TALLER DE INGLÉS – PROMOCIÓN ANTICIPADA 2027 – GRADO 3°

NOMBRE: _____ FECHA: _____

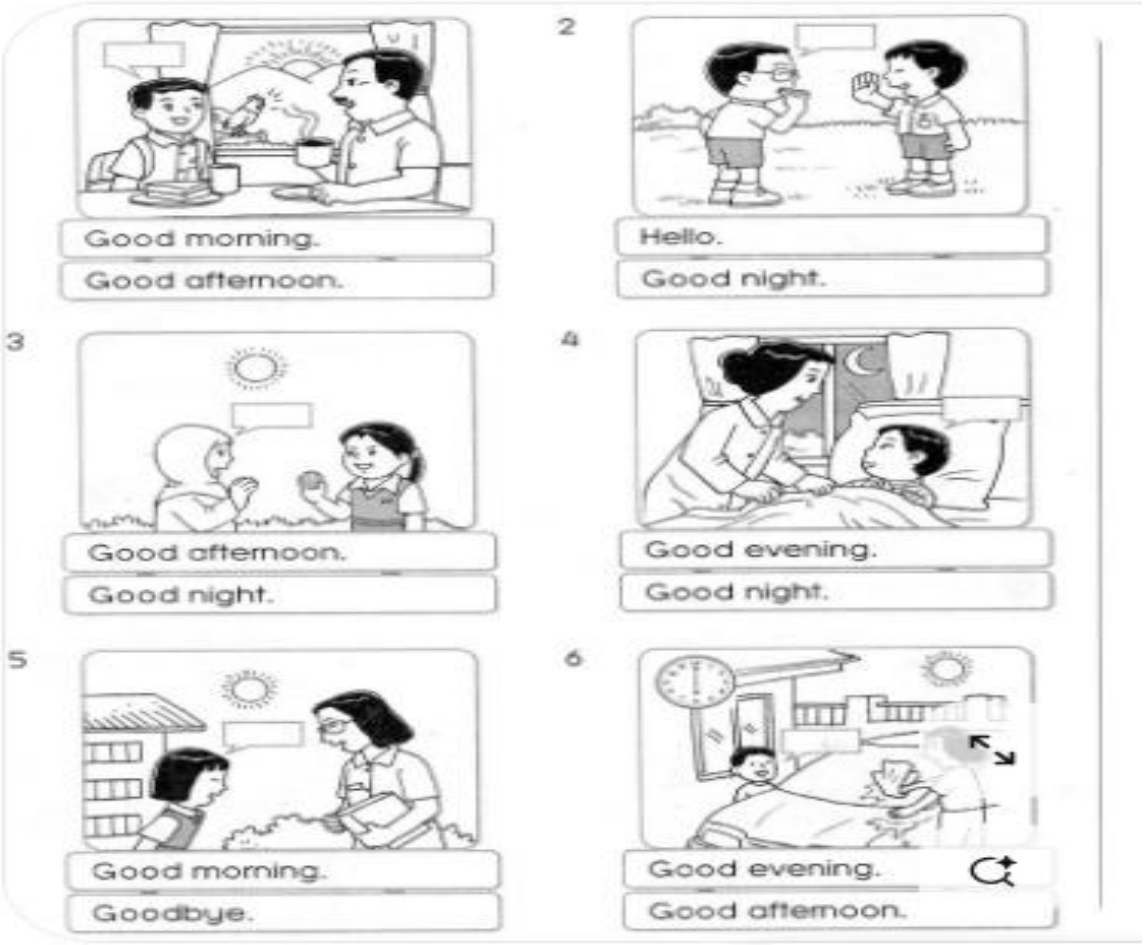
Este taller cumple con el objetivo de ser un medio de repaso para los estudiantes que no lograron alcanzar de forma satisfactoria las competencias propuestas para el grado 3.

Se les sugiere a las familias:

- Acompañar el proceso de elaboración de la guía, acompañar significa que el acudiente dirige, más no se las realiza. La solución de las actividades debe estar con la escritura del estudiante.
- La guía debe ser elaborada en hojas de block, bien presentada y marcada con el nombre completo del estudiante, el grado y fecha de devolución.
- Haga uso de la guía para repasar, reconocer y fortalecer las debilidades que vaya identificando.
- Realice la devolución de la guía el día asignado, la guía no debe venir con hojas sueltas y sin marcar (si llegan en este estado, no será recibida).

