



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL ROSARIO**  
**Formando personas en el ser, la ciencia y la competitividad**

Aprobado Resolución 1764 Octubre 13 de 2004. Media Técnica Resolución 18816  
Mayo 03 de 2013. Educación para adultos Resolución 18697 de Noviembre 09 de 2012  
Secretaría de Educación y Cultura Municipio de Itagüí

NIT: 811017036-1

DANE: 105360000431

**SECRETARIA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL ROSARIO**

**DISEÑO CURRICULAR POR COMPETENCIAS**

**ESTRUCTURA GENERAL DEL ÁREA DE ÉTICA Y VALORES 2018**

## **1. INFORMACIÓN GENERAL**

**Área: Ética y Valores**

**Objetivos generales del área:**

**Objetivos comunes de todos los niveles (preescolar, básica y media)**

Formar la personalidad y la capacidad de asumir con responsabilidad y autonomía sus derechos y deberes. Proporcionar una sólida formación ética y moral y fomentar la práctica del respeto a los derechos humanos. Fomentar las prácticas democráticas para el aprendizaje de los principios y valores de participación y organización ciudadana y estimular la autonomía y la responsabilidad.

**Objetivos de la educación básica**

**Objetivos generales**

Ampliar y profundizar en el razonamiento lógico y analítico para la interpretación y solución de los problemas de la ciencia, la tecnología y la vida cotidiana.



## **INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL ROSARIO**

### **Formando personas en el ser, la ciencia y la competitividad**

Aprobado Resolución 1764 Octubre 13 de 2004. Media Técnica Resolución 18816  
Mayo 03 de 2013. Educación para adultos Resolución 18697 de Noviembre 09 de 2012  
Secretaría de Educación y Cultura Municipio de Itagüí

**NIT: 811017036-1**

**DANE: 105360000431**

Propiciar el conocimiento y comprensión de la realidad nacional para consolidar los valores propios de la nacionalidad colombiana tales como la solidaridad, la tolerancia, la democracia, la justicia, la convivencia social, la cooperación y la ayuda mutua.

Propiciar la formación social, ética, moral y demás valores del desarrollo humano (art.20).

### **Objetivos específicos**

Contribuir a la formación de los valores fundamentales para la convivencia en una sociedad democrática, participativa y pluralista.

Fomentar el deseo de saber, de la iniciativa personal frente al conocimiento y frente a la realidad social, así como el espíritu crítico.

Comprender el medio físico, social y cultural en el nivel local nacional y universal, de acuerdo con el desarrollo intelectual correspondiente a la edad.

Desarrollar los valores civiles, éticos y morales de organización social y de convivencia humana.

Iniciar el conocimiento de la Constitución Política.

Adquirir habilidades para desempeñarse con autonomía en la sociedad (art. 21)

### **Fines del sistema educativo colombiano:**

De conformidad con el artículo 67 de la Constitución Política, la educación se desarrollará atendiendo a los siguientes fines:

El pleno desarrollo de la personalidad sin más limitaciones que las que le imponen los derechos de los demás y el orden jurídico, dentro de un proceso de formación integral, física, psíquica, intelectual, moral, espiritual, social, efectiva, ética, cívica y demás valores humanos.

La formación en el resto a la vida y a los demás derechos humanos, a la paz, a los principios democráticos, de convivencia, pluralismo, justicia, solidaridad y equidad, así como en el ejercicio de la tolerancia y de la libertad.

La formación para facilitar la participación de todos en las decisiones que los afectan en la vida económica, política, administrativa y cultural de la Nación.

La formación en el respeto a la autoridad legítima y a ley, a la cultura nacional, a la historia colombiana y a los símbolos patrios.

La adquisición y generación de los conocimientos científicos y técnicos más avanzados, humanísticos, históricos, sociales, geográficos y estéticos, mediante la apropiación de hábitos intelectuales adecuados para el desarrollo del saber.

El estudio y la comprensión crítica de la cultura nacional y de la diversidad étnica y cultural de país, como fundamento de la unidad nacional y su identidad.

El acceso al conocimiento, la ciencia, la técnica y demás bienes y valores de la cultura, el fomento de la investigación y el estímulo a la creación artísticas en sus diferentes manifestaciones.

La creación y fomento de una conciencia de la soberanía nacional y para la práctica de la solidaridad y la integración con el mundo, en especial con Latinoamérica y el Caribe.

El desarrollo de la capacidad crítica, reflexiva y analítica que fortalezca el avance científico y tecnológico nacional, orientando con prioridad al mejoramiento cultural y de la calidad de la vida de la población, a la participación en la búsqueda de alternativas de solución a los problemas y al progreso social y económico del país.



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL ROSARIO

### Formando personas en el ser, la ciencia y la competitividad

Aprobado Resolución 1764 Octubre 13 de 2004. Media Técnica Resolución 18816  
Mayo 03 de 2013. Educación para adultos Resolución 18697 de Noviembre 09 de 2012  
Secretaría de Educación y Cultura Municipio de Itagüí

**NIT: 811017036-1**

**DANE: 105360000431**

La adquisición de una conciencia para la conservación, protección y mejoramiento del medio ambiente, de la calidad de la vida, del uso racional de los recursos naturales, de la prevención de desastres, dentro de una cultura ecológica y del riesgo y la defensa del patrimonio cultural de la Nación.

La formación en la práctica del trabajo, mediante los conocimientos técnicos y habilidades, así como en la valoración de este como fundamento del desarrollo individual y social.

La formación para la promoción y preservación de la salud y la higiene, la prevención integral de problemas socialmente relevantes, la educación física, la recreación, el deporte y la utilización adecuada de tiempo libre.

La promoción en la persona y en la sociedad de la capacidad para crear, investigar, adoptar la tecnología que se requiere en los procesos de desarrollo del país y le permita al educando ingresar al sector productivo.

### **Marco conceptual área:**

El conocimiento del área se construye a partir de diversos enfoques que lo ubican dentro de una globalización:

**Enfoque disciplinario:** Es el conjunto específico de conocimientos que tiene características propias en cuanto a los contenidos que estudia y los mecanismos y los métodos para arribar a los mismos. Los siguientes son enfoques disciplinares:

**Enfoque interdisciplinario:** Es la integración de los contenidos de cada disciplina para configurar una nueva ciencia. Los métodos y objetivos de cada disciplina no subsisten, sino que pasan a brindar aportes a la configuración de la nueva ciencia conocida con el nombre de Ciencias Sociales la cual fortalece el aspecto de ética y valores. Encarar las Ciencias Sociales desde la interdisciplinariedad, es decir la integración de saberes que ofrezcan respuestas contextualizadas a los problemas y exigencias de la sociedad, requiere de los aportes de conocimientos de las diversas disciplinas que son trabajados con un método determinado para resolver problemas. Ello supone una dinámica propia. No es la simple reunión de especialistas de distintas áreas del saber para realizar un trabajo.

**Enfoque multidisciplinario:** Las diferentes disciplinas de las Ciencias Sociales colaboran desde su ámbito en la solución de problemas manteniendo su independencia y su carácter de científicidad propio. Continúan como dominios de conocimiento bien delimitados con objetos propios; todas ellas comprenden y explican los procesos sociales desde ópticas particulares.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL ROSARIO**  
**Formando personas en el ser, la ciencia y la competitividad**

Aprobado Resolución 1764 Octubre 13 de 2004. Media Técnica Resolución 18816  
Mayo 03 de 2013. Educación para adultos Resolución 18697 de Noviembre 09 de 2012  
Secretaría de Educación y Cultura Municipio de Itagüí

**NIT: 811017036-1**

**DANE: 105360000431**

**Enfoque problematizador:** Las ciencias sociales con una estructura flexible, abierta, integrada y en espiral, se abordan a través de ejes generadores de los que se desprenden ejes curriculares, a partir de los cuales se plantean preguntas problematizadoras que se resuelven desde los ámbitos conceptuales (conceptos fundamentales disciplinares) y la construcción de competencias.

**Enfoque globalizado:** Este enfoque tiene como finalidad que los estudiantes logren una visión del todo social, superando la simple memorización de temas aislados. Se deriva del enfoque sistémico que considera las relaciones de las diferentes dimensiones de la vida de los seres humanos: social, económica, política, cultural, histórica, geográfica, ecológica y ética. De estas relaciones surge el concepto vida social.

La adaptación de enfoques globalizadores que enfatizan la identificación de problemas interesantes y la búsqueda activa de soluciones presenta una ventaja doble: de un lado motiva al alumno para que intervenga en un proceso dinámico y complejo; de otro lado favorece un aprendizaje tan significativo como se pueda en la medida que permite establecer relaciones múltiples en ámbitos diversos. El aprendizaje significativo es un aprendizaje globalizado, ya que hace posible la creación de un mayor número de relaciones entre el nuevo contenido de aprendizaje y la estructura cognitiva del alumno.

**Enfoque comprensivo:** En este enfoque prima el desarrollo de procesos y las construcciones de competencias. Se pretenden que los estudiantes aprendan a conocer y a comprender los procesos de construcciones del espacio geográfico como creación cultural resultado de las creaciones del hombre y el medio a participar en la transformación de su realidad social. Los procesos se deben aplicar a problemas y conceptos concretos. A través de la selección de actividades se puede percibir si hay comprensión, las actuaciones de los estudiantes evidencia la comprensión de la realidad.

Siendo consecuentes con las anteriores visiones, el área tiende a un enfoque holístico, que conduzca al educando para aprender a saber, a saber ser y a saber hacer.

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN GENERALES**

<b>CRITERIOS</b>	<b>PROCEDIMIENTOS</b>	<b>FRECUENCIA</b>
<b>Continua</b>	Con un seguimiento que permita apreciar los progresos y dificultades que puedan presentarse en los procesos pedagógicos.	Permanente
<b>Integral</b>	Teniendo en cuenta todas las dimensiones de desarrollo del ser humano.	Permanente



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL ROSARIO**  
**Formando personas en el ser, la ciencia y la competitividad**

Aprobado Resolución 1764 Octubre 13 de 2004. Media Técnica Resolución 18816  
Mayo 03 de 2013. Educación para adultos Resolución 18697 de Noviembre 09 de 2012  
Secretaría de Educación y Cultura Municipio de Itagüí

**NIT: 811017036-1**

**DANE: 105360000431**

<b>Sistemática</b>	Organizada con base en enfoques pedagógicos y que guarde relación con los fines y objetivos de la educación, los contenidos, los métodos, etc.	Permanente
<b>Flexible</b>	Teniendo en cuenta los ritmos de desarrollo de los estudiantes en sus diferentes aspectos, por lo tanto, debe considerar la historia de	Permanente
	personal de los mismos, sus intereses, capacidades, limitaciones y en general, su contexto y situación concreta.	
<b>Interpretativa</b>	Comprendiendo el significado de los procesos y los resultados de la formación de los sujetos.	Permanente
<b>Participativa</b>	Con la participación de los distintos actores de la comunidad educativa.	Permanente
<b>Formativa</b>	Reorientando los procesos de manera oportuna, a fin de lograr su mejoramiento	Permanente

**Diagnóstico de necesidades de formación:**

**Fortalezas**

Contenidos ajustados a los requerimientos del Ministerio Nacional de Educación Nacional. Socialización y actualización de mallas curriculares de manera periódica, teniendo en cuenta los ocho componentes básicos.



## **INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL ROSARIO**

### **Formando personas en el ser, la ciencia y la competitividad**

Aprobado Resolución 1764 Octubre 13 de 2004. Media Técnica Resolución 18816  
Mayo 03 de 2013. Educación para adultos Resolución 18697 de Noviembre 09 de 2012  
Secretaría de Educación y Cultura Municipio de Itagüí

**NIT: 811017036-1**

**DANE: 105360000431**

Capital humano calificado para el área, con intereses para cualificar y mejorar el desempeño académico y humano de sus estudiantes.

Orientación de la coordinación académica.

Relaciones cordiales y respetuosas entre los miembros de la comunidad educativa.

#### **Oportunidades**

Cuatro periodos académicos planeados de acuerdo con las mallas.

Convenio con INSTRUIMOS para la preparación pruebas SABER e ingreso a la educación técnica y profesional.

Preocupación real por una educación integral y por hacerle frente a los desafíos que propone las circunstancias generacionales para los jóvenes por parte de los estamentos institucionales.

Presencia de opciones de ocupación sana del tiempo libre, gracias a convenios interinstitucionales con casa de la cultura, Universidad de Sabaneta y Politécnico Jaime Isaza Cadavid.

Uso y acercamiento a las TIC por parte de profesores y estudiantes y asesorados por la universidad EAFIT.

Asesoramiento de la personería y contraloría municipal de Itagüí.

#### **Debilidades**

Baja intensidad horaria.

Dificultad desde la ley para pedir material didáctico a los estudiantes.

Mediano nivel de lectura y compromiso de los estudiantes frente a su proceso académico.

Falta desarrollo del espíritu investigativo y sentido crítico.

#### **Amenazas**

Mal uso de las TIC por parte de algunos estudiantes.

Grupos generalmente fijos desde la primaria lo que favorece en ocasiones el bullying y ciertas resistencias al cambio.

Distancia de la sede dos donde se encuentran los grados transición, primero, segundo y tercero de básica primaria.

Ruido y polución por estar ubicados en un área industrial y cercana a avenidas principales.

#### **Relación comunidad/Institución**

Canales de comunicación abierta entre Institución y comunidad Educativa en general.

Presencia de la administración lo que favorece continuidad en los procesos.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL ROSARIO**  
**Formando personas en el ser, la ciencia y la competitividad**

Aprobado Resolución 1764 Octubre 13 de 2004. Media Técnica Resolución 18816  
Mayo 03 de 2013. Educación para adultos Resolución 18697 de Noviembre 09 de 2012  
Secretaría de Educación y Cultura Municipio de Itagüí

**NIT: 811017036-1**

**DANE: 105360000431**

Estudiantes en general receptivos, que acatan la norma y sienten respeto por los adultos y las figuras significativas.  
Gobierno Escolar bien conformado y en funcionamiento.  
Inclusión de estudiantes con necesidades educativas especiales  
En algunos casos escaso o nulo acompañamiento familiar a los estudiantes.  
Familias “disfuncionales” y crisis de valores familiares.  
Presencia de combos y delincuencia común y organizada en la zona.  
Mal uso del tiempo libre en algunos jóvenes.  
Movilidad y deserción escolar en el municipio en general.

**Diagnóstico de necesidades de formación:**

**Alternativas de solución y mitigación:**

Generar un mejor y mayor acompañamiento por parte de las familias para con los estudiantes por medio de la atención a padres.  
Talleres de carácter obligatorio en temas comunes y de interés.  
Campaña de sentido y apropiación de la biblioteca y la lectura.  
Sensibilización acerca del buen uso de las TIC.  
Revisión de las hojas de vida de estudiantes que ingresan por primera vez a la Institución y un adecuado acompañamiento en su proceso de adaptación.

**PLAN DE MEJORAMIENTO CONTINUO**

Nivelación	Apoyo	Superación
------------	-------	------------



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL ROSARIO**  
**Formando personas en el ser, la ciencia y la competitividad**

Aprobado Resolución 1764 Octubre 13 de 2004. Media Técnica Resolución 18816  
Mayo 03 de 2013. Educación para adultos Resolución 18697 de Noviembre 09 de 2012  
Secretaría de Educación y Cultura Municipio de Itagüí

**NIT: 811017036-1**

**DANE: 105360000431**

<p>Los planes de nivelación buscan validar la preexistencia de las competencias básicas de desempeño en el área para el grado que el estudiante inicia y desarrollar acciones que conduzcan a la superación de las dificultades que presenten.</p> <p>Se deben aplicar al inicio de cada año escolar, o a aquellos estudiantes que ingresan en cualquier momento después de avanzado el año escolar.</p> <p>Se debe diseñar mínimo uno por área y grado, algunas recomendaciones sobre actividades que se pueden incluir son:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guías de trabajo.</li><li>• Autoevaluaciones.</li><li>• Pruebas de evaluación diagnóstica.</li><li>• Dramatizaciones o exposiciones.</li><li>• Acompañamiento entre pares.</li><li>• Desarrollo de trabajo colaborativo.</li><li>• Acuerdos de las normas del área y de los espacios de trabajo.</li></ul>	<p>Planes de apoyo por período: estos buscan aprobar a los estudiantes que durante el desarrollo del período no alcanzan los mínimos desempeños de competencias según el Decreto 1290 (2009), o en el caso de aquellos estudiantes con desempeños muy superiores, que alcanzan sus logros con ventaja al promedio de sus compañeros, puedan profundizar a fin de fortalecer, mejorar y elevar sus niveles de desempeño en las competencias que adquieren.</p> <p>Se sugieren como estrategias de actividades a aplicar para el diseño de estos planes:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Acompañamiento entre pares.</li><li>• Guía de trabajo.</li><li>• Asesoría individual por parte del docente.</li><li>• Talleres para realizar en casa con el acompañamiento de sus familiares.</li><li>• Consultas específicas.</li><li>• Salidas de campo.</li><li>• Sustentaciones orales y escritas.</li><li>• Portafolio de evidencias.</li><li>• Lista de chequeo (entrega a satisfacción de las actividades no desarrolladas durante el período/año).</li></ul>	<p>Plan de apoyo de finalización del año escolar: se aplica a quienes, ya habiendo presentado los planes de período, persisten en sus dificultades para alcanzar los niveles mínimos esperados de las competencias.</p> <p>Para ello es necesario desarrollar un plan de superación al año por grado, o si aplica se hace por período.</p> <p>Algunas actividades sugeridas para tener en cuenta pueden ser las mismas de los planes de nivelación o de apoyo.</p>
--	---	--



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL ROSARIO**  
**Formando personas en el ser, la ciencia y la competitividad**

Aprobado Resolución 1764 Octubre 13 de 2004. Media Técnica Resolución 18816  
 Mayo 03 de 2013. Educación para adultos Resolución 18697 de Noviembre 09 de 2012  
 Secretaría de Educación y Cultura Municipio de Itagüí

**NIT: 811017036-1**

**DANE: 105360000431**

**Competencias del área**

Convivencia y paz.	Reconocer el concepto del conflicto y los pasos para su resolución.	Aplicar las diferentes estrategias y pasos para la resolución de conflictos en su vida cotidiana.	El estudiante respeta y valora las diferencias personales, conceptuales y actitudinales de las personas en la convivencia.
Participación y responsabilidad democrática.	Enuncia y colabora en la construcción de las normas, leyes y acuerdos que rigen la vida en la comunidad.	Participa de manera activa, ética y responsable en la vida política de su establecimiento y su localidad.	Reconoce su responsabilidad por acción u omisión en el rumbo colectivo de su comunidad.
Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias.	Relaciona los acontecimientos históricos que han dado lugar a nuestra identidad.	Establece diferencias entre las distintas etnias.	Valora la diferencia.



## **INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL ROSARIO**

### **Formando personas en el ser, la ciencia y la competitividad**

Aprobado Resolución 1764 Octubre 13 de 2004. Media Técnica Resolución 18816  
Mayo 03 de 2013. Educación para adultos Resolución 18697 de Noviembre 09 de 2012  
Secretaría de Educación y Cultura Municipio de Itagüí

**NIT: 811017036-1**

**DANE: 105360000431**

### **Metodología general:**

El área de ética y valores busca en el estudiante la apropiación de los paradigmas sociales que han marcado la ruta de los acontecimientos históricos proyectando al joven a tomar postura frente a la realidad del país y del mundo con responsabilidad frente a su propio quehacer a partir de la experimentación y la reflexión, para desarrollar las actitudes y valores requeridos en el ejercicio de la democracia dentro del ámbito colombiano fortaleciendo a su vez las competencias ciudadanas.

El trabajo de clase se plantea a partir de elaboración de talleres por equipos, socialización y una evaluación permanente y abierta que permita la reorientación del trabajo de manera oportuna, toda actividad debe pretender el desarrollo de las competencias propias del área.

### **Flexibilización curricular**

Según nuestro Sistema de Evaluación Institucional los estudiantes con Necesidades Educativas Especiales (NEE) y que son diagnosticados con todo tipo de barreras para el aprendizaje, se determina una promoción regular fundamentada en una flexibilización de saberes que atienda el ritmo y estilo de aprendizaje de cada estudiante y con base a los desempeños esperados para ellos. La promoción será determinada por la comisión de promoción atendiendo a las directrices dadas desde la comisión de evaluación; el equipo de docentes y profesionales podrán proponer la repitencia de un grado a la comisión de promoción respectiva si los estudiantes no alcanzan la consecución de las competencias mínimas establecidas y flexibilizadas para ellos.

