



Áreas Matemáticas

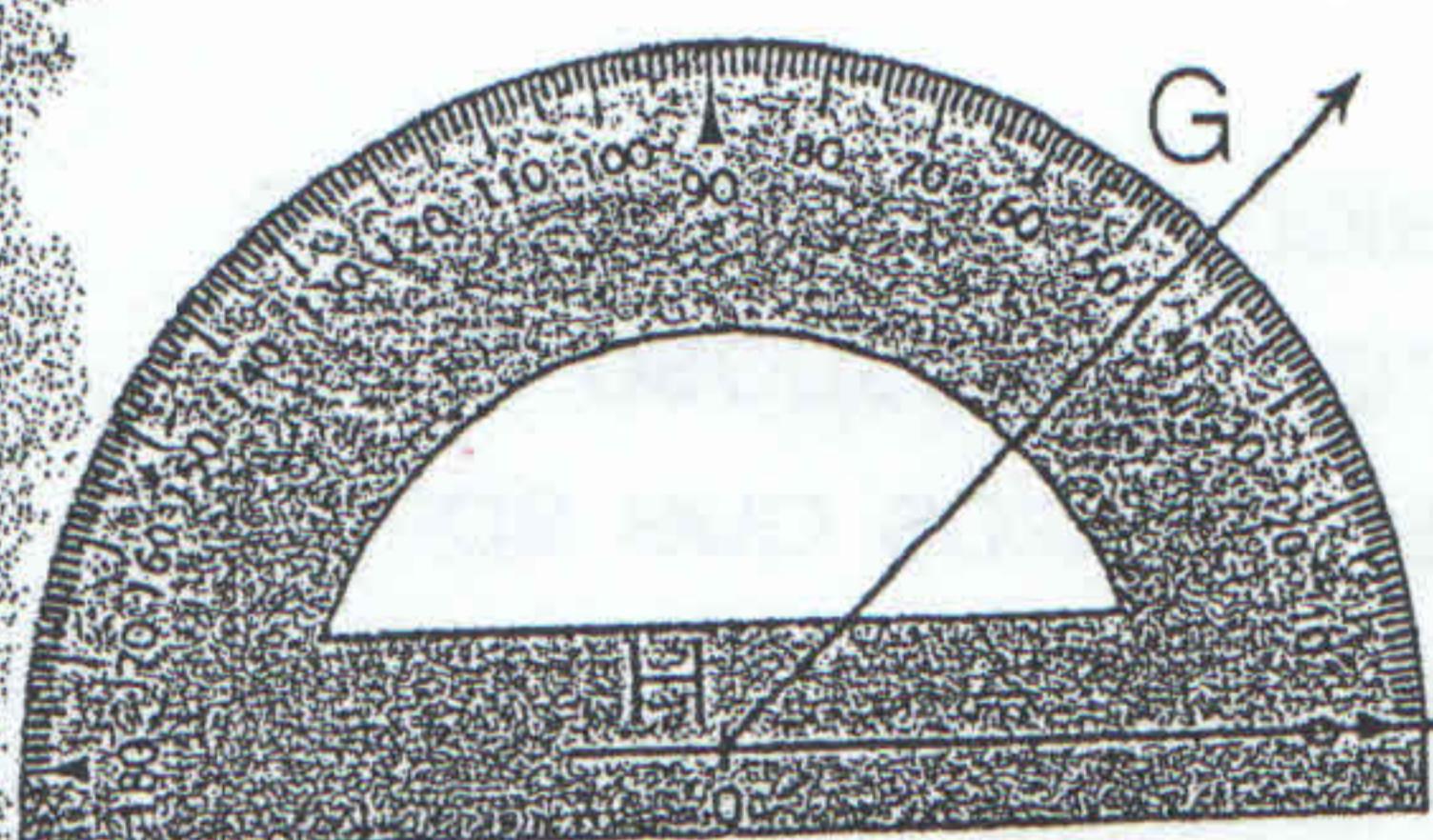
Grado : 5° 2

Docente : Flora Elga Alzate Zuluaga

Nombre :

