Plan de recuperación todo el año de religión

Grado: séptimo y pensar	Docente: Cindy Murillo

Observaciones y recomendaciones: se debe tener en cuenta para la realización de este plan de recuperación, todo lo visto en clases y el material facilitado en este plan, adicional, cuide muy bien la presentación del plan, este lo debe presentar:

- En hojas de block
- Portada: nombres y apellidos, grado, área, institución educativa.
- Letra legible
- Taller solucionado y completo (si está incompleto no lo debe presentar)
- Estudiar para la sustentación

IDENTIFICACIÓN DE TÓPICOS

1. Hemos nacido en una familia.

Hemos nacido en el seno de una familia que nos cuidad, ayuda y hace crecer. Nadie puede venir al mundo solo ni sobrevivir, especialmente en sus primeros años, sin alguien que se ocupe de él. De todos los grupos humanos a los que pertenecemos, la familia es el más importante, valioso y significativo. Lo que vivimos en la familia perdura para siempre y las experiencias buenas o malas nos marcan de tal modo que no las olvidamos. Recibimos un apellido de los padres, el que ellos mismos heredaron de sus padres. Recibir un apellido es ser acogido en una familia, es tener lugar en ella.

2. En la familia aprendemos a ser personas.

En la familia aprendemos desde hablar, comer, caminar, hasta escuchar, respetar, obedecer, servir, ser solidarios, ser amables. En ella también se da la transmisión de valores, emociones, afectos, creencias, actitudes, costumbres y tradiciones. En la familia aprendemos a dar y a recibir. En ella aprendemos a compartir y velar por las necesidades de los otros. Además, aprendemos valores como la verdad, la justicia, el esfuerzo por la paz, la comprensión, el respeto, la tolerancia, el perdón el espíritu de trabajo y sacrificio. También, en la familia experimentamos un cariño incondicional. Es en ella donde aprendemos a amar y a ser amados por lo que somos y no por lo que hacemos. Como en toda relación, en la familia puede surgir conflictos los cuales suelen suceder entre padres e hijos y entre los propios

hermanos. La adolescencia es una edad donde los conflictos con los padres son frecuentes. Lo que construye a la familia es la compresión, el respeto, la colaboración, la tolerancia y la amabilidad entre todos.

Es responsabilidad de todos los miembros enriquecer o empobrecer la familia.

3. La familia.

La familia es un grupo de personas unidas por el parentesco, es la organización más importante de las que puede pertenecer el hombre. Esta unión se puede conformar por vínculos consanguíneos o por un vínculo constituido y reconocido legal y socialmente, como es el matrimonio o la adopción.

Algunos autores afirman que la etimología de "Familia" surge de la palabra fames, cuyo significado es "hambre"; y, por otro lado, otros autores mencionan que se origina de la palabra famulus, es decir "sirvientes", por eso, muchos creen que la idea de familia surge a raíz de los grupos de esclavos y sirvientes que respondían a un mismo amo. Sin embargo, el origen de la palabra familia aún no se determina precisamente. La familia es la organización social más general, pero asimismo la más importante para el hombre. Ya sea por vínculos sociales, legalmente consagrados o por vínculos sanguíneos, el pertenecer a una agrupación de este tipo es sumamente importante en el desarrollo psicológico y social del individuo.

La relación de parentesco se puede dar en diferentes niveles. Esto lleva que no todas las personas que conforman una familia tengan la misma cercanía o tipo de relación. Dentro de estos niveles, como para ejemplificar lo resaltado, podemos hablar de:

Familia nuclear, nos referimos al grupo conformado por el padre, la madre y los hijos.

Familia extensa, se compone por los abuelos de ambos lados, los tíos, primos y quien corresponda.

Familias compuestas, que son aquellas que están formadas por el padre y la madre, y a su vez con algún miembro que sólo tenga vínculos sanguíneos con uno de ellos.

Las clasificaciones de familia que hemos nombrado anteriormente son las llamadas "tradicionales" o las más frecuentes que podemos identificar. No obstante, en los últimos años la sociedad fue cambiando y modificándose en muchísimos aspectos a pasos agigantados, haciendo que las conformaciones de estas

instituciones, como así también muchos aspectos de la vida social, cambien a la par. Estos cambios dieron lugar a una gran variedad de diferentes composiciones de familias.