Teniendo en cuenta lo anterior, el área de ética y valores realizará actividades concretas como:

Reconocimiento de las dificultades y fortalezas de los estudiantes a través del diagnóstico enviado por el docente orientador

Flexibilización de evaluaciones para que los estudiantes accedan al conocimiento de acuerdo con sus capacidades

Afianzamiento de temas a través de estrategias más accesibles para ellas, como conversatorios personalizados, exposiciones de parte de ellas

Asesorías permanentes para aclarar conceptos y superar competencias. Ellas son incluidas y muchas han obtenido desempeños altos.

Leer en voz alta la guía de aprendizaje, con el fin de asegurar que la estudiante haya entendido las actividades que allí se sugieren.

Dar tiempo adicional y prudencial para la realización de las actividades.

Cuando se dan instrucciones verbales, solicitarle a la estudiante que las repita para asegurarme que las logró retener.

Revisar los trabajos de los estudiantes en clase con el fin de señalar los errores cometidos o confusiones que pueda haber.

Seguir las sugerencias de parte de los docentes de la UAI y orientador escolar para determinar cómo se pueden orientar mejor las clases.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL ROSARIO**  
**Formando personas en el ser, la ciencia y la competitividad**

Aprobado Resolución 1764 Octubre 13 de 2004. Media Técnica Resolución 18816  
Mayo 03 de 2013. Educación para adultos Resolución 18697 de Noviembre 09 de 2012  
Secretaría de Educación y Cultura Municipio de Itagüí

**NIT: 811017036-1**

**DANE: 105360000431**

**Recursos generales:**

**Talento humano**

Profesores de Ciencias Sociales y áreas afines.

Estudiantes de las Instituciones Educativas del Municipio de Itagüí.

Profesionales de diferentes instituciones de educación formal, informal y de otras instancias que contribuyen desde diferentes proyectos al desarrollo de las competencias del área. (Universidad de Antioquia, Universidad de Medellín)

Comunidad educativa en general.

**Recursos físicos y materiales**

Libros de texto.

Colecciones de videos educativos.

Cartillas municipales

Periódicos

Enciclopedias.

Sitios turísticos y culturales de la localidad y el área metropolitana.

**Recursos institucionales**

Instituciones Educativas del Municipio de Itagüí.

Secretaria de Educación y Cultura del municipio.

Universidad de Antioquia.

Personería municipal.

Contraloría municipal.

Policía de infancia y adolescencia.

**Estructura del área:**



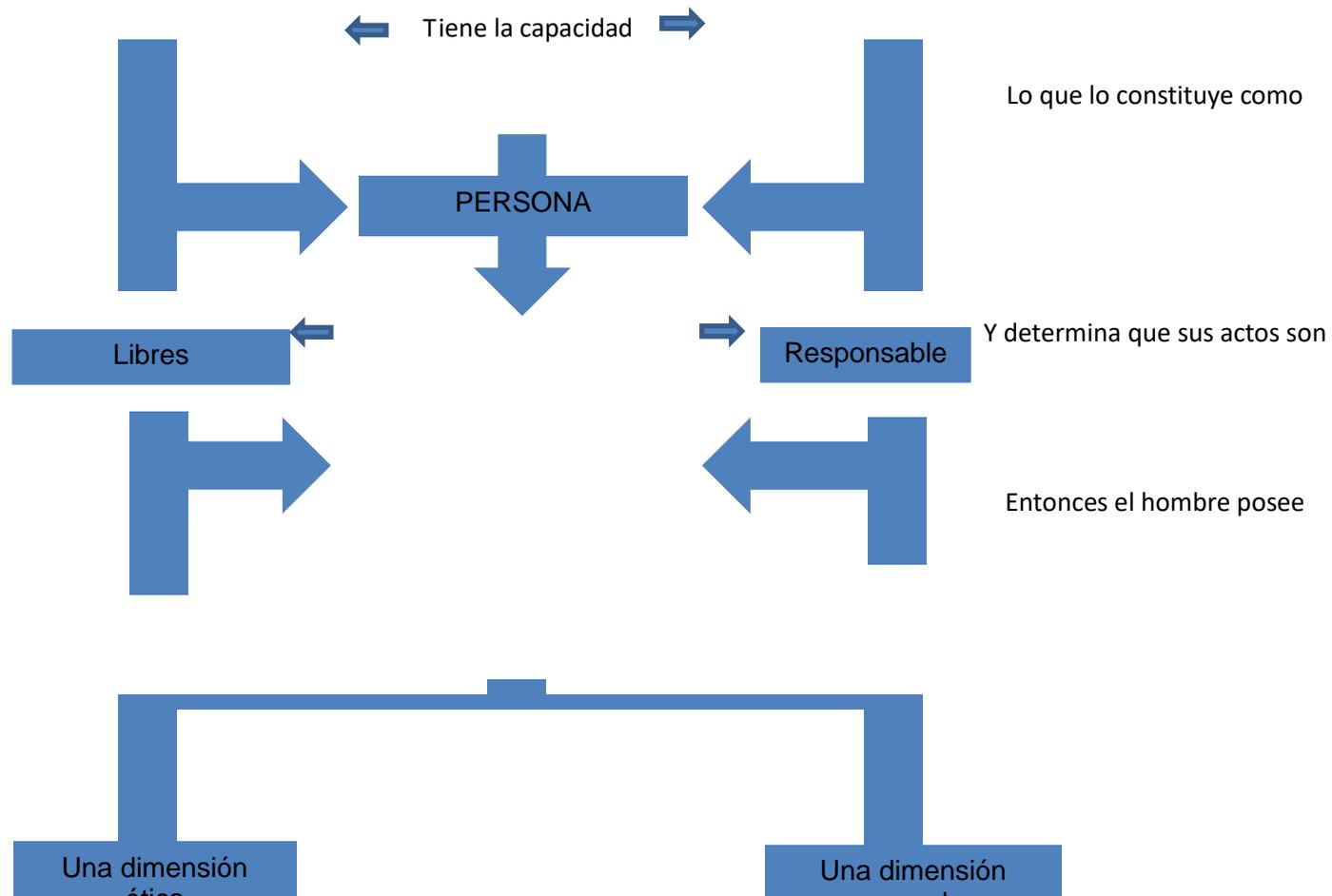
# INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL ROSARIO

## Formando personas en el ser, la ciencia y la competitividad

Aprobado Resolución 1764 Octubre 13 de 2004. Media Técnica Resolución 18816  
Mayo 03 de 2013. Educación para adultos Resolución 18697 de Noviembre 09 de 2012  
Secretaría de Educación y Cultura Municipio de Itagüí

NIT: 811017036-1

DANE: 105360000431



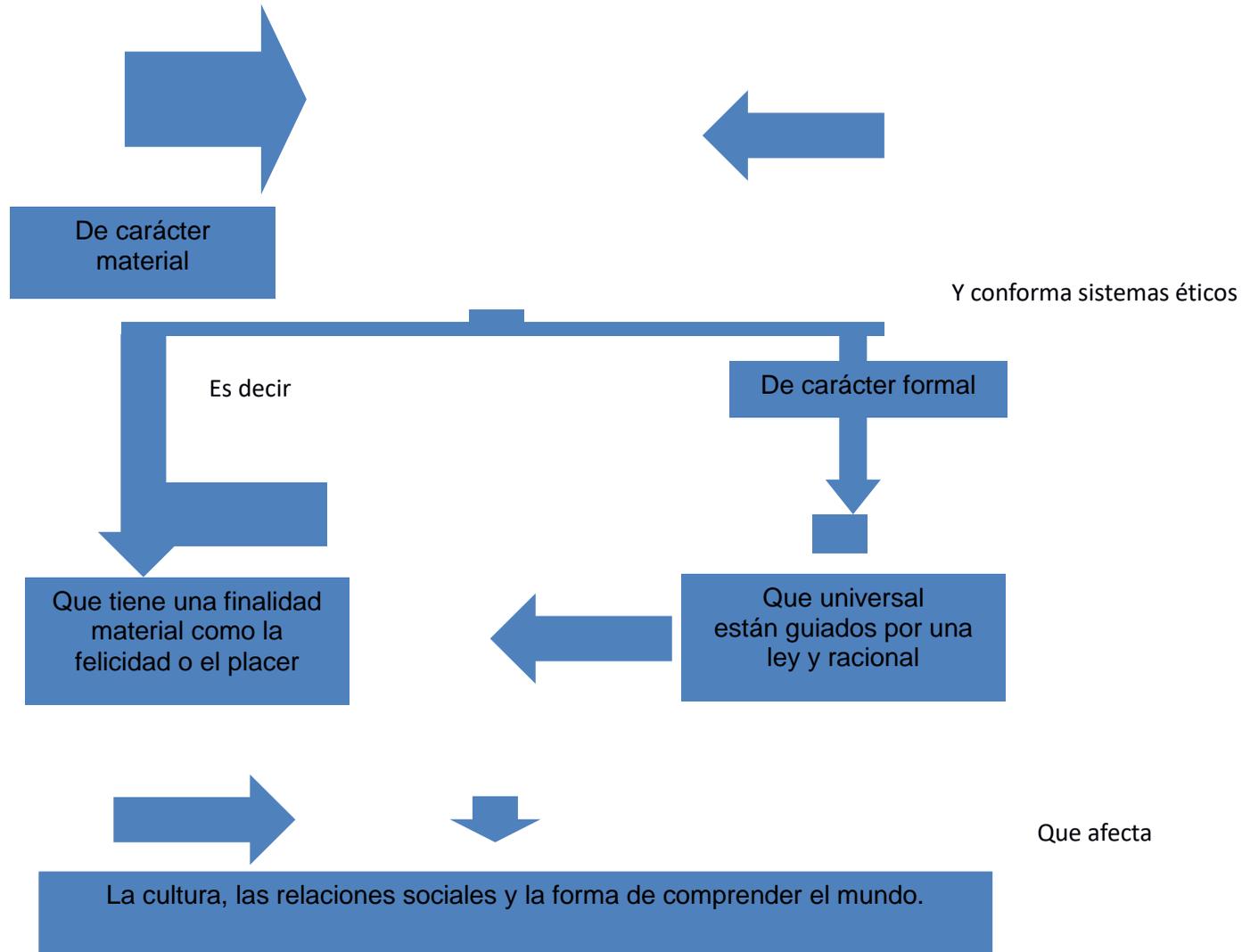


**INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL ROSARIO**  
**Formando personas en el ser, la ciencia y la competitividad**

Aprobado Resolución 1764 Octubre 13 de 2004. Media Técnica Resolución 18816  
Mayo 03 de 2013. Educación para adultos Resolución 18697 de Noviembre 09 de 2012  
Secretaría de Educación y Cultura Municipio de Itagüí

NIT: 811017036-1

DANE: 105360000431





**INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL ROSARIO**  
**Formando personas en el ser, la ciencia y la competitividad**

Aprobado Resolución 1764 Octubre 13 de 2004. Media Técnica Resolución 18816  
Mayo 03 de 2013. Educación para adultos Resolución 18697 de Noviembre 09 de 2012  
Secretaría de Educación y Cultura Municipio de Itagüí

NIT: 811017036-1

DANE: 105360000431

**DISTRIBUCIÓN DE ESTÁNDARES Y CONTENIDOS POR GRADO Y PERIODO**

**Grado: preescolar**

**Período: Uno**

**IHS: 1**

**Meta por grado:** Al finalizar el año escolar los estudiantes estarán en capacidad de identificar las acciones que contribuyen a la formación en su aspecto personal, familiar y social.

**Objetivo del período:** Reconocer las fortalezas y valores que tiene como persona.

<b>Ejes Temáticos</b>	<b>Estándares y Derechos básicos de aprendizaje</b>	<b>Contenidos Temáticos</b>	<b>Conceptuales</b>	<b>Procedimentales</b>	<b>Actitudinales</b>
-----------------------	---	-----------------------------	---------------------	------------------------	----------------------



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL ROSARIO**  
**Formando personas en el ser, la ciencia y la competitividad**

Aprobado Resolución 1764 Octubre 13 de 2004. Media Técnica Resolución 18816  
 Mayo 03 de 2013. Educación para adultos Resolución 18697 de Noviembre 09 de 2012  
 Secretaría de Educación y Cultura Municipio de Itagüí

**NIT: 811017036-1**

**DANE: 105360000431**

<p align="center"><b>CONCIENCIA          AUTORREGU          LACIÓN, AUTORREALI          ZACIÓN Y CONFIANZA          DE SÍ MISMO</b></p>	<p>Me reconozco como persona.</p> <p>Identifico mi cuerpo, lo valoro y lo respeto.</p> <p>Me cuido y cuido la naturaleza.</p> <p>Reconozco los deberes y derechos fundamentales de los niños y las niñas (nombre, nacionalidad, familia)</p> <p>Comprendo y valoro la importancia de una sana convivencia.</p>	<p>Me valoro como persona:</p> <p>Mi cuerpo y sus cuidados.</p> <p>¿Quién soy yo?</p> <p>Me quiero y me valoro.</p> <p>Derechos y deberes fundamentales de los niños (as).</p> <p>Proyecto de vida: Las decisiones</p>	<p>Identificación de su valor como persona.</p> <p>Identificación de su cuerpo y de normas de autocuidado.</p> <p>Identificación de sus cualidades.</p> <p>Identificación de los derechos y deberes de los niños.</p> <p>Comprensión del concepto de proyecto de vida.</p>	<p>Reconocimiento de su valor como ser individual.</p> <p>Traficación de su propio cuerpo.</p> <p>Ilustración gráfica de cómo cuidar su cuerpo.</p> <p>Reconocimiento de sus cualidades.</p> <p>Descripción de algunos derechos y deberes de los niños.</p> <p>Ilustración de algunos deberes y derechos de los niños.</p> <p>Expresión de lo que desea ser un futuro.</p> <p>Realización de compromisos para tener una sana convivencia.</p> <p>Ilustración gráfica de cómo se visualiza en el futuro</p>	<p>Se valora como persona dentro de un grupo.</p> <p>Muestra interés al hablar de las formas de autocuidado personal.</p> <p>Habla con entusiasmo acerca de sus gustos y habilidades</p> <p>Reconoce su rol dentro de la sociedad.</p> <p>Reconocimiento de la importancia del cumplimiento de los deberes y derechos de los niños.</p> <p>Valora sus gustos y el de sus pares.</p> <p>Promueve el bienestar del grupo practicando valores como l</p> <p>Muestra interés al hablar acerca de su proyecto de vida.</p>
---	--	--	--	--	---



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL ROSARIO**  
**Formando personas en el ser, la ciencia y la competitividad**

Aprobado Resolución 1764 Octubre 13 de 2004. Media Técnica Resolución 18816  
Mayo 03 de 2013. Educación para adultos Resolución 18697 de Noviembre 09 de 2012  
Secretaría de Educación y Cultura Municipio de Itagüí

**NIT: 811017036-1**

**DANE: 105360000431**

**Grado: preescolar**

**Período: dos**

**IHS: 1**

**Meta por grado:** Al finalizar el año escolar los estudiantes estarán en capacidad de identificar las acciones y decisiones que aportan al mejoramiento de su formación integral y del entorno que lo rodea.

**Objetivo del período:** Practicar normas y valores que fomentan una sana convivencia en el entorno familiar, escolar y social en el que se desenvuelve.

<b>Ejes Temáticos</b>	<b>Estándares y Derechos básicos de aprendizaje</b>	<b>Contenidos Temáticos</b>	<b>Conceptuales</b>	<b>Procedimentales</b>	<b>Actitudinales</b>
-----------------------	---	-----------------------------	---------------------	------------------------	----------------------



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL ROSARIO**  
**Formando personas en el ser, la ciencia y la competitividad**

Aprobado Resolución 1764 Octubre 13 de 2004. Media Técnica Resolución 18816  
 Mayo 03 de 2013. Educación para adultos Resolución 18697 de Noviembre 09 de 2012  
 Secretaría de Educación y Cultura Municipio de Itagüí

**NIT: 811017036-1**

**DANE: 105360000431**

<b>IDENTIDAD Y SENTIDO DE PERTENENCIA</b>	Reconozco, verifico y valoro la importancia de tener una familia y respetarla.	La familia y los valores. La familia biológica.	Comprensión de los valores familiares y su importancia en su formación como persona.	Sustentación de los valores familiares por medio de exposiciones.	Acepta que su familia es importante y la valora.
	Identifico cuales son las normas básicas para buscar una convivencia pacífica en los grupos a los que pertenezco.	Valores familiares comunes y diferentes en el grupo La familia escolar.	Identificación de valores en sí mismo y en quienes le rodean	Reconocimiento de valores en sus compañeros de clase o en miembros de la comunidad educativa.	Evidencia con su actitud los valores aprendidos desde el hogar.
	Conozco, fomento y aplico deberes y derechos dentro y fuera del aula.	Deberes y derechos dentro del aula Normas y acuerdos de convivencia en el aula.	Identificación de las normas y acuerdos de convivencia del aula.	Representación gráfica de valores indispensables en la convivencia.	Muestra interés en que se practiquen los valores en su contexto escolar y familiar.
	Tengo sentido de la amistad	Manual de convivencia Valores familiares comunes y diferentes en el grupo.	Identificación de valores en familia y sociedad.	Construcción de normas y acuerdos de convivencia.	Propone normas y acuerdos para mejorar la convivencia en el aula.
	Reconozco los valores que me ha enseñado mi familia.	¿Quién quiero ser en el futuro?	Comprensión de la importancia de tomar decisiones. Manifestación verbal de quién quiere ser en el futuro.	Reconocimiento de los valores que se aplican o que se deben fomentar en su contexto.	Aplica dentro del aula y la institución los valores que ha introyectado.
	juego intereses desde diferentes sectores sociales, políticos y económicos, los cuales deben ser dirimidos por los ciudadanos. DBA7			Aplicación de toma de decisiones en sus relaciones afectivas cotidianas	Asume con responsabilidad sus decisiones cotidianas.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL ROSARIO**  
**Formando personas en el ser, la ciencia y la competitividad**

Aprobado Resolución 1764 Octubre 13 de 2004. Media Técnica Resolución 18816  
Mayo 03 de 2013. Educación para adultos Resolución 18697 de Noviembre 09 de 2012  
Secretaría de Educación y Cultura Municipio de Itagüí

**NIT: 811017036-1**

**DANE: 105360000431**

**Grado: preescolar**

**Período: tres**

**IHS: 1**

**Meta por grado:** Al finalizar el año escolar los estudiantes estarán en capacidad de identificar las acciones y decisiones que aportan al mejoramiento de su formación integral y del entorno que lo rodea.

**Objetivo del período:** Practicar normas de cortesía que le permitan fomentar una sana convivencia.

<b>Ejes Temáticos</b>	<b>Estándares y Derechos básicos de aprendizaje</b>	<b>Contenidos Temáticos</b>	<b>Conceptuales</b>	<b>Procedimentales</b>	<b>Actitudinales</b>
-----------------------	---	-----------------------------	---------------------	------------------------	----------------------



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL ROSARIO**  
**Formando personas en el ser, la ciencia y la competitividad**

Aprobado Resolución 1764 Octubre 13 de 2004. Media Técnica Resolución 18816  
 Mayo 03 de 2013. Educación para adultos Resolución 18697 de Noviembre 09 de 2012  
 Secretaría de Educación y Cultura Municipio de Itagüí

**NIT: 811017036-1**

**DANE: 105360000431**

<p><b>ETHOS PARA LA CONVIVENCIA</b></p>	<p>Manifiesto solidaridad al relacionarme con los compañeros.</p> <p>Practico normas de cortesía.</p> <p>Reconozco la posibilidad de aprender de los demás</p> <p>Tomo decisiones por iniciativa propia y asumo responsabilidades que promueven el bienestar del grupo.</p>	<p>La urbanidad y las normas: La solidaridad, manifestaciones.</p> <p>Normas de cortesía: Saludar, Despedirse, Pedir un favor, Dar las gracias, Escuchar, Obedecer, Levantar la mano.</p> <p>Comportamientos que pueden imitarse.</p> <p>Relaciones interpersonales. La afectividad.</p> <p>Valor de la responsabilidad</p>	<p>Manifestación de actitudes solidarias en el ambiente escolar.</p> <p>Compresión de las normas de cortesía para relacionarse de forma adecuada.</p> <p>Identificación de normas de cortesía en sí mismo y en los demás</p> <p>Identificación de sus responsabilidades en su relación con los demás.</p>	<p>Justificación de la importancia del valor de la solidaridad para una adecuada convivencia escolar.</p> <p>Manifestación de normas de cortesía en su relación con los demás.</p> <p>Ilustración gráfica de normas de cortesía.</p> <p>Expresión verbal del concepto: <b>RESPONSABILIDAD.</b></p>	<p>Muestra interés en aplicar normas de cortesía con las personas de la comunidad educativa.</p> <p>Demuestra responsabilidad en su cotidianidad escolar.</p>
---	---	---	---	--	---



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL ROSARIO**  
**Formando personas en el ser, la ciencia y la competitividad**

Aprobado Resolución 1764 Octubre 13 de 2004. Media Técnica Resolución 18816  
Mayo 03 de 2013. Educación para adultos Resolución 18697 de Noviembre 09 de 2012  
Secretaría de Educación y Cultura Municipio de Itagüí

**NIT: 811017036-1**

**DANE: 105360000431**

**Grado: preescolar**

**Período: cuatro**

**IHS: 1**

**Meta por grado:** Al finalizar el año escolar los estudiantes estarán en capacidad de identificar las acciones y decisiones que aportan al mejoramiento de su formación integral y del entorno que lo rodea.

