

TALLER EVALUATIVO DE NIVELACIÓN

Ética y Valores – Grado Décimo

Institución Educativa El Rosario

Estándar de competencia

Participo constructivamente en iniciativas o proyectos a favor de la no-violencia en el nivel local o global.

Evidencias de aprendizaje

- Participa en actividades democráticas en su medio escolar o localidad.
- Reconoce en el fenómeno de la discriminación racial un sesgo ético-moral y una barrera para el armónico desarrollo del potencial de nuestra nación, entendida como crisol multicultural.
- Implementa las normas como toma de decisiones orientada a sus expectativas de vida, en términos de orientación vocacional y profesional contenidas en el Manual de Convivencia.

Nombre: _____

Fecha: _____

Parte I. Participación democrática y construcción de ciudadanía

Lea atentamente la siguiente situación:

En una institución educativa se realizará una jornada para mejorar los espacios comunes. Algunos estudiantes desean participar en la planeación de las actividades, mientras que otros consideran que las decisiones deben ser tomadas únicamente por los directivos.

1. ¿Por qué es importante que los estudiantes participen en la toma de decisiones que afectan a la comunidad educativa?
2. Mencione tres formas de participación democrática que existen en una institución educativa.
3. Explique cómo la participación democrática contribuye a la convivencia escolar.
4. ¿Qué responsabilidades adquiere una persona cuando participa en un proceso democrático?
5. Proponga una actividad que promueva la participación estudiantil dentro de la institución.
6. Explique cómo el diálogo puede ayudar a resolver desacuerdos entre diferentes grupos de estudiantes.

Parte II. No violencia y resolución pacífica de conflictos

7. ¿Qué entiende por cultura de la no-violencia?
8. Mencione tres acciones concretas que contribuyan a prevenir la violencia en la escuela.
9. Explique la diferencia entre resolver un conflicto mediante el diálogo y resolverlo mediante la agresión.
10. Describa una situación de conflicto escolar y proponga una solución pacífica.
11. ¿Por qué la empatía es importante para la convivencia?
12. Diseñe una campaña breve que promueva el respeto y la no-violencia entre los estudiantes.

Parte III. Diversidad cultural y estudios afrocolombianos

Lea la siguiente afirmación:

“La diversidad cultural es una de las principales riquezas de Colombia.”

13. Explique con sus palabras el significado de la afirmación anterior.
14. ¿Qué es la discriminación racial?
15. ¿Por qué la discriminación racial constituye un problema ético y moral?
16. Mencione tres aportes de las comunidades afrocolombianas al desarrollo cultural de Colombia.
17. Explique cómo la discriminación afecta las oportunidades de las personas.
18. Proponga dos acciones que contribuyan a promover el respeto por la diversidad cultural en la institución educativa.
19. Un estudiante afirma: “Las diferencias culturales generan división y deberían evitarse”. ¿Está de acuerdo o en desacuerdo? Justifique su respuesta.

Parte IV. Normas, convivencia y proyecto de vida

20. ¿Por qué existen normas dentro de una institución educativa?
21. Explique la relación entre las normas y la convivencia escolar.
22. ¿Qué consecuencias puede generar el incumplimiento constante de las normas?
23. Mencione tres normas del Manual de Convivencia que considere importantes.
24. Explique cómo el cumplimiento de las normas puede favorecer el logro de metas personales y profesionales.
25. ¿Qué valores considera indispensables para alcanzar sus objetivos de vida?
26. Complete la siguiente tabla:

Valor	Cómo contribuye a mi proyecto de vida
Responsabilidad	
Respeto	
Honestidad	
Perseverancia	

Parte V. Análisis y argumentación

27. Lea la siguiente afirmación:

“La violencia es la forma más rápida de resolver los problemas.”

¿Está de acuerdo o en desacuerdo? Argumente su respuesta.

28. Explique por qué el respeto por las diferencias fortalece la convivencia en una sociedad democrática.

29. ¿Qué papel desempeñan los jóvenes en la construcción de una cultura de paz?

30. Proponga una iniciativa o proyecto que pueda implementarse en la institución para promover la no-violencia y la inclusión.

31. Redacte un compromiso personal (mínimo 8 líneas) en el que explique cómo puede contribuir a:

- Fortalecer la convivencia escolar.
- Participar democráticamente.
- Respetar la diversidad cultural.
- Resolver conflictos de manera pacífica.
- Construir un proyecto de vida basado en valores.

Criterios de evaluación

- Comprensión de conceptos relacionados con democracia, convivencia y cultura de paz.
- Capacidad de análisis y reflexión ética.
- Reconocimiento de la diversidad cultural y rechazo a la discriminación.
- Relación entre normas, valores y proyecto de vida.
- Calidad de la argumentación y sustentación de ideas.
- Propuestas constructivas orientadas a la no-violencia y la participación ciudadana.