Institución Educativa La Milagrosa
Núcleo Educativo 926
Carrera 29 Número 41-14 Telefax 221 5773 - 269 9965
NIT: 811.017.366-7 DANE: 105001000418

TALLER PARA PROMOCIÓN ANTICIPADA AÑO 2027

Nombre del estudiante: _____ **Grado**_____

Propósito: Mejorar el nivel de desempeño en los estudiantes del grado cuarto, en el área de matemáticas.

1. **Ubicar y escribir la lectura de los números del siguiente recuadro.**



MATEMÁTICA



NÚMEROS DE SEIS CIFRAS

RETO 1:

1. UBICAR LOS NÚMEROS EN EL TVP:

	CM	DM	UM	C	D	U		CM	DM	UM	C	D	U
250563							203356						
25009							80563						
100254							98542						
970052							158236						
825200							14231						
97005							450230						

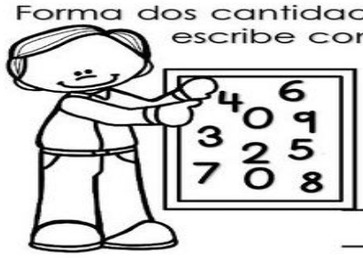
2. COLOCAR LOS NÚMEROS EN EL TVP Y ESCRIBE LA LECTURA DE LOS NÚMEROS:

NÚMEROS	TABLERO DE VALOR POSICIONAL						LECTURA
	CM	DM	UM	C	D	U	
245101							
201014							
42701							
54002							
852012							
104230							
455200							
251015							
98225							
120052							
74220							

2. **Formar cantidades con los dígitos que hay disponibles en la tabla de valor posicional y escribe con letras cómo se leen:**

Combinación de números

Forma dos cantidad con los dígitos que hay disponibles y escribe con letra como se lee.



DM	UM	C	D	U



_____

_____

Escribe las cifras en la tabla.

30000 + 5000 + 400 + 60 + 2
50000 + 2000 + 300 + 40 + 6
80000 + 4000 + 500 + 30 + 8
60000 + 8000 + 200 + 20 + 4
70000 + 3000 + 800 + 90 + 5
90000 + 2000 + 600 + 70 + 8

CM	DM	UM	C	D	U
	3	5	4	6	2

Escribe como se leen las siguientes cantidades.

