



Desde La Inmaculada Semana Andina de Prevención del Embarazo en la Adolescencia

En la Circular 000363 de 2018 de SEDUCA, se dan las Orientaciones para la Celebración de la Semana Andina de Prevención de Embarazo en la adolescencia, actividad a realizarse entre el 24 y el 30 de septiembre.

Así, en la Institución y dentro de las acciones de promoción de los derechos sexuales y reproductivos de la población escolar; entre septiembre y octubre nos articulamos a la Semana Andina de Prevención del Embarazo en la Adolescencia, actividades lideradas por el Docente Mauricio Ospina de Ética y Valores.

Las experiencias que se ha tenido relacionadas con estrategias de prevención del embarazo en adolescentes, este año se optó por seguir dicha formación desde la utilización de una piedra de forma y tamaño similar a un huevo para formar, custodiar y llevar un proceso de cuidado como si fuera un feto y posteriormente un bebé.

La actividad se realizó con todos los estudiantes de 8º a 11º de la Institución. El proceso que se siguió tuvo en cuenta las siguientes indicaciones:

- Conseguir la piedra en forma ovalada, similar a un huevo.
- Pintar la piedra de blanco.
- Dibujar y colorear la figura de un niño(a).
- Ponerle un nombre y apellidos (identidad).
- Dibujarle un tetero al lado del izquierdo de la figura (alimentación).
- Dibujarle una inyección al lado derecho de la figura (salud).
- Realizar una tula o empaque para mantener protegido al objeto de la actividad.
- En la parte de atrás de la figura se dibuja un emoticón feliz o triste de acuerdo a lo que implique para el estudiante tener un hijo (a) a temprana edad.
- Dentro de Ética y Valores, cada estudiante expuso su figura.
- Cada participante debe realizar una reflexión escrita sobre la experiencia de tener un hijo (a) a temprana edad.
- Las figuras de todos los estudiantes se unen para formar un bebé gigante que el 03 de octubre en acto cívico será expuesto y cargado por los estudiantes que deseen para tener la experiencia del peso e incomodidades que genera un hijo (a) cuando no ha sido planificado.
- El estudiante que desee comparte, en acto público dirigido a toda la comunidad educativa su experiencia.

Las anteriores acciones sirven para posicionar espacios que permitan afianzar el proyecto de vida particular de nuestra población escolar.

