



Área: Matemáticas

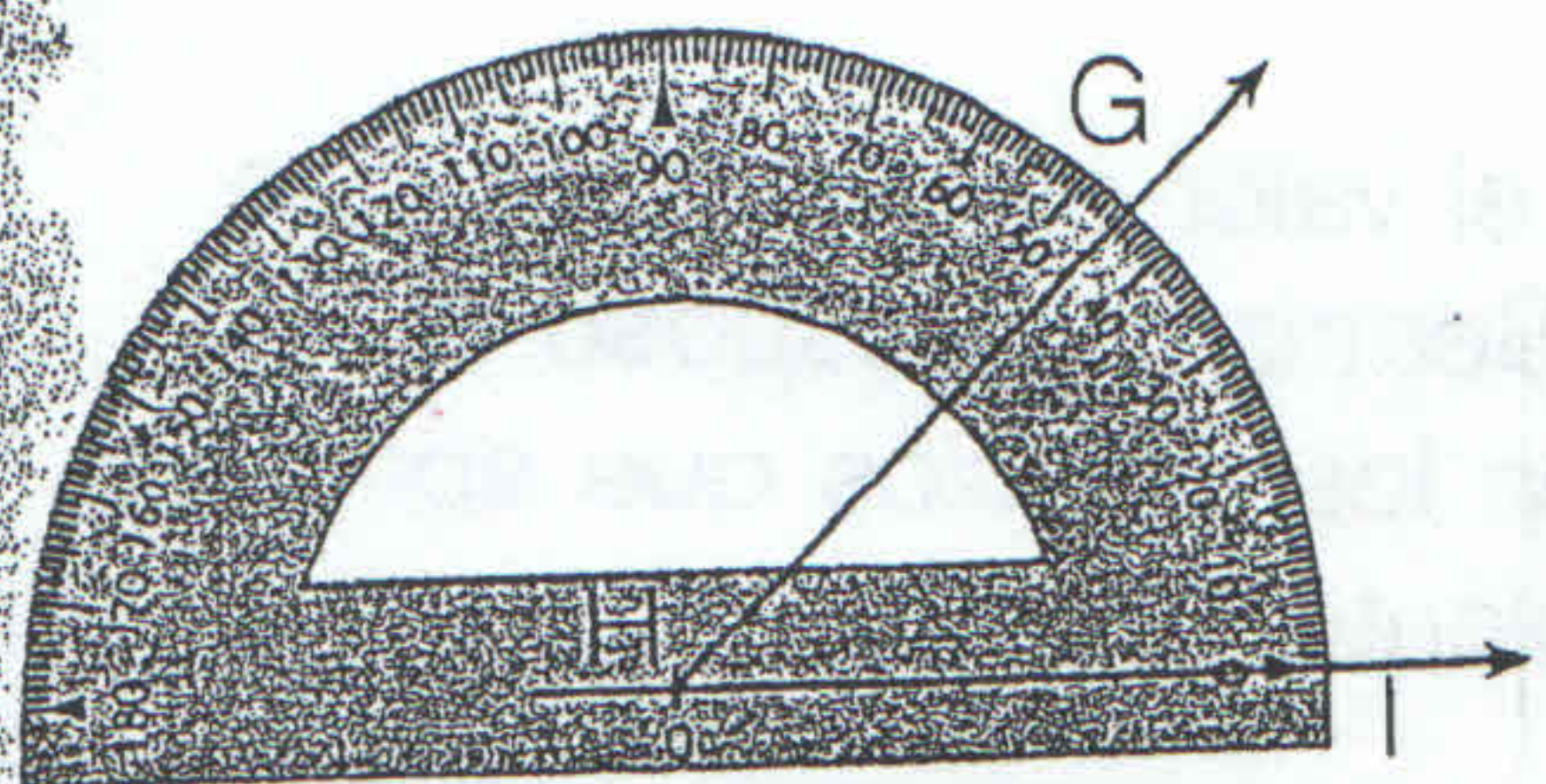
Grado : 5º 2

Docente : Tira Olga Hlzaate Zuluaga

Nombre :