47810 _____

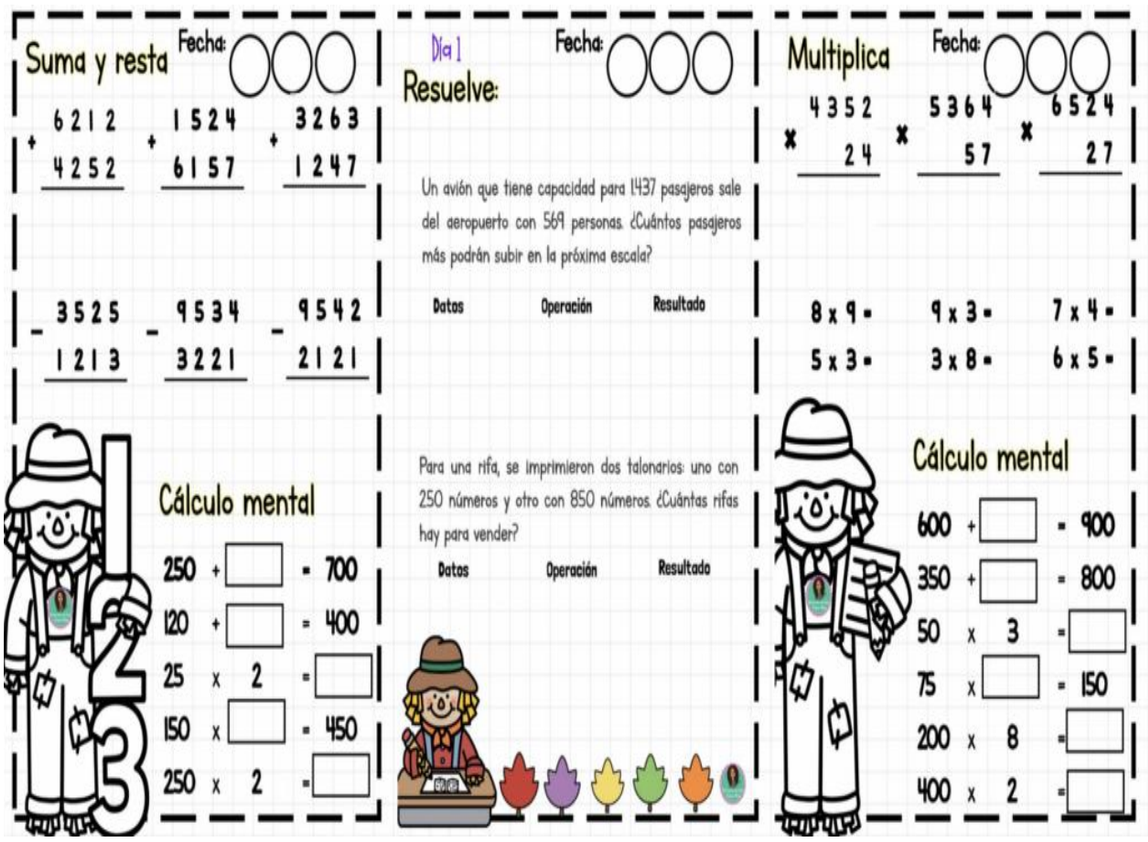
69502 _____

13280 _____

56429 _____

28378 _____

3. **Resuelve los siguientes ejercicios:**



4. **Leer las siguientes situaciones problemas y luego escoge la operación que requieres para resolver cada una.**

A. En la biblioteca del colegio hay 1.478 libros de cuentos y 2.356 libros de ciencias. ¿Cuántos libros hay en total?

B. Una panadería preparó 5.203 panes en la semana. Vendió 2.748. ¿Cuántos panes le quedaron?

C. Una caja tiene 524 lápices. Si el profesor compra 76 cajas para todo el grado, ¿cuántos lápices compra en total?

D. Sofía tiene 168 afiches y quiere repartirlos en partes iguales entre sus 7 primas. ¿Cuántos afiches recibe cada prima?

5. Desarrolla los siguientes ejercicios sobre las propiedades de la suma.

1. PROPIEDAD CONMUTATIVA

El orden de los números no cambia el resultado de la suma. Puedes sumar primero un número o el otro, el resultado será igual.

EJEMPLOS

18 + 25 = 25 + 18
Resultado: 43

127 + 36 = 36 + 127
Resultado: 163

245 + 300 = 300 + 245
Resultado: 545

456 + 123 = 123 + 456
Resultado: 579

672 + 210 = 210 + 672
Resultado: 882

EJERCICIOS: Cambia el orden de los números y escribe el resultado.

a) 35 + 64 = ☐ 64 + 35 = ☐ → ☐

b) 129 + 47 = ☐ 47 + 129 = ☐ → ☐

c) 206 + 300 = ☐ 300 + 206 = ☐ → ☐

d) 582 + 117 = ☐ 117 + 582 = ☐ → ☐

e) 720 + 150 = ☐ 150 + 720 = ☐ → ☐

2. PROPIEDAD ASOCIATIVA

Cuando sumamos tres o más números, podemos agruparlos de diferentes maneras y el resultado será el mismo. Los paréntesis indican qué números se suman primero.