**Objetivo del período:** Identificar la importancia de tomar decisiones adecuadas en su cotidianidad.

<b>Ejes Temáticos</b>	<b>Estándares y Derechos básicos de aprendizaje</b>	<b>Contenidos Temáticos</b>	<b>Conceptuales</b>	<b>Procedimentales</b>	<b>Actitudinales</b>
-----------------------	---	-----------------------------	---------------------	------------------------	----------------------





**INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL ROSARIO**  
**Formando personas en el ser, la ciencia y la competitividad**

Aprobado Resolución 1764 Octubre 13 de 2004. Media Técnica Resolución 18816  
Mayo 03 de 2013. Educación para adultos Resolución 18697 de Noviembre 09 de 2012  
Secretaría de Educación y Cultura Municipio de Itagüí

**NIT: 811017036-1**

**DANE: 105360000431**

**Grado: primero**

**Período: uno**

**IHS: 1**

**Meta por grado:** Al finalizar el año en curso los alumnos de primero estarán en capacidad fortalecer su condición de persona como perteneciente a un grupo familiar y escolar que esperan de ellos diferentes comportamientos, por medio de la reflexión y el estudio de las normas básicas de convivencia, con el fin incrementar la pertenencia hacia esos entornos y el amor propio.

**Objetivo del período:** Reconoce las fortalezas, valores y debilidades que tiene como persona.

<b>Ejes Temáticos</b>	<b>Estándares y Derechos básicos de aprendizaje</b>	<b>Contenidos Temáticos</b>	<b>Conceptuales</b>	<b>Procedimentales</b>	<b>Actitudinales</b>
-----------------------	---	-----------------------------	---------------------	------------------------	----------------------



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL ROSARIO**  
**Formando personas en el ser, la ciencia y la competitividad**

Aprobado Resolución 1764 Octubre 13 de 2004. Media Técnica Resolución 18816  
 Mayo 03 de 2013. Educación para adultos Resolución 18697 de Noviembre 09 de 2012  
 Secretaría de Educación y Cultura Municipio de Itagüí

**NIT: 811017036-1**

**DANE: 105360000431**

<p><b>CONCIENCIA,          AUTOREGULACIÓN,          AUTORREALIZACIÓN          Y CONFIANZA          DE SÍ MISMO</b></p>	<p>Me reconozco a mí mismo y reconozco a los demás.</p> <p>Identifico que pertenecemos a diversos grupos, ejercemos en la vida diferentes roles, formamos parte de diversas comunidades.</p> <p>Reconozco semejanzas y diferencias de las personas con las que desarrollo diversas actividades</p>	<p>Me valoro como persona ¿Quién soy yo?</p> <p>¿Cómo era, cómo soy, cómo seré?</p> <p>Me quiero y me valoro.</p> <p>Diferencias en género, color, estatura.</p> <p>Valor de la diferencia.</p> <p>Soy fruto del amor de mis padres.</p> <p>Miembros de mi familia, Mi rol familiar</p>	<p>Reconocimiento de las características que tiene como persona.</p> <p>Argumentación del porque es importante valorarse como persona.</p> <p>Identificación de su familia, la comunidad y el rol que cumple en ambas.</p>	<p>Comparación de sus cualidades y dificultades y qué hacer para mejorar cada una de ellas.</p> <p>Sustentación de la importancia de valorarse como persona</p> <p>Explicación del rol que cumple en su vida cotidiana y la importancia de esta.</p>	<p>Propone estrategias para mejorar como persona.</p> <p>Se valora como persona y cree en sus capacidades.</p> <p>Reconoce que es importante para los demás.</p> <p>Valora la importancia de tener y pertenecer a una familia.</p>
--	--	---	--	--	--



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL ROSARIO**  
**Formando personas en el ser, la ciencia y la competitividad**

Aprobado Resolución 1764 Octubre 13 de 2004. Media Técnica Resolución 18816  
Mayo 03 de 2013. Educación para adultos Resolución 18697 de Noviembre 09 de 2012  
Secretaría de Educación y Cultura Municipio de Itagüí

**NIT: 811017036-1**

**DANE: 105360000431**

**Grado: primero**

**Período: dos**

**IHS: 1**

**Meta por grado:** Al finalizar el año en curso los alumnos de primero estarán en capacidad fortalecer su condición de persona como perteneciente a un grupo familiar y escolar que esperan de ellos diferentes comportamientos, por medio de la reflexión y el estudio de las normas básicas de convivencia, con el fin incrementar la pertenencia hacia esos entornos y el amor propio.

**Objetivo del período:** Practica normas y valores que fomentan una sana convivencia en el entorno familiar, escolar y social en el que se desenvuelve.

<b>Ejes Temáticos</b>	<b>Estándares y Derechos básicos de aprendizaje</b>	<b>Contenidos Temáticos</b>	<b>Conceptuales</b>	<b>Procedimentales</b>	<b>Actitudinales</b>
-----------------------	---	-----------------------------	---------------------	------------------------	----------------------



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL ROSARIO**  
**Formando personas en el ser, la ciencia y la competitividad**

Aprobado Resolución 1764 Octubre 13 de 2004. Media Técnica Resolución 18816  
 Mayo 03 de 2013. Educación para adultos Resolución 18697 de Noviembre 09 de 2012  
 Secretaría de Educación y Cultura Municipio de Itagüí

**NIT: 811017036-1**

**DANE: 105360000431**

<p align="center"><b>IDENTIDAD Y SENTIDO DE PERTENENCIA</b></p>	<p>Identifico cuales son las normas básicas para buscar una convivencia pacífica en los grupos a los que pertenezco.</p> <p>Reconozco los valores que me ha enseñado mi familia.</p>	<p>La familia y los valores.</p> <p>Valores familiares comunes y diferentes en el grupo.</p> <p>Normas y acuerdos de convivencia en el aula.</p> <p>Manual de convivencia</p>	<p>Comprensión de los valores familiares y su importancia en su formación como persona.</p> <p>Identificación de las normas y acuerdos de convivencia del aula.</p>	<p>Sustentación de los valores familiares por medio de exposiciones.</p> <p>Construcción de normas y acuerdos de convivencia.</p>	<p>Acepta que su familia es importante y la valora.</p> <p>Propone normas y acuerdos para mejorar la convivencia en el aula.</p>
---	--	---	---	---	--



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL ROSARIO**  
**Formando personas en el ser, la ciencia y la competitividad**

Aprobado Resolución 1764 Octubre 13 de 2004. Media Técnica Resolución 18816  
Mayo 03 de 2013. Educación para adultos Resolución 18697 de Noviembre 09 de 2012  
Secretaría de Educación y Cultura Municipio de Itagüí

**NIT: 811017036-1**

**DANE: 105360000431**

**Grado: primero**

**Período: tres**

**IHS: 1**

**Meta por grado:** Al finalizar el año en curso los alumnos de primero estarán en capacidad fortalecer su condición de persona como perteneciente a un grupo familiar y escolar que esperan de ellos diferentes comportamientos, por medio de la reflexión y el estudio de las normas básicas de convivencia, con el fin incrementar la pertenencia hacia esos entornos y el amor propio.

**Objetivo del período:** Practica en lo cotidiano normas básicas de buenos modales como aporte para mejorar las relacionales personales en el entorno.

<b>Ejes Temáticos</b>	<b>Estándares y Derechos básicos de aprendizaje</b>	<b>Contenidos Temáticos</b>	<b>Conceptuales</b>	<b>Procedimentales</b>	<b>Actitudinales</b>
-----------------------	---	-----------------------------	---------------------	------------------------	----------------------



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL ROSARIO**  
**Formando personas en el ser, la ciencia y la competitividad**

Aprobado Resolución 1764 Octubre 13 de 2004. Media Técnica Resolución 18816  
 Mayo 03 de 2013. Educación para adultos Resolución 18697 de Noviembre 09 de 2012  
 Secretaría de Educación y Cultura Municipio de Itagüí

**NIT: 811017036-1**

**DANE: 105360000431**

<p><b>ETHOS PARA LA CONVIVENCIA</b></p>	<p>Reconozco las consecuencias de actuar bien o mal en los grupos a los que pertenezco</p> <p>Construyo propuestas sobre como relacionarme respetuosamente con los demás, teniendo el amor como clave de una vida feliz.</p>	<p>Normas de urbanidad. Actitudes que manifiestan el Valor de la afectividad, el amor y el respeto</p> <p>Deberes y responsabilidades como estudiante</p>	<p>Comprensión de las normas de urbanidad.</p> <p>Identificación de los valores de la afectividad, el amor y el respeto.</p> <p>Comprensión de los deberes y responsabilidades.</p>	<p>Construcción de carteles y plegables donde se explica la necesidad de la norma.</p> <p>Exposición sobre los deberes y derechos descritos en el manual de convivencia</p> <p>Articulación de valores sobre la convivencia, a su proyecto de vida</p>	<p>Practica las normas de urbanidad en diferentes contextos.</p> <p>Practica los valores de la afectividad, el amor y el respeto en su contexto escolar.</p> <p>Cumple activamente con los deberes y responsabilidades que le corresponden como estudiante.</p>
---	--	---	---	--	---



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL ROSARIO**  
**Formando personas en el ser, la ciencia y la competitividad**

Aprobado Resolución 1764 Octubre 13 de 2004. Media Técnica Resolución 18816  
Mayo 03 de 2013. Educación para adultos Resolución 18697 de Noviembre 09 de 2012  
Secretaría de Educación y Cultura Municipio de Itagüí

**NIT: 811017036-1**

**DANE: 105360000431**

**Grado: primero**

**Período: cuatro**

**IHS: 1**

**Meta por grado:** Al finalizar el año en curso los alumnos de primero estarán en capacidad fortalecer su condición de persona como perteneciente a un grupo familiar y escolar que esperan de ellos diferentes comportamientos, por medio de la reflexión y el estudio de las normas básicas de convivencia, con el fin incrementar la pertenencia hacia esos entornos y el amor propio.

**Objetivo del período:** Asume la importancia de tomar decisiones adecuadas para la construcción de su proyecto de vida.

<b>Ejes Temáticos</b>	<b>Estándares y Derechos básicos de aprendizaje</b>	<b>Contenidos Temáticos</b>	<b>Conceptuales</b>	<b>Procedimentales</b>	<b>Actitudinales</b>
-----------------------	---	-----------------------------	---------------------	------------------------	----------------------



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL ROSARIO**  
**Formando personas en el ser, la ciencia y la competitividad**

Aprobado Resolución 1764 Octubre 13 de 2004. Media Técnica Resolución 18816  
 Mayo 03 de 2013. Educación para adultos Resolución 18697 de Noviembre 09 de 2012  
 Secretaría de Educación y Cultura Municipio de Itagüí

**NIT: 811017036-1**

**DANE: 105360000431**

<p><b>SENTIDO CRÍTICO, CAPACIDAD CREATIVA Y PROPOSITIVA</b></p>	<p>Conozco y asumo mi responsabilidad en la construcción de mi proyecto de vida para tener un mundo mejor.</p> <p>Participo en actividades que expresan valores culturales de mi comunidad y de otras diferentes a la mía.</p>	<p>Proyecto de vida: ¿Qué es un proyecto de vida, como se construye? ¿Cómo se triunfa? Valores culturales propios y ajenos en el grupo.</p>	<p>Identificación de aspectos que le permiten fortalecer su proyecto de vida. Participación en la construcción del proyecto de vida. Definición de valores en el grupo.</p>	<p>Comprensión de la importancia de tener trazado un proyecto de vida personal. Participación en la construcción del proyecto de vida. Definición de valores en el grupo.</p>	<p>Promueve su bienestar y auto reconocimiento mediante la construcción de su proyecto de vida. Reconoce valores culturales de sus compañeros</p>
---	--	---	---	---	---



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL ROSARIO**  
**Formando personas en el ser, la ciencia y la competitividad**

Aprobado Resolución 1764 Octubre 13 de 2004. Media Técnica Resolución 18816  
Mayo 03 de 2013. Educación para adultos Resolución 18697 de Noviembre 09 de 2012  
Secretaría de Educación y Cultura Municipio de Itagüí

**NIT: 811017036-1**

**DANE: 105360000431**

**Grado: segundo**

**Período: uno**

**IHS: 1**

**Meta por grado:** Terminado el año escolar el 80% de la población estudiantil estará en capacidad de reconocer, cuidar y amar su propio cuerpo visualizado en su presentación personal y el trato con los demás.

**Objetivo del período:** Afianzar en el estudiante las diferencias culturales, ideológicas, corporales y sexuales que lo hacen diferente a los demás.

<b>Ejes Temáticos</b>	<b>Estándares y Derechos básicos de aprendizaje</b>	<b>Contenidos Temáticos</b>	<b>Conceptuales</b>	<b>Procedimentales</b>	<b>Actitudinales</b>
-----------------------	---	-----------------------------	---------------------	------------------------	----------------------



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL ROSARIO**  
**Formando personas en el ser, la ciencia y la competitividad**

Aprobado Resolución 1764 Octubre 13 de 2004. Media Técnica Resolución 18816  
 Mayo 03 de 2013. Educación para adultos Resolución 18697 de Noviembre 09 de 2012  
 Secretaría de Educación y Cultura Municipio de Itagüí

**NIT: 811017036-1**

**DANE: 105360000431**

<p><b>CONCIENCIA, AUTORREGULACIÓN, AUTORREALIZACIÓN Y CONFIANZA DE SÍ MISMO</b></p>	<p>Reconozco la importancia de cuidar mi alimentación como una forma de beneficiar mi cuerpo y mi salud.</p> <p>Respeto diferencias individuales de las personas que me rodean y valoro su confianza para socializar con los demás.</p>	<p>¿Cómo me alimento?; peso y estatura en relación a mi edad.</p> <p>Diferencias entre mis compañeros y yo: gustos, sueños.</p> <p>Valor de los amigos.</p> <p>La tolerancia.</p>	<p>Identificación de los alimentos y hábitos alimenticios que favorecen el buen desarrollo de su cuerpo.</p> <p>Comprensión de las diferencias individuales de los diferentes grupos a los que pertenezco</p>	<p>Socialización a través de carteleras y conversatorios de la importancia de tener buenos hábitos alimenticios para el sano desarrollo de su cuerpo</p> <p>Comparación de las diferencias individuales que existen entre los compañeros de los grupos a los que pertenece</p>	<p>Valora y practica hábitos alimenticios en su vida diaria</p> <p>Asume actitudes de respeto y valoración de sí mismo y de los demás</p>
---	---	---	---	--	---



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL ROSARIO**  
**Formando personas en el ser, la ciencia y la competitividad**

Aprobado Resolución 1764 Octubre 13 de 2004. Media Técnica Resolución 18816  
Mayo 03 de 2013. Educación para adultos Resolución 18697 de Noviembre 09 de 2012  
Secretaría de Educación y Cultura Municipio de Itagüí

**NIT: 811017036-1**

**DANE: 105360000431**

**Grado: segundo**

**Período: dos**

**IHS: 1**

**Meta por grado:** Terminado el año escolar el 80% de la población estudiantil estará en capacidad de reconocer, cuidar y amar su propio cuerpo visualizado en su presentación personal y el trato con los demás.

**Objetivo del período:** Fortalecer su condición de persona, perteneciente a un grupo familiar y la práctica de valores para una sana convivencia.

<b>Ejes Temáticos</b>	<b>Estándares y Derechos básicos de aprendizaje</b>	<b>Contenidos Temáticos</b>	<b>Conceptuales</b>	<b>Procedimentales</b>	<b>Actitudinales</b>
-----------------------	---	-----------------------------	---------------------	------------------------	----------------------



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL ROSARIO**  
**Formando personas en el ser, la ciencia y la competitividad**

Aprobado Resolución 1764 Octubre 13 de 2004. Media Técnica Resolución 18816  
 Mayo 03 de 2013. Educación para adultos Resolución 18697 de Noviembre 09 de 2012  
 Secretaría de Educación y Cultura Municipio de Itagüí

**NIT: 811017036-1**

**DANE: 105360000431**

<p align="center"><b>IDENTIDAD Y SENTIDO DE PERTENENCIA</b></p>	<p>Valoro la importancia de pertenecer a una familia con características físicas y culturales propias y reconozco la existencia de otras familias con sus propias características igualmente valiosas.</p> <p>Cuido el entorno que me rodea, respeto el medio ambiente, porque de él depende una vida saludable.</p>	<p>La familia y los valores: Núcleo familiar, clases de familias, grados de consanguinidad entre familias.</p> <p>Relaciones y semejanzas culturales entre los compañeros del grupo.</p> <p>Campañas de organización, aseo, cuidado de plantas y animales cercanos a mí.</p>	<p>Caracterización de los diferentes tipos de familia que existen en mi entorno</p> <p>Interpretación de las diferentes costumbres y comportamientos que se dan entre los compañeros del grupo</p> <p>Explicación de la importancia y forma cómo podemos mejorar y preservar los recursos que el medio nos ofrece</p>	<p>Indagación sobre los diferentes tipos de familia que existen en mi entorno y los miembros que conforman cada uno de los grupos familiares.</p> <p>Explicación sobre la diversidad cultural que se dan entre los compañeros y los diferentes grupos a los que pertenezco.</p> <p>Divulgación de campañas sobre el cuidado, amor y relación positiva con el entorno; a través de carteles, carteleras y conversatorio</p>	<p>Valoro mi familia y las relaciones armónicas que se generan entre los diferentes miembros del grupo familiar.</p> <p>Interactúa con las diferentes costumbres y comportamientos que se dan en los grupos a los que pertenece con una actitud de respeto y tolerancia</p> <p>Asume una actitud responsable sobre el cuidado y mejoramiento de su entorno.</p>
---	--	--	---	--	---



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL ROSARIO**  
**Formando personas en el ser, la ciencia y la competitividad**

Aprobado Resolución 1764 Octubre 13 de 2004. Media Técnica Resolución 18816  
Mayo 03 de 2013. Educación para adultos Resolución 18697 de Noviembre 09 de 2012  
Secretaría de Educación y Cultura Municipio de Itagüí

**NIT: 811017036-1**

**DANE: 105360000431**

**Grado: segundo**

**Período: tres**

**IHS: 1**

**Meta por grado:** Terminado el año escolar el 80% de la población estudiantil estará en capacidad de reconocer, cuidar y amar su propio cuerpo visualizado en su presentación personal y el trato con los demás.

**Objetivo del período:** Compartir con sus compañeros emociones, sentimientos, capacidades, habilidades corporales y pensamientos, teniendo en cuenta lo valiosos de la otra persona.

