Institución Educativa La Milagrosa
Núcleo Educativo 926
Carrera 29 Número 41-14 Telefax 221 5773 - 269 9965
NIT: 811.017.366-7 DANE: 105001000418

TALLER DE PROMOCIÓN ANTICIPADA GRADO 3° AÑO 2027

Nombre_____ **Fecha** _____

Apreciado estudiante el desarrollo y sustentación de este taller, te permitirán afianzar procesos y alcanzar logros pendientes del grado tercero en este año escolar 2026.

1. lectura de números.

Para leer números de cuatro cifras o más, usamos el punto (.) para separar los millares de las unidades.

Ejemplo: 2.405

- El 2 → se lee: **dos**
- El punto (.) → marca el mil, por eso digo: **mil**
- El 405 → se lee: **cuatrocientos cinco**

Entonces: **2.405** se lee: dos mil cuatrocientos cinco.

UM	C	D	U
Unidad de mil	Centenas	Decenas	Unidades
2	4	0	5

UM = Unidad de mil (miles)
C = Centena
D = Decena
U = Unidad

❶ OBSERVÁ Y LEÉ.

Número	Se lee:	Descomposición
1.328	mil trescientos veintiocho	1.000 + 300 + 20 + 8
3.056	tres mil cincuenta y seis	3.000 + 0 + 50 + 6
4.218		
7.305		



❷ ESCRIBÍ CÓMO SE LEEN LOS NÚMEROS.

① 1.478: _____
② 2.006: _____
③ 5.340: _____
④ 6.709: _____
⑤ 8.125: _____

❸ DESCOMPONÉ LOS NÚMEROS.

① 2.345 = _____
② 4.087 = _____
③ 6.230 = _____
④ 7.564 = _____
⑤ 3.109 = _____

❹ RECONOCÉ EL VALOR POSICIONAL.

Mirá el número, marcá la cifra que se indica y escribí cuánto vale o qué representa.

	Número	Marcá esta cifra →	¿Cuánto vale?	¿Qué representa?
①	1.256	2		
②	4.789	7		
③	6.432	4		
④	3.105	1		
⑤	2.908	9		
⑥	7.650	5		

Recordá el valor posicional:

UM = Unidad de mil (1.000)
C = Centena (100)
D = Decena (10)
U = Unidad (1)



2.Observa el número: 456.789

a) ¿Cuál es la cifra de las centenas de mil? _____

b) ¿Qué valor tiene el número 4 en este caso? _____

c) Escribe el número en palabras:
_____

3. Organiza estas cifras para formar el número mayor posible:

3 – 5 – 8 – 1 – 9 – 2

Número mayor: _____

Número menor: _____

4. Descomposición de números

Observa el ejemplo y completa la tabla.

Número	UM	c	d	u	Se lee	Se descompone
4.326	4	3	2	6	Cuatro mil trescientas veintiseis	4000+300+20+6
8.452						
7.293						
1.604						
9.045						

5. Ubicar los números de forma vertical y calcula la suma:

a) 24.567 + 123.456 + 745 + 28 =

b) 345.678 + 1.222 + 35. 894 +37 + 9 =

6. Resuelve las sustracciones, con ceros seguidos en el minuendo.

400 − 270	900 − 743	700 − 368	200 − 56
800 − 441	500 − 310	300 − 166	700 − 389

7.Tablas de multiplicar

Calcular el producto, sumando el factor indicado las veces requeridas, presta mucha atención al ejemplo.

a) 6 × 7 = 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 = 42

b) 8 × 5 =

c) 9 × 4 =

d) 6 × 3 =

8. Uso de las operaciones de adición, sustracción y multiplicación.

Indica con x la operación que debes usar para resolver cada situación.

a) Ana quiere saber cuánto tiene ahorrado entre monedas y billetes.
Adición_____ sustracción _____ Multiplicación _____

b) Para saber cuánto se debe pagar por 8 camisetas de la selección Colombia.