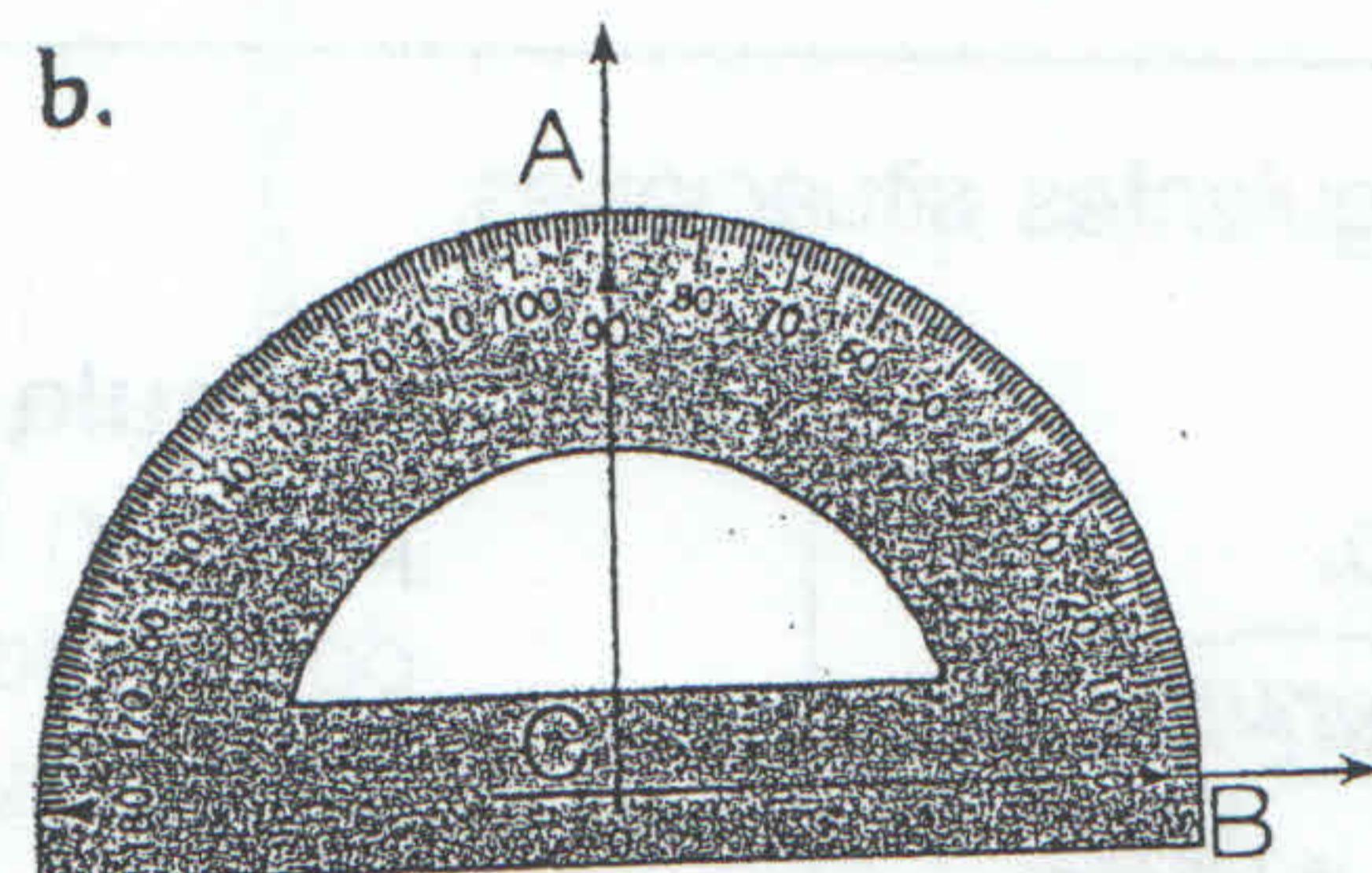
- ◆ Realiza la lectura en el transportador para escribir la medida y la clase de cada ángulo.

a.



