



ACTIVIDAD PARA RECUPERAR TIEMPO EMPLEADO EN JORNADA DE PROTESTA

Área: Sociales	Grado: Octavo	Docente: Cened Correa	Fecha de revisión y sustentación: Agosto 29 - 31 de 2017
----------------	---------------	-----------------------	--

Realiza la siguiente actividad en el cuaderno de sociales.

Competencia interpretativa

1. ¿En qué condiciones se encontraban las colonias norteamericanas para que decidieran independizarse de Inglaterra?

2. Observa el mapa de las colonias británicas en Norteamérica y desarrolla las actividades que se plantean a continuación.

a. Teniendo en cuenta la ubicación estratégica de las trece colonias norteamericanas sobre las costas del océano Atlántico, ¿qué ventajas tenían las colonias frente a Inglaterra?

b. ¿Qué aspectos facilitaban el contrabando comercial en las colonias norteamericanas?



Competencia argumentativa

3. ¿Quiénes fueron los tres líderes norteamericanos que proclamaron la independencia? ¿Qué razones tenían para hacerlo?

4. Plantea argumentos a favor y en contra acerca de la necesidad que tenían las colonias norteamericanas de independizarte. Utiliza un cuadro para clasificar la información.

Argumentos a favor	Argumentos en contra

5. ¿Cuáles eran los principales argumentos que tenía Inglaterra para mantener el monopolio comercial en las colonias norteamericanas?

Competencia propositiva

6. Plantea y justifica tu opinión frente a la necesidad de libertad e independencia política y económica de los diferentes países en el mundo actual.

7. analiza y plantea tu punto de vista sobre la intervención de algunos países en la vida política, económica y militar de otros. ¿Qué consecuencias puede tener en un futuro cercano?

8. ¿Qué condiciones deben darse en el mundo actual para que exista justicia y equidad entre los países?



ACTIVIDAD A DESARROLLAR MIENTRAS SE CUMPLE LA FINAL DEPORTIVA DEPARTAMENTAL

Área: Sociales	Grado: Octavo	Docente: Cened Correa	Fecha de revisión y sustentación: Agosto 29 - 31 de 2017
----------------	---------------	-----------------------	--

Realiza la siguiente actividad en el cuaderno de sociales.

Competencia interpretativa

1. ¿Cuáles fueron las razones que llevaron a los colonos a declarar su independencia?
2. Construye una línea del tiempo, ubicando los principales acontecimientos de la independencia de Estados Unidos.

Competencia argumentativa

3. En un mapa de Norteamérica ubica las colonias, señala las ciudades en donde se llevaron a cabo enfrentamientos entre los colonos y los ingleses.
4. Explica con tus palabras, ¿en qué consistía la “teoría del derecho natural”, para los norteamericanos?
 - ¿Era contraria esta teoría a lo que quería imponer Inglaterra a sus colonias? Justifica tu respuesta.
 - ¿Qué grupos sociales estuvieron interesados en la independencia? ¿Cuáles fueron sus razones?
 - ¿Cuáles fueron las implicaciones económicas de la “Guerra de los siete años” para las colonias americanas?
 - ¿Qué ideas de la ilustración tuvieron en cuenta los norteamericanos en la elaboración de su constitución?

Competencia Propositiva

5. Inventa una historieta ilustrando los principales sucesos de la independencia de Estados Unidos.
6. Profundiza tus conocimientos buscando información sobre los datos bibliográficos de George Washington, Thomas Jefferson y Benjamín Franklin.
7. Redacta un texto en el que expliques la importancia del cumplimiento de los derechos y los deberes por parte de los grupos sociales.
8. Realiza un cuadro comparativo entre un régimen monárquico y un régimen republicano. ¿Qué ventajas y desventajas tiene cada uno?