EJEMPLOS

(100 + 50) + 25 = 100 + (50 + 25)
Resultado: 175

(200 + 300) + 400 = 200 + (300 + 400)
Resultado: 900

(150 + 250) + 100 = 150 + (250 + 100)
Resultado: 500

(123 + 77) + 200 = 123 + (77 + 200)
Resultado: 400

(350 + 160) + 90 = 350 + (160 + 90)
Resultado: 600

EJERCICIOS: Agrupa los números de otra manera usando paréntesis y calcula el resultado.

a) (100 + 50) + 25 = ☐ 100 + (50 + 25) = ☐ ☐

b) (200 + 300) + 400 = ☐ 200 + (300 + 400) = ☐ ☐

c) (150 + 250) + 100 = ☐ 150 + (250 + 100) = ☐ ☐

d) (123 + 77) + 200 = ☐ 123 + (77 + 200) = ☐ ☐

e) (350 + 160) + 90 = ☐ 350 + (160 + 90) = ☐ ☐

3. ELEMENTO NEUTRO

Cuando sumamos cero a cualquier número, el número no cambia. El cero es el elemento neutro de la suma.

EJEMPLOS

125 + 0 = 125
Resultado: 125

300 + 0 = 300
Resultado: 300

458 + 0 = 458
Resultado: 458

0 + 789 = 789
Resultado: 789

0 + 1 000 = 1 000
Resultado: 1000



EJERCICIOS: Completa las sumas con cero y escribe el resultado.

a) 245 + 0 = ☐ 0 + 245 = ☐ → ☐

b) 672 + 0 = ☐ 0 + 672 = ☐ → ☐

c) 1 000 + 0 = ☐ 0 + 1 000 = ☐ → ☐

d) 389 + 0 = ☐ 0 + 389 = ☐ → ☐

e) 850 + 0 = ☐ 0 + 850 = ☐ → ☐

¡RECUERDA!

Puedes cambiar el orden, agrupar los números o sumar cero, y el resultado siempre será el mismo.



¡DESAFÍO! Resuelve las siguientes sumas aplicando la propiedad que corresponda.

1. 125 + 75 = 75 + 125 = _____ ○
2. (200 + 300) + 100 = 200 + (300 + 100) = _____ ○
3. 456 + 0 = _____ ○
4. 0 + 789 = _____ ○
5. (150 + 250) + 50 = 150 + (250 + 50) = _____ ○
6. 630 + 210 = 210 + 630 = _____ ○

Escribe la propiedad que usaste en cada ejercicio.

C Conmutativa
A Asociativa
N Elemento neutro

6. **Resuelve los siguientes ejercicios sobre las propiedades de la multiplicación.**

EVALUACIÓN: LA MULTIPLICACIÓN Y SUS PROPIEDADES



1) Relaciona e indica que propiedades de la multiplicación se han aplicado en los siguientes casos.

$12 \times (3 \times 5) = (12 \times 3) \times 5$	Propiedad de **Identidad**
$24 \times 11 = 11 \times 24$	Propiedad **Asociativa**
$45 \times 0 = 0$	Propiedad del **cero**
$2\,345 \times 1 = 2\,345$	Propiedad **Conmutativa**

2) Aplica la propiedad conmutativa en los siguientes ejercicios.

$9 \times 4 = \square \times \square$ $\quad = \quad$ $9 \times 8 = \square \times \square$ $\quad = \quad$

3) Aplica la propiedad asociativa en los siguientes ejercicios.

$(2 \times 4) \times 5 = 2 \times (\square \times \square)$ $\quad = \quad$ $(3 \times 2) \times 9 = \square \times (\square \times \square)$ $\quad = \quad$

7. Encuentra los múltiplos y los divisores de los números propuestos

MÚLTIPLOS Y DIVISORES

1. Escribe los cinco primeros múltiplos de cada número.



- ✓ Múltiplos de 7: _____
- ✓ Múltiplos de 4: _____
- ✓ Múltiplos de 10: _____

2. Arrastra cada número que falta para completar cada serie.

- ✓ Múltiplos de 3: 0, 3, 6, ___ , 12, 15, 18, ____ …
- ✓ Múltiplos de 12: ___ , 12, 24, ____, 48, …
- ✓ Múltiplos de 9: 0, 9, 18, ____, 36, 45, 54, ____ …