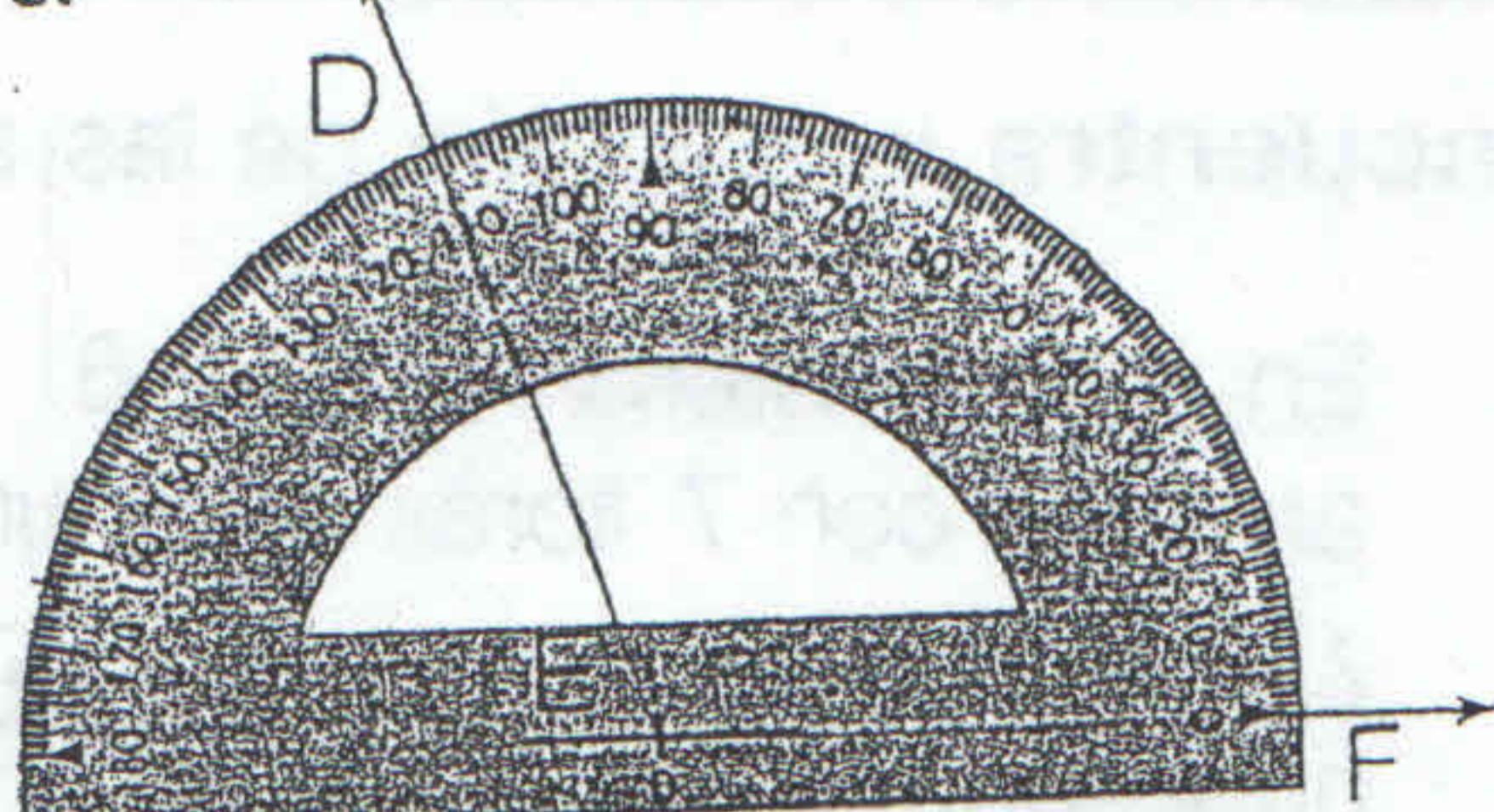
Medida: _____
Clase: _____

b.



Medida: _____
Clase: _____

c.