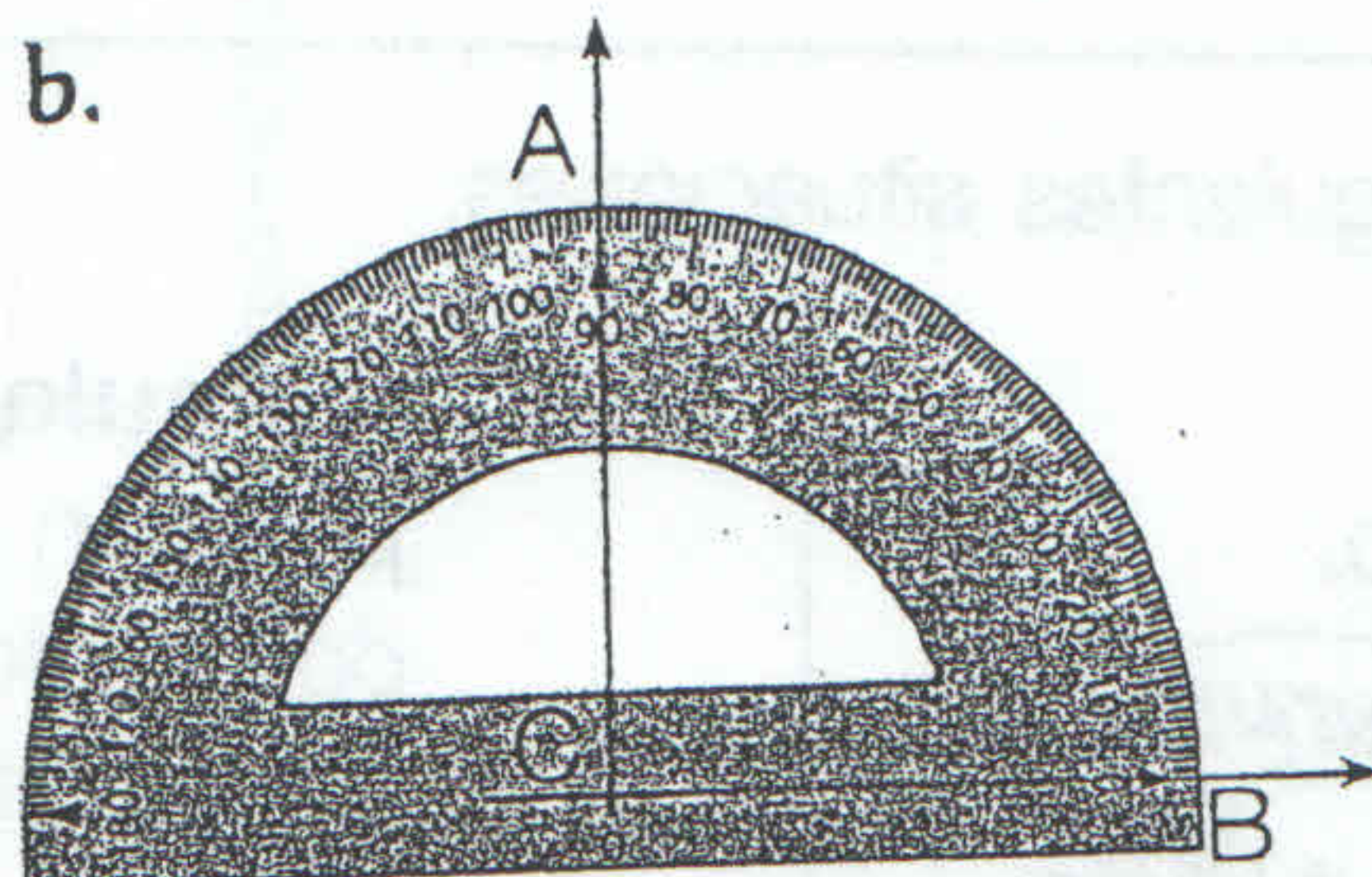
♦♦ Realiza la lectura en el transportador para escribir la medida y la clase de cada ángulo.

a.