Una de estas nuevas conformaciones son las familias monoparentales. Así como la familia tradicional se compone por un padre, una madre y sus hijos, en las monoparentales sólo se compone de uno de los

padres. Las razones de esto pueden ser a raíz de una separación, de la decisión de ser padre o madre soltero/a o de haber enviudado.

En el pasado, la existencia de familias monoparentales estaba estrechamente vinculada con el fallecimiento de uno de los miembros de la pareja, pero hoy en día se relaciona con separaciones o relaciones sexuales ocasionales. Por lo general, estas familias, con el tiempo dan lugar a la nueva unión de los padres, formando así nuevas familias, las familias ensambladas.

Las familias ensambladas no son lo mismo que las familias compuestas que había mencionado anteriormente. Mientras que estas últimas se dan cuando dos personas se unen y una de ellas ya tiene hijos que conforman su familia, las ensambladas consisten en dos familias monoparentales que, por medio de una relación sentimental de los padres, se unen dando lugar a la conformación de una nueva familia.

Nos queda por nombrar, en último lugar, pero no menos importante, la clasificación recientemente surgida de la familia, las familias homoparentales. Gracias a la lucha de miles de personas, en cada vez más países se considera también familia a aquellas conformadas por padres del mismo sexo y sus hijos. Es decir, los padres pueden ser dos hombres o dos mujeres.

Así, destacando estas tres últimas clasificaciones que detallamos, se puede ver una clara evolución y crecimiento de la sociedad, que pudo incorporar cambios que, no hace muchos años atrás, eran impensados.

Antropológicamente, se define como familia al grupo de personas conformadas por una madre, un padre y los hijos que nacen a raíz de esta relación. La concepción de familia se da cuanto un hombre y una mujer se unen en matrimonio, ya sea legal, religiosamente, o ambos. Por lo tanto, es una organización conformada por un esposo o marido, una esposa o mujer, y los hijos de ambos.

Sin embargo, esta clasificación ha quedado completamente desactualizada a los tiempos modernos. No sólo por la aparición de nuevas clasificaciones de familia (homoparental, monoparental o compuesta), sino también porque en la actualidad también se considera familia aquellas en las que los padres sólo se unen por vínculo sentimental, sin necesidad de contraer matrimonio. Además, podemos considerar familia a aquellos lugares donde el individuo aprende a proteger y se siente cuidado, sin necesidad de tener vínculos o relación de parentesco.

La evolución y cambio de las familias no sólo se dio en su conformación según los progenitores, sino que también, a través de los años, fue cambiando en relación con su tamaño. En occidente, durante el siglo pasado, se pudo notar una disminución de la cantidad de familias

numerosas, esto se adjudica al advenimiento de cada vez más familias a zonas residenciales, a la

disminución de las responsabilidades de los hijos para con sus padres mayores y a las nuevas técnicas de planeamiento para evitar embarazos no esperados.

Fuente: http://concepto.de/familia/#ixzz5Hpw0fWy6. Ver a Jesús 7º. Editorial SM. Unidades

Actividades para realizar

- ✓ Escriba un resumen del texto anterior
- ✓ Resalta las ideas principales del tema.
- ✓ Explique con ejemplos concretos la importancia de nacer en una familia.
- ✓ Escriba una reflexión sobre el tema “en la familia a prendemos hacer personas”. (mínimo 1/2 pagina)
- ✓ Argumente con tres razones sobre la familia primera escuela.
- ✓ Elabore un mapa conceptual del tema anterior
- ✓ Explique los aportes que la familia hace a la sociedad.
- ✓ Explique con dos ejemplos las funciones de la familia.
- ✓ Argumente con tres razones “no podemos vivir solos”.
- ✓ ¿Cuál es el origen de la familia?
- ✓ ¿Por qué el ser humano está llamado a vivir en familia?
- ✓ ¿Por qué la familia es el fundamento de la sociedad?
- ✓ ¿Cómo viven las familias hoy? ¿Cuál es su realidad y su problemática?
- ✓ ¿Cómo deben ser las relaciones entre las integrantes de una familia?
- ✓ ¿Cuáles son las causas de desintegración familiar?
- ✓ ¿Cómo repercute la vida familiar en la sociedad?
- ✓ ¿Por qué hay personas que no tienen familia?

3. BIBLIOGRAFIA

• Ver a Jesús 7º. Editorial SM. Unidades 1 y 2.

