

## GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA

AREA/ ASIGNATURA	Dimensiones Integradas
NIVEL	Transición
CURSOS	01 y 02
DOCENTE	Gloria Mirelli Cardona Arenas. Norma Albany Naranjo Arenas
DATOS DE CONTACTO; email o whatsapp	La línea telefónica y de WhatsApp para dudas, consultas y entrega de trabajos es: <b>3053195047</b> (Profesora <b>Gloria Cardona A.</b> ) <b>3114724652</b> (Profesora <b>Norma Naranjo A.</b> )
FECHA	<b>DESDE EL 8 HASTA EL 18 DE JUNIO (2 SEMANAS)</b>

### GUIA DE APRENDIZAJE

#### SEMANA DEL 8 AL 11 DE JUNIO

##### ¿QUÉ VOY A APRENDER?

##### TEMAS DE LA SEMANA:

Los colores secundarios en español e inglés

##### TÉCNICAS ARTÍSTICAS:

Mancha mágica o espejo, mezcla de colores con plastilina estirada y pegada. MAGIA DEL COLOR: Pintura aguada deslizada sobre cartulina, pintura por absorción sobre servilleta.

Collage con hojas de árbol caídas y otros materiales.

##### ¿QUÉ ESTOY APRENDIENDO?..

##### MARTES 8:

**DIMENSIÓN COGNITIVA:** Identificación de colores secundarios a partir de las mezclas de los primarios.

**DIMENSIÓN COMUNICATIVA:** Discriminación de colores secundarios.

**DIMENSIÓN SOCIO-AFECTIVA:** Reflexión a partir de la moraleja del cuento LA REINA DE LOS COLORES.

**DIMENSIÓN ESTÉTICA:** Aplicación de la técnica de pintura "La mancha mágica o el espejo".

##### MIÉRCOLES 9:

**DIMENSIÓN COGNITIVA:** Identificación de colores secundarios en inglés.

**DIMENSIÓN COMUNICATIVA:** Aprendizaje del verso del color naranjado.

**DIMENSIÓN CORPORAL:** Realización de las fichas siguiendo las instrucciones, aplicación de la técnica mezcla de colores con plastilina estirada y pegada.

**DIMENSIÓN ACTITUDINAL Y VALORATIVA:** Valoración de la enseñanza del cuento LA DISPUTA DE LOS COLORES.

##### JUEVES 10:

**DIMENSIÓN COGNITIVA:** Clasificación y asociación de colores con sensaciones y técnicas artísticas.

**DIMENSIÓN COMUNICATIVA:** Aprendizaje del verso del color morado.

**DIMENSIÓN SOCIO-AFECTIVA:** Expresión de la autonomía e independencia al manifestar sus opiniones y creatividad.

**DIMENSIÓN ÉTICA:** Valoración de la capacidad sensorial para percibir los colores y apreciar la diversidad del paisaje y de los seres humanos.

##### VIERNES 11:

**DIMENSIÓN COGNITIVA:** Discriminación de colores primarios y secundarios.

**DIMENSIÓN COMUNICATIVA:** Aprendizaje del verso del color verde y la canción del arco iris.

**DIMENSIÓN CORPORAL:** Participación en dinámicas de ritmo y movimiento.

**DIMENSIÓN ESTÉTICA:** Aplicación de la técnica del collage y coloreado de fichas.

## ACTIVIDAD A DESARROLLAR

### MARTES 8:

**MOTIVACIÓN: CUENTO "LA REINA DE LOS COLORES": <https://youtu.be/bUveyaTy8ko>**

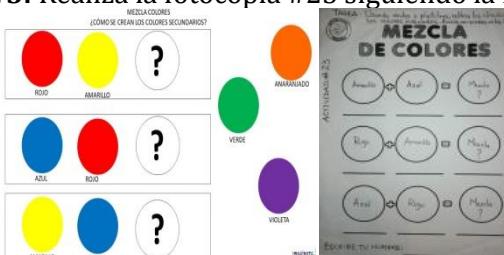
**PRACTICO LO QUE APRENDÍ: ACTIVIDAD # 1:** RESPONDE en un audio: 1. ¿Cómo se llama y cómo era la reina? 2. ¿Qué hizo con cada color? 3. ¿Cuál fue el problema que ocurrió? 4. ¿Cómo termina el cuento?