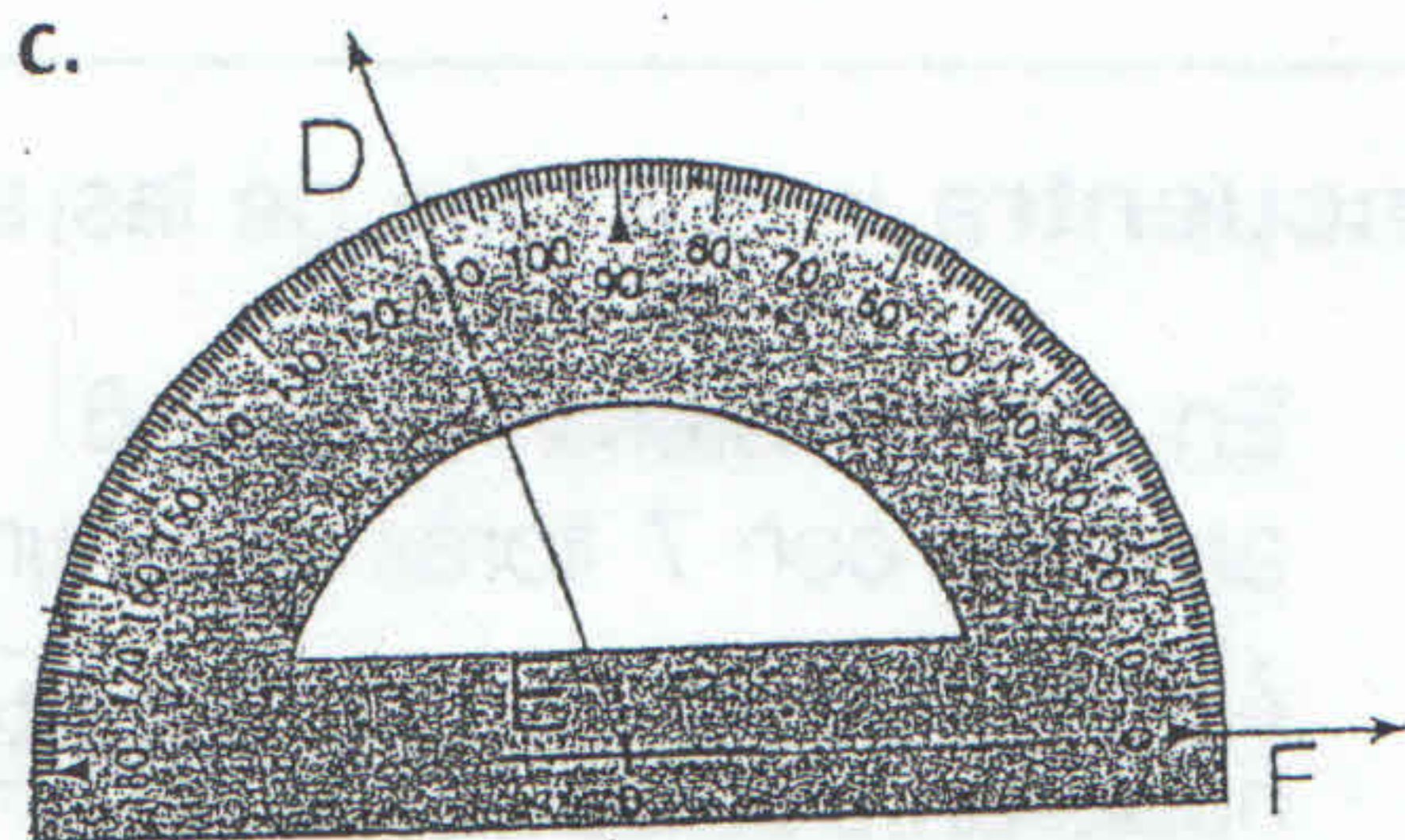
Medida: _____
Clase: _____

b.



Medida: _____
Clase: _____

c.