Adición _____ Sustracción _____ Multiplicación _____

c) Para hallar la diferencia entre dos cantidades.
Adición _____ Sustracción _____ Multiplicación _____

9.De suma a multiplicación: cambiar las sumas en multiplicaciones.

a) 5 + 5 + 5 = _____ x _____ = ____

b) 3+3+3+3+3 = ____ x____ = _____

c) 7+7+7+7+7+7+7 = ____ X ____ = _____

10. **Representación de la multiplicación**

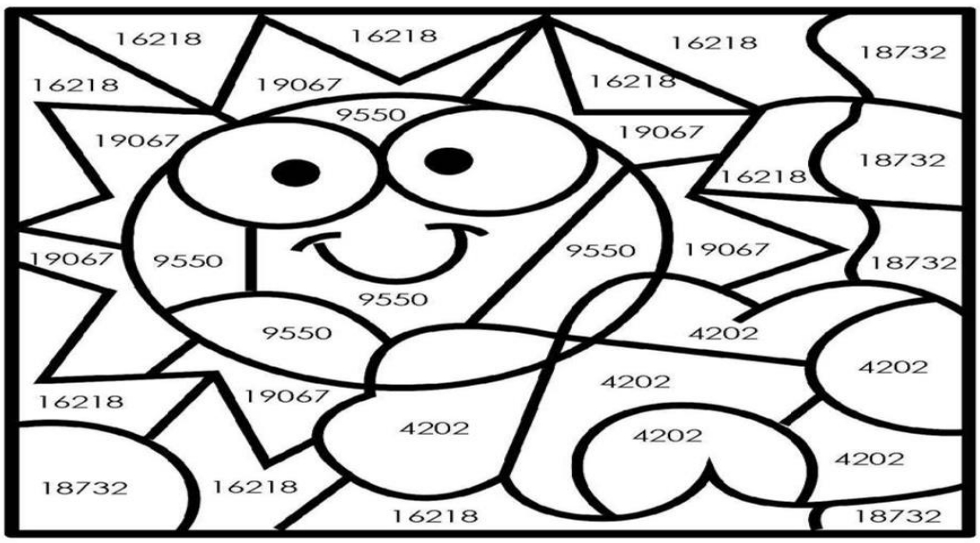
En un parque de atracciones hay 4 carritos de choque y en cada uno van 3 niños.

-Escribe la situación como **suma repetida**: ____ + ____ + ____ + ____ = _____

-Escribe la situación como **multiplicación**: ____ x ____ = ____

11. **Instrucciones: resuelve las operaciones y colorea con el código**

naranja	amarillo	rosa	celeste	azul
829 x 23	382 x 25	901 x 18	382 x 11	892 x 21



12. Reconocimiento de los términos de la división

a) En la división $18 \div 2 = 9$ (sobrando 0), ubica cada término en su lugar correspondiente:

Dividendo: _____ **Divisor:** _____ **Cociente:** _____ **Residuo:** _____

b) Relacionar cada termino con su significado, ubicando el número al frente de la letra que tenga el significado correcto.

1.Dividendo [ ] **A.** Es la cantidad que sobra cuando la división no es exacta.

2.Divisor [ ] **B.** Es la cantidad total que se quiere repartir o dividir.