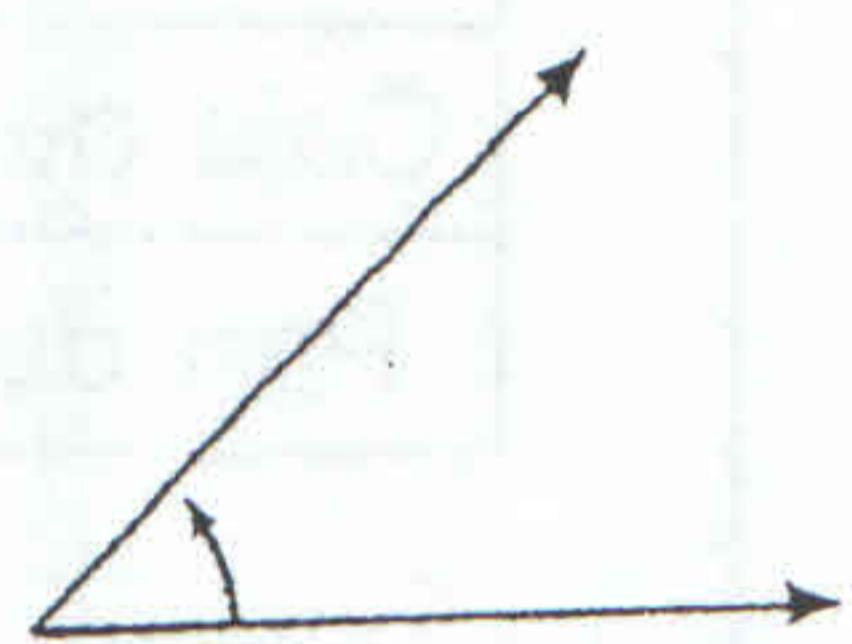
Medida: _____
Clase: _____

2. ◆ Utiliza el transportador para medir la amplitud de cada ángulo. Luego escribe qué nombre recibe cada uno según su medida.

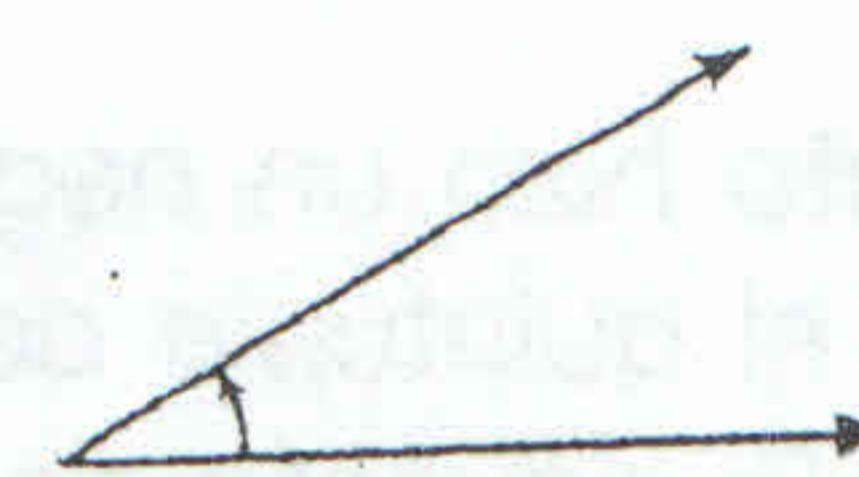
a.



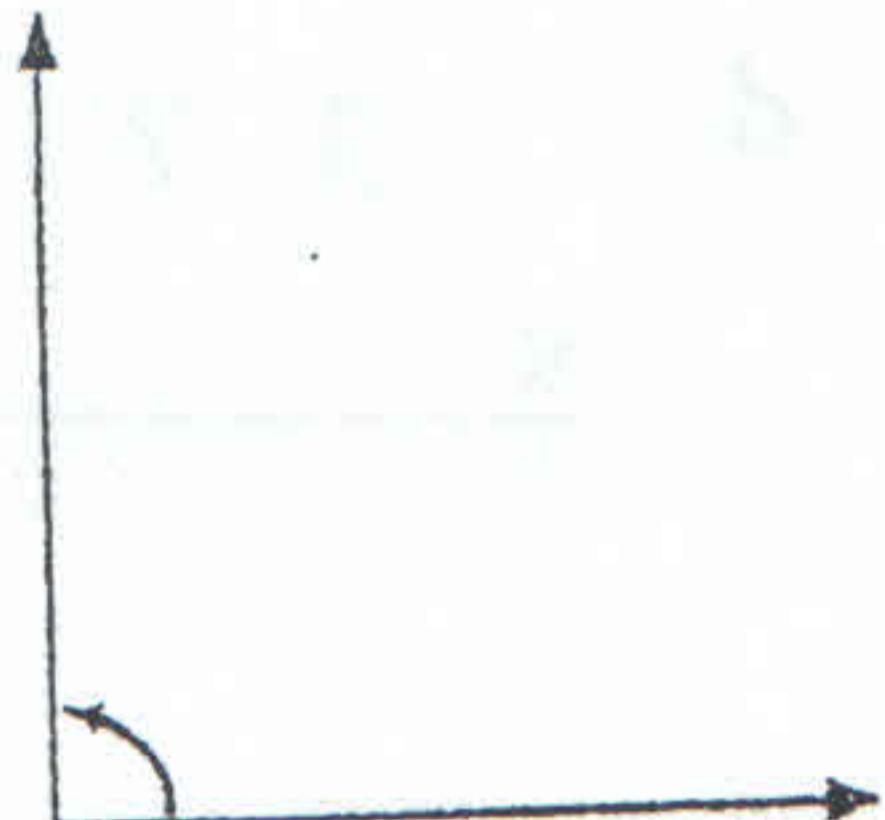
b.