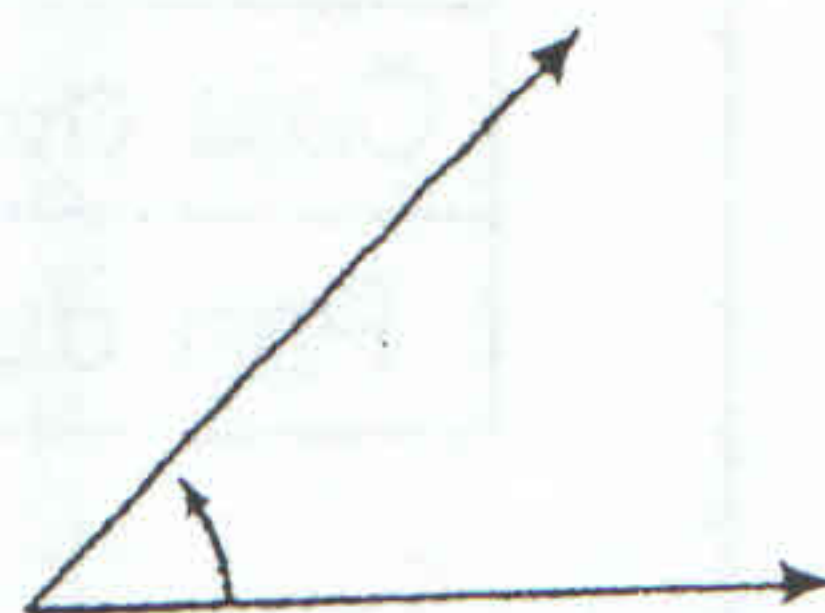
Medida: _____
Clase: _____

2. ♦♦ Utiliza el transportador para medir la amplitud de cada ángulo. Luego **escribe** qué nombre recibe cada uno según su medida.

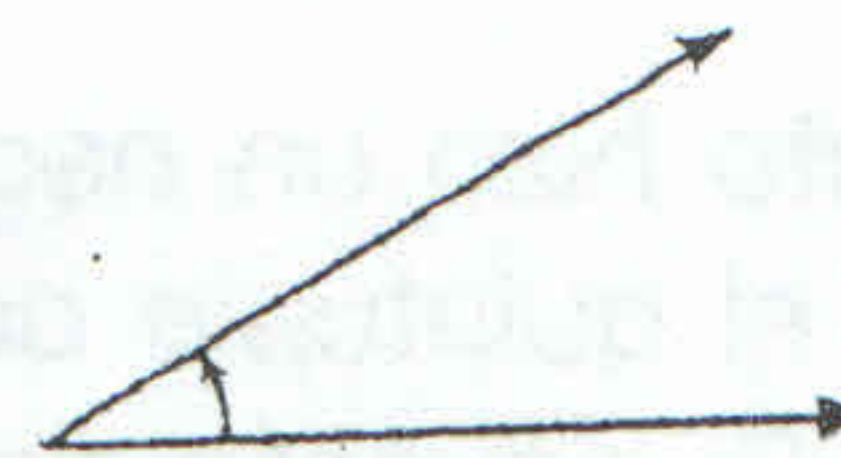
a.