<b>Ejes Temáticos</b>	<b>Estándares y Derechos básicos de aprendizaje</b>	<b>Contenidos Temáticos</b>	<b>Conceptuales</b>	<b>Procedimentales</b>	<b>Actitudinales</b>
-----------------------	---	-----------------------------	---------------------	------------------------	----------------------



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL ROSARIO**  
**Formando personas en el ser, la ciencia y la competitividad**

Aprobado Resolución 1764 Octubre 13 de 2004. Media Técnica Resolución 18816  
 Mayo 03 de 2013. Educación para adultos Resolución 18697 de Noviembre 09 de 2012  
 Secretaría de Educación y Cultura Municipio de Itagüí

**NIT: 811017036-1**

**DANE: 105360000431**

<p><b>ETHOS PARA LA CONVIVENCIA</b></p>	<p>Observo con atención las expresiones comunicativas y emocionales que tienen otras personas, identificando los efectos en personas que les rodean.</p> <p>Participo en la construcción de normas para la convivencia en los grupos a los que pertenezco (familia, colegio)</p>	<p>La urbanidad y las normas: Importancia de la comunicación y de las expresiones emocionales para la salud mental.</p> <p>Normas que favorecen la convivencia.</p> <p>Manual de convivencia.</p>	<p>Explicación de la importancia de las normas y reglas de urbanidad dentro de las relaciones interpersonales</p> <p>Explicación sobre el manejo de una comunicación asertiva en la expresión de emociones y sentimientos en diferentes situaciones de la vida diaria.</p> <p>Comprensión de los principios éticos como forma de tomar conciencia sobre las normas y demás actitudes que coadyuvan a la sana convivencia.</p> <p>Descripción de las normas establecidas en el manual de convivencia institucional</p>	<p>Participación en la construcción de normas y reglas de urbanidad como medio para mejorar las relaciones con los demás y con su entorno.</p> <p>Utilización de un lenguaje asertivo en la comunicación de sus sentimientos y emociones en diferentes situaciones de la vida</p> <p>Construcción de normas que regulen la sana convivencia en sus relaciones interpersonales</p> <p>Difusión e interiorización utilizando diferentes medios (Carteleros, afiches, dramatizados, conversatorios) de las normas establecidas en el manual de convivencia institucional.</p>	<p>Promueve con sus actitudes la práctica de normas y reglas de urbanidad en sus relaciones con los demás y con su entorno</p> <p>Valora la forma como comunica sus emociones y sentimientos en las diferentes situaciones de la vida</p> <p>Asume una actitud responsable frente al cumplimiento de la norma</p> <p>Demuestra aceptación y acato de las normas establecidas en el manual de convivencia institucional.</p>
---	--	---	---	--	---



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL ROSARIO**  
**Formando personas en el ser, la ciencia y la competitividad**

Aprobado Resolución 1764 Octubre 13 de 2004. Media Técnica Resolución 18816  
Mayo 03 de 2013. Educación para adultos Resolución 18697 de Noviembre 09 de 2012  
Secretaría de Educación y Cultura Municipio de Itagüí

**NIT: 811017036-1**

**DANE: 105360000431**

**Grado: segundo**

**Período: cuatro**

**IHS: 1**

**Meta por grado:** Terminado el año escolar el 80% de la población estudiantil estará en capacidad de reconocer, cuidar y amar su propio cuerpo visualizado en su presentación personal y el trato con los demás.

**Objetivo del período:** Asumir de manera práctica y constructiva el cumplimiento de las normas, promoviendo acciones que conlleven al respeto de su integridad personal y la de los demás.

<b>Ejes Temáticos</b>	<b>Estándares y Derechos básicos de aprendizaje</b>	<b>Contenidos Temáticos</b>	<b>Conceptuales</b>	<b>Procedimentales</b>	<b>Actitudinales</b>
-----------------------	---	-----------------------------	---------------------	------------------------	----------------------



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL ROSARIO**  
**Formando personas en el ser, la ciencia y la competitividad**  
 Aprobado Resolución 1764 Octubre 13 de 2004. Media Técnica Resolución 18816  
 Mayo 03 de 2013. Educación para adultos Resolución 18697 de Noviembre 09 de 2012  
 Secretaría de Educación y Cultura Municipio de Itagüí

**NIT: 811017036-1**

**DANE: 105360000431**

<p><b>SENTIDO CRÍTICO, CAPACIDAD CREATIVA Y PROPOSITIVA</b></p>	<p>Asumo acuerdos y normas que enmarcan la realización de una tarea y actúo con responsabilidad.</p> <p>Participo en juegos y promuevo actividades en las que se valora el respeto y la aplicación justa de las reglas.</p>	<p>Proyecto de vida: La responsabilidad y sus valores asociados.</p> <p>Deberes con nosotros mismos.</p> <p>Toma de decisiones.</p> <p>Reconocimiento de habilidades propias y de mis compañeros.</p>	<p>Indagación y conceptualización acerca de los elementos básicos a tener en cuenta en la construcción de su proyecto de vida</p> <p>Conceptualización del valor de la responsabilidad y sus valores inherentes y su importancia en la vida cotidiana.</p> <p>Confrontación y argumentación de la capacidad de elección con la toma acertada de decisiones dentro de todos los aspectos de la vida.</p> <p>Caracterización e identificación de sus habilidades y la de sus compañeros.</p>	<p>Representación escrita y gráfica de los propósitos de su proyecto de vida teniendo en cuenta las etapas de su vida personal, familiar y escolar.</p> <p>Exposición e interiorización de la importancia del valor de la responsabilidad y demás valores inherentes a través de conversatorios, mesa redonda, video conferencias entre otros.</p> <p>Aplicación adecuada en la toma de decisiones en las diferentes situaciones de la vida.</p> <p>Socialización de sus habilidades y la de sus</p>	<p>Muestra interés en la construcción de su proyecto de vida.</p> <p>Asume una actitud reflexiva frente al valor de la responsabilidad y demás valores inherentes en las diferentes situaciones y compromisos en su cotidianidad.</p> <p>Asume una posición clara y autónoma en la toma de decisiones personales.</p> <p>Valora y potencializa sus habilidades y la de sus compañeros</p>
---	---	---	--	--	---



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL ROSARIO**  
**Formando personas en el ser, la ciencia y la competitividad**

Aprobado Resolución 1764 Octubre 13 de 2004. Media Técnica Resolución 18816  
Mayo 03 de 2013. Educación para adultos Resolución 18697 de Noviembre 09 de 2012  
Secretaría de Educación y Cultura Municipio de Itagüí

**NIT: 811017036-1**

**DANE: 105360000431**

**Grado: tercero**

**Período: uno**

**IHS: 1**

**Meta por grado:** Terminado el año escolar el 85% de la población estudiantil estará en capacidad de asumir una actitud responsable en su contexto familiar, escolar y social.

**Objetivo del período:** Fortalecer el trabajo en equipo y la valoración del bienestar común para mejorar sus relaciones con los demás.

<b>Ejes Temáticos</b>	<b>Estándares y Derechos básicos de aprendizaje</b>	<b>Contenidos Temáticos</b>	<b>Conceptuales</b>	<b>Procedimentales</b>	<b>Actitudinales</b>
-----------------------	---	-----------------------------	---------------------	------------------------	----------------------



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL ROSARIO**  
**Formando personas en el ser, la ciencia y la competitividad**

Aprobado Resolución 1764 Octubre 13 de 2004. Media Técnica Resolución 18816  
 Mayo 03 de 2013. Educación para adultos Resolución 18697 de Noviembre 09 de 2012  
 Secretaría de Educación y Cultura Municipio de Itagüí

**NIT: 811017036-1**

**DANE: 105360000431**

<p><b>CONCIENCIA AUTORREGULACIÓN,  AUTORREALIZACIÓN Y CONFIANZA DE SÍ MISMO</b></p>	<p>Interpreto las actitudes de respeto y cariño que los demás me ofrecen y las agradezco.</p> <p>Asumo el valor del respeto como base fundamental de toda relación.</p>	<p>Me valoro como persona: ¿Quién soy yo?</p> <p>Autoestima, reconocimiento de fortalezas y debilidades.</p> <p>Valor del reconocimiento y el agradecimiento.</p>	<p>Interpretación de las actitudes de respeto y cariño que los demás me ofrecen y las agradezco.</p>	<p>Conceptualización del respeto como base fundamental de toda relación</p>	<p>Demuestra valoración y aceptación de sí mismo</p> <p>Muestra actitudes que permiten valorar sus fortalezas y mejorar sus debilidades</p>
---	---	---	--	---	---



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL ROSARIO**  
**Formando personas en el ser, la ciencia y la competitividad**

Aprobado Resolución 1764 Octubre 13 de 2004. Media Técnica Resolución 18816  
Mayo 03 de 2013. Educación para adultos Resolución 18697 de Noviembre 09 de 2012  
Secretaría de Educación y Cultura Municipio de Itagüí

**NIT: 811017036-1**

**DANE: 105360000431**

**Grado: tercero**

**Período: dos**

**IHS: 1**

**Meta por grado:** Terminado el año escolar el 85% de la población estudiantil estará en capacidad de asumir una actitud responsable en su contexto familiar, escolar y social.

**Objetivo del período:** Fortalecer las normas básicas de convivencia, con el fin de incrementar la pertenencia a su entorno inmediato y el amor propio

<b>Ejes Temáticos</b>	<b>Estándares y Derechos básicos de aprendizaje</b>	<b>Contenidos Temáticos</b>	<b>Conceptuales</b>	<b>Procedimentales</b>	<b>Actitudinales</b>
-----------------------	---	-----------------------------	---------------------	------------------------	----------------------



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL ROSARIO**  
**Formando personas en el ser, la ciencia y la competitividad**  
 Aprobado Resolución 1764 Octubre 13 de 2004. Media Técnica Resolución 18816  
 Mayo 03 de 2013. Educación para adultos Resolución 18697 de Noviembre 09 de 2012  
 Secretaría de Educación y Cultura Municipio de Itagüí

**NIT: 811017036-1**

**DANE: 105360000431**

<b>IDENTIDAD Y SENTIDO DE PERTENENCIA</b>	Reconozco el valor de tener una familia y la importancia de afianzar valores en la casa.	La familia y los valores:  Valores familiares: respeto, amor, solidaridad, dialogo.	Reconocimiento del valor de tener una familia y la importancia de afianzar valores en la casa.	Explicación de los valores fundamentales y su importancia para mi crecimiento personal y social.	Manifiesta actitudes de gratitud y amor por su familia; reconociendo en ella la base para su realización personal
	Reconozco los valores fundamentales y su importancia para mi crecimiento personal y social.	Comportamientos propios en la casa, el colegio y la calle.  Normas de disciplina.			Interioriza la importancia de mantener relaciones de afecto y respeto con mi familia  Asume una actitud de respeto frente a las normas que se establecen



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL ROSARIO**  
**Formando personas en el ser, la ciencia y la competitividad**

Aprobado Resolución 1764 Octubre 13 de 2004. Media Técnica Resolución 18816  
Mayo 03 de 2013. Educación para adultos Resolución 18697 de Noviembre 09 de 2012  
Secretaría de Educación y Cultura Municipio de Itagüí

**NIT: 811017036-1**

**DANE: 105360000431**

**Grado: tercero**

**Período: tres**

**IHS: 1**

**Meta por grado:** Terminado el año escolar el 85% de la población estudiantil estará en capacidad de asumir una actitud responsable, en su contexto familiar, escolar y social.

**Objetivo del período:** Comprender la importancia de las normas y valores básicos para la convivencia como la solidaridad, el respeto por sí mismo y por el otro

<b>Ejes Temáticos</b>	<b>Estándares y Derechos básicos de aprendizaje</b>	<b>Contenidos Temáticos</b>	<b>Conceptuales</b>	<b>Procedimentales</b>	<b>Actitudinales</b>
-----------------------	---	-----------------------------	---------------------	------------------------	----------------------



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL ROSARIO**  
**Formando personas en el ser, la ciencia y la competitividad**  
 Aprobado Resolución 1764 Octubre 13 de 2004. Media Técnica Resolución 18816  
 Mayo 03 de 2013. Educación para adultos Resolución 18697 de Noviembre 09 de 2012  
 Secretaría de Educación y Cultura Municipio de Itagüí

**NIT: 811017036-1**

**DANE: 105360000431**

<p><b>ETHOS PARA LA CONVIVENCIA</b></p>	<p>Identifico la importancia y función de las reglas y me ocupo de que sean respetadas en los grupos que participo.</p> <p>Hablo sobre las consecuencias individuales y colectivas acerca del incumplimiento de las normas y acuerdos</p>	<p>La urbanidad y las normas: Importancia de la creación y cumplimiento de reglas en diferentes contextos.</p> <p>Consecuencias de incumplimiento de normas y acuerdos.</p> <p>Catálogo de normas para la convivencia.</p>	<p>Identificación de la importancia y función de las reglas y me ocupo de que sean respetadas en los grupos que participo.</p>	<p>Explicación sobre las consecuencias individuales y colectivas acerca del incumplimiento de normas y acuerdos</p>	<p>Manifiesta interés en la aplicación de normas y reglas de cortesía en sus relaciones interpersonales</p>
---	---	--	--	---	---



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL ROSARIO**  
**Formando personas en el ser, la ciencia y la competitividad**

Aprobado Resolución 1764 Octubre 13 de 2004. Media Técnica Resolución 18816  
Mayo 03 de 2013. Educación para adultos Resolución 18697 de Noviembre 09 de 2012  
Secretaría de Educación y Cultura Municipio de Itagüí

**NIT: 811017036-1**

**DANE: 105360000431**

**Grado: tercero**

**Período: cuatro**

**IHS: 1**

**Meta por grado:** Terminado el año escolar el 85% de la población estudiantil estará en capacidad de asumir una actitud responsable, en su contexto familiar, escolar y social.

**Objetivo del período:** Promover formas y mecanismos de participación democrática para la solución de conflictos en su medio escolar y comunitario.

<b>Ejes Temáticos</b>	<b>Estándares y Derechos básicos de aprendizaje</b>	<b>Contenidos Temáticos</b>	<b>Conceptuales</b>	<b>Procedimentales</b>	<b>Actitudinales</b>
-----------------------	---	-----------------------------	---------------------	------------------------	----------------------



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL ROSARIO**  
**Formando personas en el ser, la ciencia y la competitividad**

Aprobado Resolución 1764 Octubre 13 de 2004. Media Técnica Resolución 18816  
 Mayo 03 de 2013. Educación para adultos Resolución 18697 de Noviembre 09 de 2012  
 Secretaría de Educación y Cultura Municipio de Itagüí

**NIT: 811017036-1**

**DANE: 105360000431**

<p><b>SENTIDO CRÍTICO, CAPACIDAD CREATIVA Y PROPOSITIVA</b></p>	<p>Argumento los beneficios del diálogo como recurso para la conciliación de diferencias.</p> <p>Propongo entre mis compañeros de grupo escolar soluciones a conflictos cotidianos.</p>	<p>Proyecto de vida: Principios y normas para la conciliación.</p> <p>Manual de convivencia: Conducto regular y debido proceso para la solución de conflictos.</p>	<p>Argumentación de los beneficios del diálogo como recurso para la conciliación de diferencias.</p>	<p>Exposición ante los compañeros de grupo escolar de posibles soluciones a conflictos cotidianos.</p>	<p>Asume una actitud conciliadora y mediadora en la solución de conflictos que se puedan dar en su cotidianidad.</p>
---	---	--	--	--	--



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL ROSARIO**  
**Formando personas en el ser, la ciencia y la competitividad**

Aprobado Resolución 1764 Octubre 13 de 2004. Media Técnica Resolución 18816  
Mayo 03 de 2013. Educación para adultos Resolución 18697 de Noviembre 09 de 2012  
Secretaría de Educación y Cultura Municipio de Itagüí

**NIT: 811017036-1**

**DANE: 105360000431**

**Grado: cuarto**

**Período: uno**

**IHS: 1**

**Meta por grado:** Terminado el año escolar los alumnos de 4° tendrán la capacidad de reconocerse y reconocer que somos personas con valores, que pertenecemos a diversos grupos con características propias en los cuales interactuamos y participamos en la toma de decisiones que influyen en las relaciones interpersonales para una sana convivencia.

**Objetivo del período:** Propiciar un ambiente fundamentado en el valor del propio ser, el respeto y el cuidado por la vida en todas sus manifestaciones.

<b>Ejes Temáticos</b>	<b>Estándares y Derechos básicos de aprendizaje</b>	<b>Contenidos Temáticos</b>	<b>Conceptuales</b>	<b>Procedimentales</b>	<b>Actitudinales</b>
-----------------------	---	-----------------------------	---------------------	------------------------	----------------------



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL ROSARIO**  
**Formando personas en el ser, la ciencia y la competitividad**  
 Aprobado Resolución 1764 Octubre 13 de 2004. Media Técnica Resolución 18816  
 Mayo 03 de 2013. Educación para adultos Resolución 18697 de Noviembre 09 de 2012  
 Secretaría de Educación y Cultura Municipio de Itagüí

**NIT: 811017036-1**

**DANE: 105360000431**

<p><b>CONCIENCIA,          AUTORREGULACIÓN,          AUTORREALIZACIÓN Y CONFIANZA          DE SÍ MISMO</b></p>	<p>Observo mi cuerpo y hablo con naturalidad de formas, necesidades o sensaciones que se me presentan.</p> <p>Reconozco y respeto mis rasgos individuales y los de otras personas (género, etnia, religión...), de mi comunidad y ciudad</p>	<p>Me valoro como persona: Autocontrol y autorregulación</p> <p>Mis fortalezas y debilidades. Sentido de la Inclusión, reconocimiento y disfrute de las diferencias.</p>	<p>Identificación de las necesidades y sensaciones que se les presenten.</p> <p>Identificación de sus fortalezas y debilidades en diferentes contextos.</p> <p>Identificación de la riqueza de las diferencias individuales.</p>	<p>Realización de diferentes talleres y actividades para percibir las necesidades y sensaciones del cuerpo.</p> <p>Elaboración de la figura humana señalando en ella sus fortalezas y debilidades.</p> <p>Realización de actos culturales que permitan el disfrute de la riqueza de la inclusión</p>	<p>Respeto y Valora su cuerpo. Reconoce sus fortalezas y debilidades</p> <p>Valora y respeta la forma de pensar y de actuar del otro.</p>
--	--	--	--	--	---



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL ROSARIO**  
**Formando personas en el ser, la ciencia y la competitividad**

Aprobado Resolución 1764 Octubre 13 de 2004. Media Técnica Resolución 18816  
Mayo 03 de 2013. Educación para adultos Resolución 18697 de Noviembre 09 de 2012  
Secretaría de Educación y Cultura Municipio de Itagüí

**NIT: 811017036-1**

**DANE: 105360000431**

**Grado: cuarto**

**Período: dos**

**IHS: 1**

**Meta por grado:** Terminado el año escolar el 90% de los alumnos de 4° tendrán la capacidad de reconocerse y reconocer que somos personas con valores, que pertenecemos a diversos grupos con características propias en los cuales interactuamos y participamos en la toma de decisiones que influyen en las relaciones interpersonales para una sana convivencia.

**Objetivo del período:** : Fortalecer el respeto hacia la familia como núcleo principal en la formación de valores, reconociendo los derechos y deberes de quienes conviven en el hogar.

<b>Ejes Temáticos</b>	<b>Estándares y Derechos básicos de aprendizaje</b>	<b>Contenidos Temáticos</b>	<b>Conceptuales</b>	<b>Procedimentales</b>	<b>Actitudinales</b>
-----------------------	---	-----------------------------	---------------------	------------------------	----------------------



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL ROSARIO**  
**Formando personas en el ser, la ciencia y la competitividad**  
 Aprobado Resolución 1764 Octubre 13 de 2004. Media Técnica Resolución 18816  
 Mayo 03 de 2013. Educación para adultos Resolución 18697 de Noviembre 09 de 2012  
 Secretaría de Educación y Cultura Municipio de Itagüí

**NIT: 811017036-1**

**DANE: 105360000431**

<p align="center"><b>IDENTIDAD Y SENTIDO DE PERTENENCIA</b></p>	<p>Reconozco que pertenecemos a diversos grupos, ejercemos en la vida diferentes roles y formamos parte de diversas comunidades.</p> <p>Determino los efectos que las relaciones interpersonales producen en la sociedad.</p>	<p>La familia y los valores: Los valores y la familia (respeto, amor, solidaridad, diálogo). Mi rol en la familia, en el colegio, en mi comunidad</p> <p>Comportamientos y actitudes que permiten tener buenas relaciones.</p>	<p>Definición de los diferentes valores familiares.</p> <p>Interiorización de los roles que debe desempeñar en los diferentes grupos o contextos.</p> <p>Identificación de actitudes y comportamientos que generan buenas relaciones</p>	<p>Clasificación y priorización de los valores familiares.</p> <p>Ilustración y dramatización de los diferentes roles.</p> <p>Explicación y comunicación de experiencias que generan una sana convivencia</p>	<p>Valora y cultiva los valores de su familia</p> <p>Asume con responsabilidad los diferentes roles que debe desempeñar.</p> <p>Comprendo que soy responsable de construir buenas relaciones</p>
---	---	--	--	---	--



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL ROSARIO**  
**Formando personas en el ser, la ciencia y la competitividad**

Aprobado Resolución 1764 Octubre 13 de 2004. Media Técnica Resolución 18816  
Mayo 03 de 2013. Educación para adultos Resolución 18697 de Noviembre 09 de 2012  
Secretaría de Educación y Cultura Municipio de Itagüí

**NIT: 811017036-1**

**DANE: 105360000431**

**Grado: cuarto**

**Período: tres**

**IHS: 1**

**Meta por grado:** Terminado el año escolar el 90% de los alumnos de 4° tendrán la capacidad de reconocerse y reconocer que somos personas con valores, que pertenecemos a diversos grupos con características propias en los cuales interactuamos y participamos en la toma de decisiones que influyen en las relaciones interpersonales para una sana convivencia.