Plan de mejoramiento para el grado séptimo

Observaciones y recomendaciones: se debe tener en cuenta para la realización de este plan de mejoramiento, todo lo visto en clases y el material facilitado en este plan, adicional, cuide muy bien la presentación del plan, este lo debe presentar:

- ✓ En hojas de block
- ✓ Portada: nombres y apellidos, grado, área, institución educativa.
- ✓ Letra legible
- ✓ Taller solucionado y completo (si está incompleto no lo debe presentar)
- ✓ Estudiar para la sustentación.

El Amor en la Familia



Definición y Significado: El amor en la familia se refiere a un afecto profundo y genuino que se manifiesta a través de la empatía, el apoyo, y el cuidado. El amor familiar crea un ambiente de seguridad y aceptación, donde cada miembro se siente valorado y respetado.

Principios Bíblicos: 1 corintios 13:4-7: "El amor es paciente, es bondadoso; el amor no tiene envidia, no es jactancioso, no se envanece; no hace nada indebido, no busca lo suyo, no se irrita, no guarda rencor; no se goza de la injusticia, más se goza de la verdad; todo lo sufre, todo lo cree, todo lo espera, todo lo soporta."

Aplicaciones Prácticas:

1. Comunicación Afectiva: Expresa amor a través de palabras amables, gestos de cariño y tiempo de calidad. La comunicación abierta y afectuosa fortalece los lazos familiares.
2. Apoyo Emocional: Escucha activamente a los miembros de la familia y ofrece apoyo en momentos de dificultad. El amor se manifiesta en la empatía y en estar presente.
3. Celebración y Apreciación: Reconoce y celebra los logros y cualidades de cada miembro de la familia. Mostrar gratitud y aprecio refuerza el amor y la cohesión familiar.

La Autoridad en la Familia: Definición y Significado: La autoridad en la familia implica establecer y mantener normas y límites claros que guían el comportamiento y las decisiones. La autoridad debe ejercerse con justicia y responsabilidad, equilibrando la firmeza con la empatía.

Principios Bíblicos:

- Efesios 6:1-4: "Hijos, obedeced en el Señor a vuestros padres, porque esto es justo. Honra a tu padre y a tu madre, que es el primer mandamiento con promesa; para que te vaya bien, y seas de larga vida sobre la tierra. Y vosotros, padres, no provoquéis a ira a vuestros hijos, sino criadlos en disciplina y amonestación del Señor."
- Equilibrio: El equilibrio entre amor y autoridad es esencial. Un hogar debe ser un lugar donde los miembros se sientan amados y seguros, pero también comprendan la importancia de las normas y las responsabilidades.
- Ejemplo: Los padres y adultos son modelos a seguir. El amor y la autoridad deben ser manifestados en sus acciones diarias, mostrando coherencia entre lo que dicen y lo que hacen.
- Integrar amor y autoridad en la familia fomenta un entorno en el que los miembros se sienten valorados y guiados, creando una base sólida para el desarrollo personal y la cohesión familiar.

Primera parte: argumente muy bien cada respuesta

1. ¿Cómo defines el amor en el contexto de una familia? A partir de la respuesta crea un mapa conceptual explicando cada concepto dado en la respuesta
2. ¿Qué acciones específicas demuestran el amor en un hogar? Defina cada acción
3. ¿Cómo puede el amor ayudar a resolver conflictos al interior de una familia? Escriba varios ejemplos de la vida cotidiana (mínimo cinco ejemplos)
4. ¿Qué significa para ti ejercer autoridad de manera justa en el hogar? (De mínimo tres argumentos)
5. ¿Qué diferencias encuentras entre autoridad y control? ¿Cómo se puede evitar confundirlos? (crear un cuadro explicando cada concepto, como se muestra a continuación:

Autoridad	Control

6. ¿Cómo influye el respeto mutuo en el equilibrio entre amor y autoridad?
7. ¿Qué cambios concretos podrías implementar en tu hogar para mejorar el equilibrio entre amor y autoridad?
8. Crea un escrito familiar que incluya las reglas del hogar, los valores familiares, y los compromisos de amor y apoyo. Incluye ilustraciones y mensajes positivos. (en mínimo una página completa)

