|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C:\Users\USER\Pictures\logo JVA_files\Logo.jpg | INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOAQUÍN VALLEJO ARBELÁEZ | C:\Users\USER\Pictures\juako.jpg |
| AREAS CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL |

PLAN DE APOYO

TERCER PERIODO

GRADO NOVENO

Docente: Claudia Rúa

TEMA: CANCER- EDUCACION ETNICA- HORMONAS- MECANISMOS DE ATAQUE Y DEFENSA DE PLANTAS Y ANIMALES

ACTIVIDAD:

1. Hacer una consulta sobre cáncer y realiza las siguientes actividades
	1. Define de manera clara y concreta la enfermedad de cáncer.
	2. Realiza una selección de 5 tipos de cáncer y descríbelos.
	3. Relata los tratamientos para estos 5 tipos de cáncer.
2. Hacer consulta sobre la relación entre las etnias y el conflicto armado en Colombia para poder desarrollar las siguientes actividades.
	1. Describe las enfermedades que más afectaron a las etnias por el conflicto armado
	2. Cuáles, y explica porque, fueron los departamentos con población étnica más afectados por el conflicto
	3. Relata un episodio, con datos verídicos, donde un grupo armado toma como escudos humanos a la población civil
	4. Redacta una breve historia sobre cada uno de los grupos involucrados en el conflicto armado.
3. Teniendo en cuenta el tema de hormonas realiza la siguiente actividad
	1. Describe la importancia que tiene las hormonas para el funcionamiento correcto del cuerpo humano
	2. Señala que le pasaría a una persona si su hormona del crecimiento funcionara incorrectamente, describe ampliamente lo que sucedería.
	3. Explica cómo influye la tiroides en la construcción de tejidos y la síntesis de proteínas
	4. Redacta en que consiste el ritmo circadiano de la melatonina y realiza un esquema de dicho ciclo.
	5. El estrógenos, la progesterona y testosterona son las tres hormonas más importantes para el mantenimiento del deseo sexual, describe su funcionamiento y las consecuencias en el deseo su estas funcionan mal
	6. Porque una persona puede ser insulina dependiente? Describe dicho estado y como se hace el tratamiento para mejorar esta condición
4. Mecanismo de defensa de los animales y plantas
	1. Realiza un dibujo donde muestres los diferentes mecanismos de ataque y defensa de las plantas y los animales (10 ataques y 10 defensas)
	2. Explica cada uno de los mecanismos del dibujo y justifica el uso de estos