**PLAN DE APOYO**

**AREA: EDUCACION RELIGIOSA**

**GRADO 6-6**

**DOCENTE: LADY RIVERA**

**INSTRUCCIONES**

1 Lee atentamente cada pregunta y responde con claridad y buenas argumentos.

2. Desarrolla el trabajo en hojas de block de manera ordenado, limpio, en forma completa, clara, a mano y con letra legible.

3. Busca información en las notas de clase, en la biblia, en los libros, visita la biblioteca para ampliar tus conocimientos o en internet.

4. Estudia el taller para realizar la sustentación. Recuerda que no basta con presentar el trabajo por escrito, pues el valor es del 40%, y la sustentación verbal es un 60%

5. Dos trabajos iguales en construcción personal, se anulan.

**Indicadores de desempeño**

Reconoce las acciones de Jesús como modelo de hombre verdadero

Sustenta desde los textos bíblicos las parábolas de Jesús y su enseñanza en la vida cristiana

Sustenta porque el Espíritu Santo anima, fortalece y santifica la iglesia

**CONTENIDO**

1. De acuerdo a las siguientes **virtudes de Jesús, selecciona las que tú crees que vienes aplicando en tú vida, y escribe el cómo las practicas. I**gualmente **extrae las virtudes que pienses que son difíciles o imposibles de aplicar en nuestra experiencia de vida, y explica por qué**

* **Humildad:** carencia de cualquier forma de egoísmo.
* **Amor:** La palabra "amor" (**ÁGAPE en el griego**) se puede definir como aquel atributo divino que siempre busca el bien del amado, aunque ese amor   
  sea correspondido o no.,
* **Santidad.** "el cual no hizo pecado, ni se halló engaño en su boca".
* **Obediencia**: significa honrar y respetar la autoridad de Dios. Hacer lo   
  que es pedido o mandado.
* **Verdad:** Jesús no decía a la gente lo que quería oír sino lo que necesitaba oír.
* **Paciencia**.: significa "perseverancia en las pruebas"
* **Misericordia y compasión:** "misericordioso" en este texto quiere decir "no simplemente compasivo, sino activo en compasión.

## **Lee la siguiente parábola: Mateo 13, 1-9 y Mateo 13, 18-23**

1 Y aquel día salió Jesús de la casa y se sentó junto al mar. 2 Y se congregó junto a él mucha gente; y entrando él en una barca, se sentó, y toda la gente estaba en la ribera. 3 Y les habló muchas cosas por parábolas, diciendo: He aquí, el sembrador salió a sembrar. 4 Y mientras sembraba, parte *de la semilla* cayó junto al camino; y vinieron las aves y se la comieron. 5 Y parte cayó en pedregales, donde no había mucha tierra; y brotó enseguida, porque no tenía profundidad de tierra; 6 mas cuando salió el sol, se quemó; y se secó, porque no tenía raíz. 7 Y parte cayó entre espinos, y los espinos crecieron y la ahogaron. 8 Y parte cayó en buena tierra y dio fruto, cuál a ciento, cuál a sesenta y cuál a treinta por uno. 9 El que tiene oídos para oír, oiga.

## **Mateo 13, 18-23**

## 18 Oíd, pues, vosotros la parábola del sembrador: 19 Cuando alguno oye la palabra del reino y no la entiende, viene el malo y arrebata lo que fue sembrado en su corazón; este es el que fue sembrado junto al camino. 20 Y el que fue sembrado en pedregales, este es el que oye la palabra y de inmediato la recibe con gozo. 21 Pero no tiene raíz en sí, sino que es temporal, y cuando viene la aflicción o la persecución por la palabra, enseguida se ofende. 22 Y el que fue sembrado entre espinos, este es el que oye la palabra; pero el afán de este mundo y el engaño de las riquezas ahogan la palabra, y se hace infructuosa. 23 Mas el que fue sembrado en buena tierra, este es el que oye y entiende la palabra, y el que da fruto; y da uno a ciento, y otro a sesenta y otro a treinta por uno.

**2.** ¿Cómo enseñaba Jesús a la gente?

**3.** ¿En la parábola del sembrador qué representa la semilla?

**4.** ¿Cuál es la enseñanza que deja la parábola del sembrador para la vida?

**5.** Has una lista de situaciones que atenten contra la dignidad de las personas y escribe la forma cómo podría superarse**.**

**6.** Explica : ¿Qué es Pentecostés?

**7.** Colorea el dibujo, escribe los dones del Espíritu Santo y explica cada uno de ellos