Segunda parte: argumente muy bien cada respuesta

1. Leer 1 corintios capítulos 13
2. ¿Qué aspecto del amor en 1 Corintios 13 te resulta más desafiante de practicar? ¿Cómo podrías superar esos desafíos en tu vida diaria?
3. ¿Qué palabras o frases te llaman más la atención en este pasaje? Argumente cada frase
4. Realice una red de ideas en donde explique los conceptos que aparecen en los siguientes versículos: “amor es saber soportar; es ser bondadoso; es no tener envidia, ni ser presumido, ni orgulloso, [5] ni grosero, ni egoísta; es no enojarse ni guardar rencor; [6] es no alegrarse de las injusticias, sino de la verdad. [7] tener amor es sufrirlo todo, creerlo todo, esperarlo todo, soportarlo todo”
5. Crea un escrito en donde expongas la solución a la siguiente pregunta: ¿qué es el amor?

Ser humano llamado a vivir en familia

Sede Central +57 3243009932
Sede Santo Tomás +57 3243009934
Sede Central: Carrera 29 No. 41-14, Medellín
Sede Santo Tomás: Carrera 33 No. 36A-28, Medellín
secretaria@ielamilagrosa.edu.co



1.1 Hemos nacido en una familia.

Hemos nacido en el seno de una familia que nos cuidad, ayuda y hace crecer. Nadie puede venir al mundo solo ni sobrevivir, especialmente en sus primeros años, sin alguien que se ocupe de él. De todos los grupos humanos a los que pertenecemos, la familia es el más importante, valioso y significativo. Lo que vivimos en la familia perdura para siempre y las experiencias buenas o malas nos marcan de tal modo que no las olvidamos. Recibimos un apellido de los padres, el que ellos mismos heredaron de sus padres. Recibir un apellido es ser acogido en una familia, es tener lugar en ella.

1.2 En la familia aprendemos a ser personas.

En la familia aprendemos desde hablar, comer, caminar, hasta escuchar, respetar, obedecer, servir, ser solidarios, ser amables. En ella también se da la transmisión de valores, emociones, afectos, creencias, actitudes, costumbres y tradiciones. En la familia aprendemos a dar y a recibir. En ella aprendemos a compartir y velar por las necesidades de los otros. Además, aprendemos valores como la verdad, la justicia, el esfuerzo por la paz, la comprensión, el respeto, la tolerancia, el perdón el espíritu de trabajo y sacrificio. También, en la familia experimentamos un cariño incondicional. Es en ella donde aprendemos a amar y a ser amados por lo que somos y no por lo que hacemos. Como en toda relación, en la familia pueden surgir conflictos los cuales suelen suceder entre padres e hijos y entre los propios hermanos. La adolescencia es una edad donde los conflictos con los padres son frecuentes. Lo que construye a la familia es la compresión, el respeto, la colaboración, la tolerancia y la amabilidad entre todos. Es responsabilidad de todos los miembros enriquecer o empobrecer la familia.

1.3 Hombre, mujer y matrimonio en la Biblia.

Sede Central +57 3243009932
Sede Santo Tomás +57 3243009934
Sede Central: Carrera 29 No. 41-14, Medellín
Sede Santo Tomás: Carrera 33 No. 36A-28, Medellín
secretaria@ielamilagrosa.edu.co

En el Antiguo Testamento El ideal primitivo del matrimonio aparece en los relatos de la creación en los dos primeros capítulos del génesis. En ellos se aprecia que la sexualidad es buena porque es obra de Dios. Se percibe como fin de esa unión el amor, la ayuda mutua y la fecundidad. En Israel, el matrimonio era considerado un reflejo del pacto o alianza de Dios con su pueblo. La relación entre Dios y su pueblo era semejante a la del esposo y la esposa. Por otro lado, los profetas expresan la relación del pueblo elegido con Dios mediante la imagen del matrimonio: "Te desposaré conmigo para siempre, te dispararé en justicia y en derecho, en amor y en ternura; te desposaré en fidelidad y tú conocerás al Señor". Oseas 2,21-22. El amor autentico se confirma como la realidad más importante. En el Antiguo Testamento se describen parejas estrechamente unidas por el amor: Jacob y Raquel, Abrahán y Sara, Tobías y Sara. En todas estas parejas la Biblia ensalza la fidelidad basada en el amor que dura más allá de la muerte.