Resuelve cada uno de los puntos

1. **Colorea las imágenes y señala el saludo correcto que se muestra**



2. **Lee comprensivamente el texto y responde las preguntas, escogiendo la respuesta correcta.**

Humanismo y tecnología

Q. Reading Comprehension

Hi! my name is Tina.
I'm ten years old.
Emma is my sister.
I love cookies and ice-creams.



1. Emma is _____.
   a) my friend.
   b) my mom.
   c) my sister.
2. My name is _____.
   a) Tim.
   b) Tina.
   c) Emma.
3. I love _____.
   a) chocolates and cookies.
   b) ice-creams and chocolate.
   c) cookies and ice-cream.



3. **Une con una línea la imagen con la palabra correspondiente:**

Family Member Matching

Draw lines to match the correct picture with the word!



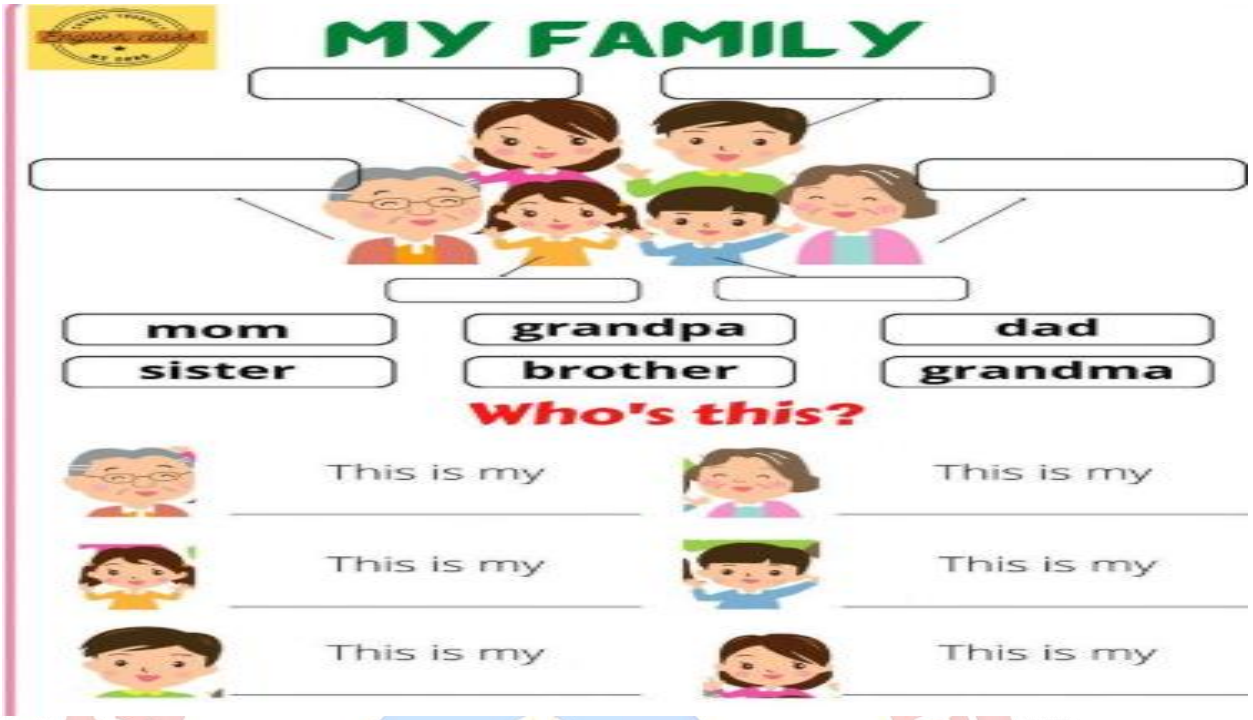




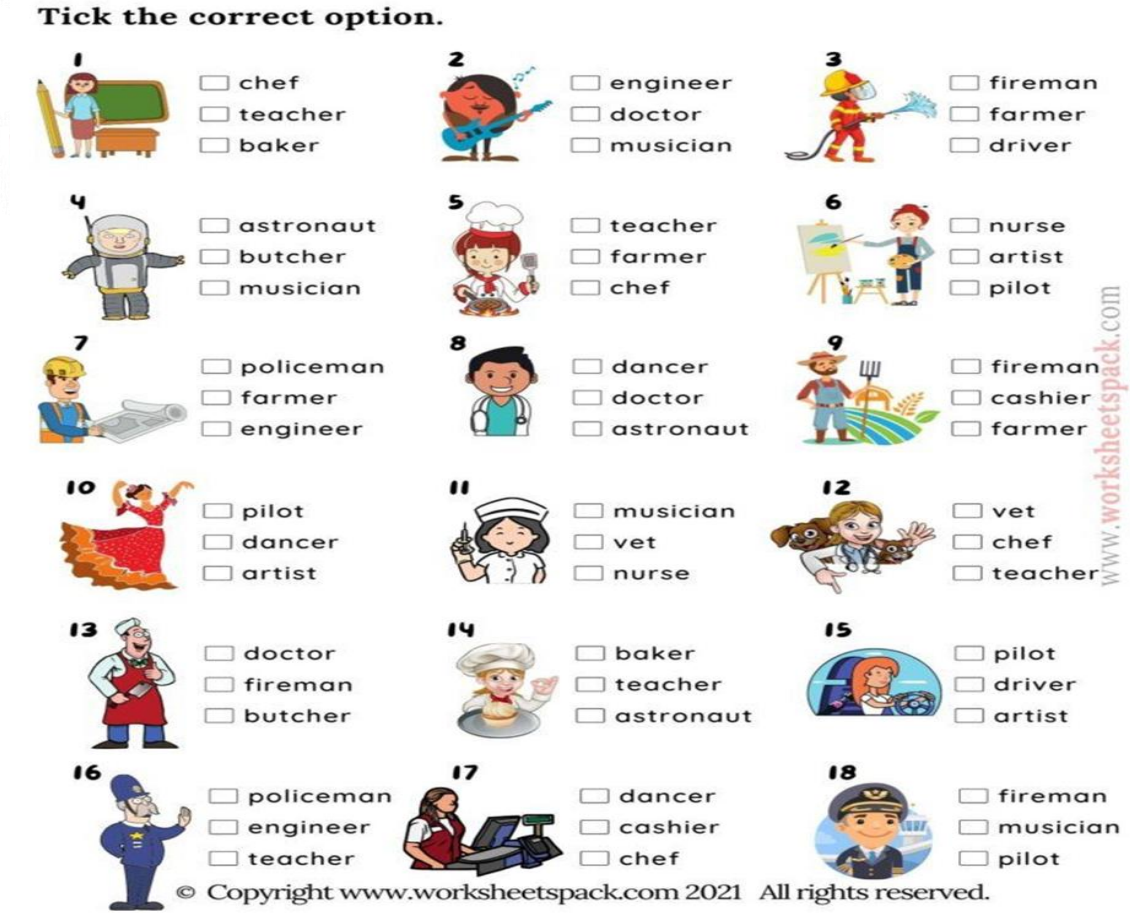

FATHER
GRANDFATHER
SON
DAUGHTER
GRANDMOTHER
MOTHER

4. **Completa con las palabras correspondientes**

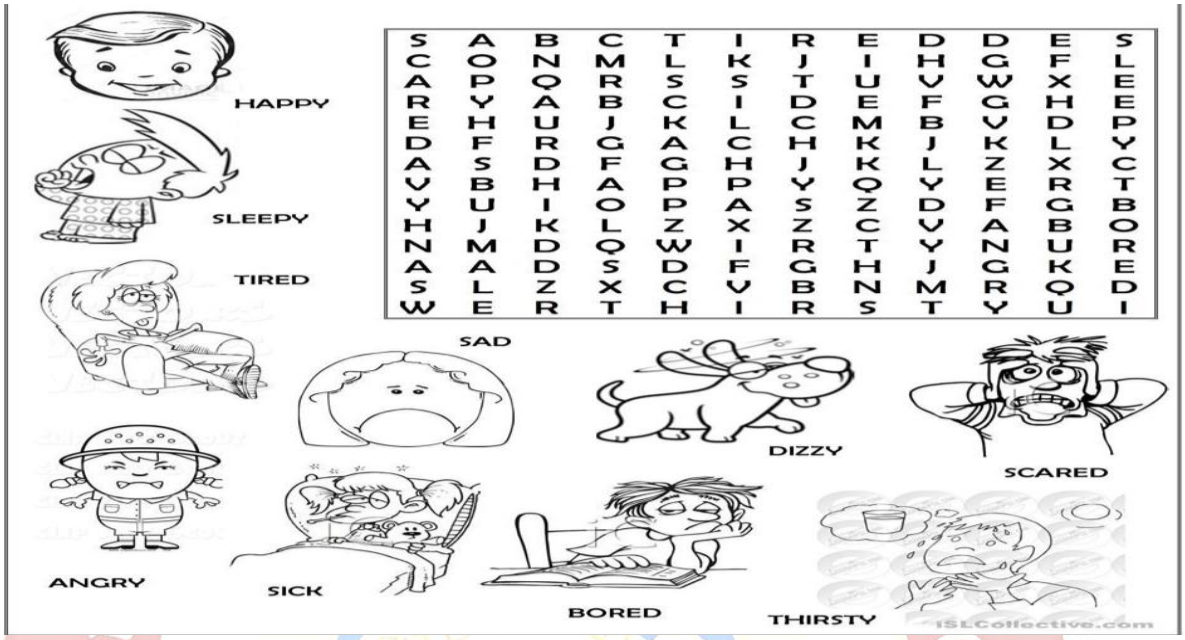
Sede Central +57 3243009932
Sede Santo Tomás +57 3243009934
Sede Central: Carrera 29 No. 41-14, Medellín
Sede Santo Tomás: Carrera 33 No. 36A-28, Medellín
secretaria@ielamilagrosa.edu.co



