



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA INMACULADA CONCEPCIÓN**

**NIT:** 890980790-3 **DANE:** 105318000278 **ICFES:** 025783

E-mail: [inmaculada.concepcion@une.net.co](mailto:inmaculada.concepcion@une.net.co)

CARRERA 50 N° 51-92 TELEFAX: 5510213

---

## **EXPERIENCIAS**

**2017**

### **PROYECTO DE INVESTIGACION LÚDICO ALTERNATIVO EN LA JUVENTUD DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA INMACULADA CONCEPCIÓN, COMO ESTRATEGIA DE PREVENCIÓN DE RIESGOS PSICOSOCIALES PARA LA CALIDAD DE LA EDUCACION Y LA TRANSFORMACION DEL TERRITORIO ESCOLAR**



#### **LINEA DE ACCIÓN 1**

- ❖ Elaboración, aplicación, ejecución y evaluación de un micro-currículo pertinente para el área de ética y valores desde la básica primaria hasta la media

#### **LINEA DE ACCIÓN 2**

- ❖ Plan piloto para estudiantes con necesidades educativas especiales con acceso a las TIC.

#### **PLAN DE ACCIÓN 3**

- ❖ Articulación del Proyecto Lúdico Alternativo en la Juventud de la Institución Educativa la Inmaculada Concepción, como Estrategia de Prevención de Riesgos Psicosociales para la Calidad de la Educación y la Transformación del Territorio Escolar, articulado al trabajo con el aula de apoyo.

Durante el año lectivo se han desarrollado una serie de actividades que apuntan al objetivo del proyecto de investigación que busca Trazar indicadores que delimiten y especifiquen los elementos de conocimiento y apropiación de la profesión docente en cuanto a la implementación de un currículo pertinente para la población educativa que contribuya a la calidad de la educación para la transformación del territorio escolar de la Institución Educativa la Inmaculada Concepción.

## ¿Porque inicio este proyecto de investigación?



El primer paso se dio con los cinco valores imprescindibles de un maestro: actitud, ganas, deseo, pasión y entrega. Hernández. Sampieri. En terminar otro más del ciclo propedéutico el Posgrado, Maestría en Educación. Gracias a Dios, a SEDUCA. Institución Educativa la Inmaculada Concepción y a mi familia.



Una bella experiencia de ser maestro es comprender el mundo de nuestros estudiantes y trabajando con la formación profesional con la más hermosa herramienta como lo es la pedagogía.  
(Freire)

Video institución e historicidad. Proyecto Lúdico alternativo. INEDINCO Mauricio Ospina

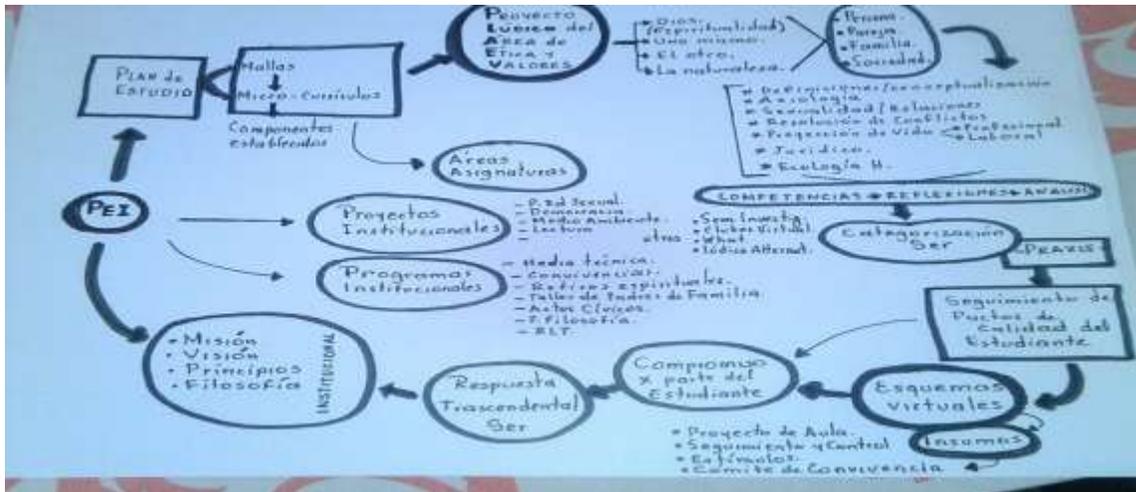
<https://www.youtube.com/watch?v=FaFw5xOU2ml&t=1s>