En el Nuevo Testamento Las enseñanzas de Jesús sobre el matrimonio se pueden resumir en tres puntos:

- El origen del matrimonio se encuentra en Dios.
- El matrimonio consiste en el amor de la pareja y en la donación libre que el hombre y la mujer hacen mutuamente se sí mismos para formar una unidad. Esta unidad es perenne, hasta la muerte de uno de los miembros de la pareja, e indisoluble, es decir, no se puede romper: "lo que Dios ha unido, que no lo separe el hombre". Mateo 19,3-6

2. **El matrimonio en el pueblo de Israel, raíces bíblicas del matrimonio:** Dios funda el matrimonio desde el momento mismo de la creación del hombree y de la mujer presentándolo como una comunidad de vida y amor, fiel e indisoluble. Desde sus primeras páginas el matrimonio aparece como un tema importante entre las revelaciones de Dios a la humanidad. En el antiguo testamento: El matrimonio está entre los planes básicos y originales de Dios para la humanidad: "Por eso el hombre abandonará a su padre o a su madre y se unirá a su mujer y serán los dos una sola carne" (Gn. 2, 24).

Gracias a ello, hombre y mujer pueden ser el uno para la otra el compañero o compañera de conquistas y logros, y sobre todo, la pareja con la cual podemos abrirnos al milagro de la procreación: "Y los bendijo Dios diciendo: 'Sean fecundos y multiplíquense, llenen la tierra y sométanla; dominen a los peces del mar, a las aves del cielo y a todo ser viviente que se mueve sobre la tierra" (Gn 1, 28).

En la Biblia y en la cultura hebrea encontramos una concepción del matrimonio no muy distinta a otros pueblos vecinos como Babilonia, Egipto, Persia o Asiria. Son culturas en las que la relación hombre y mujer procede de ideas divinas y relatos mitológicos sobre la sexualidad, la fecundidad, el amor o el matrimonio. Así, el matrimonio se tiende a ver en esas culturas como reflejo de la realidad divina. Esos pueblos cuentan además con una serie de acciones rituales para atraer la bondad del don divino, y así se quiere captar la fecundidad como don divino con magia y rituales

En este sentido el pueblo hebreo era esencialmente monoteísta. Sólo hay un Dios y sólo a Él hay que dar culto, por tanto, todas las consideraciones sobre el matrimonio y la sexualidad eran consideradas creación de Dios.

2.1 Prácticas en el matrimonio antiguo: Aunque en Israel las bodas no iban acompañadas de ninguna ceremonia, se celebraban con gran gozo. El día de la boda, la novia se arreglaba con esmero en su propia casa. Primero se bañaba y se untaba con aceite perfumado. -- A veces, ayudada por sirvientas, se ponía "fajas para los pechos" y un vestido blanco espléndidamente bordado, dependiendo de su condición social.

Si podía, se engalanaba con adornos y joyas _, y después se cubría con una prenda fina, una especie de velo, que se extendía de la cabeza a los pies. --Rebeca se puso una mantilla cuando se dirigía al encuentro de Isaac. Este acto simbolizaba la sumisión de la novia a la autoridad del novio.

El novio se vestía también con su mejor atavío y frecuentemente con una prenda hermosa para la cabeza y una guirnalda encima, partía de su casa al anochecer y se dirigía a la casa de los padres de la novia acompañada por sus amigos. Desde allí, la procesión, acompañada de músicos, cantores y, normalmente, de personas que llevaban lámparas, se dirigía hacia la casa del novio o la casa de su padre.

Aquellos que se encontraban a lo largo de la ruta tomaban gran interés en la procesión. Las voces de la novia y del novio se oían con alborozo. Algunos se unían a la procesión, en especial doncellas que llevaban lámparas. El novio podía pasar un tiempo considerable en su casa y después la procesión también podía demorarse antes de partir de la casa de la novia, por lo que sería bastante tarde y algunos de los que esperaban a lo largo del camino podrían adormecerse, El cantar y el alborozo se podían oír a cierta distancia, y los que lo oían gritaban: "¡Aquí está el novio!". Los servidores estaban preparados para dar la bienvenida al novio cuando llegase, y los que estaban invitados a la cena de bodas podían entrar en la casa. Después que el novio y su séquito habían entrado en la casa y se cerraba la puerta, era demasiado tarde para que entraran los invitados que se habían retrasado. Se consideraba un gran insulto rehusar la invitación a un banquete de Bodas. En algunas ocasiones, a los invitados se les proporcionaban trajes. y con frecuencia aquel que había extendido la invitación era quien designaba los lugares que se debían ocupar.