5. **Señala la palabra correcta según la imagen**

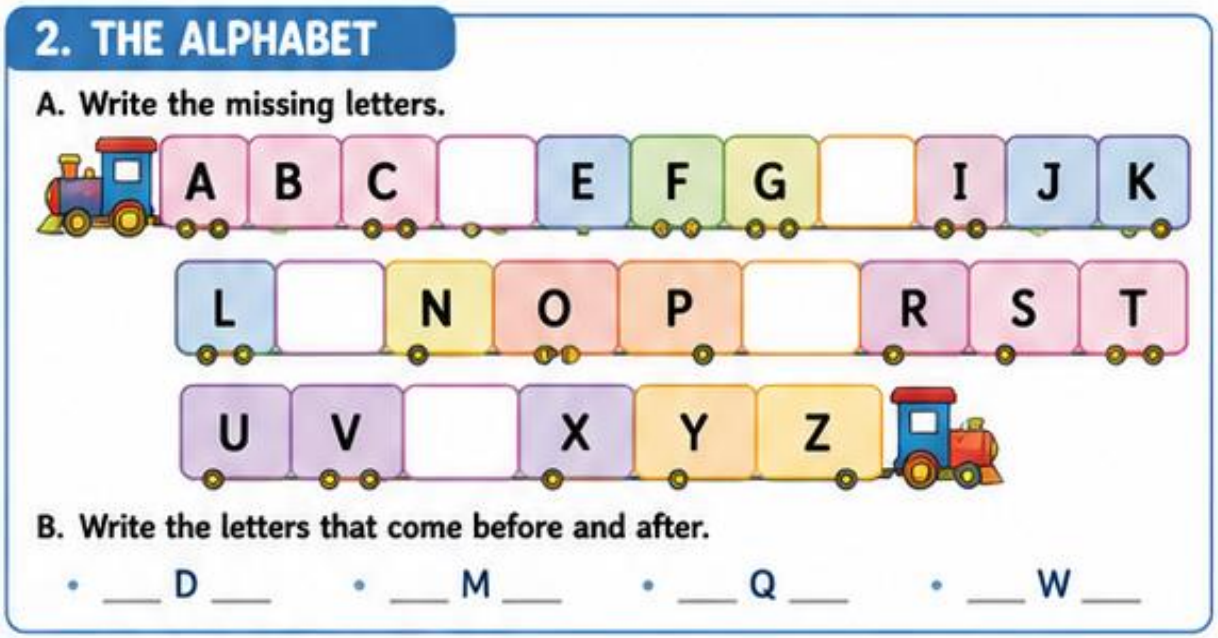


6. Busca en la sopa de letras las emociones en inglés

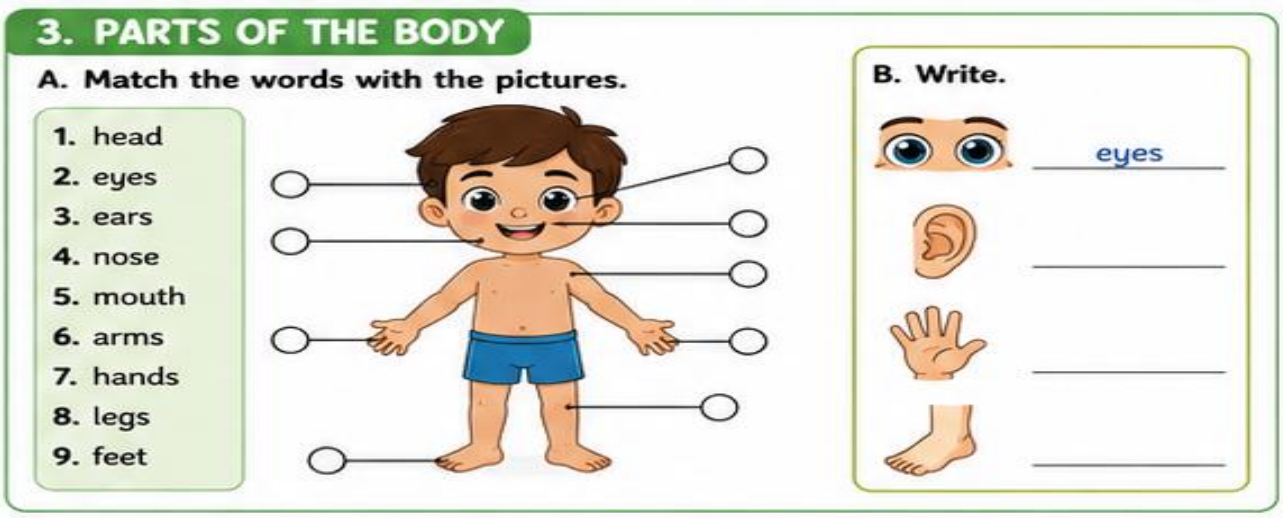


S	A	B	C	T	I	R	E	D	D	E	S
C	O	N	M	L	K	J	I	H	G	F	L
A	P	Q	R	S	S	T	U	V	W	X	E
R	Y	A	B	C	I	D	E	F	G	H	E
E	H	U	J	K	L	C	M	B	V	D	P
D	F	R	G	A	C	H	K	J	K	L	Y