<https://youtu.be/FaFw5xOU2ml>

## ACTIVIDADES 2017

### LÍNEA DE ACCIÓN 1

Elaboración, aplicación, ejecución y evaluación de un micro-currículo pertinente para el área de ética y valores desde la básica primaria hasta la media.



Mente – Facto inicial de la investigación como necesidad institucional de estructurar un plan de estudio para el área de ética y valores, articulado a las demás áreas y al PEI. Con la pregunta ¿un plan de estudios para área de ética y valores servirá como estrategia para mejorar el desempeño del maestro y la prevención de riesgos psicosociales para la calidad de la educación y la transformación del territorio escolar?



La planeación, articulación y aplicación del plan de estudio del área de formación es la estrategia y herramienta que los docentes tienen para transformar la vida de los estudiantes, el desempeño del propio docente y la calidad de la educación.



Articulación del microcurrículo y mallas curriculares a los proyectos institucionales, a las demás áreas y a la vida del estudiante transforma el arte de enseñar. 2016- 2017 La Catedra de la Paz, la formación para una sana sexualidad y reproductiva desde las competencias ciudadanas fortalece le PEI y la propia vida en acción de la Constitución Política de Colombia.

## LINEA DE ACCION 2

### Plan piloto para estudiantes con necesidades educativas especiales con acceso a las TIC.



El manejo de las herramientas tecnológicas hacia la virtualidad avanza hacia el aprendizaje desde la cultura de la virtualidad inclusiva con los estudiantes de necesidades educativas especiales y/o Barreras del Aprendizaje, la participación y la socialización.



El aula de clases traspasa fronteras hacia la virtualidad con el manejo de las redes sociales desde el Facebook. Con el Club virtual del área de ética y valores; y el Master 2000. Lo que se toca en clase se registra en la virtualidad y se vive en la cotidianidad.

### **PLAN DE ACCIÓN 3**

**Articulación del Proyecto de Investigación Lúdico Alternativo en la Juventud de la Institución Educativa la Inmaculada Concepción, como Estrategia de Prevención de Riesgos Psicosociales para la Calidad de la Educación y la Transformación del Territorio Escolar; Con el aula de apoyo.**



Docente Orientador: Andrés Iral. Docente de aula Mauricio Ospina.

El trabajo cooperativo, multidisciplinario e interdisciplinario entre las dependencias institucionales y externos es fundamental en el trabajo e investigación para ser factibles hacia la calidad de la educación y la transformación del territorio escolar.



Las pildoras formativas elaboradas por los estudiantes de la media para los de la básica secundaria y la primaria. Un trabajo articulado con aula de apoyo como estrategia de prevención de riesgos psicosociales en la población estudiantil en la construcción participativa de la convivencia pacífica, de habilidades para la vida y las competencias ciudadanas.



Estrategia de avanzada trabajar con el personero y sus aliados para estar en lenguaje de los propios estudiantes, un personero con su trabajo frontal en sus funciones reglamentadas desde el área de las ciencias sociales, el manual de convivencia y el PEI.



Las convivencias, actividades con otras dependencias institucionales, municipales y departamentales y los ciclos de formación vocacional de nuestros estudiantes para dar la consecución a misión y visión institucional. Una visión de proyección y cooperativismo institucional.

Mauricio Ospina Montoya.  
Docente de aula.  
Magister en Educación.