**Objetivo del período:** Tomar conciencia de sus motivaciones e influencia en relación con la vida escolar, familiar y su entorno socio-cultural.

<b>Ejes Temáticos</b>	<b>Estándares y Derechos básicos de aprendizaje</b>	<b>Contenidos Temáticos</b>	<b>Conceptuales</b>	<b>Procedimentales</b>	<b>Actitudinales</b>
-----------------------	---	-----------------------------	---------------------	------------------------	----------------------



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL ROSARIO**  
**Formando personas en el ser, la ciencia y la competitividad**  
 Aprobado Resolución 1764 Octubre 13 de 2004. Media Técnica Resolución 18816  
 Mayo 03 de 2013. Educación para adultos Resolución 18697 de Noviembre 09 de 2012  
 Secretaría de Educación y Cultura Municipio de Itagüí

**NIT: 811017036-1**

**DANE: 105360000431**

<p><b>ETHOS PARA LA CONVIVENCIA</b></p>	<p>Valoro las implicaciones que trae ser responsable, aceptar y respetar la norma.          Identifico la importancia de la participación en la elaboración de normas de convivencia escolar.</p>	<p>La urbanidad y las normas: La familia y los valores.          Deberes y derechos en torno a lo académico.          Valor de la obediencia y sus repercusiones.          Participación y democracia: Manual de Convivencia, gobierno escolar.</p>	<p>Identificación de las normas de urbanidad en diferentes lugares.          Identificación y cumplimiento de los distintos deberes y derechos en su formación académica.          Comprensión del valor de la obediencia y sus repercusiones.          Participación en los actos democráticos del gobierno escolar.          Identificación del manual de convivencia</p>	<p>Ilustración de diferentes espacios y contextos señalando las normas de urbanidad que corresponden a cada lugar.          Realización de una mesa redonda sobre la obediencia y sus repercusiones.          Realización de diálogos acerca de los elementos constitutivos del manual de convivencia</p>	<p>Acata y cumple normas de urbanidad.          Reconoce sus derechos y cumple con sus deberes.          Reconoce los beneficios de obedecer. de con          Aplica las normas del manual de convivencia</p>
---	---	---	---	---	---



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL ROSARIO**  
**Formando personas en el ser, la ciencia y la competitividad**

Aprobado Resolución 1764 Octubre 13 de 2004. Media Técnica Resolución 18816  
Mayo 03 de 2013. Educación para adultos Resolución 18697 de Noviembre 09 de 2012  
Secretaría de Educación y Cultura Municipio de Itagüí

**NIT: 811017036-1**

**DANE: 105360000431**

**Grado: cuarto**

**Período: cuatro**

**IHS: 1**

**Meta por grado:** Terminado el año escolar el 90% de los alumnos de 4° tendrán la capacidad de reconocerse y reconocer que somos personas con valores, que pertenecemos a diversos grupos con características propias en los cuales interactuamos y participamos en la toma de decisiones que influyen en las relaciones interpersonales para una sana convivencia.

**Objetivo del período:** Participar con sus habilidades, capacidades y fortalezas en actividades familiares, escolares y sociales, demostrando su liderazgo y capacidad para aportar de manera constructiva.

<b>Ejes Temáticos</b>	<b>Estándares y Derechos básicos de aprendizaje</b>	<b>Contenidos Temáticos</b>	<b>Conceptuales</b>	<b>Procedimentales</b>	<b>Actitudinales</b>
-----------------------	---	-----------------------------	---------------------	------------------------	----------------------



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL ROSARIO**  
**Formando personas en el ser, la ciencia y la competitividad**

Aprobado Resolución 1764 Octubre 13 de 2004. Media Técnica Resolución 18816  
 Mayo 03 de 2013. Educación para adultos Resolución 18697 de Noviembre 09 de 2012  
 Secretaría de Educación y Cultura Municipio de Itagüí

**NIT: 811017036-1**

**DANE: 105360000431**

<p><b>SENTIDO CRÍTICO, CAPACIDAD CREATIVA Y PROPOSITIVA</b></p>	<p>Tomo decisiones oportunas relacionadas con mi proyecto de vida.  Reconozco situaciones de discriminación y abuso por irrespeto a los rasgos individuales de las personas (religión, etnia, género, discapacidad...) y propongo formas de cambiarlas.</p>	<p>Proyecto de vida Metas personales, alcance, compromiso. Convivencia social: reconocimiento, respeto y disfrute de las diferencias.  El valor de la dignidad humana y derechos y obligaciones que se derivan de este valor universal.</p>	<p>Elaboración del proyecto de vida plasmando sus metas, alcances y compromisos.  Participación en actividades comunitarias y de integración.  Identificación de los derechos y obligaciones inherentes a la dignidad humana</p>	<p>Realización de las actividades planteadas.  Realización de actividades lúdicas y recreativas donde se exprese la diferencia.  Realización de carteles y exposiciones sobre el valor de la dignidad humana</p>	<p>Realiza su proyecto de vida.  Reconoce y respeta la diferencia.  Asume actitudes de respeto y promoción de la dignidad humana</p>
---	---	---	--	--	--



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL ROSARIO**  
**Formando personas en el ser, la ciencia y la competitividad**

Aprobado Resolución 1764 Octubre 13 de 2004. Media Técnica Resolución 18816  
Mayo 03 de 2013. Educación para adultos Resolución 18697 de Noviembre 09 de 2012  
Secretaría de Educación y Cultura Municipio de Itagüí

**NIT: 811017036-1**

**DANE: 105360000431**

**Grado: quinto**

**Período: uno**

**IHS: 1**

**Meta por grado:** Al finalizar el año el 85% de los estudiantes de quinto estarán en capacidad de valorarse como persona, teniendo criterios propios que le permitan interactuar adecuadamente en su entorno familiar, escolar y social.

**Objetivo del período:** Fomentar el criterio propio demostrando seguridad y determinación en actitudes transformadoras a nivel individual, familiar y social, buscando mejorar su calidad de vida.

<b>Ejes Temáticos</b>	<b>Estándares y Derechos básicos de aprendizaje</b>	<b>Contenidos Temáticos</b>	<b>Conceptuales</b>	<b>Procedimentales</b>	<b>Actitudinales</b>
-----------------------	---	-----------------------------	---------------------	------------------------	----------------------



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL ROSARIO**  
**Formando personas en el ser, la ciencia y la competitividad**

Aprobado Resolución 1764 Octubre 13 de 2004. Media Técnica Resolución 18816  
 Mayo 03 de 2013. Educación para adultos Resolución 18697 de Noviembre 09 de 2012  
 Secretaría de Educación y Cultura Municipio de Itagüí

NIT: 811017036-1

DANE: 105360000431

<p><b>CONCIENCIA          AUTORREGULACIÓN          AUTOREALIZACIÓN          Y CONFIANZA DE SÍ          MISMO</b></p>	<p>Interpreto en mi forma de ser los comportamientos que me hacen crecer como persona.</p> <p>Comprendo el significado de ser persona situado en una realidad para buscar mis valores y potencialidades hacia mi proyecto de vida.</p>	<p>Me valoro como persona:</p> <p>Me acepto como soy: con debilidades que potencio para mejorar</p> <p>El poder de la elección          El altruismo          Soy sincero:          El valor de la verdad          Soy responsable de mi propia identidad.          La autonomía</p>	<p>Aceptación de su realidad como persona con sus debilidades y potencialidades.</p> <p>Determinación (selección) de criterios claros antes de tomar decisiones,</p> <p>Identificación de valores indispensables en la vida de un joven</p>	<p>Reflexión personal acerca de sus debilidades y potencialidades.</p> <p>Elaboración de una lista de sus debilidades y acciones de mejoramiento.</p> <p>Elaboración de un esquema donde refleje ventajas y desventajas de la práctica de la sinceridad, el altruismo, la autonomía...</p>	<p>Se valora como persona.</p> <p>Identifica sus debilidades y potencialidades con propuestas de superación.</p> <p>Reconoce la importancia de la práctica de los valores en su vida.</p>
--	--	--	---	--	---



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL ROSARIO**  
**Formando personas en el ser, la ciencia y la competitividad**

Aprobado Resolución 1764 Octubre 13 de 2004. Media Técnica Resolución 18816  
Mayo 03 de 2013. Educación para adultos Resolución 18697 de Noviembre 09 de 2012  
Secretaría de Educación y Cultura Municipio de Itagüí

**NIT: 811017036-1**

**DANE: 105360000431**

**Grado: quinto**

**Período: dos**

**IHS: 1**

**Meta por grado:** Al finalizar el año el 85% de los estudiantes de quinto estarán en capacidad de valorarse como persona, teniendo criterios propios que le permitan interactuar adecuadamente en su entorno familiar, escolar y social.

**Objetivo del período:** Promover habilidades interpersonales e intrapersonales, que propicien las buenas relaciones en el entorno escolar, familiar y social.

<b>Ejes Temáticos</b>	<b>Estándares y Derechos básicos de aprendizaje</b>	<b>Contenidos Temáticos</b>	<b>Conceptuales</b>	<b>Procedimentales</b>	<b>Actitudinales</b>
-----------------------	---	-----------------------------	---------------------	------------------------	----------------------



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL ROSARIO**  
**Formando personas en el ser, la ciencia y la competitividad**

Aprobado Resolución 1764 Octubre 13 de 2004. Media Técnica Resolución 18816  
 Mayo 03 de 2013. Educación para adultos Resolución 18697 de Noviembre 09 de 2012  
 Secretaría de Educación y Cultura Municipio de Itagüí

**NIT: 811017036-1**

**DANE: 105360000431**

<p align="center"><b>IDENTIDAD Y SENTIDO DE PERTENENCIA</b></p>	<p>Interpreto en mi forma de ser los comportamientos que me hacen crecer como persona.</p> <p>Comprendo el significado de ser persona situado en una realidad para buscar mis valores y potencialidades hacia mi proyecto de vida.</p>	<p>La familia y los valores: Normas que generan responsabilidad social. Respeto por la diversidad. Roles y actitudes aprendidos en familia que enriquecen mi entorno escolar.</p>	<p>Reflexión acerca de los valores de la familia. Identificación de las normas que generan responsabilidad social. Concientización y respeto por diversidad.</p> <p>Proyección en el entorno escolar de los valores aprendidos en familia.</p>	<p>Elaboración de carteles que expresen la importancia de los valores familiares. Elaboración de mensajes con normas para colocar en las carteleras del colegio</p> <p>Elaboración de una lista de los aspectos en los que somos diferentes y la riqueza que esto genera.</p> <p>Dramatización de situaciones familiares que muestren la vivencia de valores</p>	<p>Respeta los valores propuestos por la familia.</p> <p>Practica normas de responsabilidad social.</p> <p>Respeto a quienes o piensa diferente de él.</p>
---	--	---	--	--	--



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL ROSARIO**  
**Formando personas en el ser, la ciencia y la competitividad**

Aprobado Resolución 1764 Octubre 13 de 2004. Media Técnica Resolución 18816  
Mayo 03 de 2013. Educación para adultos Resolución 18697 de Noviembre 09 de 2012  
Secretaría de Educación y Cultura Municipio de Itagüí

**NIT: 811017036-1**

**DANE: 105360000431**

**Grado: quinto**

**Período: tres**

**IHS: 1**

**Meta por grado:** Al finalizar el año el 85% de los estudiantes de quinto estarán en capacidad de valorarse como persona, teniendo criterios propios que le permitan interactuar adecuadamente en su entorno familiar, escolar y social.

**Objetivo del período:** Comprender la consecuencia de sus actos en la relación con los demás, promoviendo acciones que construyen la paz.

<b>Ejes Temáticos</b>	<b>Estándares y Derechos básicos de aprendizaje</b>	<b>Contenidos Temáticos</b>	<b>Conceptuales</b>	<b>Procedimentales</b>	<b>Actitudinales</b>
-----------------------	---	-----------------------------	---------------------	------------------------	----------------------



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL ROSARIO**  
**Formando personas en el ser, la ciencia y la competitividad**

Aprobado Resolución 1764 Octubre 13 de 2004. Media Técnica Resolución 18816  
 Mayo 03 de 2013. Educación para adultos Resolución 18697 de Noviembre 09 de 2012  
 Secretaría de Educación y Cultura Municipio de Itagüí

**NIT: 811017036-1**

**DANE: 105360000431**

<p><b>ETHOS PARA LA CONVIVENCIA</b></p>	<p>Identifico el papel que tiene el diálogo, participación, cooperación y reciprocidad en la convivencia cotidiana.</p> <p>Identifico el saber ético como un conocimiento productivo que conduce a la cooperación como la mejor manera de construir la paz.</p>	<p>La urbanidad y las normas: Actitudes que demuestran la comprensión del significado de: Dialogo, participación, cooperación y reciprocidad.</p> <p>Ética, clases de ética, manifestaciones de una persona con ética.</p>	<p>Identificación de las normas de acuerdo con el contexto en que se encuentre.</p> <p>Apropiación de términos indispensables para la convivencia.</p> <p>Identificación de las características propias de una persona con ética.</p>	<p>Representación gráfica de las normas de acuerdo con el lugar.</p> <p>Construcción de textos que demuestren la apropiación de términos.</p> <p>Descripción de las características de una persona con ética.</p>	<p>Demuestra con sus actitudes la práctica de las normas.</p> <p>Con sus actitudes demuestra dominio en los conceptos.</p> <p>Actúa como una persona con ética.</p>
---	---	--	---	---	---



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL ROSARIO**  
**Formando personas en el ser, la ciencia y la competitividad**

Aprobado Resolución 1764 Octubre 13 de 2004. Media Técnica Resolución 18816  
Mayo 03 de 2013. Educación para adultos Resolución 18697 de Noviembre 09 de 2012  
Secretaría de Educación y Cultura Municipio de Itagüí

**NIT: 811017036-1**

**DANE: 105360000431**

**Grado: quinto**

**Período: cuatro**

**IHS: 1**

**Meta por grado:** Al finalizar el año el 85% de los estudiantes de quinto estarán en capacidad de valorarse como persona, teniendo criterios propios que le permitan interactuar adecuadamente en su entorno familiar, escolar y social.

**Objetivo del período:** Posibilitar la construcción de proyectos de realización personal, empezando por un proyecto dentro de su vida escolar y avanzando hacia un proyecto laboral y profesional que refleje su proyecto de vida.

<b>Ejes Temáticos</b>	<b>Estándares y Derechos básicos de aprendizaje</b>	<b>Contenidos Temáticos</b>	<b>Conceptuales</b>	<b>Procedimentales</b>	<b>Actitudinales</b>
-----------------------	---	-----------------------------	---------------------	------------------------	----------------------



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL ROSARIO**  
**Formando personas en el ser, la ciencia y la competitividad**

Aprobado Resolución 1764 Octubre 13 de 2004. Media Técnica Resolución 18816  
 Mayo 03 de 2013. Educación para adultos Resolución 18697 de Noviembre 09 de 2012  
 Secretaría de Educación y Cultura Municipio de Itagüí

**NIT: 811017036-1**

**DANE: 105360000431**

<p><b>SENTIDO CRÍTICO,</b> <b>CAPACIDAD</b> <b>CREATIVA Y</b> <b>PROPOSITIVA</b></p>	<p>Construyo mi proyecto de vida teniendo en cuenta las pautas asignadas.</p> <p>Reconozco la importancia de trazarme metas en la vida</p>	<p>Proyecto de vida: ¿Qué es? ¿Cómo se construye? ¿Cuál es su utilidad? Metas acordes a los sueños: alcanzables. Valor por la excelencia.</p>	<p>Reconocimiento de la importancia de la elaboración del proyecto de vida. Proyección de metas y sueños a corto y largo plazo. Asimilación del valor de la excelencia en su obrar</p>	<p>Elaboración de su proyecto de vida. Enumeración de metas a largo, mediano y corto plazo.</p>	<p>Actúa su proyecto de vida. Lucha por conquistar sus sueños.</p>
--	--	---	--	---	--



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL ROSARIO**  
**Formando personas en el ser, la ciencia y la competitividad**

Aprobado Resolución 1764 Octubre 13 de 2004. Media Técnica Resolución 18816  
 Mayo 03 de 2013. Educación para adultos Resolución 18697 de Noviembre 09 de 2012  
 Secretaría de Educación y Cultura Municipio de Itagüí

NIT: 811017036-1

DANE: 105360000431

**DISTRIBUCIÓN DE ESTÁNDARES Y CONTENIDOS POR GRADO Y PERÍODO**

**PERIODO: UNO GRADO: SEXTO IHS: 1 hora**

**META POR GRADO:** Al finalizar el año el estudiante del grado sexto estará en capacidad de reconocerse como ser individual para interactuar con su medio social proyectándose como ser integro.

**OBJETIVO PERIODO:** Reconocer la ética, sus componentes morales, principios y valores como base en la orientación de su vida como individuo e integrante de diversos grupos sociales, actuando proactivamente dentro de ellos.

EJES TEMÁTICOS	ESTÁNDARES	CONTENIDOS TEMÁTICOS	CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES
<b>CONCIENCIA            AUTOREGULACION            Y            AUTORREALIZACION Y            CONFIANZA            DE SÍ MISMO</b>	Comprendo el significado de ser sujeto y la responsabilidad al descubrirme a mí mismo, aceptándome y fortaleciendo mis valores para el crecimiento como persona. Interpreto y explico la importancia de proyectarme a los demás, y de asumir actitudes de cooperación, respeto, responsabilidad y tolerancia.	Me valoro como persona: Conceptos básicos de ética y moral. Autoestima, auto concepto, autonomía Normas que generan responsabilidad social.	Reconocimiento de los conceptos de ética, valor, principios, autoestima y moral.	Clasificación de los conceptos de ética, valor, principios, autoestima y moral.	Afronta los problemas personales desde una postura crítica para su crecimiento individual.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL ROSARIO**  
**Formando personas en el ser, la ciencia y la competitividad**

Aprobado Resolución 1764 Octubre 13 de 2004. Media Técnica Resolución 18816  
 Mayo 03 de 2013. Educación para adultos Resolución 18697 de Noviembre 09 de 2012  
 Secretaría de Educación y Cultura Municipio de Itagüí

NIT: 811017036-1

DANE: 105360000431

**Grado: Sexto**

**Período: Dos**

**IHS: 1**

**Meta por grado:** Al finalizar el año el estudiante del grado sexto estará en capacidad de reconocerse como ser individual para interactuar con su medio social proyectándose como ser íntegro.

**Objetivo del período:** Reconocer que pertenezco a diversos grupos como familia, colegio, barrio, región, país, entendiendo que estos hacen parte de mi identidad.

Ejes Temáticos	Estándares y Derechos básicos de aprendizaje	Contenidos Temáticos	Conceptuales	Procedimentales	Actitudinales
<b>IDENTIDAD Y SENTIDO DE PERTENENCIA</b>	Desarrollo mi inteligencia hacia el progreso del mundo, y la construcción de la familia humana. Entiendo que la acción comunicativa implica claridad en los códigos y acertada interpretación de la intención del otro.	La familia y los valores: Deberes del Estado con la familia. Deberes de la familia con sus hijos. Adolescencia y relaciones familiares. Importancia de la comunicación y el diálogo en todos los contextos.	Comprensión de la importancia de la convivencia en familia y los grupos de la sociedad como muestra de afecto por los demás.	Aplicación de la convivencia en familia y en los grupos de la sociedad como muestra de afecto por los demás.	Reconoce la importancia de la vida familiar, sus conflictos, decisiones y convivencia



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL ROSARIO**  
**Formando personas en el ser, la ciencia y la competitividad**

Aprobado Resolución 1764 Octubre 13 de 2004. Media Técnica Resolución 18816  
Mayo 03 de 2013. Educación para adultos Resolución 18697 de Noviembre 09 de 2012  
Secretaría de Educación y Cultura Municipio de Itagüí

**NIT: 811017036-1**

**DANE: 105360000431**

**Grado: Sexto**

**Período: Tres**

**IHS: 1**

**Meta por grado:** Al finalizar el año el estudiante del grado sexto estará en capacidad de reconocerse como ser individual para interactuar con su medio social, proyectándose como ser integro.

**Objetivo del período:** Contribuir de manera constructiva a la convivencia en el medio escolar y comunitario, por medio de la participación activa en los procesos formativos dentro y fuera de del aula, en busca de elevar sus competencias ciudadanas.