2.2 Prácticas en los matrimonios en el antiguo testamento.

1. la poligamia. Práctica frecuente en los pueblos cananeos, y que también practicaron los judíos y hebreos. La poligamia es el matrimonio con varias esposas, seguramente estuvo motivado por la necesidad de supervivencia, ante una alta mortalidad femenina en el parto, la poligamia garantizaba mejor la educación a los hijos y la supervivencia en la procreación. Práctica, ejercitada entre otros por Abraham, pero fue decayendo en siglos venideros, entre otras cosas por la sedentarización y la rivalidad posible entre los hijos. Las esposas tenían cierta protección contra abusos, y había varios reglamentos en atención a esos matrimonios. La ley prohibía la multiplicidad de esposas en los reyes de Israel (La causa de la mucha dificultad en las vidas de David y Salomón fue por seguir el ejemplo de los reyes paganos

de sus tiempos de tomar muchas esposas, y especialmente esposas paganas, en lugar de obedecer la ley de Dios La familia de Abraham y la de los patriarcas, modelo de familia patriarcal donde la mujer era totalmente dependiente, la poligamia era una costumbre.

2. El concubinato. Practica vinculada con la poligamia que ejerce Abraham y Jacob, al tener relaciones con otras mujeres, esclavas o no, con la intención de tener más hijos. Estas prácticas poligamias sólo obligaban al mantenimiento de las esposas y los hijos, por lo que lo habitual era tener una mujer y gracias. Sólo las personas con recursos podían permitirse el lujo de tener esclavos, concubinas, etc.

3. Monogamia. Había entre los israelitas una tendencia muy marcada hacia la monogamia. Sin duda la razón principal para esto era que la costumbre de tener más de una esposa era muy costosa para la mayoría del pueblo. La influencia del Antiguo Testamento en favor de la monogamia se ve de dos maneras. Primero, se pintaban cuadros de hogares desgraciados por causa de haber más de una esposa en él. Difícilmente entre las esposas rivales, como en el caso de Lea y Raquel y también Ana y Penina arguye fuertemente en favor de la monogamia. Segundo, la monogamia entre religiosos y de ciertos caracteres sobresalientes nos da el eje recto para el pueblo en general. Hombres como Adán, Noé, José, Moisés y Job, tuvieron sólo una esposa.

4. la endogamia, matrimonio entre parientes de uso en otros pueblos como el egipcio, es aceptado y fomentado en algunos textos, no olvidemos que estamos en grupos cerrados, clanes que viven juntos. Lo que sí parece que hay un rechazo constante es al matrimonio entre parientes de sangre en línea directa: padres con hijas o nietas, ... El incesto está terminantemente prohibido, incluso entre hermanos. Es curioso que entre primos se aconseje el matrimonio, pero entre hermanos se desestima totalmente.

5. El matrimonio mixto El judaísmo posterior al exilio tendrá nuevos problemas. El contacto de los hebreos con otros pueblos y la posibilidad de matrimonios mixtos, formados por alguien judío y gentil, ocasionan una endogamia racial. La tendencia es defender las costumbres y la fe judía por encima de todo. Hay una idea de indisolubilidad que late en el fondo del relato, y claramente hay monogamia. La razón de ser del matrimonio está totalmente clara: la ayuda mutua y la procreación. En el Cantar de los Cantares nos encontramos con un texto antiguo sobre el amor humano, que se ha venido a entender como una metáfora sobre el amor de Dios e Israel. Lo que cierto es que es un texto muy profano, donde se exalta el amor humano en un contexto cultural y social de bodas, posiblemente contiene parte de un antiguo ritual de matrimonio judío. Podemos deducir que la boda es el resumen de la historia de amor de los esposos, la fuerza y el amor entre los esposos es poderoso.

6. pago de dote. Las tradiciones judías en la celebración del Matrimonio hablan de Alianza entre dos familias, la novia era entregada a la familia del novio, y a cambio pagaba un rescate, una dote, un dinero

como compensación. Ese dinero pertenecía al matrimonio, pero si la novia era repudiada se le debía devolver.