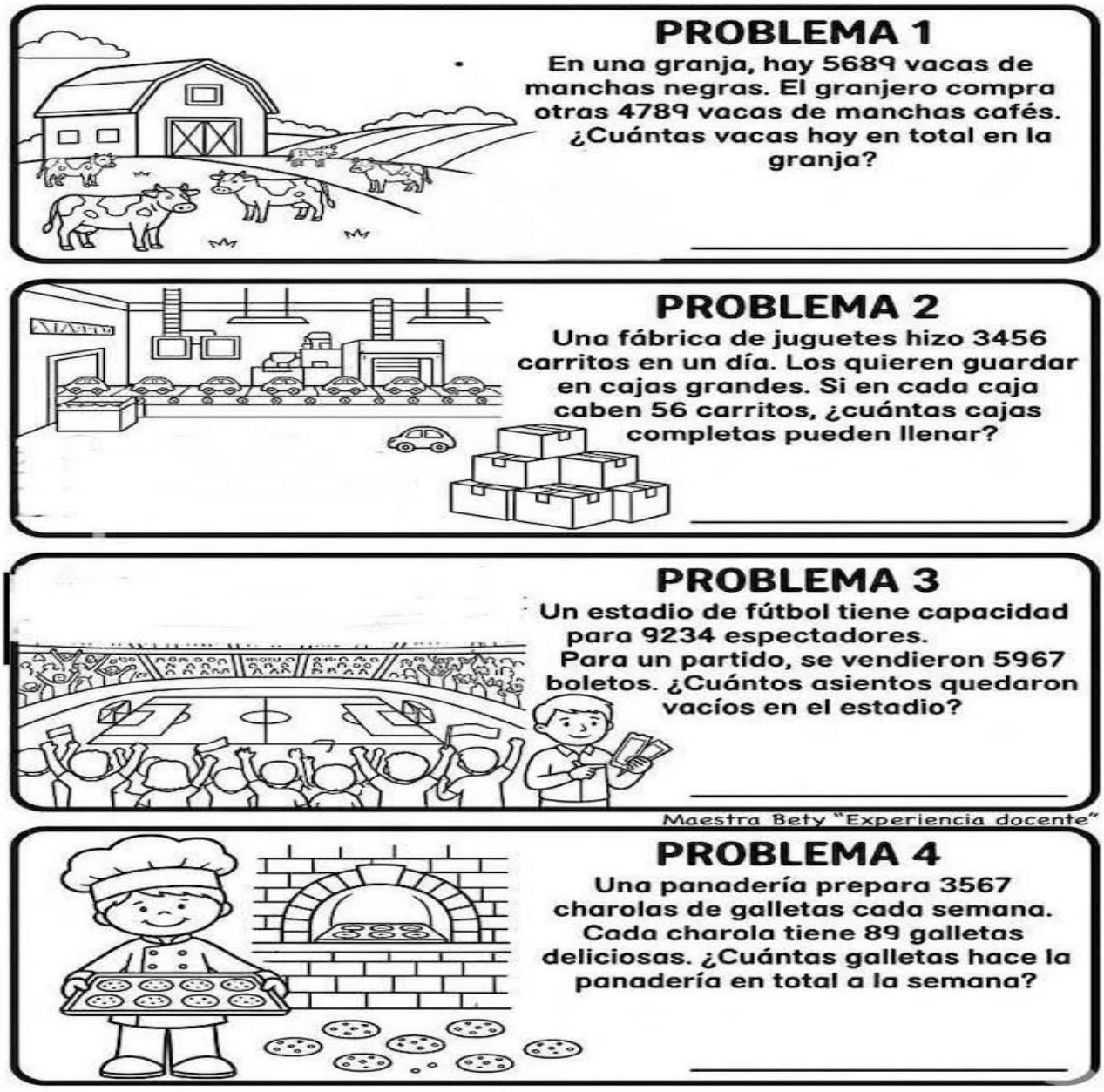
3.Cociente [ ] **C**. Es el resultado de la división, es decir, las partes que le corresponden a cada uno.

4.Residuo [ ] **D**. Es el número de partes iguales en las que se va a dividir la cantidad total.

13.Resolver situaciones problemas. Para ello establece una relación entre las palabras claves y cada una de las situaciones problemas a resolver, así sabrás que operación aplicar.



a) Leer atentamente el planteamiento de cada situación problema, para que elijas y desarrolles la operación adecuada para resolver cada problema.



b) Indica el dato que falta en cada enunciado del problema. Elige entre las opciones propuestas y luego resuelve haciendo las operaciones oportunas.

Institución Educativa La Milagrosa
Núcleo Educativo 926
Carrera 29 Número 41-14 Telefax 221 5773 - 269 9965
NIT: 811.017.366-7 DANE: 105001000418

1.- He comprado 36 bolsas de caramelos. La mitad de los caramelos son de fresa y el resto de nata. ¿Cuántos caramelos de fresa he comprado?

Dato que falta.....

- -> Cada caramelo vale 25 céntimos.
- -> Una bolsa tiene 2 docenas de caramelos.
- -> El número de caramelos de fresa y de nata son iguales.



Operaciones :.....

Resultado.....