63 27 0 21 9 36

3. Escribe los divisores de cada número.

- ✓ Divisores de 15: _____
- ✓ Divisores de 14: _____
- ✓ Divisores de 9: _____



4. Completa con Múltiplo o divisor según corresponda.

- ✓ 9 es _____ de 3
- ✓ 15 es _____ de 5
- ✓ 2 es _____ de 6
- ✓ 8 es _____ 16

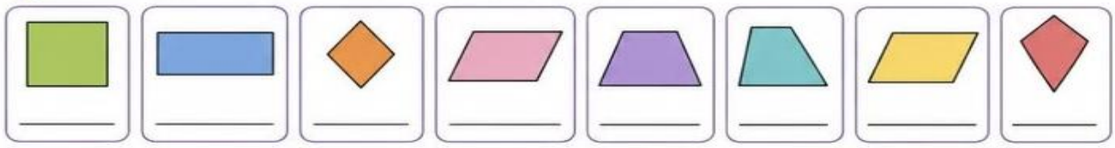
8. **Desarrolla el siguiente taller sobre los polígonos que tienen cuatro lados(cuadriláteros).**

LOS CUADRILÁTEROS

Los cuadriláteros son polígonos que tienen 4 lados, 4 vértices y 4 ángulos.
Existen diferentes tipos de cuadriláteros.



1 Escribe el nombre del cuadrilátero que corresponde a cada figura.



2 Completa la tabla. Marca con ✓ las características que tiene cada cuadrilátero.

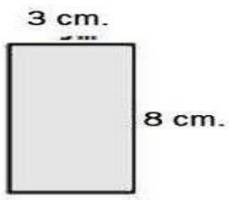
Cuadrilátero	4 lados	Lados iguales	Lados paralelos (2 pares)	Lados paralelos (1 par)	4 ángulos rectos (90°)	Ángulos opuestos iguales
Cuadrado						
Rectángulo						
Rombo						
Romboide						
Trapecio isósceles						
Trapecio escaleno						
Deltoide (cometa)						

9. **Hallar el perímetro y el área de cada polígono.**

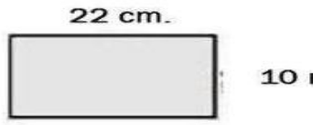
Calcula el perímetro y área de los siguientes cuadriláteros.



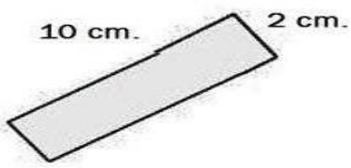
Perímetro:_____
Area:_____



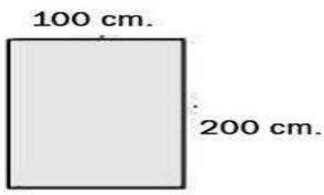
Perímetro:_____
Area:_____



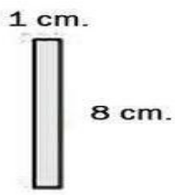
Perímetro:_____
Area:_____



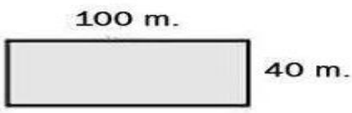
Perímetro:_____
Area:_____



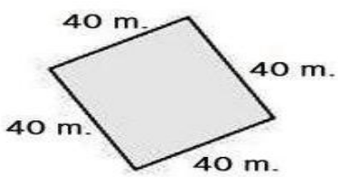
Perímetro:_____
Area:_____



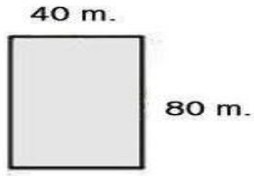
Perímetro:_____
Area:_____



Perímetro:_____
Area:_____



Perímetro:_____
Area:_____



Perímetro:_____
Area:_____

10. **Resuelve los siguientes ejercicios de suma y resta de fracciones**:

SUMA Y RESTA DE FRACCIONES

Sumas con igual denominador	Restas con igual denominador
$\frac{1}{8} + \frac{6}{8} = __$	$\frac{6}{8} - \frac{2}{8} = __$
$\frac{4}{3} + \frac{6}{3} = __$	$\frac{7}{3} - \frac{5}{3} = __$
$\frac{12}{2} + \frac{8}{2} = __$	$\frac{10}{5} - \frac{6}{5} = __$

Sumas con distinto denominador	Restas con distinto denominador
$\frac{7}{2} + \frac{9}{6} = __$	$\frac{15}{3} - \frac{2}{8} = __$
$\frac{10}{5} + \frac{5}{7} = __$	$\frac{8}{5} - \frac{1}{3} = __$
$\frac{4}{3} + \frac{6}{4} = __$	$\frac{20}{6} - \frac{6}{7} = __$

11. **Lee, analiza y busca estrategias para solucionar las distintas situaciones problemas:**

Nombre: _____ **Fecha:** _____

1 La pizza de Laura



Laura dividió una pizza en 8 porciones iguales y comió 3. ¿Qué fracción comió y qué fracción quedó?

Operación: _____
Respuesta: _____

2 Compartimos el pastel



Cuatro amigos comparten un pastel en partes iguales. ¿Qué fracción del pastel recibe cada uno?

Operación: _____
Respuesta: _____

3 Las cintas de colores



Sofía tiene 3/4 m de cinta y Daniela, 2/3 m. ¿Quién tiene más? Compara usando >, < o =.

Operación: _____
Respuesta: _____

4 Dos chocolates



Mateo comió 1/2 de una barra y Sara, 3/6 de otra del mismo tamaño. ¿Comieron igual cantidad? Explica.

Operación: _____
Respuesta: _____

5 La lectura de Samuel



Samuel leyó 2/9 de un libro el lunes y 4/9 el martes. ¿Qué fracción del libro leyó en total?

Operación: _____
Respuesta: _____

6 El jugo de la merienda



Una jarra tenía 7/8 de litro de jugo. Se sirvieron 3/8 de litro. ¿Cuánto jugo quedó?

Operación: _____
Respuesta: _____

7 Una caminata



Valentina caminó 1/2 km por la mañana y 1/4 km por la tarde. ¿Cuántos kilómetros caminó en total?

Operación: _____
Respuesta: _____

8 La cinta del regalo



Tomás tenía 3/4 m de cinta y usó 1/2 m. ¿Cuántos metros de cinta le quedaron?

Operación: _____
Respuesta: _____

9 Los pasteles



Hay 11 porciones de pastel. Cada pastel se divide en 4 partes iguales. ¿Cuántos pasteles hay? Escribe una fracción impropia y un número mixto.

Operación: _____
Respuesta: _____

10 La huerta



Una huerta ocupa 2/3 de un terreno. Se siembran zanahorias en 3/4 de la huerta. ¿Qué fracción del terreno tiene zanahorias?

Operación: _____
Respuesta: _____

¡Confía en ti y revisa tus respuestas!

12. Observa el siguiente diagrama y responde las preguntas planteadas.

GRÁFICO DE BARRAS

Rocío representa en un gráfico de barras los gastos que realiza por consumo de teléfono. Completa la tabla a partir de los datos del gráfico de barras y responde las preguntas (escribir en minúscula).

Gastos en teléfono

Mes	Gasto (S/)
Enero	
Febrero	
Marzo	
Abril	
Mayo	



a) ¿Qué mes gastó más en llamadas? _____

b) ¿Qué mes gastó menos en llamadas? _____

c) ¿Cuánto más pagó en el mes de abril que en enero? _____ soles

d) ¿Cuánto pago en los dos primeros meses del año? _____ soles

e) ¿En qué meses pagó lo mismo? _____ _____