<b>Ejes Temáticos</b>	<b>Estándares y Derechos básicos de aprendizaje</b>	<b>Contenidos Temáticos</b>	<b>Conceptuales</b>	<b>Procedimentales</b>	<b>Actitudinales</b>
-----------------------	---	-----------------------------	---------------------	------------------------	----------------------



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL ROSARIO**  
**Formando personas en el ser, la ciencia y la competitividad**

Aprobado Resolución 1764 Octubre 13 de 2004. Media Técnica Resolución 18816  
 Mayo 03 de 2013. Educación para adultos Resolución 18697 de Noviembre 09 de 2012  
 Secretaría de Educación y Cultura Municipio de Itagüí

**NIT: 811017036-1**

**DANE: 105360000431**

<p><b>ETHOS PARA LA CONVIVENCIA</b></p>	<p>Reconozco los deberes y derechos que tengo con mi entorno, mi familia y la sociedad.</p> <p>Sirvo de mediador en conflictos entre compañeros y compañeras, cuando me autorizan, fomentando el diálogo y el entendimiento.</p>	<p>La urbanidad y las normas:          Sentido de autoridad          Maneras de ejercerla.</p> <p>Sentido de la justicia, como no caer en la injusticia.</p> <p>Dialogo, concertación, acuerdos. Formas de realizarlos, ventajas.</p>	<p>Comprensión de los valores necesarios para la convivencia social.</p>	<p>Descripción de los valores necesarios para la convivencia social.</p>	<p>Asume los valores necesarios para la convivencia social.</p>
---	--	---	--	--	---



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL ROSARIO**  
**Formando personas en el ser, la ciencia y la competitividad**

Aprobado Resolución 1764 Octubre 13 de 2004. Media Técnica Resolución 18816  
 Mayo 03 de 2013. Educación para adultos Resolución 18697 de Noviembre 09 de 2012  
 Secretaría de Educación y Cultura Municipio de Itagüí

**NIT: 811017036-1**

**DANE: 105360000431**

**Grado: Sexto**

**Período: Cuatro**

**IHS: 1**

**Meta por grado:** Al finalizar el año el estudiante del grado sexto estará en capacidad de reconocerse como ser individual para interactuar con su medio social proyectándose como ser integro

**Objetivo del período:** Identificar las bases con que cuenta el individuo para construir su proyecto de vida propiciando una sana aceptación de sí mismo y las circunstancias que lo rodean.

<b>Ejes Temáticos</b>	<b>Estándares y derechos básicos de aprendizaje</b>	<b>Contenidos Temáticos</b>	<b>Conceptuales</b>	<b>Procedimentales</b>	<b>Actitudinales</b>
<b>SENTIDO CRÍTICO, CAPACIDAD CREATIVA Y PROPOSITIVA</b>	Ejercer la posibilidad de practicar realmente la autonomía que poseo, trazar mi propio camino, fijar mis propias normas, organizar mi vida, asumiendo un estilo propio atendiendo la singularidad o esencia del ser humano.	Proyecto de vida: ¿Qué es el éxito? ¿Qué es el triunfo? ¿Qué es un líder?  Características de cada uno, ejemplos.  Sueños y metas.	Reconocimiento de que todo ser humano requiere planeación y formación de su proyecto de vida.	Planeación de su proyecto de vida.	Transforma constantemente su proyecto de vida.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL ROSARIO**  
**Formando personas en el ser, la ciencia y la competitividad**

Aprobado Resolución 1764 Octubre 13 de 2004. Media Técnica Resolución 18816  
 Mayo 03 de 2013. Educación para adultos Resolución 18697 de Noviembre 09 de 2012  
 Secretaría de Educación y Cultura Municipio de Itagüí

**NIT: 811017036-1**

**DANE: 105360000431**

**Grado: Séptimo**

**Período: Uno**

**IHS: 1**

**Meta por grado:** Al finalizar el grado séptimo el estudiante se reconocerá como sujeto activo y participativo de la sociedad con su principio éticos para ser transformador de su entorno

**Objetivo del período:** Conoce las cualidades que le permiten valorarse y actuar de manera autónoma en situaciones de interacción social.

<b>Ejes Temáticos</b>	<b>Estándares y derechos básicos de aprendizaje</b>	<b>Contenidos Temáticos</b>	<b>Conceptuales</b>	<b>Procedimentales</b>	<b>Actitudinales</b>
CONCIENCIA AUTOREGULACION, AUTORREALIZACION Y CONFIANZA DE SÍ MISMO	Me identifico como ser único e integral para diferenciarme de los demás, mediante la interacción en grupo. Comprendo la dimensión del hombre como ser en relación, responsable en la construcción del tejido social.	Me valoro como persona: Autoestima, autoconocimiento y autoconcepto Diferencias. ¿De qué depende nuestra autoestima? Ética individual, ética colectiva (rol del adolescente en la sociedad actual). ¿Cómo puedo contribuir a mejorar el tejido social más cercano a mí?	Explica las diferentes características de la adolescencia como etapa fundamental de su desarrollo físico y emocional. Comprende la importancia de sus fortalezas y habilidades en su desarrollo individual y social. Analiza las diferentes normas de convivencia dentro de su entorno escolar, familiar y social	Sustentar como los cambios en la adolescencia influyen en su comportamiento social. Comparar su historia familiar con la de los otros compañeros facilitando el reconocimiento del otro. Validar sus derechos y sus responsabilidades frente a su vida escolar, familiar y social. Adaptar las diferentes normas de comportamiento a su comportamiento social.	Propone mecanismos y estrategias para mejorar su autoestima. Mejora su confianza en sí mismo hacia una convivencia más sana. Crea espacios de diálogo para reforzar sus derechos y sus deberes como miembro de su comunidad. Transforma su entorno a través de la aplicación de los valores personales y sociales.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL ROSARIO**  
**Formando personas en el ser, la ciencia y la competitividad**

Aprobado Resolución 1764 Octubre 13 de 2004. Media Técnica Resolución 18816  
 Mayo 03 de 2013. Educación para adultos Resolución 18697 de Noviembre 09 de 2012  
 Secretaría de Educación y Cultura Municipio de Itagüí

**NIT: 811017036-1**

**DANE: 105360000431**

**Grado: Séptimo**

**Período: Dos**

**IHS: 1**

**Meta por grado:** Al finalizar el grado séptimo el estudiante se reconocerá como sujeto activo y participativo de la sociedad con su principio éticos para ser transformador de su entorno.

**Objetivo del período:** Fortalece la práctica de los valores que tienen dentro de la familia como futuros ciudadanos y ciudadanas.

Ejes Temáticos	Estándares y derechos básicos de aprendizaje	Contenidos Temáticos	Conceptuales	Procedimentales	Actitudinales
<b>IDENTIDAD Y SENTIDO DE PERTENENCIA</b>	Expreso ideas y actitudes mediante las cuales me identifico como persona en relación con los demás. Asumo actitudes que evidencian mi escala de valores y priorizando los que tienen que ver con mi crecimiento personal y mi testimonio de vida.	¿Qué es la Familia? Constitución y tipos. La familia parte de la Identidad personal. Identidad y Sentido de pertenencia Funciones de la familia. Defensa y promoción	Explicar el concepto de la familia como base fundamental de la sociedad. Comprende sus principales rasgos de su personalidad que lo hacen único y diferente a los demás. Analiza los valores necesarios para su crecimiento personal y familiar. Reconocer la importancia de su sexualidad en sus relaciones interpersonales.	Comparar en las diferentes culturas la influencia del ambiente familiar en sus actitudes. Elaborar mecanismos y estrategias sobre la defensa de la familia. Adaptar conductas que fomenten el sentido de pertenencia de su entorno familiar y social. Organiza campañas sobre una sexualidad sana y responsable.	Participa de actividades de integración familiar y comunitaria. Justifica el sentido de pertenencia en todos los ámbitos de su vida social. Colabora con la difusión de los valores familiares, sociales, sexuales que se deben tener en su diario vivir.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL ROSARIO**  
**Formando personas en el ser, la ciencia y la competitividad**

Aprobado Resolución 1764 Octubre 13 de 2004. Media Técnica Resolución 18816  
 Mayo 03 de 2013. Educación para adultos Resolución 18697 de Noviembre 09 de 2012  
 Secretaría de Educación y Cultura Municipio de Itagüí

**NIT: 811017036-1**

**DANE: 105360000431**

**Grado: Séptimo**

**Período: Tres**

**IHS: 1**

**META POR GRADO:** Al finalizar el grado séptimo el estudiante se reconocerá como sujeto activo y participativo de la sociedad con su principio éticos para ser transformador de su entorno.

**OBJETIVO PERIODO:** Establece compromisos consigo mismo(a) y con los demás, reconociendo que todo ser es auténtico en emociones y sentimientos.

Ejes Temáticos	Estándares y derechos básicos de aprendizaje	Contenidos Temáticos	Conceptuales	Procedimentales	Actitudinales
<b>ETHOS PARA LA CONVIVENCIA</b>	Reconozco la importancia de tomar buenas decisiones en diferentes situaciones y contextos para la solución de problemas. Diseño mi proyecto de vida personal, en el marco de unas interacciones sociales que contribuyen a otorgarle sentido a mis opciones particulares, a través de mi diario vivir	La urbanidad y las normas. El dogmatismo. La libertad. La libertad de expresión. Autonomía y heteronomía Estructura del proyecto de vida, selección de metas, planeación para el alcance de las metas.	Identificar las diferentes estrategias para la solución de conflictos de manera pacífica. Explica el diálogo como la mejor forma para el entendimiento interpersonal en la sociedad. Ilustrar las metas personales y grupales. Reconocer la importancia de la realización de su proyecto de vida.	Comparar las diferentes teorías en la solución de conflictos. Sustentar la libertad de expresión teniendo como base la tolerancia por las diferencias. Construir su proyecto de vida teniendo en cuenta las etapas para su realización.	Proponer el estudio de casos de solución de conflictos de forma pacífica en el mundo. Transformar su entorno por medio de la teoría de la no violencia. Mejorar su vida personal a través de su proyecto de vida.

**Grado: Séptimo**

**Período: Cuatro**

**IHS**

**Meta por grado:**



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL ROSARIO**  
**Formando personas en el ser, la ciencia y la competitividad**

Aprobado Resolución 1764 Octubre 13 de 2004. Media Técnica Resolución 18816  
 Mayo 03 de 2013. Educación para adultos Resolución 18697 de Noviembre 09 de 2012  
 Secretaría de Educación y Cultura Municipio de Itagüí

**NIT: 811017036-1**

**DANE: 105360000431**

**Objetivo del período:**

<b>Ejes Temáticos</b>	<b>Estándares y derechos básicos de aprendizaje.</b>	<b>Contenidos Temáticos</b>	<b>Conceptuales</b>	<b>Procedimentales</b>	<b>Actitudinales</b>
<b>ETHOS PARA LA CONVIVENCIA</b>	Reconozco la importancia de tomar buenas decisiones en diferentes situaciones. Autonomía y heteronomía y contextos para la solución de problemas. Diseño mi proyecto de vida personal, en el marco de unas interacciones sociales que contribuyen a otorgarle sentido a mis opciones particulares, a través de mi diario vivir.	La urbanidad y las normas. El dogmatismo. La libertad. La libertad de expresión. Autonomía y heteronomía Estructura del proyecto de vida, selección de metas, planeación para el alcance de las metas.	Identificar las diferentes estrategias para la solución de conflictos de manera pacífica. Explica el diálogo como la mejor forma para el entendimiento interpersonal en la sociedad. Ilustrar las metas personales y grupales. Reconocer la importancia de la realización de su proyecto de vida	Comparar las diferentes teorías en la solución de conflictos. Sustentar la libertad de expresión teniendo como base la tolerancia por las diferencias. Construir su proyecto de vida teniendo en cuenta las etapas para su realización.	Proponer el estudio de casos de solución de conflictos de forma pacífica en el mundo. Transformar su entorno por medio de la teoría de la no violencia. Mejorar su vida personal a través de su proyecto de vida.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL ROSARIO**  
**Formando personas en el ser, la ciencia y la competitividad**

Aprobado Resolución 1764 Octubre 13 de 2004. Media Técnica Resolución 18816  
 Mayo 03 de 2013. Educación para adultos Resolución 18697 de Noviembre 09 de 2012  
 Secretaría de Educación y Cultura Municipio de Itagüí

**NIT: 811017036-1**

**DANE: 105360000431**

**Grado: Octavo**

**Período: Uno**

**IHS: 1**

**Meta por grado:** Al finalizar el año lectivo, los estudiantes estarán en capacidad de utilizar mecanismos constructivos enfrentar los conflictos y solucionarlos de manera asertiva

**Objetivo del período:** Asumir de manera responsable su participación en la convivencia y el gobierno escolar

<b>Ejes Temáticos</b>	<b>Estándares y derechos básicos de aprendizaje</b>	<b>Contenidos Temáticos</b>	<b>Conceptuales</b>	<b>Procedimentales</b>	<b>Actitudinales</b>
<b>CONCIENCIA AUTOREGULACION AUTORREALIZACION Y CONFIANZA DE SÍ MISMO</b>	Expreso el valor que tiene el ser humano por el solo hecho de ser humano y lo reconozco su dignidad como persona. Cuido de mi persona, en lo físico, corporal, espiritual y moral Identifico y me solidarizo con los sentimientos, necesidades y opiniones de las víctimas de cualquier conflicto.	Me valoro como persona: Derechos fundamentales: actitudes hacia la práctica de los derechos humanos Realidades sociales que afectan los principios y valores propios de las diferentes culturas. Identidad y valoración de la diferencia. Pluralidad. Exclusión social.	Explicación del valor de la dignidad humana. Comprensión de los derechos humanos. Interpretación de las realidades que afectan los principios y valores propios de las diferentes culturas. Conceptualización del valor de la diferencia. Explicación de los conceptos de pluralidad y exclusión social.	Sustentación sobre el valor de la dignidad humana. Sustentación de la importancia de los derechos humanos. Validación de los principios y valores de las diferentes culturas. Representación del valor de la diferencia. Sustentación de los conceptos de pluralidad y exclusión social.	Demuestra en sus acciones el respeto por el valor de la dignidad humana. Propone soluciones a la problemática de la violación de los derechos humanos. Respeto y valora las diferentes culturas. Valora la diferencia en su entorno, familiar y social.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL ROSARIO**  
**Formando personas en el ser, la ciencia y la competitividad**

Aprobado Resolución 1764 Octubre 13 de 2004. Media Técnica Resolución 18816  
 Mayo 03 de 2013. Educación para adultos Resolución 18697 de Noviembre 09 de 2012  
 Secretaría de Educación y Cultura Municipio de Itagüí

**NIT: 811017036-1**

**DANE: 105360000431**

**Grado: Octavo**

**Período: Dos**

**IHS: 1**

**Meta por grado:** Al finalizar el grado octavo todos los estudiantes estarán en la capacidad de planear su proyecto de vida desde pautas dadas por el maestro y enfocado desde las cuatro dimensiones de la sexualidad, la familia y su relación consigo mismo, con el otro y lo otro.

**Objetivo del período:** Destacar la importancia de la familia y el aporte de ésta al constructo personal, que permitirá jerarquizar una escala de valores y potenciarlos en la sociedad para beneficio de ella.

<b>Ejes Temáticos</b>	<b>Estándares y derechos básicos de aprendizaje</b>	<b>Contenidos Temáticos</b>	<b>Conceptuales</b>	<b>Procedimentales</b>	<b>Actitudinales</b>
<b>IDENTIDAD Y SENTIDO DE PERTENENCIA</b>	Valoro las costumbres, creencias y tradiciones del contexto cultural. Comparto con mi familia y mis amigos mis aspiraciones y anhelos.	La familia y los valores: Soy auténtico. Amar es respetarse y ser honesto. La afectividad.  La comunicación.	Comprensión de la importancia de la familia y sus valores. Comprensión de los valores del respeto, la honestidad y el amor.  Identificación de la importancia de la comunicación intrapersonal	Sustentación de la importancia de la familia para la formación en valores. Explicación de los valores del respeto, la honestidad y el amor.  Explicación sobre la importancia de la comunicación	Valora a su familia y sus valores. Demuestra en sus acciones los valores del respeto, la honestidad y el amor.  Comunica de manera asertiva sus sentimientos.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL ROSARIO**  
**Formando personas en el ser, la ciencia y la competitividad**

Aprobado Resolución 1764 Octubre 13 de 2004. Media Técnica Resolución 18816  
Mayo 03 de 2013. Educación para adultos Resolución 18697 de Noviembre 09 de 2012  
Secretaría de Educación y Cultura Municipio de Itagüí

**NIT: 811017036-1**

**DANE: 105360000431**

**Grado: Octavo**

**Período: Tres**

**IHS: 1**

**Meta por grado:** Al finalizar el grado octavo todos los estudiantes estarán en la capacidad de planear su proyecto de vida desde pautas dadas por el maestro y enfocado desde las cuatro dimensiones de la sexualidad, la familia y su relación consigo mismo, con el otro y lo otro.

**Objetivo del período:** Destacar la importancia de la familia y el aporte de ésta al constructo personal, que permitirá jerarquizar una escala de valores y potenciarlos en la sociedad para beneficio de ella.

<b>Ejes Temáticos</b>	<b>Estándares y derechos básicos de aprendizaje</b>	<b>Contenidos Temáticos</b>	<b>Conceptuales</b>	<b>Procedimentales</b>	<b>Actitudinales</b>
-----------------------	---	-----------------------------	---------------------	------------------------	----------------------



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL ROSARIO**  
**Formando personas en el ser, la ciencia y la competitividad**

Aprobado Resolución 1764 Octubre 13 de 2004. Media Técnica Resolución 18816  
 Mayo 03 de 2013. Educación para adultos Resolución 18697 de Noviembre 09 de 2012  
 Secretaría de Educación y Cultura Municipio de Itagüí

**NIT: 811017036-1**

**DANE: 105360000431**

<p><b>ETHOS PARA LA CONVIVENCIA</b></p>	<p>Reconozco que soy un ser con valores a través de las relaciones que establezco con los demás que me llevan a ser un buen ser social.</p> <p>Asocio los beneficios de las relaciones interpersonales para el desarrollo de la creatividad a través de las actividades propuestas en la construcción de los conceptos del área</p>	<p>La urbanidad y las normas: La razón y la ética.</p> <p>Elijo mis amigos (sé decir no)</p> <p>Autorregulación.</p> <p>Empatía.</p> <p>Confianza y valoración de sí mismo.</p>	<p>Conceptualización de las normas y la urbanidad en la sociedad.</p> <p>Identificación de la autorregulación la empatía en la relación con sus amigos.</p> <p>Reconocimiento y conceptualización del valor de la autoestima.</p>	<p>Explicación de la importancia de las normas de urbanidad en la sociedad.</p> <p>Explicación de los conceptos de amistad, autorregulación y empatía.</p> <p>Sustentación del valor de la autoestima.</p>	<p>Demuestra en sus acciones las normas y reglas de urbanidad.</p> <p>Establece relaciones amistosas y empáticas con sus amigos.</p> <p>Manifiesta aprecio por mí mismo.</p>
---	---	---	---	--	--



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL ROSARIO**  
**Formando personas en el ser, la ciencia y la competitividad**

Aprobado Resolución 1764 Octubre 13 de 2004. Media Técnica Resolución 18816  
 Mayo 03 de 2013. Educación para adultos Resolución 18697 de Noviembre 09 de 2012  
 Secretaría de Educación y Cultura Municipio de Itagüí

**NIT: 811017036-1**

**DANE: 105360000431**

**Grado: Octavo**

**Período: Cuatro**

**IHS: 1**

**Meta por grado:** Al finalizar el grado octavo todos los estudiantes estarán en la capacidad de planear su proyecto de vida desde pautas dadas por el maestro y enfocado desde las cuatro dimensiones de la sexualidad, la familia y su relación consigo mismo, con el otro y lo otro.

**Objetivo del período:** Reconocer la importancia del proyecto de vida como criterio que canaliza las acciones que lo ayudarán a ser mejor persona.