Escribe en tu cuaderno el nombre del cuento y dibuja libremente los personajes y la historia.

**¿CÓMO SÉ QUÉ APRENDÍ?: ACTIVIDAD #2:** En una hoja de cartulina, deja caer unas gotas de pintura de los colores primarios, luego doblala de tal manera que la pintura quede dentro. Pasa tu mano sobre la hoja doblada para que los colores se mezclen y abre la hoja para que descubras la forma de tu MANCHA MÁGICA. Una vez esté seca, puedes completar tu creación con detalles dibujados de acuerdo a la figura que se formó y escribe el nombre de tu obra creativa.



**¿QUÉ APRENDÍ? ACTIVIDAD #3:** Realiza la fotocopia #23 siguiendo la instrucción.



## PLAZO Y FORMA DE ENTREGA

MIÉRCOLES 9: ENVIAR EVIDENCIA DE LAS ACTIVIDADES # 1,2 y 3 AL WHATSAPP CORRESPONDIENTE

## ACTIVIDAD A DESARROLLAR

### MIÉRCOLES 9:

**MOTIVACIÓN: CUENTO "LA DISPUTA DE LOS COLORES" : <https://youtu.be/FXFeuQGokHA>**

HABLEMOS SOBRE LOS PERSONAJES, LO QUE OCURRE Y LA MORALEJA DEL CUENTO.

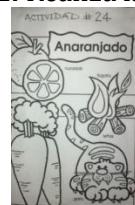
REPRESENTA TU COLOR PREFERIDO CON UNA FOTO en la que te veas vestido con ropa y accesorios y el ambiente decorado con objetos del mismo COLOR. Tómate una foto o graba un video hablando del color elegido.



Green	Blue
Yellow	White
Orange	Black
Pink	Red
Purple	Gray

Video: LOS COLORES EN INGLÉS: <https://youtu.be/41TsrVoJZuI>

**PRACTICO LO QUE APRENDÍ: ACTIVIDAD #1:** Realiza la fotocopia #24 según la instrucción.



**APRENDE EL VERSO DEL COLOR NARANJADO.** Grábalo en un audio.

Naranjada es la mandarina, la calabaza, la papaya, la zanahoria,  
las frutas que me ayudan para alcanzar la victoria.



**¿CÓMO SÉ QUÉ APRENDÍ? ACTIVIDAD #2: Realiza la fotocopia #27 según la indicación.**



**¿QUÉ APRENDÍ? ACTIVIDAD #3:** Realiza la página #20 del libro de pre-escritura: Utilizando plastilina ESTIRADA Y PEGADA para la mezcla de colores.

**PLAZO Y FORMA DE ENTREGA**

JUEVES 10: ENVIAR EVIDENCIA DE LAS ACTIVIDADES #1, 2 y 3 AL WHATSAPP CORRESPONDIENTE

**ACTIVIDAD A DESARROLLAR**

**JUEVES 10:**

**MOTIVACIÓN:**

**Reflexión: DINÁMICA DE RELAJACIÓN:**

1. Con los ojos cerrados, imagina UN MUNDO SIN COLOR... CÓMO SERÍA?...EXPRESA TUS IDEAS...
  2. JUEGA A ADIVINAR LOS COLORES DE OBJETOS QUE IRÁS SACANDO DE UNA CAJA SORPRESA "CON LOS OJOS VENDADOS".
  3. CUENTO "EL ARCO IRIS Y LOS PÁJAROS": <https://youtu.be/Z3cxd5Thi0w>
  4. CANCIÓN : "NO IMPORTA EL COLOR TODOS SOMOS IGUALES": <https://youtu.be/INV62SVgJD0>
- HABLEMOS SOBRE LOS VALORES QUE APRENDEMOS CON ESTAS DINÁMICAS, CUENTO Y CANCIÓN.

**PRACTICO LO QUE APRENDÍ:** ACTIVIDAD #1: Realiza la fotocopia #26 siguiendo la instrucción.



**APRENDE EL VERSO DEL COLOR MORADO.** Graba un audio.

De color morado hay repollos, cebollas, uvas , moras, rábanos, berenjenas ,remolachas y flores para regalar a las más lindas muchachas.



**¿CÓMO SÉ QUÉ APRENDÍ? ACTIVIDAD #2:** Utiliza 1 hoja de cartulina y servilletas para realizar la técnica de la pintura aguada, LA MAGIA DEL COLOR, según el video: <https://youtu.be/4C4CeF85Dl8> y escribe un nombre a las obras artísticas creadas.