A	S	D	F	G	H	J	K	L	Z	X	C
V	B	H	A	P	P	Y	Q	Y	E	R	T
Y	U	I	O	P	A	S	Z	D	F	G	B
H	J	K	L	Z	X	Z	C	V	A	B	O
N	M	D	Q	W	I	R	T	Y	N	U	R
A	A	D	S	D	F	G	H	J	G	K	E
S	L	Z	X	C	V	B	N	M	R	Q	D
W	E	R	T	H	I	R	S	T	Y	U	I

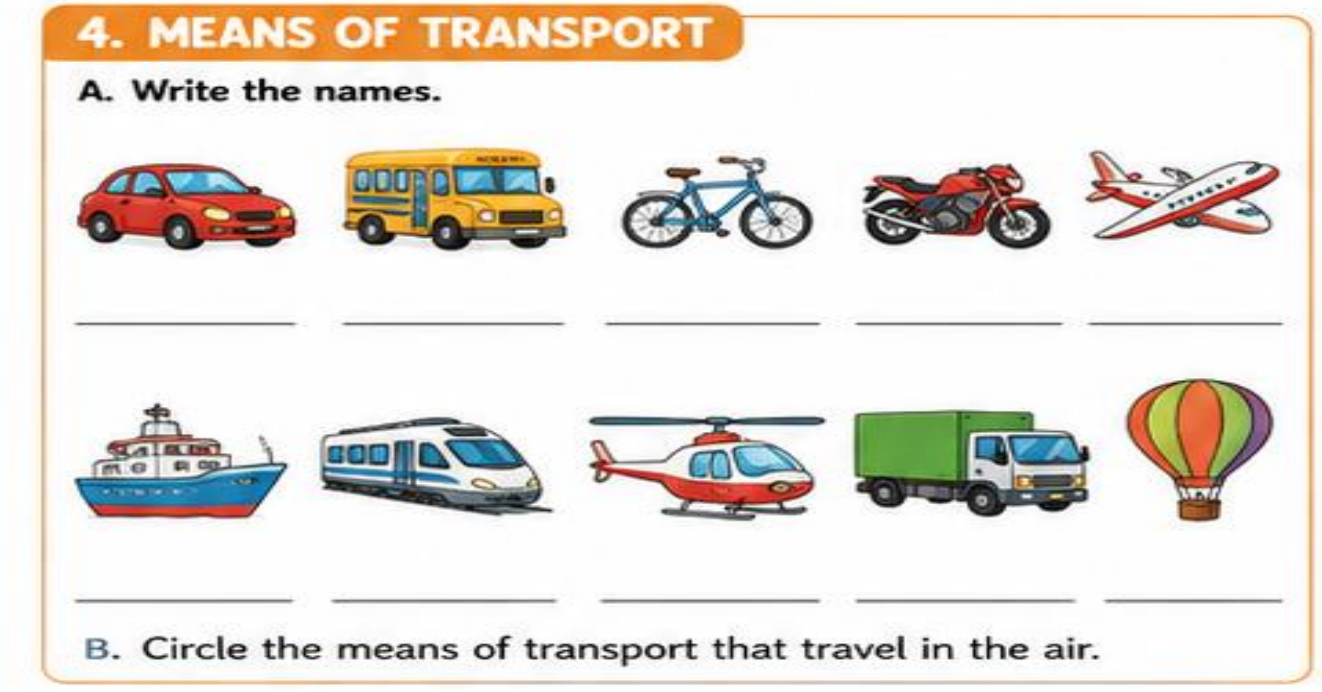
7. Completa las fichas con el abecedario y luego escribe como se lee cada letra en inglés.