14. Empezando en 6, cuenta por incrementos de 6, y completa los números que faltan.

_ **6** _	_____	_____	_____	**30,**	_____	**42,**
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	**150,**	_____	**162,**	_____

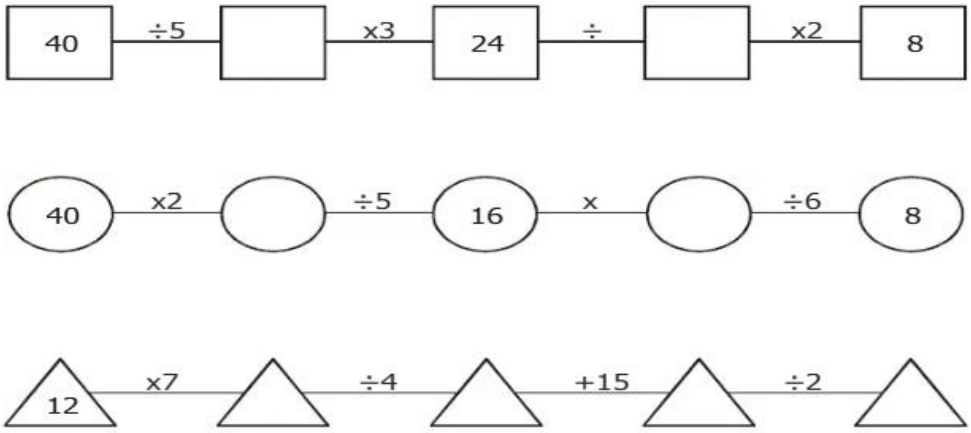
15.

Piensa y responde.

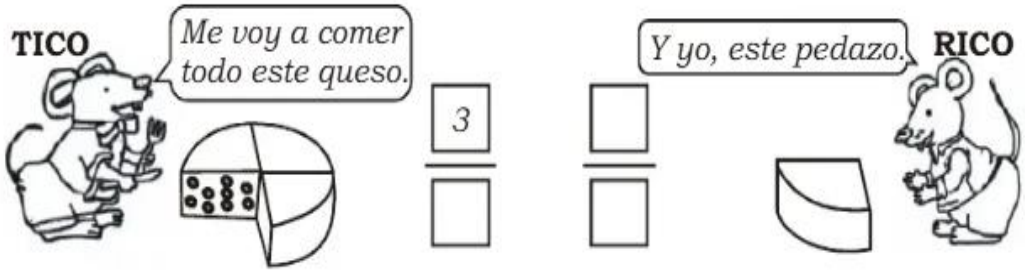
- El cociente de 20 ÷ 5 es: _____
- Si el divisor es 7 y el cociente 9, el dividendo es: _____
- El cociente de 36 y 9 es: _____
- Si el dividendo es 54 y el cociente 9, el divisor es: _____



16. Completa los números que faltan:



17. Lee atentamente, observa los detalles de la imagen y completa los enunciados.



Completa:

El número ☐ indica las partes que se toman de la fracción y se llama: _____ .

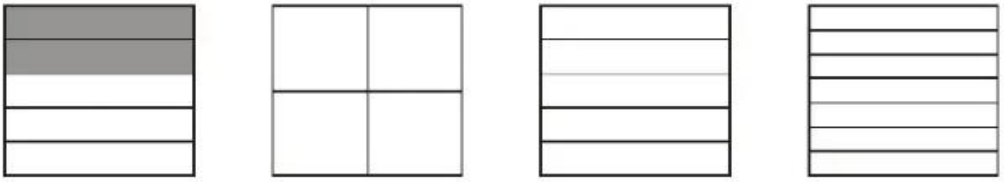
El número ☐ indica el total de partes en que se divide el queso y se llama: _____.

18. Las fracciones

A resolver:

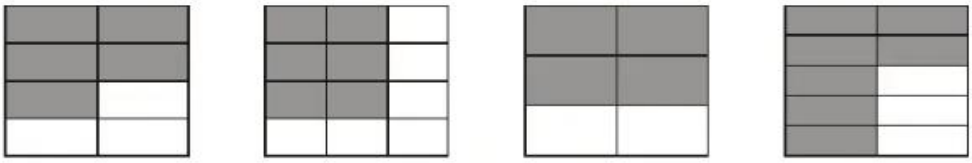
* Observa el ejemplo y colorea la fracción que se indica.