**¿QUÉ APRENDÍ?: ACTIVIDAD #3: Aplica la TÉCNICA ARTÍSTICA: "DECOLORADO":**

Pega sobre una hoja de block blanco, un pedazo más pequeño de papel seda o globo de cualquiera de los colores primarios o secundarios y con un copito de algodón humedecido en un poco de límpido o hipoclorito, dibuja suave y libremente sobre la hoja de papel. ¡Verás magia!.

Escribe un nombre a tu obra artística.



**PLAZO Y FORMA DE ENTREGA**

VIERNES 11: ENVIAR EVIDENCIA DE LAS ACTIVIDADES # 1,2 Y 3 AL WHATSAPP CORRESPONDIENTE.

## ACTIVIDAD A DESARROLLAR

**VIERNES 11:**

**MOTIVACIÓN:** CANCIÓN "EL ARCO IRIS-XUXA: <https://youtu.be/4A2ZGuJ8uns?list=RD4A2ZGuJ8uns>

**LETRA:**

"Pintaré  
Un arco iris de energía  
Por dejar el mundo lleno de alegría  
Si está feo o dividido  
Va a quedar tan colorido  
Lo que vale en esta vida es ser feliz.  
Con azul voy a lograr tranquilidad  
El naranja es buen color para amistad  
Con el verde tengo la esperanza  
Que existe en esta tierra mansa  
De pintar el cielo entero  
Color amor.  
El amarillo usa brillo, es especial  
Hecho sol tiene su lugar  
Entre toda la gente  
Violeta es más que una flor  
Que va a perfumar  
Rojo intenso y a completar  
Mi arco iris de amor.  
El color para mí es la fuerza que todo ilumina,  
el color para mi es la fiesta que nunca termina"

APRENDE OTRA CANCIÓN DEL ARCO IRIS:

"HAY EN EL CIELO UN GRAN PINTOR,  
SABER QUIÉN ES, LO QUIERO YO,  
SERÁ MARÍA O SERÁ JOSÉ?  
PINTE, QUIEN PINTE, PINTA MUY BIEN.  
SIETE COLORES HA COMBINADO:  
VERDE, AMARILLO, ROJO Y MORADO,  
AZUL, VIOLETA Y ANARANJADO.  
¡QUÉ LINDO ARCO EL QUE HA PINTADO!"

VÍSTETE CON LOS COLORES DEL ARCO IRIS Y BAILA Y  
CANTA ESTAS CANCIONES



**PRACTICO LO QUE APRENDÍ:** ACTIVIDAD # 1: Realiza la fotocopia # 25 según se indica.



**APRENDE EL VERSO DEL COLOR VERDE.** Grábalo en un audio.

" El Verde está en los árboles, verduras y frutas, prados y montañas  
y también está en la bandera de la tierra de mis entrañas"



**¿CÓMO SÉ QUÉ APRENDÍ?: ACTIVIDAD #2:** Sal de paseo por los alrededores de tu casa, recoge hojas verdes caídas de diferentes formas y tamaños y pégalas en una hoja de cartulina formando con ellas una figura creativa o un paisaje. Escribe el nombre de tu creación artística.



**¿QUÉ APRENDÍ? ACTIVIDAD #3:** Realiza la fotocopia #30 de acuerdo a la instrucción.



### PLAZO Y FORMA DE ENTREGA

MARTES 15: ENVIAR EVIDENCIA DE LAS ACTIVIDADES # 1, 2 y 3 AL WHATSAPP CORRESPONDIENTE.

**SEMANA DEL 15 al 18 DE JUNIO**

**¿QUÉ VOY A APRENDER?: LOS MEDIOS DE TRANSPORTE  
REPASO DE LA FAMILIA DE LAS VOCALES**  
**¿QUÉ ESTOY APRENDIENDO?**

**MARTES 15:**

**DIMENSIÓN COGNITIVA:** Identificación de los medios de transporte, acuático

**DIMENSIÓN COMUNICATIVA:** Aprendizaje de versos y canciones.

**DIMENSIÓN SOCIO-AFECTIVA:** Reflexión a partir del cuento

**DIMENSIÓN ESTÉTICA:** Elaboración del doblado del barco en origami

**MIÉRCOLES 16:**

**DIMENSIÓN COGNITIVA:** Identificación de los diferentes medios de transporte. terrestre.

**DIMENSIÓN COMUNICATIVA:** Interpretación y seguimiento de instrucciones.

Identificación de las vocales

**DIMENSIÓN CORPORAL:** Ejercitación de la motricidad fina en la elaboración de fichas y planas.

**DIMENSIÓN ACTITUDINAL Y VALORATIVA:** Sensibilización sobre la importancia y uso adecuado de los diferentes medios de transporte, para nuestro propio beneficio