Ejes Temáticos	Estándares y Derechos básicos de aprendizaje	Contenidos Temáticos	Conceptuales	Procedimentales	Actitudinales
<p><b>SENTIDO CRÍTICO, CAPACIDAD CREATIVA Y PROPOSITIVA</b></p>	<p>Me apropio de mi proyecto de vida dándome la oportunidad de ser mejor cada día.</p> <p>Realizo mi proyecto de vida con gusto y alegría.</p>	<p>Proyecto de vida: Autoconocimiento: Libreto de vida (mi niñez, adolescencia).</p> <p>La autoestima, conocimiento de mí mismo.</p> <p>El sentimiento de identidad propia, características personales.</p> <p>Toma de conciencia. El respeto a los demás</p>	<p>Conceptualización del proyecto de vida y su importancia en su formación integral.</p>	<p>Elaboración de su proyecto de vida de acuerdo con sus metas.</p>	<p>Demuestra esfuerzo y responsabilidad y actitudes para desarrollar su proyecto de vida.</p>



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL ROSARIO**  
**Formando personas en el ser, la ciencia y la competitividad**

Aprobado Resolución 1764 Octubre 13 de 2004. Media Técnica Resolución 18816  
 Mayo 03 de 2013. Educación para adultos Resolución 18697 de Noviembre 09 de 2012  
 Secretaría de Educación y Cultura Municipio de Itagüí

**NIT: 811017036-1**

**DANE: 105360000431**

**Grado: Noveno**

**Período: Uno**

**IHS: 1**

**Meta por grado:** Al finalizar el grado noveno todos los estudiantes estarán en la capacidad de planear su proyecto de vida desde pautas dadas por el maestro y enfocado desde la autorregulación, el manejo de conflictos, el cumplimiento a la norma y el comportamiento ético.

**Objetivo del período:** Reconocer la importancia de la autorregulación para el manejo de conflictos y el cumplimiento de la norma.

Ejes Temáticos	Estándares y Derechos básicos de aprendizaje	Contenidos Temáticos	Conceptuales	Procedimentales	Actitudinales
<p align="center"><b>CONCIENCIA            AUTOREGULACION,            AUTORREALIZACION Y            CONFIANZA DE SÍ MISMO</b></p>	<p>Reconozco la autorregulación como un elemento fundamental para la formulación y ejecución del proyecto de vida.</p> <p>Analizo y comprendo la importancia de encauzar constructivamente mis sentimientos ante situaciones de indignación y dolor que afectan la dignidad.</p> <p>Compromisos personales ante el cumplimiento de la norma.</p>	<p>Me valoro como persona:</p> <p>¿Qué es la autorregulación?</p> <p>Los sentimientos</p> <p>El lenguaje de los sentimientos positivos.</p> <p>Diferencia entre ética y moral</p> <p>La ética civil y su importancia.</p>	<p>Reconocimiento del concepto de autoestima.</p> <p>Comprensión y diferenciación de los conceptos ética y moral y su importancia.</p>	<p>Selección y clasificación de valores necesarios para mejorar mi autoestima</p> <p>Aplicación de sus derechos y responsabilidades en su cotidianidad.</p>	<p>Crea su propia escala de valores y lo proyecta en los diferentes contextos.</p> <p>Elije y asume sus derechos y responsabilidades como un constructo fundamental frente a su proyecto de vida.</p>



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL ROSARIO**  
**Formando personas en el ser, la ciencia y la competitividad**

Aprobado Resolución 1764 Octubre 13 de 2004. Media Técnica Resolución 18816  
Mayo 03 de 2013. Educación para adultos Resolución 18697 de Noviembre 09 de 2012  
Secretaría de Educación y Cultura Municipio de Itagüí

**NIT: 811017036-1**

**DANE: 105360000431**

**Grado: Noveno**

**Período: Dos**

**IHS: 1**

**Meta por grado:** Al finalizar el grado noveno todos los estudiantes estarán en la capacidad de planear su proyecto de vida desde pautas dadas por el maestro y enfocado desde la autorregulación, el manejo de conflictos, el cumplimiento a la norma y el comportamiento ético.

**Objetivo del período:** Afianzar valores necesarios para la solución asertiva de los conflictos reconociendo que desde el diálogo y la concertación se puede lograr un crecimiento personal y social.

<b>Ejes Temáticos</b>	<b>Estándares y Derechos básicos de aprendizaje</b>	<b>Contenidos Temáticos</b>	<b>Conceptuales</b>	<b>Procedimentales</b>	<b>Actitudinales</b>
-----------------------	---	-----------------------------	---------------------	------------------------	----------------------



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL ROSARIO**  
**Formando personas en el ser, la ciencia y la competitividad**

Aprobado Resolución 1764 Octubre 13 de 2004. Media Técnica Resolución 18816  
 Mayo 03 de 2013. Educación para adultos Resolución 18697 de Noviembre 09 de 2012  
 Secretaría de Educación y Cultura Municipio de Itagüí

**NIT: 811017036-1**

**DANE: 105360000431**

<p align="center"><b>IDENTIDAD Y SENTIDO DE PERTENENCIA</b></p>	<p>Comprendo que los conflictos se pueden manejar de manera constructiva.</p> <p>Afianzo mis valores para un desarrollo integral más positivo en su convivencia y me permiten tener un mayor sentido de pertenencia.</p>	<p>La familia y los valores:          La Persona como sujeto de evolución y valoración.</p> <p>Universalidad y Dignidad Humana</p> <p>La comunicación asertiva:          Las relaciones eficientes.</p> <p>Valores y normas sociales, institucionales y comunitarias</p>	<p>Identificación de valores básicos aprendidos en familia.</p>	<p>Apropiación y divulgación de los derechos humanos en diferentes contextos.</p>	<p>Resuelve conflicto de manera pacífica utilizando el dialogo como herramienta fundamental.</p>
---	--	--	---	---	--



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL ROSARIO**  
**Formando personas en el ser, la ciencia y la competitividad**

Aprobado Resolución 1764 Octubre 13 de 2004. Media Técnica Resolución 18816  
Mayo 03 de 2013. Educación para adultos Resolución 18697 de Noviembre 09 de 2012  
Secretaría de Educación y Cultura Municipio de Itagüí

**NIT: 811017036-1**

**DANE: 105360000431**

**Grado: Noveno**

**Período: Tres**

**IHS: 1**

**Meta por grado:** Al finalizar el grado noveno todos los estudiantes estarán en la capacidad de planear su proyecto de vida desde pautas dadas por el maestro y enfocado desde la autorregulación, el manejo de conflictos, el cumplimiento a la norma y el comportamiento ético.

**Objetivo del período:** Conocer y expresar los rasgos propios de la moralidad humana y los conceptos básicos de la estructura moral de los seres Humanos, tales como dignidad personal, valor, norma, deber y responsabilidad moral. (Conciencia moral).

<b>Ejes Temáticos</b>	<b>Estándares y Derechos básicos de aprendizaje</b>	<b>Contenidos Temáticos</b>	<b>Conceptuales</b>	<b>Procedimentales</b>	<b>Actitudinales</b>



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL ROSARIO**  
**Formando personas en el ser, la ciencia y la competitividad**

Aprobado Resolución 1764 Octubre 13 de 2004. Media Técnica Resolución 18816  
 Mayo 03 de 2013. Educación para adultos Resolución 18697 de Noviembre 09 de 2012  
 Secretaría de Educación y Cultura Municipio de Itagüí

**NIT: 811017036-1**

**DANE: 105360000431**

**Grado: Noveno**

**Período: Cuarto**

**IHS: 1**

**Meta por grado:** Al finalizar el grado noveno todos los estudiantes estarán en la capacidad de planear su proyecto de vida desde pautas dadas por el maestro y enfocado desde la autorregulación, el manejo de conflictos, el cumplimiento a la norma y el comportamiento ético.

**Objetivo del período:** Liderar su propio proyecto de vida teniendo claro su misión y visión.

<b>Ejes Temáticos</b>	<b>Estándares y Derechos básicos de aprendizaje</b>	<b>Contenidos Temáticos</b>	<b>Conceptuales</b>	<b>Procedimentales</b>	<b>Actitudinales</b>
<b>SENTIDO CRÍTICO,</b> <b>CAPACIDAD CREATIVA Y</b> <b>PROPOSITIVA</b>	Propongo la visión y misión de mi proyecto de vida.  Asumo actitudes de colaboración y liderazgo en trabajos de grupo.	Proyecto de vida:  ¿Cómo se redacta la misión y la visión? Proyecciones para alcanzar el éxito. Identifico mis tendencias profesionales.  Normas y acuerdos para la vida en común en función del bienestar personal y del grupo	Definición de los diversos elementos que conforman un proyecto de vida.	Construcción de los diversos elementos que conforman un proyecto de vida.	Valora la importancia de los diversos elementos de un proyecto de vida.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL ROSARIO**  
**Formando personas en el ser, la ciencia y la competitividad**

Aprobado Resolución 1764 Octubre 13 de 2004. Media Técnica Resolución 18816  
 Mayo 03 de 2013. Educación para adultos Resolución 18697 de Noviembre 09 de 2012  
 Secretaría de Educación y Cultura Municipio de Itagüí

**NIT: 811017036-1**

**DANE: 105360000431**

**Grado: DECIMO**

**Período: UNO**

**IHS: 1**

**Meta por grado:** Al finalizar el grado los estudiantes evidenciarán el espíritu de liderazgo y sana convivencia en el ámbito en los diferentes contextos.

**Objetivo del período:** Cuestionar su proceso de socialización y comunicación hermenéutica con otros saberes, criterios, valores y actitudes como alternativas para solucionar conflictos a nivel personal y racional.

Ejes Temáticos	Estándares y Derechos básicos de aprendizaje	Contenidos Temáticos	Conceptuales	Procedimentales	Actitudinales
<p align="center"><b>CONCIENCIA            AUTOREGULACION,            AUTORREALIZACION Y            CONFIANZA DE SÍ MISMO</b></p>	<p>Defino una postura crítica frente a los derechos humanos y los asocio a mi entorno particular y social.</p>	<p>Me valoro como persona:             Los derechos humanos en Colombia.             Ética del liderazgo.             Diferencia entre la moral autónoma y heterónoma</p>	<p>Explicación coherente de los valores que me cualifican como persona.             Comprensión del desarrollo histórico de los derechos humanos.             Comprensión del desarrollo ético y actitudinal de líder             Diferenciación entre la moral autónoma y heterónoma</p>	<p>Contribuye al desarrollo de interacciones sociales.             Construye criterios que orienten y defiendan la sana convivencia.             Expresa de forma clara sus ideas, respetando y valorando su entorno             Compara diferencias entre el valor de la autonomía y heteronomía</p>	<p>Valora en él y en el otro las condiciones como ser humano integral.             Crea espacios para la promoción de los derechos humanos             Manifiesta actitudes éticas del líder             Critica diferencias entre el valor de la autonomía y la heteronomía</p>



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL ROSARIO**  
**Formando personas en el ser, la ciencia y la competitividad**

Aprobado Resolución 1764 Octubre 13 de 2004. Media Técnica Resolución 18816  
 Mayo 03 de 2013. Educación para adultos Resolución 18697 de Noviembre 09 de 2012  
 Secretaría de Educación y Cultura Municipio de Itagüí

**NIT: 811017036-1**

**DANE: 105360000431**

**Grado: DECIMO**

**Período: DOS**

**IHS: 1**

**Meta por grado:** Al finalizar el grado los estudiantes evidenciarán el espíritu de liderazgo y sana convivencia en el ámbito en los diferentes contextos.

**Objetivo del período:** Valorar las relaciones afectivas como posibilidad de crecimiento y solidaridad.

<b>Ejes Temáticos</b>	<b>Estándares y Derechos básicos de aprendizaje</b>	<b>Contenidos Temáticos</b>	<b>Conceptuales</b>	<b>Procedimentales</b>	<b>Actitudinales</b>
<b>IDENTIDAD Y SENTIDO DE PERTENENCIA</b>	Asocio la justicia con mi participación frente a las situaciones sociales que enfrente diariamente.	La familia y los valores: Valor de la justicia  El sentido del trabajo. Dilemas morales en el trabajo  Formación profesional. Globalización y ética.	Explicación los diferentes tipos de familia y sus valores  Interpretación del concepto de Justicia  Comprensión de dilemas morales en el ámbito profesional y laboral	Compara los diferentes modelos de familia  Aplica el concepto de justicia en diferentes casos  Sustenta dilemas morales en el ámbito profesional y laboral	Valora su entorno familiar  Participa en dinámicas de juicio de valor  Interviene en debates de dilemas morales profesionales y laborales.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL ROSARIO**  
**Formando personas en el ser, la ciencia y la competitividad**

Aprobado Resolución 1764 Octubre 13 de 2004. Media Técnica Resolución 18816  
 Mayo 03 de 2013. Educación para adultos Resolución 18697 de Noviembre 09 de 2012  
 Secretaría de Educación y Cultura Municipio de Itagüí

**NIT: 811017036-1**

**DANE: 105360000431**

**Grado: DECIMO**

**Período: TRES**

**IHS: 1**

**Meta por grado:** Al finalizar el año lectivo, los estudiantes estarán en capacidad de asumir un compromiso social como ciudadanas competentes y proactivas en su comunidad

**Objetivo del período:** Orientar su vida con base en valores de justicia, prudencia, ley moral, reciprocidad y bien común.

<b>Ejes Temáticos</b>	<b>Estándares y Derechos básicos de aprendizaje</b>	<b>Contenidos Temáticos</b>	<b>Conceptuales</b>	<b>Procedimentales</b>	<b>Actitudinales</b>
<b>ETHOS PARA LA CONVIVENCIA</b>	Establezco relación entre el concepto de equidad y su aporte personal a la sociedad	La urbanidad y las normas:  Fortalecimiento de Valores como: El asertividad, alteridad, equidad, y humildad en el proceso de identidad que vivencia el joven.	Compresión de las normas básica de urbanidad  Profundización en valores del individuo.	Adapta a su ambiente social normas de urbanidad.  Realiza actividades de reflexión entono a los valores.	Propone comportamientos responsables y conscientes  Practica principio y valores desde su proyecto de vida.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL ROSARIO**  
**Formando personas en el ser, la ciencia y la competitividad**

Aprobado Resolución 1764 Octubre 13 de 2004. Media Técnica Resolución 18816  
 Mayo 03 de 2013. Educación para adultos Resolución 18697 de Noviembre 09 de 2012  
 Secretaría de Educación y Cultura Municipio de Itagüí

**NIT: 811017036-1**

**DANE: 105360000431**

**Grado: DECIMO**

**Período: CUATRO**

**IHS: 1**

**Meta por grado:** Al finalizar el grado los estudiantes evidenciarán el espíritu de liderazgo y sana convivencia en el ámbito en los diferentes contextos.

**Objetivo del período:** Reafirmar la importancia de ser integral en todas las facetas de su vida.

Ejes Temáticos	Estándares y Derechos básicos de aprendizaje	Contenidos Temáticos	Conceptuales	Procedimentales	Actitudinales
<b>SENTIDO CRÍTICO, CAPACIDAD CREATIVA Y PROPOSITIVA</b>	Relaciono los conceptos democracia y libertad con los contextos sociales donde convivo.	Proyecto de vida: Democracia y libertad como elementos de convivencia.  Libertad y autonomía en la construcción de mi proyecto personal  Problemas sociales de la ética.	Comprensión de la importancia de desarrollar el proyecto de vida  Explicación de la relación libertad y autonomía en el proyecto personal  Identificación de problemas sociales desde la ética	Elabora responsablemente su proyecto de vida  Promover interacciones sociales desde la libertad y la autonomía  Distingue problemas sociales desde la ética	Asume aspectos fundamentales propuestos en el proyecto de vida  Valora la práctica de la libertad y la autonomía  Decide sobre situaciones problemas en la sociedad y desde la ética



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL ROSARIO**  
**Formando personas en el ser, la ciencia y la competitividad**

Aprobado Resolución 1764 Octubre 13 de 2004. Media Técnica Resolución 18816  
 Mayo 03 de 2013. Educación para adultos Resolución 18697 de Noviembre 09 de 2012  
 Secretaría de Educación y Cultura Municipio de Itagüí

**NIT: 811017036-1**

**DANE: 105360000431**

**Grado: ONCE**

**Período: UNO**

**IHS: 1**

**Meta por grado:** Al culminar sus estudios los estudiantes tendrán claro su proyecto de vida personal y profesional.

**Objetivo del período:** Propiciar el conocimiento y la comprensión de la realidad nacional para consolidar los valores autóctonos colombianos como la solidaridad, la tolerancia, la democracia, la justicia, la convivencia social, la cooperación, la ayuda mutua, la participación pública y política, la consciencia ecológica y pacífica.

Ejes Temáticos	Estándares y Derechos básicos de aprendizaje	Contenidos Temáticos	Conceptuales	Procedimentales	Actitudinales
<b>CONCIENCIA</b>  <b>AUTOREGULACION,</b>  <b>AUTORREALIZACION Y</b>  <b>CONFIANZA DE SÍ MISMO</b>	Manifiesto reflexiones críticas ante situaciones que exigen posturas éticas definidas y que se relacionan con el mejoramiento de la calidad de vida personal, familiar y social.	Proyecto de vida y exploración vocacional. Me valoro como persona: Manual de Convivencia. Horizonte Institucional.  El liderazgo y la participación. Excelencia y calidad Humana de los jóvenes.  Una experiencia en construcción permanente	Comprensión de la importancia del manual de convivencia y el horizonte institucional.  Comprende los conceptos de liderazgo, participación, calidad y excelencia.	Explicación de la importancia del manual de convivencia y el horizonte institucional.  Sustenta la importancia de los conceptos de: liderazgo, participación, calidad y excelencia.	Aplica las normas contenidas en el manual de convivencia.  Demuestra liderazgo, participación y calidad y excelencia en sus actitudes cotidianas.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL ROSARIO**  
**Formando personas en el ser, la ciencia y la competitividad**

Aprobado Resolución 1764 Octubre 13 de 2004. Media Técnica Resolución 18816  
 Mayo 03 de 2013. Educación para adultos Resolución 18697 de Noviembre 09 de 2012  
 Secretaría de Educación y Cultura Municipio de Itagüí

**NIT: 811017036-1**

**DANE: 105360000431**

**Grado: ONCE**

**Período: DOS**

**IHS: 1**

**Meta por grado:** Al culminar sus estudios los estudiantes tendrán claro su proyecto de vida personal y profesional.

**Objetivo del período:** Construye su propia escala de valores personales, familiares y sociales.

<b>Ejes Temáticos</b>	<b>Estándares y Derechos básicos de aprendizaje</b>	<b>Contenidos Temáticos</b>	<b>Conceptuales</b>	<b>Procedimentales</b>	<b>Actitudinales</b>
<b>IDENTIDAD Y SENTIDO DE PERTENENCIA</b>	Fundamento la libertad y la responsabilidad desde el análisis ético de la sociedad y de mi vida personal.	<p>Proyecto de vida y exploración vocacional.</p> <p>La familia y los valores: La moral frente a los Problemas éticos de hoy.</p> <p>La bioética. Dilemas morales Genética moderna y el debate bioético</p>	<p>Comprensión de la importancia de la familia y sus valores y su problemática actual.</p> <p>Identificación de los conceptos de bioética y genética moderna.</p>	<p>Sustentación de la importancia de la familia y sus valores y su problemática actual.</p> <p>Investigación de los conceptos de bioética y genética moderna.</p>	<p>Valora su familia y respeta las diversas clases de familia como núcleo de la sociedad.</p> <p>Soluciona dilemas morales acerca de la bioética y genética moderna.</p>



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL ROSARIO**  
**Formando personas en el ser, la ciencia y la competitividad**

Aprobado Resolución 1764 Octubre 13 de 2004. Media Técnica Resolución 18816  
 Mayo 03 de 2013. Educación para adultos Resolución 18697 de Noviembre 09 de 2012  
 Secretaría de Educación y Cultura Municipio de Itagüí

**NIT: 811017036-1**

**DANE: 105360000431**

**Grado: ONCE**

**Período: TRES**

**IHS: 1**

**Meta por grado:** Al culminar sus estudios los estudiantes tendrán claro su proyecto de vida personal y profesional.

**Objetivo del período:** Expresa en las relaciones sociales los sistemas históricos y normativos.

Ejes Temáticos	Estándares y Derechos básicos de aprendizaje	Contenidos Temáticos	Conceptuales	Procedimentales	Actitudinales
<p><b>ETHOS PARA LA CONVIVENCIA</b></p>	<p>Redescubro la acción de la moralidad como hecho social desde mi propia existencia</p>	<p>Proyecto de vida y exploración vocacional.</p> <p>La urbanidad y las normas: La moral y la construcción de la autonomía.</p> <p>La justicia y la libertad.</p> <p>La moral y la actividad humana.</p> <p>Fundamentos de la vida moral, dilemas morales.</p> <p>El manejo de conflictos y la toma de decisiones.</p>	<p>Definición de la ética y la moral como instrumento para la vida.</p>	<p>Sustentación de la ética y la moral como instrumento para la vida.</p>	<p>Muestra con agrado la importancia de la ética y la moral como instrumento para la vida.</p>



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL ROSARIO**  
**Formando personas en el ser, la ciencia y la competitividad**

Aprobado Resolución 1764 Octubre 13 de 2004. Media Técnica Resolución 18816  
 Mayo 03 de 2013. Educación para adultos Resolución 18697 de Noviembre 09 de 2012  
 Secretaría de Educación y Cultura Municipio de Itagüí

**NIT: 811017036-1**

**DANE: 105360000431**

**Grado: ONCE**

**Período: cuatro**

**IHS: 1**

**Meta por grado:** Al culminar sus estudios los estudiantes tendrán claro su proyecto de vida personal y profesional.

**Objetivo del período:** Reflexiona sobre los códigos éticos y morales históricos, aplicándolos en la práctica a lo ético laboral y profesional con la elaboración de su proyecto de vida.