7. La edad del matrimonio. Era la pubertad, en torno a los doce años, por eso intervenían las familias, independientemente de los esposos, y contando con las necesidades patrimoniales. Sólo con el cristianismo, y tardíamente, se retrasó la edad de matrimonio hacia los veinte años, para asegurar el consentimiento de los esposos. La celebración hebrea constaba de dos etapas. En la primera se hacía la promesa o esponsales, era el compromiso de casarse y se resolvían las cuestiones económicas. Aproximadamente un año más tarde se celebraba el matrimonio propiamente dicho, con el inicio de la vida Común. Si los esponsales se rompían se debía indemnizar y devolver el dinero entregado. El ritual de ese matrimonio constaba de varias partes, se acudía en procesión a casa de la novia, allí se realizaba el compromiso, la fórmula de casamiento, que se escribía en una tablilla. Después se iniciaba un cortejo nupcial hacia la casa del novio, donde bailaban y cantaban. Más tarde se continuaba con el banquete que podía durar varios días, según posibilidades. Las familias gastaban prácticamente el presupuesto familiar en casar a los hijos e hijas

8. el divorcio, parece que está aceptado por parte del varón, la mujer está relegada a la autoridad paternal primero y marital después. Por centurias ha sido posible para un marido en tierras árabes

divorciarse de su esposa, solamente por la palabra hablada. La esposa así divorciada tiene derecho a todos sus vestidos, y el marido no puede quitarle nada de lo que ella lleve puesta sobre su persona. Por esta razón, las monedas, su cofia, sus anillos y collares vienen a ser una riqueza importante en la hora de gran necesidad de la divorciada. Esta es una razón por la que hay tanto interés en el adorno personal de la novia en los países orientales. Estas costumbres de divorcio sin duda prevalecían en las tierras en tiempos del Antiguo Testamento. Fue por esta razón que la ley de Moisés limitaba el poder del marido para divorciarse de su esposa, pues debía darle una Acta de Divorcio escrita. La costumbre judía del divorcio es superior a la arábica. Es importante recordar que el pecado de adulterio no tenía nada que ver con el asunto del divorcio bajo la ley judía. Ese pecado castigado con la muerte, por apedreamiento, Si un esposo encontraba algo indecente en su esposa, podía darle una carta escrita de divorcio, lo que hacía posible que se casara con otro hombre. Un hombre culpado infidelidad era considerado como un criminal sólo cuando había invadido los derechos de otro hombre. A una mujer no se le permitía divorciarse de su marido. El profeta Malaquías enseña que Dios aborrece el divorcio y condena severamente a un hombre cualquiera que obró traicioneramente con la mujer de su pacto (Mal. 2:14.16). Tal fue la actitud del pueblo hebreo en el asunto del divorcio. El Señor Jesús quitó todas las causas del divorcio bajo la ley, e hizo la infidelidad la única causa para el divorcio bajo la dispensación cristiana. Estas primeras normas ya quedan reflejadas en los relatos del Éxodo, en la Alianza con Yahvé se configura también la normativa sobre el matrimonio. El adulterio queda como una abominación terrible, y se entiende como un robo de algo perteneciente al hombre y a Dios.

9. **La ruptura del matrimonio.** Los profetas emplearán frecuentemente la idea de matrimonio como exigencia de Alianza, es decir, igual que Yahvé sella un pacto con su pueblo, así también el hombre y la mujer se desposan. La Alianza que establece Dios no es algo meramente político, sino que debe implicarlos afectivamente y en todos los aspectos de la vida. El mejor modelo es el Matrimonio, que debe basarse en la fidelidad y el amor. La infidelidad provocará la ruptura y el dolor. Tenemos los textos que trata y hace este paralelismo entre la relación de Dios y su pueblo y la de la mujer prostituta en el matrimonio. Un elemento que deducimos es la noción de matrimonio como lugar para el perdón, que junto con la fidelidad son acciones de Dios que el hombre debe imitar.



Actividad 1.

1. Investigue y complete el siguiente mapa conceptual.



2. Investigue y escriba los valores principales que vive cada familia al interior de la religión (valores de la familia, en el cristianismo, judaísmo, hinduismo. Islam, y budismo)
3. Investigue y explique los aportes que la familia hace a la sociedad.
4. Investigue y explique con dos ejemplos las funciones de la familia.
5. ¿Cuál es el origen de la familia?
6. ¿Por qué el ser humano está llamado a vivir en familia?
7. ¿Por qué la familia es el fundamento de la sociedad?
8. ¿Cómo viven las familias hoy? ¿Cuál es su realidad y su problemática?
9. ¿Cómo deben ser las relaciones entre las integrantes de una familia?