**JUEVES 17:**

**DIMENSIÓN COGNITIVA:** Identificación de los diferentes medios de transporte Aéreo.

**DIMENSIÓN COMUNICATIVA:** Adquisición de palabras nuevas en su vocabulario.

**DIMENSIÓN SOCIO-AFECTIVA** Socialización de los medios de transporte según por donde se desplazan

**DIMENSIÓN ÉTICA:** Sensibilización sobre la importancia y uso adecuado de los diferentes medios de transporte, para nuestro propio beneficio

:

**VIERNES 18:**

**DIMENSIÓN COGNITIVA:** Comparación de números y cantidades.

**DIMENSIÓN COMUNICATIVA:** Interpretación y seguimiento de instrucciones.

**DIMENSIÓN CORPORAL:** Ejercitación de la motricidad fina en la elaboración de fichas.

**DIMENSIÓN ESTÉTICA:** Elaboración de la tarjeta para obsequiársela a papá

ACTIVIDAD A DESARROLLAR

ACTIVIDAD A DESARROLLAR

**MARTES 15**

**MOTIVACION: CUENTO: "MEDIOS DE TRANSPORTE"**

<https://www.youtube.com/watch?v=Ui3T5GU0iN8>

Dialogo sobre los medios de transporte que menciona el cuento.



**CANCION: EL BARQUITO CHIQUITITO (RONDAS Y CANCIONES INFANTILES)**

<https://www.youtube.com/watch?v=lD6e81Gt3mA>

Dialogo sobre transporte acuático



**PRACTICO LO QUE APRENDÍ:** ACTIVIDAD #1: Realiza la ficha #28 siguiendo la instrucción



**¿CÓMO SÉ QUÉ APRENDÍ?:** ACTIVIDAD #2 Realiza la página #12 del libro de pre escritura

**¿QUÉ APRENDÍ?:** ACTIVIDAD #3: Realiza el doblado del barco, siguiendo las instrucciones del video.

COMO HACER UN BARCO DE PAPEL.

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=VEHK\\_1RUJQU](https://www.youtube.com/watch?v=VEHK_1RUJQU)



#### PLAZO Y FORMA DE ENTREGA

Miércoles 16 DE JUNIO: ENVIAR EVIDENCIA DE LAS ACTIVIDADES # 1,2,3 AL WHATSAPP CORRESPONDIENTE

#### ACTIVIDAD A DESARROLLAR

MIERCOLES 16

MOTIVACION: Juego de adivinanzas sobre medios de transporte Adivinanzas medios de transportes

<https://www.youtube.com/watch?v=GQ66sPVFtjw>

TRANSPORTE TERRESTRE LOS MEDIOS DE TRANSPORTES TERRESTRES CON SONIDOS PARA NIÑOS

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=WYVS381TQKM](https://www.youtube.com/watch?v=wYVS381TQKM)



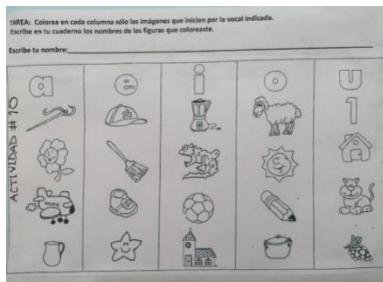
En las diferentes palabras escritas de medios de transporte terrestre identifico las vocales que contiene cada una de ellas.