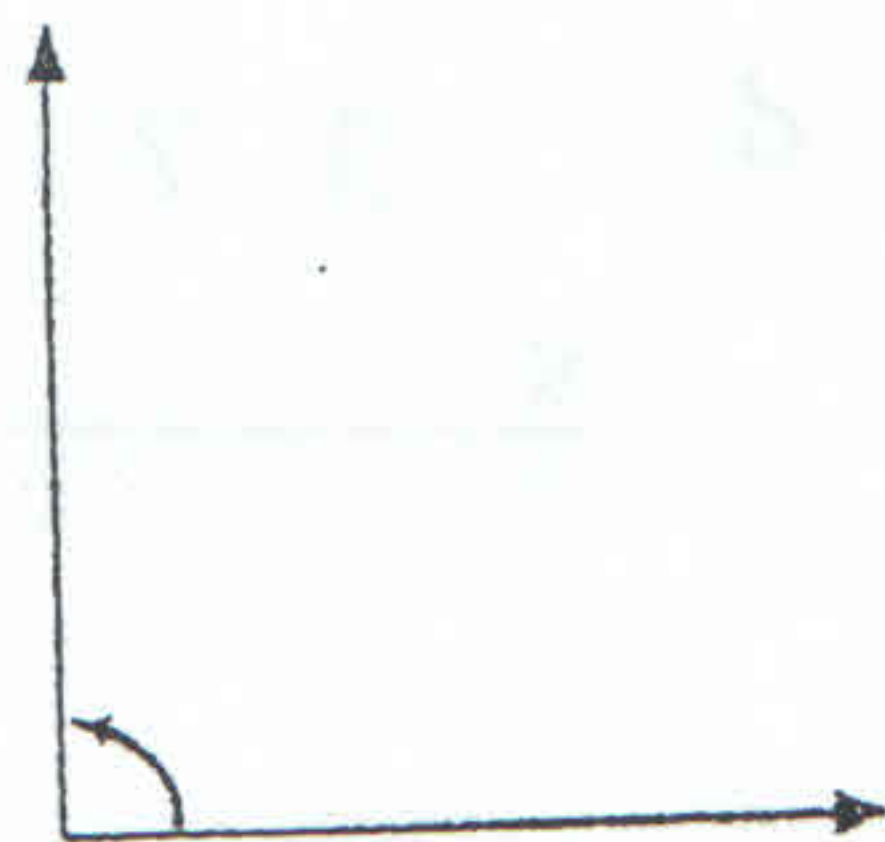
b.



c.



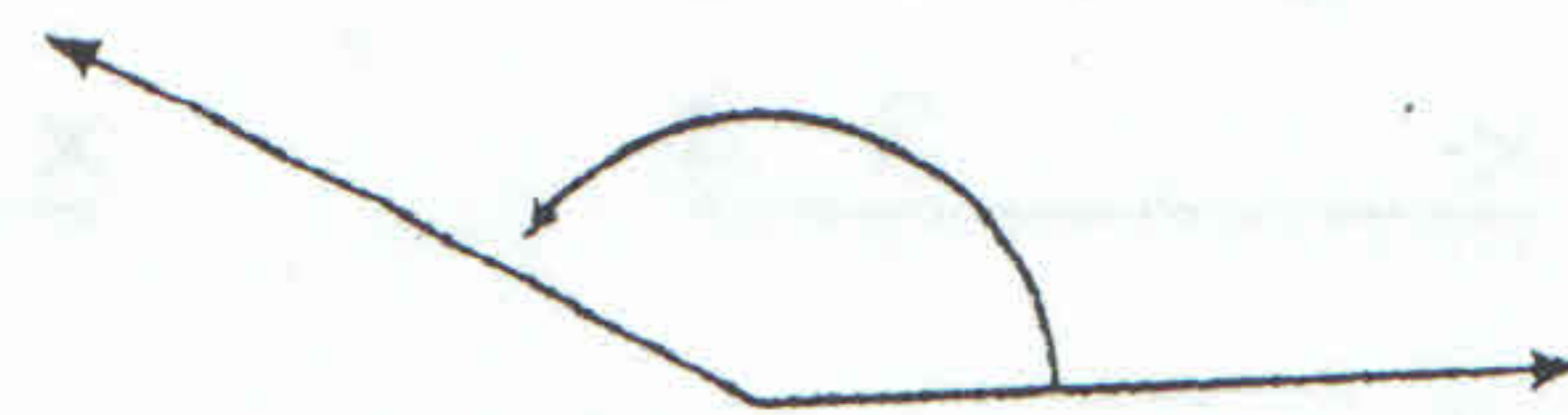
d.



e.

