TALLER DE RECUPERACIÓN ANUAL
AÑO 2026

Grado	2°	**Grupo**	2°___	**Fecha de entrega:** _____
Área	Inglés - English			**Fecha de devolución:** _____
Docente				
Nombre del estudiante				
Tema	• Greetings and classroom commands (saludos y órdenes del salón) • My family (la familia) • My school (el colegio y sus objetos) • Numbers 1–50 and age (números y edad) • Daily routines (rutinas diarias) • Free time, sports and hobbies (tiempo libre) • Celebrations (celebraciones)			
Desempeño	Al finalizar este taller, el estudiante será capaz de: ✓ saludar, despedirse y seguir instrucciones sencillas en inglés. ✓ Nombrar y describir a los miembros de su familia reconocer objetos y materias del colegio. ✓ escribir los números hasta el 50 y decir su edad. ✓ Leer un texto corto y responder preguntas sencillas. ✓ Escribir información personal, sus gustos y una tarjeta de invitación.			
Competencia	Comunicativa, lingüística, sociolingüística, pragmática			

INSTRUCCIONES PARA EL ACUDIENTE:

- Acompañe el proceso sin hacer las actividades por el niño o la niña. El estudiante escribe con su propia letra.
- Las instrucciones están en español para que usted pueda acompañar. Las palabras en inglés se copian tal como están escritas.
- En los puntos marcados con **(Say it)** el estudiante dice en voz alta las palabras o frases. Si no conoce la pronunciación, pueden buscarla juntos en un traductor con audio o en un video.
- Los dibujos se hacen en hojas de block marcadas con nombre, grado y fecha.
- Motívelo con palabras de aliento: You can do it! (¡Tú puedes!)

Activity 1. Hello! Saludos e instrucciones

Punto 1. Une cada saludo o expresión con su significado. Escribe la letra en el paréntesis.

English
( ) Good morning
( ) Good afternoon
( ) Goodbye
( ) Thank you
( ) How are you?

Español
a. Adiós
b. Buenos días
c. Gracias
d. Buenas tardes
e. ¿Cómo estás?

Punto 2. Escribe en español qué significa cada orden del salón. (Say it)

- Sit down → _____
- Stand up → _____
- Open your book → _____
- Listen → _____
- Be quiet → _____

Activity 2. My family

Punto 3. Escribe en inglés. Usa las palabras: mother · father · brother · sister · grandmother · grandfather · baby

Español	English
mamá	
papá	
hermano	
hermana	
abuela	
abuelo	
bebé	

Punto 4. Dibuja en tu hoja de block a tu familia. Debajo de cada persona escribe una frase como en el ejemplo:

This is my mother. She is nice. This is my brother. He is funny.

Palabras para describir: tall (alto) · short (bajito) · nice (amable) · funny (divertido) · happy (feliz)

Activity 3. My school

Punto 5. Escribe el nombre en inglés de cada objeto: pencil · book · eraser · notebook · desk · backpack

Español	English
lápiz	
libro	
borrador	
cuaderno	
pupitre	
morral	

Punto 6. Completa con tus materias favoritas: math · English · science · art · PE (educación física)

- I like _____.
- I don't like _____.

Activity 4. Numbers and age

Remember: *10 ten · 20 twenty · 30 thirty · 40 forty · 50 fifty. Para formar otros números se une con un guion: 21 = twenty-one, 35 = thirty-five.*

Punto 7. Escribe el número en inglés.

Número	English	Número	English
3		12	
7		20	
8		25	
10		50	

Punto 8. Resuelve y escribe el resultado en inglés.

- two + three = _____
- ten + ten = _____
- five + four = _____
- twenty + thirty = _____

Punto 9. Responde con tu información. (Say it)

- What is your name? → My name is _____.
- How old are you? → I am _____ years old.
- How old is your mother? → She is _____ years old.

Activity 5. Reading: Sofia's day

Punto 10. Lee el texto con ayuda de tu acudiente.

Sofia's day

Hello! My name is Sofia. I am seven years old. I live with my mother, my father and my brother Leo.

I wake up at 6 o'clock. I eat breakfast and I go to school at 7 o'clock. At school I play with my friends at recess. My favorite subject is art.

In my free time I like to draw and I play soccer with my brother. On Sunday we go to the park together. I am happy!

Ayuda: wake up = despertarse · breakfast = desayuno · recess = descanso · free time = tiempo libre · together = juntos

Punto 11. Responde en español o en inglés.

1. How old is Sofia? _____
2. ¿Cómo se llama su hermano? _____
3. ¿A qué hora se despierta Sofia? _____
4. What is her favorite subject? _____
5. ¿Qué hace Sofia en su tiempo libre? _____

Punto 12. Escribe T (true, verdadero) o F (false, falso).

- ( ) Sofia is eight years old.
- ( ) Sofia goes to school at 7 o'clock.
- ( ) Sofia plays soccer with her brother.
- ( ) On Sunday they go to the beach.

Activity 6. Free time and celebrations

Punto 13. Une cada actividad con su significado.

English
( ) play soccer
( ) read
( ) draw
( ) dance
( ) watch TV

Español
a. leer
b. bailar
c. jugar fútbol
d. ver televisión
e. dibujar

Punto 14. Escribe 2 cosas que te gusta hacer y 1 que no te gusta.

- I like to _____.
- I like to _____.
- I don't like to _____.

Punto 15. Birthday invitation. Diseña en tu hoja de block una tarjeta de invitación a tu fiesta de cumpleaños. Decora la tarjeta y completa:

Happy Birthday! *Come to my birthday party! Name:* _____ *Day:* _____ *Time:* _____ *Place:* _____

Activity 7. All about me

Punto 16. Escribe un texto corto sobre ti, como el de Sofia. Usa estas frases y dibújate.

Hello! My name is _____. *I am* _____ *years old. I live with* _____. *My favorite subject is* _____. *In my free time I like to* _____.

Checklist – English

Marca con una ✓ lo que lograste hacer:

- ☐ Reconocí saludos y órdenes del salón de clase.
- ☐ Escribí los nombres de los miembros de mi familia en inglés.
- ☐ Escribí los objetos del colegio en inglés.
- ☐ Escribí números en inglés y dije mi edad.
- ☐ Leí el texto de Sofia y respondí las preguntas.
- ☐ Dije lo que me gusta y lo que no me gusta.
- ☐ Hice mi tarjeta de invitación y mi texto personal.

Mi reflexión

1. ¿Qué palabras en inglés aprendiste en este taller?

_____

2. ¿Qué fue lo más difícil?

_____

3. Mi compromiso para mejorar en Inglés es:

_____

Firma del estudiante	Firma del acudiente