**PRACTICO LO QUE APRENDÍ:** ACTIVIDAD # 1:Realiza con plastilina un medio de transporte terrestre



**¿CÓMO SÉ QUÉ APRENDÍ?: ACTIVIDAD #2: Realiza la página 40 del libro de pre-escritura.**

**¿QUÉ APRENDÍ? Realiza la ficha # 10 de las vocales, siguiendo la instrucción.**



#### PLAZO Y FORMA DE ENTREGA

JUEVES 17 DE JUNIO: ENVIAR EVIDENCIA DE LAS ACTIVIDADES # 1, 2 y 3 AL WHATSAPP CORRESPONDIENTE

#### ACTIVIDAD A DESARROLLAR

JUEVES 17

MOTIVACION: MEDIOS DE TRANSPORTES AÉREOS PARA NIÑOS - APRENDER

#### VOCABULARIO

El transporte aéreo o transporte por avión es el servicio de trasladar de un lugar a otro pasajeros o cargamento, mediante la utilización de aeronaves, con fin lucrativo.

Entre los medios de transporte aéreos encontramos:



En las diferentes palabras escritas de medios de transporte terrestre identifico las vocales que contiene cada una de ellas.

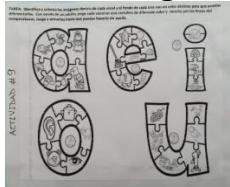
**PRACTICO LO QUE APRENDÍ: ACTIVIDAD # 1:REALIZA LA FOTOCOPIA #29 SEGÚN SE INDICA**



**¿CÓMO SÉ QUÉ APRENDÍ?: ACTIVIDAD #2: Realiza con material de reciclaje un medio de transporte aéreo .**



**¿QUÉ APRENDÍ? Realiza la ficha #9 de las vocales, sigue la instrucción.**



PLAZO Y FORMA DE ENTREGA

VIERNES 18 DE JUNIO: ENVIAR EVIDENCIA DE LAS ACTIVIDADES # 1,2,3 AL WHATSAPP CORRESPONDIENTE

ACTIVIDAD A DESARROLLAR

VIERNES 18

EJERCICIOS DE PRE-MATEMÁTICAS:

REPASO NÚMEROS DEL 1 AL 5

MOTIVACIÓN: CANCIÓN DEL 1 AL 5 [#CENTRONATHAN #CANCIONESDIDACTICAS #MUSICAINFANTIL](#)

<https://www.youtube.com/watch?v=Sk7KytNNito>



CUENTO MI PAPÁ ❤ / CUENTO □ -ANTHONY BROWNE

<https://www.youtube.com/watch?v=cFylkh1mDCY>

Dialogo sobre lo observado en el cuento

¿Cómo se llama tu papá?

PRACTICO LO QUE APRENDÍ: ACTIVIDAD #1 Dibuja en tu cuaderno a papá y escribe en varias

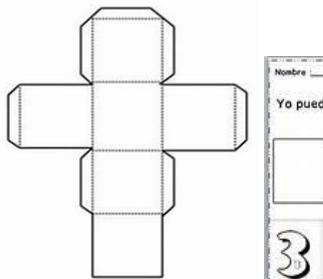
veces la palabra **Mi Papá**

¿CÓMO SÉ QUÉ APRENDÍ? ACTIVIDAD #2:Realiza la tarjeta de la ficha # 12 para obsequiársela a papá.



¿QUÉ APRENDÍ? ACTIVIDAD #3:Elaborar, con ayuda de la familia un DADO con cartulina, cartón, o material reciclable, SIGUIENDO EL MODELO o SEGÚN SU CREATIVIDAD. Teniendo en cuenta las siguientes instrucciones:

CADA CARA DEBE TENER UN NÚMERO DEL 0 AL 5, la cantidad de puntos de acuerdo al número, y el nombre del número en letras. Una vez elaborado, jugar en familia, tirando el dado y ganando SEMILLAS, TAPAS, CARTAS O CANICAS DE UN MONTÓN COLOCADO EN EL CENTRO DE LA MESA. Ejemplo: Si al tirar el dado cae el número 3, el niño debe coger 3 elementos del centro y guardarlos para él. Gana quien consiga más elementos en un tiempo acordado. También puede jugarse al revés. Al inicio cada jugador recibe una cantidad de elementos y cada vez que tire el dado debe colocar en el centro la cantidad respectiva. Gana quien queda con 0 elementos en su poder. ¡ANÍMENSE A APRENDER JUGANDO!



MODELO PARA EL DADO

PLAZO Y FORMA DE ENTREGA

LUNES 12 DE JULIO: ENVIAR EVIDENCIA DE LAS ACTIVIDADES 1,2 Y 3 AL WHATSAPP CORRESPONDIENTE.