PLAN DE APOYO LENGUA CASTELLANA

GRADO: 7 PERIODO: 2

DOCENTE: Sandra Pedraza

ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

El plan de apoyo debe entregarse desarrollado completamente, en hojas de block tamaño carta. Recuerde que este plan posee tres puntos:

1. Buena presentación del trabajo escrito
2. Presentación del examen oral, acorde a lo trabajo en el punto anterior
3. Examen escrito

Cada punto tiene un valor de 1.0 , para así lograr la nota máxima estipulada en el SIEE institucional.

TEMA 1: Tipología textual.

1. Defina qué es tipología textual.

2. Defina qué es texto narrativo, expositivo y argumentativo.

3. De dos ejemplos da cada tipo de texto (narrativo, expositivo y argumentativo).

4. Ejemplifique cada tipo de texto con un fragmento inventado por usted.

TEMA 2: literatura y análisis literario.

Lea el cuento LA NOCHE BOCA ARRIBA de Julio Cortázar y desarrolle los siguientes puntos:

1. Haga un resumen del cuento.

2. ¿Cuál parte le llamó más la atención y por qué?

3. Haga una gráfica que represente las realidades expuestas en el cuento.

4. Haga un dibujo que represente el cuento.

TEMA 3: Acentuación.

1. Defina los tipos de palabras según la ubicación de su acento.

2. Escriba las reglas de acentuación para cada tipo de palabra.

3. Defina que es hiato, diptongo y triptongo.

4. Haga una lista de 30 palabras; sepárelas silábicamente; ubique el acento; escriba si son agudas,

graves, esdrújulas, sobresdrújulas y márqueles tilde si es necesario.

Nota: La lista debe contener palabras agudas, graves, esdrújulas, sobresdrújulas y casos de hiato.

GLOSARIO

1. A partir del trabajo realizado construya un glosario de palabras desconocidas (Mínimo 30) con su respectivo significado.