$\frac{2}{5}$ $\frac{3}{4}$ $\frac{3}{5}$ $\frac{2}{7}$



* Observa los gráficos y escribe la fracción que representa.

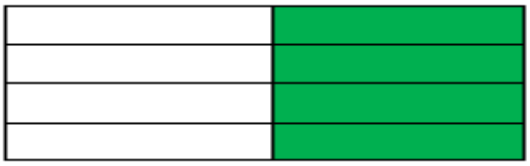
$\frac{5}{8}$ ___ ___ ___



b) Dibuja una fracción equivalente para cada caso:



$\frac{2}{4}$

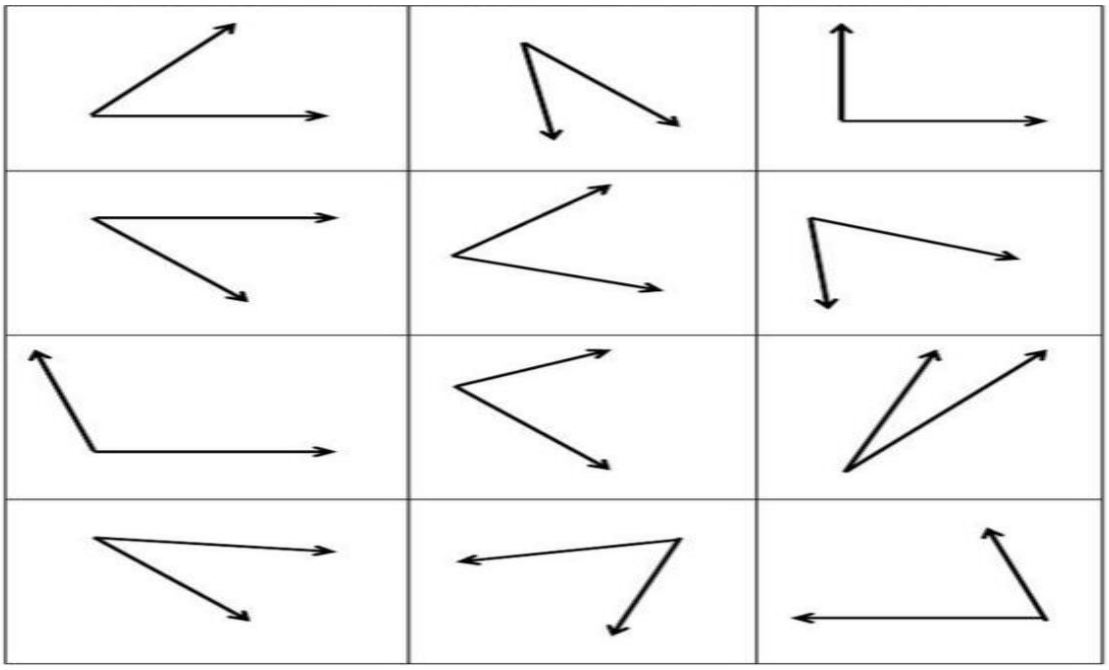


$\frac{4}{8}$

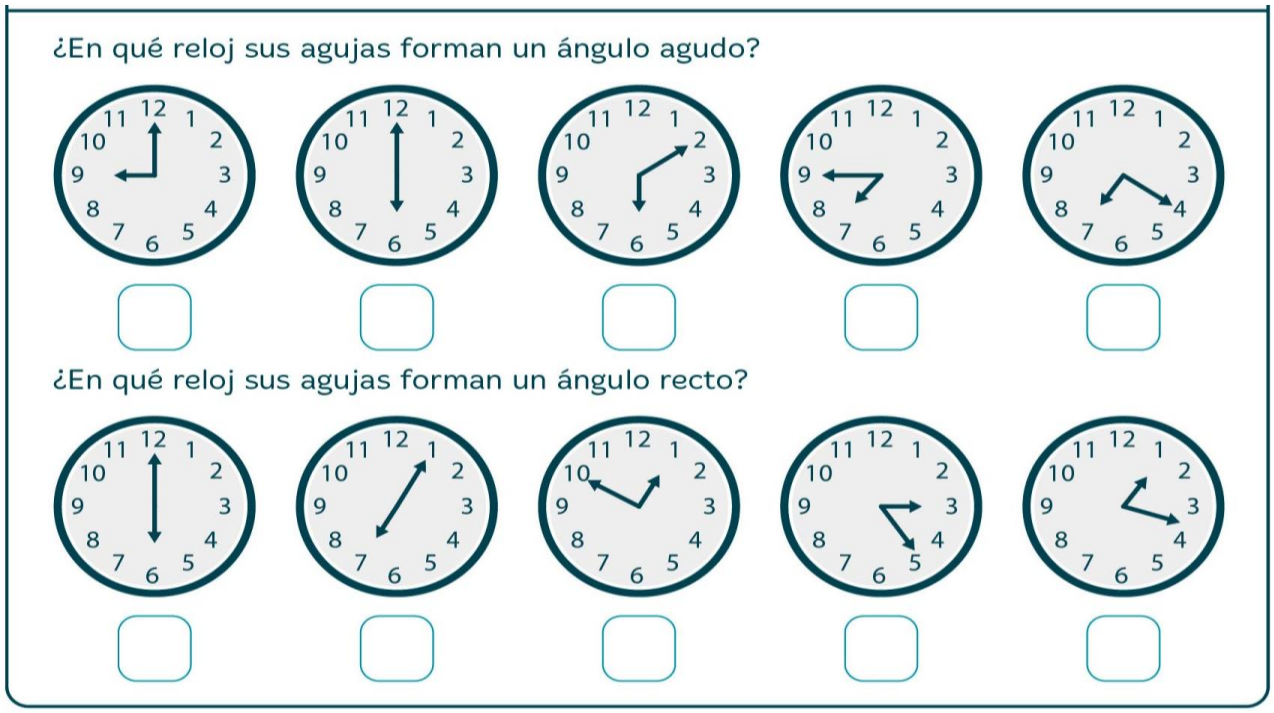
19. Ángulos, clasificación y comparación.



a) Escribe el nombre de cada ángulo teniendo en cuenta su abertura.

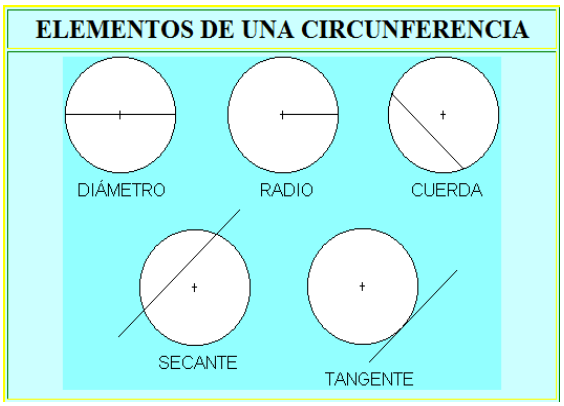


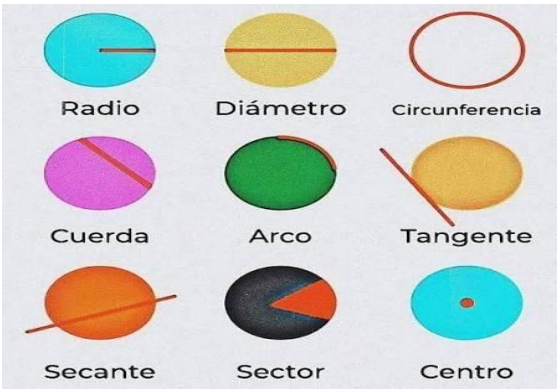
b) Marca con una x la casilla donde está el reloj correcto.



20. Círculo y circunferencia.

Elementos del círculo.





Institución Educativa La Milagrosa
Núcleo Educativo 926
Carrera 29 Número 41-14 Telefax 221 5773 - 269 9965
NIT: 811.017.366-7 DANE: 105001000418



RECUERDA:

La circunferencia es una curva cerrada que todos sus puntos están a la misma distancia del centro.

El círculo es la circunferencia y su interior.

Une cada círculo con su circunferencia.



Elige en cada caso si es un círculo o una circunferencia.





Esfuérzate y se muy valiente. Desarrolla este taller aplicando tus conocimientos y habilidades.