<p><b>SENTIDO CRÍTICO, CAPACIDAD CREATIVA Y PROPOSITIVA</b></p>	<p>Me redefino como persona con libertad desde contextos éticos.</p>	<p>Proyecto de vida y exploración vocacional.</p> <p>Liderazgo y vida comunitaria.</p> <p>Formación de líderes Clases de líderes (Consejo Estudiantil, Representante de Grupos).</p> <p>Cualidades del líder democrático.</p> <p>Los líderes y los mecanismos de participación.</p>	<p>Reconocimiento de un proyecto de vida con perspectiva social.</p>	<p>Sustentación de un proyecto de vida con perspectiva social.</p>	<p>Propone autónomamente un proyecto de vida con perspectiva social.</p>
---	--	---	--	--	--

**3. COMPETENCIAS E INDICADORES DE DESEMPEÑO POR GRADO Y PERIODO**

COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
<p align="center"><b>GRADO SEXTO</b> <b>Periodo Uno</b></p>	<p><b>ESPECÍFICOS:</b> Clasifique conceptos de la ética para una actuación más determinada en sus contextos sociales</p>



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL ROSARIO**  
**Formando personas en el ser, la ciencia y la competitividad**

Aprobado Resolución 1764 Octubre 13 de 2004. Media Técnica Resolución 18816  
Mayo 03 de 2013. Educación para adultos Resolución 18697 de Noviembre 09 de 2012  
Secretaría de Educación y Cultura Municipio de Itagüí

**NIT: 811017036-1**

**DANE: 105360000431**

**Periodo Dos**

**GENÉRICOS:** Actúe propositivamente en los diferentes grupos sociales que integra  
**ACTITUDINALES:** Demuestre interés y responsabilidad en los procesos de aprendizaje de la ética

**ESPECÍFICOS:** Comprende la importancia de la convivencia en familia y en los diferentes grupos de la sociedad.

**GENÉRICOS:** Respete y defiende las libertades de las personas: libertad de expresión, de conciencia, de pensamiento, de culto y de libre desarrollo de la personalidad

**ACTITUDINALES:** Comprende que existen diversas formas de expresar las identidades (por ejemplo, la apariencia física, la expresión artística y verbal, y tantas otras...) y las respeta.

**Periodo Tres**

**ESPECÍFICOS:** Comprende, describe y asume los valores necesarios para la convivencia escolar

**GENÉRICOS:** Reconoce que los derechos se basan en la igualdad de los seres humanos, aunque cada uno sea, se exprese y viva de manera diferente.

**ACTITUDINALES:** Identifique sus emociones ante personas o grupos que tienen intereses o gustos distintos a los suyos, reconociendo cómo eso influye en el trato hacia ellos.

**Periodo Cuatro**

**ESPECÍFICOS:** Reconoce que todo ser humano requiere planeación y formación de su proyecto de vida con organización y proyección hacia el éxito

**GENÉRICOS:** Prevé las consecuencias que pueden tener, sobre mí y sobre los demás, las diversas alternativas de acción propuestas frente a una decisión individual y colectiva.

**ACTITUDINAL:** Reconoce lo distintas que somos las personas y comprendo que esas diferencias son oportunidades para construir nuevos conocimientos y relaciones y hacer que la vida sea más interesante y divertida.

**GRADO SEPTIMO**



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL ROSARIO**  
**Formando personas en el ser, la ciencia y la competitividad**

Aprobado Resolución 1764 Octubre 13 de 2004. Media Técnica Resolución 18816  
Mayo 03 de 2013. Educación para adultos Resolución 18697 de Noviembre 09 de 2012  
Secretaría de Educación y Cultura Municipio de Itagüí

**NIT: 811017036-1**

**DANE: 105360000431**

**Periodo Uno**

**ESPECÍFICOS:** Valore lo que es y respete al otro por lo que es.  
**GENÉRICOS:** Cumple con sus responsabilidades académicas y convivenciales.  
**ACTITUDINALES:** Respete al otro y lo valore tal como es.

**Periodo Dos**

**ESPECÍFICOS:** Explique, coopere y participe en las diferentes formas de unión familiar y las compare con los tipos de familia en diferentes culturas.  
**GENÉRICOS:** Respete las normas para el buen desarrollo de las clases  
**ACTITUDINALES:** Jjustifique el sentido de pertenencia a grupos sobre difusión de valores

**Periodo Tres**

**ESPECÍFICOS:** Fundamente el sentido de libertad y autonomía en su proyecto de vida  
**GENÉRICOS:** De un trato respetuoso y amable a quienes le rodean.  
**ACTITUDINALES:** Transforma la convivencia en su entorno aplicando la teoría de la no violencia.

**Periodo Cuatro**

**ESPECÍFICOS:** Practico diferentes hábitos para tener mejor calidad de vida  
**GENÉRICOS:** Participe creativamente en el desarrollo de las actividades.  
**ACTITUDINALES:** Fomento las buenas relaciones familiares y escolares a través del dialogo.

**GRADO OCTAVO**

**Periodo Uno**

**ESPECÍFICOS:** Sustente los derechos humanos desde su rol de estudiante y ciudadano  
**GENÉRICOS:** Cumpla las normas del manual de convivencia.  
**ACTITUDINALES:** Se solidarice con las necesidades de las víctimas de conflictos.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL ROSARIO**  
**Formando personas en el ser, la ciencia y la competitividad**

Aprobado Resolución 1764 Octubre 13 de 2004. Media Técnica Resolución 18816  
Mayo 03 de 2013. Educación para adultos Resolución 18697 de Noviembre 09 de 2012  
Secretaría de Educación y Cultura Municipio de Itagüí

**NIT: 811017036-1**

**DANE: 105360000431**

**Periodo Dos**

**ESPECÍFICOS:** Realice demostraciones de respeto, honestidad y amor en su entorno

**GENÉRICOS:** Se interese por los temas de las clases.

**ACTITUDINALES:** Comunica de manera asertiva sus sentimientos.

**Periodo Tres**

**ESPECÍFICOS:** Demuestre comportamientos adecuados de acuerdo a las normas aprendidas

**GENÉRICOS:** Aplique en su cotidianidad lo aprendido en clase.

**ACTITUDINALES:** Demuestra esfuerzo y responsabilidad en sus acciones.

**Periodo Cuatro**

**ESPECÍFICOS:** Tome decisiones respetando a los demás

**GENÉRICOS:** Procure actuar con responsabilidad dentro y fuera de la I.E.

**ACTITUDINALES:** Demuestra responsabilidad y empeño por la realización de las actividades propias del área.

**GRADO NOVENO**

**Periodo Uno**

**ESPECÍFICOS:** Relacione la ética y la moral con su comportamiento

**GENÉRICOS:** Respete las normas institucionales y promueva su cumplimiento.

**ACTITUDINALES:** Crea su propia escala de valores y lo proyecta en su contexto.

**Periodo Dos**

**ESPECÍFICOS:** investigue sobre la dignidad humana y el desarrollo integral

**GENÉRICOS:** Procure un trato respetuoso a todo miembro de la institución.

**ACTITUDINALES:** Resuelve conflictos pacíficamente utilizando el dialogo.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL ROSARIO**  
**Formando personas en el ser, la ciencia y la competitividad**

Aprobado Resolución 1764 Octubre 13 de 2004. Media Técnica Resolución 18816  
Mayo 03 de 2013. Educación para adultos Resolución 18697 de Noviembre 09 de 2012  
Secretaría de Educación y Cultura Municipio de Itagüí

**NIT: 811017036-1**

**DANE: 105360000431**

**Periodo Tres**

**ESPECÍFICOS:** Reconozca por escrito la estructura y aplicación de la conciencia moral humana

**GENÉRICOS:** Acate normas y sugerencias con agrado.

**ACTITUDINALES:** Asuma comportamiento éticos y morales como una persona de bien.

**Periodo Cuatro**

**ESPECÍFICOS:** Reconozco los acuerdos y normas institucionales

**GENÉRICOS:** Reconozca la norma como forma de regulación del comportamiento

**ACTITUDINALES:** Participa en la construcción de normas institucionales y las pone en practica.

**GRADO DECIMO**

**Periodo Uno**

**ESPECÍFICOS:** Fomente actitudes y comportamientos propios de los derechos humanos

**GENÉRICOS:** Se interese por mejorar sus actitudes ante quienes le rodean

**ACTITUDINALES:** Cree espacios para la promoción de los derechos humanos.

**Periodo Dos**

**ESPECÍFICOS:** Fundamente la aplicación de la justicia en escuela y familia

**GENÉRICOS:** Se preocupe por cumplir las normas y los deberes.

**ACTITUDINALES:** Sienta su posición de inconformismo frente a la injusticia social.

**Periodo Tres**

**ESPECÍFICOS:** Realice actividades que evidencian valores en su proyecto de vida

**GENÉRICOS:** Procure mantener actitudes responsables con su proyecto de vida.

**ACTITUDINALES:** Practique con asertividad y eficacia principios y valores universales.

**Periodo Cuatro**

**ESPECÍFICOS:** Reconoce el valor de la libertad y autonomía como parte de su proyecto de vida





**INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL ROSARIO**  
**Formando personas en el ser, la ciencia y la competitividad**

Aprobado Resolución 1764 Octubre 13 de 2004. Media Técnica Resolución 18816  
 Mayo 03 de 2013. Educación para adultos Resolución 18697 de Noviembre 09 de 2012  
 Secretaría de Educación y Cultura Municipio de Itagüí

**NIT: 811017036-1**

**DANE: 105360000431**

1	Constitución y Democracia	Conozco y sé usar los mecanismos de participación estudiantil de mi medio escolar	Liderazgo Gobierno escolar Perfil de los aspirantes al gobierno escolar, Constitución política de Colombia	Ética civismo  Ciencias sociales
2	Recreación, Deporte y Tiempo Libre	Participo con mis profesores, compañeros y compañeras en proyectos colectivos orientados al bien común y a la solidaridad.	Normas de tránsito, Inteligencia Vial Amistad, noviazgo matrimonio	Ciencias Educación Física Informática Sociales
3	Medio Ambiente	Comprendo qué es una norma y qué es un acuerdo	Roles familiares y Escolares Deberes y derechos en el aula Identidad personal El valor del respeto por la diferencia	Ciencias Sociales ética Informática Lengua Castellana
4	Sexualidad	Coopero y muestro solidaridad con mis compañeros y mis compañeras; trabajo constructivamente en equipo.	El valor del respeto por la diferencia Deberes y derechos en el barrio Espacios y dependencias de la institución	Ciencias ética Sociales Filosofía Educación Física
5	Gestion del Riesgo	Analizo críticamente la información de los medios de comunicación		Ciencias Sociales Matemáticas ética



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL ROSARIO**  
**Formando personas en el ser, la ciencia y la competitividad**

Aprobado Resolución 1764 Octubre 13 de 2004. Media Técnica Resolución 18816  
 Mayo 03 de 2013. Educación para adultos Resolución 18697 de Noviembre 09 de 2012  
 Secretaría de Educación y Cultura Municipio de Itagüí

**NIT: 811017036-1**

**DANE: 105360000431**

Número	Nombre del Proyecto	Estándares Asociados a los Temas de los Proyectos	Contenidos Temáticos Legales e Institucionales	Áreas Afines al Proyecto
6	Plan Maestro Teso	Analizo críticamente la información de los medios de comunicación	Buen uso de los recursos y espacios escolares.	Ciencias Sociales Matemáticas ética
7	PILEO	Analizo el manual de convivencia y las normas de mi institución; las cumpla voluntariamente y participo de manera pacífica en su transformación cuando las considero injustas.	Perfil de los estudiantes representantes al consejo de grupo Los valores Institucionales La norma en el aula	Lengua Castellana Sociales Civildad Ética
8	Educación Económica y Financiera	Comprendo que cuando se actúa en forma corrupta y se usan los bienes públicos para beneficio personal, se afectan todos los miembros de la sociedad.	Buen uso de los recursos y espacios escolares El líder Funciones principales de las ramas del poder Publico Deberes y derechos de los estudiantes del Rosario	Ciencias Sociales ética Matemáticas Media Técnica
9	Buen Trato	Identifico y expreso, con mis propias palabras, las ideas y los deseos de quienes participamos en la toma de decisiones, en el salón y en el medio escolar	El valor del respeto por la diferencia Deberes y derechos de los estudiantes del Rosario La solidaridad en la calle (ayudar a los ancianos, discapacitados, los accidentes)	Sociales ética Lengua Castellana Ética Edu. Física Matemáticas Ingles Filosofía



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL ROSARIO

## Formando personas en el ser, la ciencia y la competitividad

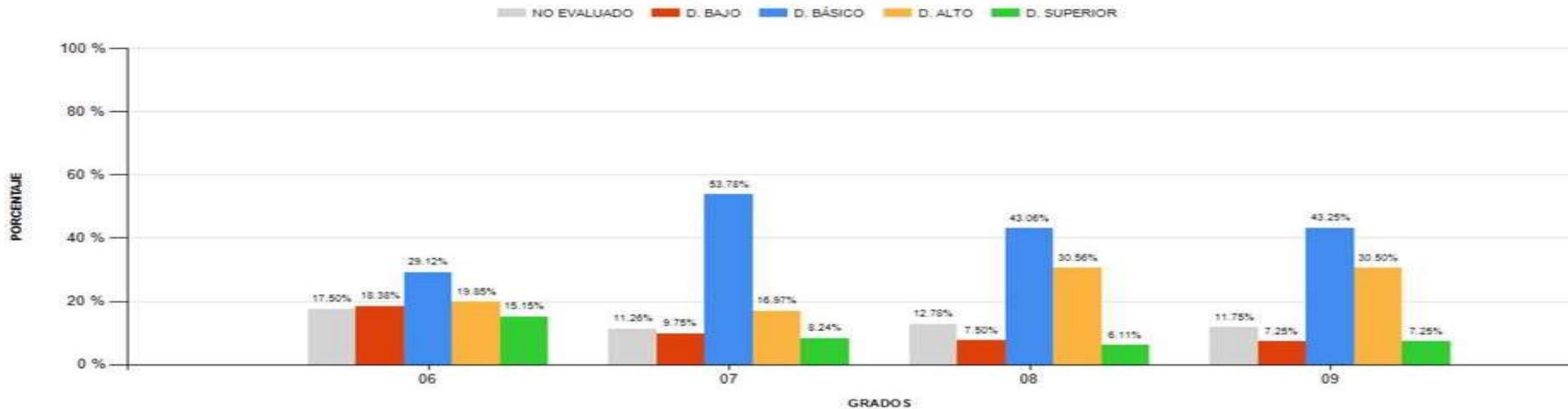
Aprobado Resolución 1764 Octubre 13 de 2004. Media Técnica Resolución 18816  
Mayo 03 de 2013. Educación para adultos Resolución 18697 de Noviembre 09 de 2012  
Secretaría de Educación y Cultura Municipio de Itagüí

NIT: 811017036-1

DANE: 105360000431

### ESTADISTICA 2017 Y PLAN DE MEJORAMIENTO 2018

### ÉTICA Y VALORES



### ÉTICA Y VALORES 1

#### Ilustración 1

No se presentó diferencia significativa en las estadísticas de 2017 frente a la de años anteriores, continuando la situación en el nivel mínimo

En la gráfica anterior pueden evidenciarse las siguientes conclusiones:

A nivel general podemos observar que durante las cuatro barras la tendencia más fuerte es la azul lo cual significa se mantiene el mayor porcentaje de estudiantes en el nivel L básico y con una preocupante cercanía de los de nivel bajo durante el primer periodo, pero que posteriormente va disminuyendo al acercarse a la última barra de la derecha, estas dos variables juntas son preocupantes a nivel de rendimiento total pues su sumatoria el nivel inadecuado (mínimo y básico) es la más alta, lo cual se ahonda con el ítem de la barra gris que lleva la tendencia global en números a la baja.

la variable amarilla o de rendimiento alto es la más significativa y alentadora pues inicia en bajo porcentaje aumentando gradualmente llevando a su máximo altura en el tercero y cuarta barra y su tendencia es a subir y mantenerse, aquí podemos ver reflejado el esfuerzo conjunto de todos los miembros que conforman la comunidad educativa



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL ROSARIO**  
**Formando personas en el ser, la ciencia y la competitividad**

Aprobado Resolución 1764 Octubre 13 de 2004. Media Técnica Resolución 18816  
Mayo 03 de 2013. Educación para adultos Resolución 18697 de Noviembre 09 de 2012  
Secretaría de Educación y Cultura Municipio de Itagüí

**NIT: 811017036-1**

**DANE: 105360000431**

Queda una inconformidad frente a la conducta del ítem verde, la cual es la más significativa pues su evolución es a la baja con un pequeño repunte muy leve en la última barra, podríamos inferir que la MOTIVACIÓN de los estudiantes de rendimiento superior no fue la adecuada pasando a ser de la superior a muy probablemente a alta.

Por lo anterior se deberían de revisar los incentivos y la forma de manejo de los estudiantes altos y si...el MANEJO de los estudiantes de básico e inferior son un espejo inadecuado para la automotivación de superación de los altos que no incentivan a alcanzar mayores logros; ahora, las estrategias generales de mejoramiento deben empezar por la revisión del manual de convivencia frente a los incentivos motivacionales a los estudiantes en general que les permitan tener una visión positiva de ser mejores estudiantes, de incrementar su autodisciplina y superen el referente social negativo de ser vistos como los NERDS, también, la adaptación de la maya a los contenidos de las diferentes pruebas externas, además de que los docentes de grado actualicen las listas de los estudiantes desertores para que no influyan en los porcentajes finales.

#### **PLAN DE MEJORAMIENTO DEL AREA**

Continuar con el aprovechamiento máximo del tiempo en el aula de clase.

Procurar tareas eficientes y pertinentes

Aprovechar con la debida intencionalidad las TICS

Planear salidas de campo que confronten el aprendizaje del aula

Enriquecer de manera constante las páginas web del área de ética con contenidos que permitan confrontar los conocimientos aprendidos en las clases e ingresar a páginas web de interés para las áreas auxiliares de ciencias sociales Economía & Política.

Construir periodo a periodo las guías de aprendizaje

Socializar desde el inicio de cada periodo, los contenidos, Indicadores de desempeño y actividades que se realizarán a través de los núcleos temáticos.

Si algún docente faltase se tiene actualizado banco de talleres para su uso, con el fin de no retrasar las actividades académicas. El banco de talleres

es de uso estándar para cada nivel, pues son lecturas de afianzamiento y profundización de conceptos y temas básicos del área.

Estimular la lectura crítica, la apreciación de vídeos documentales, artículos de opinión en la prensa y documentos históricos.

Registrar en los cuadernos la fecha, con su número de clase y objetivo de ésta con el fin de que los estudiantes sepan qué se espera de ellas y así mantenerse motivadas, evidenciando así los contenidos en el proceso.

#### **BIBLIOGRAFIA**

Congreso de la República. (1994). Ley 115 de febrero 8 de 1994. Bogotá.

Ministerio de Educación Nacional. (2016). Derechos básicos de aprendizaje de Ciencias Sociales (1 ed.). Medellín

Ministerio de Educación Nacional. (2006). Estándares Básicos de Competencias Ciudadanas (1 ed.). Bogotá.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL ROSARIO**  
**Formando personas en el ser, la ciencia y la competitividad**

Aprobado Resolución 1764 Octubre 13 de 2004. Media Técnica Resolución 18816  
Mayo 03 de 2013. Educación para adultos Resolución 18697 de Noviembre 09 de 2012  
Secretaría de Educación y Cultura Municipio de Itagüí

**NIT: 811017036-1**

**DANE: 105360000431**

Ministerio de Educación Nacional. (2004). Estándares Básicos de Competencias Ciencias Sociales (2 ed.). Bogotá.

Ministerio de Educación Nacional. (2002). Lineamientos curriculares en Ciencias Sociales (1 ed.). Bogotá

2018 GAR