**PLAN DE APOYO PERIODO 4.**

**ÁREA ARTÍSTICA.**

**GRADO: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**NOMBRES: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**FECHA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. Realiza un dibujo que contenga los siguientes objetos:

Casa, perros, vacas, sol, nubes, arboles, rio, peces, escuela, niños y montañas.

1. Consulta los significados de los siguientes conceptos:

Arte:

Artística:

Colores primarios:

Colores secundarios:

Cuadriculas:

Boceto:

Colores cálidos:

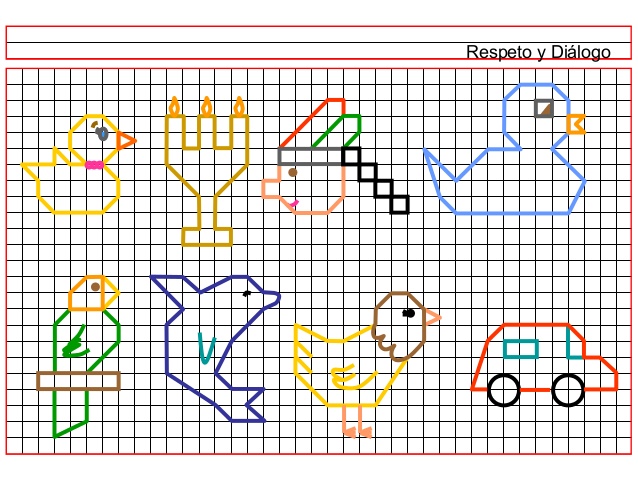
Colores fríos:

Teatro:

Música:

Danza:

1. Elabora un instrumento de música artesanal.
2. Realiza un rompecabezas con material reciclable.
3. Realiza una plana con cada una de las siguientes cuadriculas:



Tener en cuenta:

* Marcar la hoja.
* Realizar la actividad de apoyo en hojas de block (legajadas o pegadas)
* Letra legible (del estudiante)
* Realizar en el orden establecido
* Entregar organizada y limpia
* Puntualidad en la entrega.