**PLAN DE APOYO PERIODO 3.**

**ÁREA ARTÍSTICA.**

**GRADO: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**NOMBRES: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**FECHA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

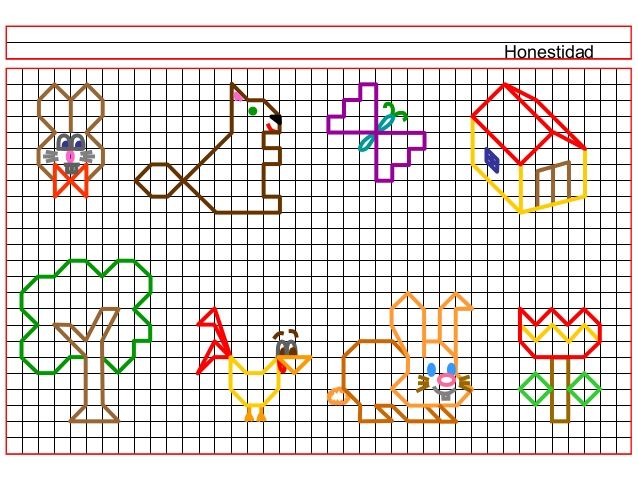
1. Consulta:

¿Para qué sirve escribir?

¿Quién habrá inventado la escritura?

¿Qué códigos escritos conocen?

1. Elabora una cartelera en un pliego de cartulina con una frase alusiva a la responsabilidad.
2. Realiza una plana con cada una de las siguientes cuadriculas:

Tener en cuenta:

* Marcar la hoja.
* Realizar la actividad de apoyo en hojas de block (legajadas o pegadas)
* Letra legible (del estudiante)
* Realizar en el orden establecido
* Entregar organizada y limpia
* Puntualidad en la entrega.