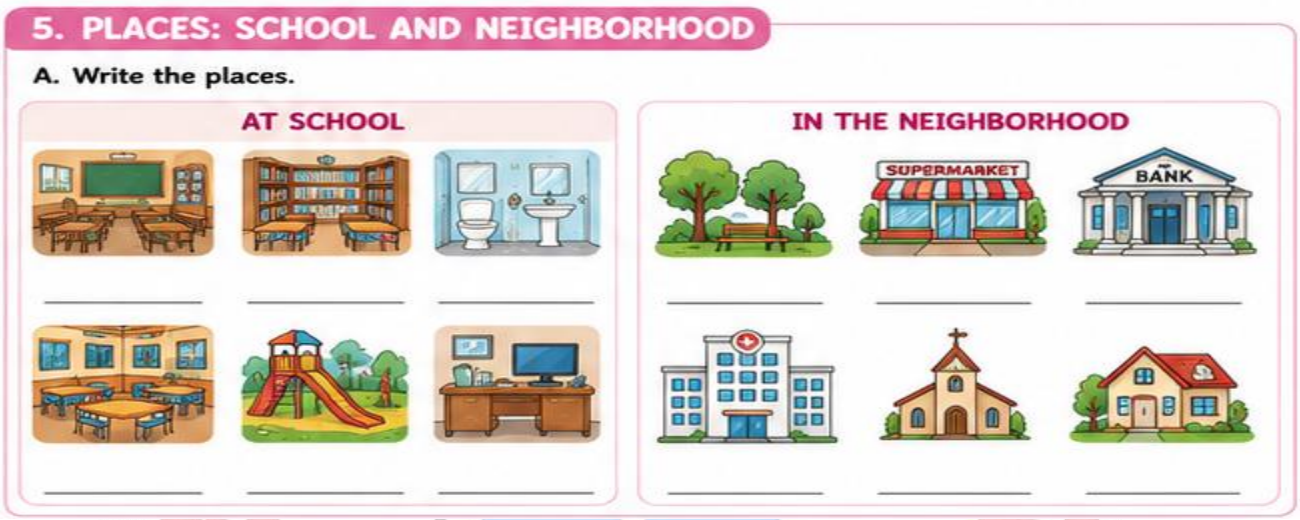
8. Completa la ficha con las partes del cuerpo.