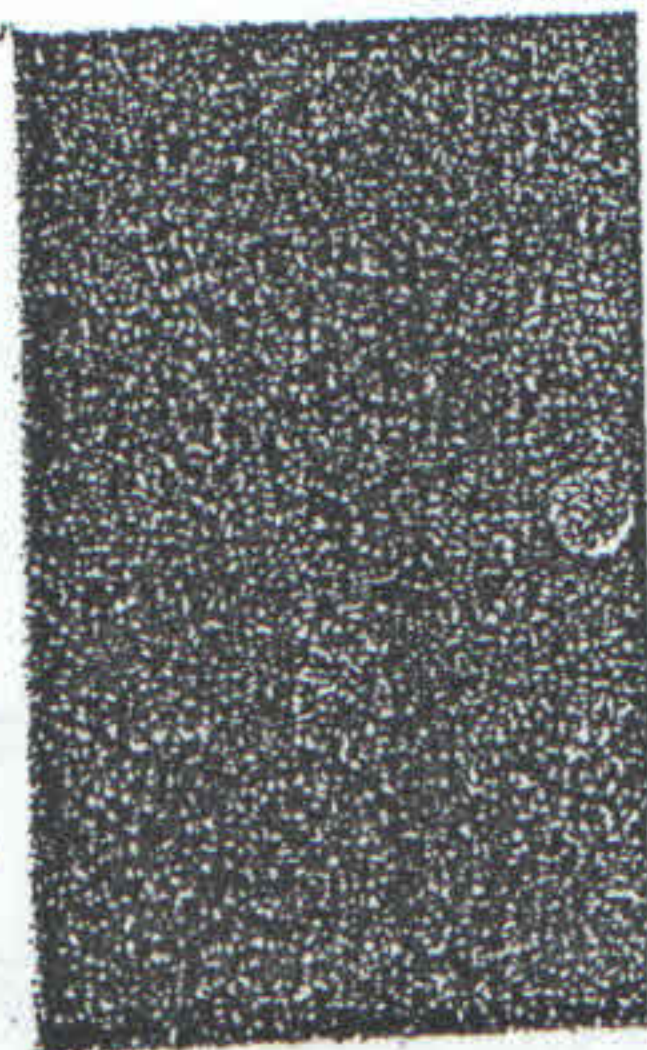


f.



Conexiones

3. ♦ Laura salió de paseo a las 2:00 p.m. y regreso a las 2:30 p.m. ¿Cuánto giró el minutero del reloj mientras Laura dio su paseo? _____



Colorea de un mismo color los rectángulos cuyas expresiones son equivalentes.

6×7	15×36	21×39	100×42	4200	819
42	540	42×100	7×6	36×15	39×21

Resuelve las siguientes operaciones:

- a. Si el producto de dos números es cero, ¿qué puedes afirmar de los factores? _____
- b. ¿Cuáles pueden ser los factores si el producto de dos números es 20? _____

Encuentra la solución de las siguientes situaciones.

- a. En una floristería hicieron 6 arreglos con 7 flores cada uno.

¿De qué manera hubieran podido hacer más arreglos con el mismo número de flores? _____



- c. **Calcula** el valor de la cuenta que pagarán Beatriz y su esposo si compraron los artículos que aparecen en la siguiente tabla:

Artículos	Valor unitario	Cantidad
Libra de café	\$ 1200	2
Jabón tocador	\$ 850	6
Champú	\$ 6570	3
Caja de huevos	\$ 2100	2
Pan de molde	\$ 1350	4

- b. Ernesto hizo un negocio en el que ganó el quíntuple del cuádruple de \$ 5460; ¿cuánto ganó Ernesto? _____

Realiza las multiplicaciones.

- a.
$$\begin{array}{r} 3479 \\ \times \quad 34 \\ \hline \end{array}$$
- b.
$$\begin{array}{r} 2750 \\ \times \quad 48 \\ \hline \end{array}$$
- c.
$$\begin{array}{r} 6719 \\ \times \quad 29 \\ \hline \end{array}$$
- d.
$$\begin{array}{r} 3758 \\ \times \quad 69 \\ \hline \end{array}$$

Resuelve:

- a. Paula recibe $\frac{1}{3}$ de una torta y comparte con una amiga el equivalente a $\frac{2}{8}$ de su pedazo. ¿Qué cantidad de torta le quedó a Paula? _____
- b. Una calle tiene $50\frac{2}{3}$ metros de longitud y otra, $45\frac{3}{5}$ metros.
¿Cuántos metros le faltan a la calle más corta para ser de igual longitud a la más larga? _____
¿Cuánto suman las longitudes de las dos calles? _____