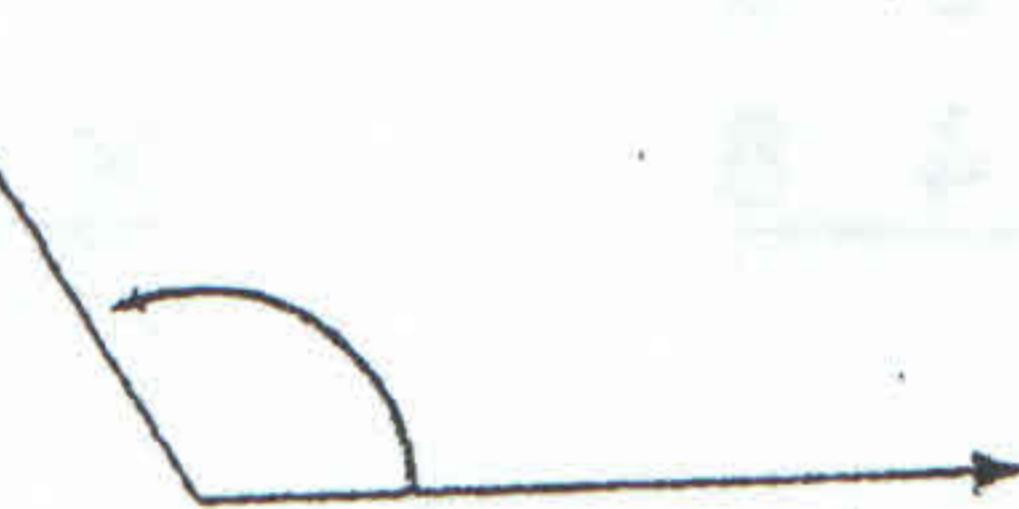
c.



d.



e.



f.



Conexiones

3. ◆ Laura salió de paseo a las 2:00 p.m. y regreso a las 2:30 p.m. ¿Cuánto giró el minutero del reloj mientras Laura dio su paseo? _____



Colorea de un mismo color los rectángulos cuyas expresiones son equivalentes.