9. Completa la ficha con los nombres de cada medio de transporte en inglés.

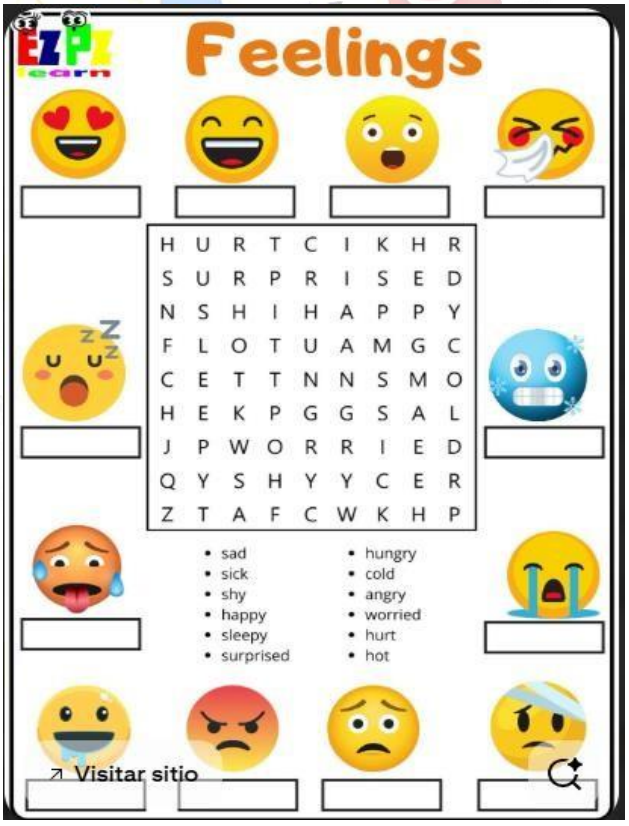


10. Completa la ficha con los nombres de los lugares de la escuela y el barrio



11. Completo con las emociones en inglés que representa cada carita





Sede Central +57 3243009932
Sede Santo Tomás +57 3243009934
Sede Central: Carrera 29 No. 41-14, Medellín
Sede Santo Tomás: Carrera 33 No. 36A-28, Medellín
secretaria@ielamilagrosa.edu.co

12. Completa con el verbo to be

A. Complete with am, is or are.

- I _____ a student.
- We _____ in grade 3.
- You _____ my friend.
- They _____ brothers.
- He _____ tall.
- My teacher _____ kind.
- She _____ happy.
- The dog _____ small.
- It _____ a book.
- The books _____ on the table.



