA

1. Subraya las actividades que realiza normalmente un taxónomo.
  - Estudiar el funcionamiento del corazón de las ranas.
  - Describir las características únicas del plumaje de un colibrí desconocido.
  - Desenterrar huesos de animales prehistóricos.
  - Estudiar el material que está guardado en las colecciones biológicas.
  - Medir la cantidad de contaminantes presentes en el agua.
  - Dar nombre a un grupo de animales emparentados.
2. Escribe, al frente de los ítems, el nombre del criterio que define cada una de las siguientes características del guepardo.
  - Puede correr 96 km/h
  - La cola mide entre 66-84cm
  - Tiene orejas pequeñas y aplanadas
  - Se alimenta de animales herbívoros
  - Es resistente a la falta de agua.
  - Su pelaje es del mismo color del león, con manchas redondas negras.
  - Las hembras adultas son solitarias.
  - Vive en las sabanas africanas.
3. Explica, por qué son importantes los códigos de nomenclatura para el conocimiento de la biodiversidad.
4. Numera las categorías taxonómicas a las que pertenece el oso polar, comenzando por la que tiene el ancestro común más antiguo.
  - ( ) Familia: Úrsidos
  - ( ) Especie: Ursus maritimus
  - ( ) Orden: Carnívoros
  - ( ) Reino: Animal
  - ( ) Filum: Vertebrados
  - ( ) Género: Ursus
  - ( ) Clase: Mamíferos
5. Dibuja un escenario que muestre cómo será el futuro si la humanidad no controla la extracción de recursos naturales.
6. ¿Crees que la pérdida de la biodiversidad puede llevar a la especie humana a la extinción? Justifica tu respuesta.
7. Elabora, con tus compañeros, un periódico sobre el tema "la biodiversidad está en peligro". Incluye en él los dibujos más creativos que puedan elaborar y escriban reflexiones acerca del futuro de la humanidad.

8. Elabore un cuadro sinóptico del reino animal y vegetal.
9. Elabore un mapa conceptual sobre el reino mónera, protista y reino fungi
10. Escoja dos especies vegetales de la institución y aplique la clasificación taxonómica teniendo en cuenta lo siguiente.
  - ) Familia:
  - ( ) Especie:
  - ( ) Orden:
  - ( ) Reino:
  - ( ) Filum:
  - ( ) Género:
  -
11. Sustentar el plan de apoyo