$$6 \times 7$$

$$15 \times 36$$

$$21 \times 39$$

$$100 \times 42$$

$$4200$$

$$819$$

$$42$$

$$540$$

$$42 \times 100$$

$$7 \times 6$$

$$36 \times 15$$

$$39 \times 21$$

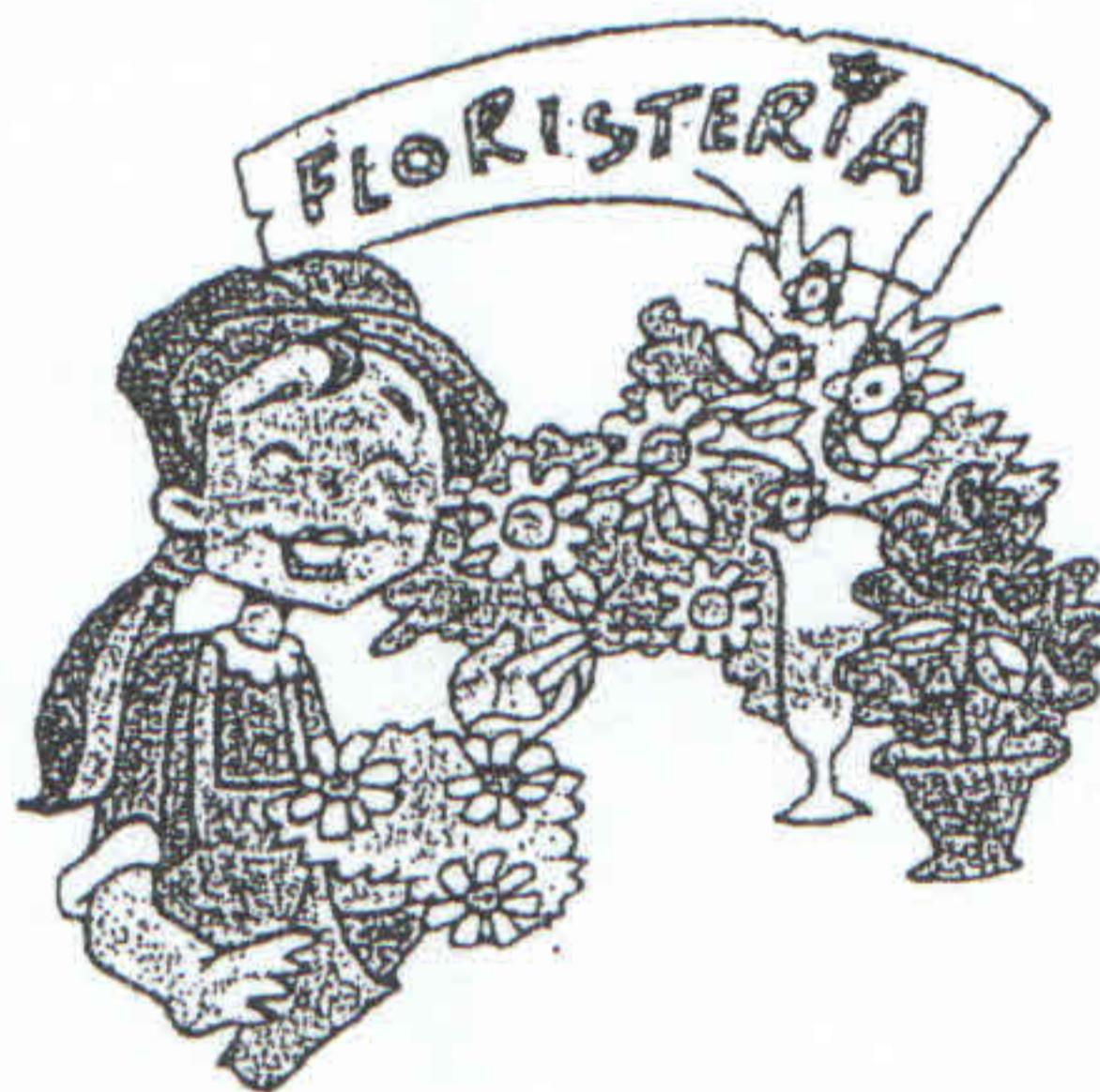
Resuelve las siguientes operaciones:

- a. Si el producto de dos números es cero, ¿qué puedes afirmar de los factores? _____

- b. ¿Cuáles pueden ser los factores si el producto de dos números es 20? _____

Encuentra la solución de las siguientes situaciones.

- a. En una floristería hicieron 6 arreglos con 7 flores cada uno.
¿De qué manera hubieran podido hacer más arreglos con el mismo número de flores? _____



- b. Ernesto hizo un negocio en el que ganó el quíntuple del cuádruple de \$ 5460; ¿cuánto ganó Ernesto?

- c. Calcula el valor de la cuenta que pagarán Beatriz y su esposo si compraron los artículos que aparecen en la siguiente tabla:

Artículos	Valor unitario	Cantidad
Libra de café	\$ 1200	2
Jabón tocador	\$ 850	6
Champú	\$ 6570	3
Caja de huevos	\$ 2100	2
Pan de molde	\$ 1350	4

Realiza las multiplicaciones.

a.
$$\begin{array}{r} 3 & 4 & 7 & 9 \\ \times & 3 & 4 \\ \hline \end{array}$$

b.
$$\begin{array}{r} 2 & 7 & 5 & 0 \\ \times & 4 & 8 \\ \hline \end{array}$$

c.
$$\begin{array}{r} 6 & 7 & 1 & 9 \\ \times & 2 & 9 \\ \hline \end{array}$$

d.
$$\begin{array}{r} 3 & 7 & 5 & 8 \\ \times & 6 & 9 \\ \hline \end{array}$$

Resuelve:

- a. Paula recibe $\frac{1}{3}$ de una torta y comparte con una amiga el equivalente a $\frac{2}{8}$ de su pedazo. ¿Qué cantidad de torta le quedó a Paula? _____

- b. Una calle tiene $50\frac{2}{3}$ metros de longitud y otra, $45\frac{3}{5}$ metros.

¿Cuántos metros le faltan a la calle más corta para ser de igual longitud a la más larga? _____

¿Cuánto suman las longitudes de las dos calles? _____

36