Actividad 2

✓ A continuación, te presento una clasificación de las religiones, elige una religión China y una religión indígena, investiga y presenta de manera organizada, un resumen de la religión, quién es su dios, como se llaman los lideres principales, cuáles son sus contenidos doctrinales, fiestas principales, cómo se llama su lugar sagrado de reunión, cuál es su libro sagrado, dibuja y explica sus símbolos principales

Actividad 3

a. Explique con ejemplos concretos la importancia de nacer en una familia.
b. Argumente con dos razones sobre; “necesitamos de los demás para ser nosotros”.
c. Escriba una reflexión sobre el tema “en la familia a prendemos hacer personas”. (mínimo 1/2 pagina)
d. Argumente con tres razones sobre la familia primera escuela.

e. Elabore un cuadro comparativo entre el sentido de matrimonio en el Antigua Testamento y Nuevo Testamento.
f. Explique los aportes que la familia hace a la sociedad.
g. Explique con dos ejemplos las funciones de la familia.

h. Argumente con tres razones “no podemos vivir solos”.
i. ¿Cuál es el origen de la familia?
j. ¿Por qué el ser humano está llamado a vivir en familia?
k. ¿Por qué la familia es el fundamento de la sociedad?
l. ¿Cómo viven las familias hoy? ¿Cuál es su realidad y su problemática?
m. ¿Cómo deben ser las relaciones entre las integrantes de una familia?
n. ¿Cuáles son las causas de desintegración familiar?
o. ¿Cómo repercute la vida familiar en la sociedad?
p. ¿Por qué hay personas que no tienen familia?

Actividad 4

1. Que significan las palabras bíblicas: “por eso deja el hombre a su padre y a su madre y se une a su mujer y se hacen una sola carne” Gn 2, 24.
2. Haz una lectura de los siguientes textos bíblicos: Gn 2, 18; 24,42-52; cantar de los cantares 5.2, 6. escribe los versículos que te parezcan más significativos y el porqué de tu elección
3. ¿Cómo se realizaba el matrimonio en el pueblo de Israel del antiguo testamento?
4. ¿Cómo se consideraba la relación hombre mujer en las culturas de la antigüedad?
5. ¿Qué quiere decir que el pueblo hebreo era esencialmente monoteísta?
6. Enumero aspectos de los rituales de las bodas en los pueblos antiguos.
7. Mediante un paralelo explico cada una de las prácticas en los matrimonios del antiguo testamento reflexionando cada uno y relacionando con la actualidad.
8. El divorcio permitido por Moisés
9. El pensamiento bíblico, el proyecto ideal de Dios es que el matrimonio sea indisoluble. El divorcio fue permitido por Moisés en la antigua alianza por la dureza del corazón de los israelitas y como una concesión a las costumbres matrimoniales del tiempo, a la incapacidad de aquellos hombres para captar en toda su amplitud los planes de Dios.
10. Lee Dt. 24, 1-4 y descubre las causas y consecuencias del divorcio permitido por Moisés
11. Según tu concepto y las vivencias observadas. ¿Qué consecuencias trae para los hijos un divorcio o una separación?
12. En el antiguo testamento se amaba y defendía la vida de los niños desde su concepción. Consulta porque ahora hay tantos abortos. ¿Qué podrían hacer los jóvenes de hoy para evitar la muerte de estos seres indefensos?
13. De forma creativa hacer con cada una de las frases una mini cartelera en el cuaderno
14. El hombre y la mujer fueron creados para vivir en comunión de vida y amor.
15. El divorcio fue permitido por Moisés en la antigua alianza por la dureza del corazón de los israelitas para captar en toda su amplitud los planes de Dios.

Sede Central +57 3243009932
Sede Santo Tomás +57 3243009934
Sede Central: Carrera 29 No. 41-14, Medellín
Sede Santo Tomás: Carrera 33 No. 36A-28, Medellín
secretaria@ielamilagrosa.edu.co

16. En la generación de nuestros seres humanos colabora el hombre con el mismo Dios creador
17. Dios se dirige a los hijos.
18. ¿Porque el cuarto mandamiento en el antiguo testamento va dirigido a los hijos?

- ✓ **BIBLIOGRAFIA**
- ✓ Ver a Jesús 7º. Editorial SM. Unidades 1 y 2.