13. Observa y completa cada oración con el verbo to be. Escribe la oración completa

B. Look and write sentences using the verb to be.



I / a student _____



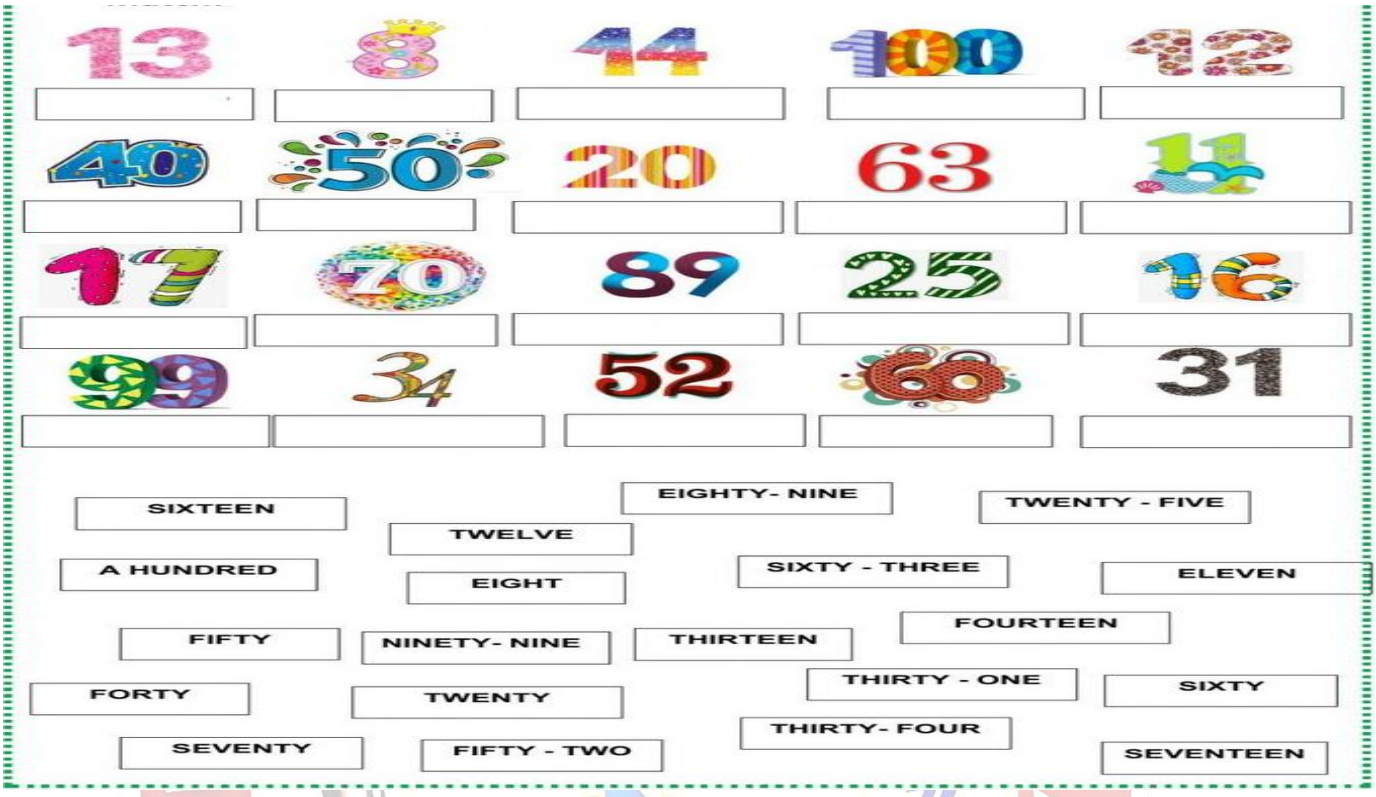
They / friends _____



It / a cat _____

Sede Central +57 3243009932
Sede Santo Tomás +57 3243009934
Sede Central: Carrera 29 No. 41-14, Medellín
Sede Santo Tomás: Carrera 33 No. 36A-28, Medellín
secretaria@ielamilagrosa.edu.co

14. Escribe el número en inglés



15. Buscar en la sopa de letras los días de la semana en inglés.

M	O	N	D	A	Y	Q	E	G	M	P
F	R	I	D	A	Y	E	U	T	I	O
A	Q	W	E	R	A	E	T	H	Y	Y
V	C	C	F	G	D	T	Q	U	V	A
Y	A	D	N	U	S	G	W	R	C	D
Q	W	E	R	R	E	B	E	S	S	R
V	U	P	S	A	U	F	R	D	X	U
E	R	R	F	F	T	N	T	A	C	T
W	E	D	N	E	S	D	A	Y	L	A
Q	A	S	S	D	F	G	J	L	Ñ	S

Sede Central +57 3243009932
Sede Santo Tomás +57 3243009934
Sede Central: Carrera 29 No. 41-14, Medellín
Sede Santo Tomás: Carrera 33 No. 36A-28, Medellín
secretaria@ielamilagrosa.edu.co

16. Completar la ficha con los meses del año en inglés

Months of the Year



1. Find the names of the 12 months of the year in the puzzle. Then complete the words in the list on the right.

J	A	N	U	A	R	Y	P	L	U	P	R
K	P	O	E	U	W	X	O	C	J	A	I
F	R	I	D	G	V	E	C	J	U	L	Y
U	I	N	D	U	R	S	T	P	N	C	S
D	L	F	O	S	I	R	O	V	E	N	M
E	S	E	P	T	E	M	B	E	R	O	B
R	I	B	M	S	J	O	E	L	Z	S	W
M	A	R	C	H	H	F	R	R	K	G	H
A	X	U	R	N	O	V	E	M	B	E	R
B	N	A	C	W	T	Y	Q	U	V	N	M
L	H	R	D	E	C	E	M	B	E	R	S
M	A	Y	R	G	J	I	M	B	S	R	E

1. January
2. F_____
3. M_____
4. A_____
5. M_____
6. J_____
7. J_____
8. A_____
9. S_____
10. O_____
11. N_____
12. D_____

2. When were these people born? Complete the sentences with the correct month.

1. Annabel: 19/11/1998 — Annabel was born in November.
2. Liam: 17 / 10 / 2001 — Liam was born in _____.
3. Zoe: 22 / 1 / 1992 — Zoe was born in _____.
4. Ben: 21 / 12 / 2009 — Ben was born in _____.
5. Sasha: 19 / 2 / 1988 — Sasha was born in _____.
6. Henry: 30 / 9 / 2000 — Henry was born in _____.
7. James: 25 / 5 / 2002 — James was born in _____.
8. Harry: 29 / 6 / 2019 — Harry was born in _____.
9. Holly: 13 / 8 / 1985 — Holly was born in _____.
10. Ruby: 14 / 4 / 1970 — Ruby was born in _____.
11. Ella: 27 / 3 / 2001 — Ella was born in _____.
12. Joe: 27 / 7 / 1995 — Joe was born in _____.



17. Colorea y une con una línea los meses en inglés y español.

Draw a line to match the English and Spanish months of the year.








January	Marzo
February	Mayo
March	Septiembre
April	Deciembre
May	Julio
June	Octubre
July	Noviembre
August	Febrero
September	Abril
October	Junio
November	Agosto
December	Enero

