Plan de recuperación de todo el año religión

Grado: Octavo	Docente: Cindy Murillo

Observaciones y recomendaciones: se debe tener en cuenta para la realización de este plan de recuperación, todo lo visto en clases y el material facilitado en este plan, adicional, cuide muy bien la presentación del plan, este lo debe presentar:

- ✓ En hojas de block
- ✓ Portada: nombres y apellidos, grado, área, institución educativa.
- ✓ Letra legible
- ✓ Taller solucionado y completo (si está incompleto no lo debe presentar)
- ✓ Estudiar para la sustentación.

JESÚS NOS HACE UNA PROPUESTA

Por medio de su Palabra, sus acciones y su testimonio de vida, Jesús nos hace una propuesta que consiste en descubrir a Dios en el prójimo, especialmente, en aquellos que han sido marginados, olvidados y despreciados por la sociedad. De esta manera, los seres humanos somos partícipes de la construcción del Reino de Dios, un reino de justicia, de igualdad y de amor, que comienza en este mundo y culmina con la eternidad.

LA PROPUESTA ES EL AMOR

Jesús resumió los mandamientos de la Ley de Dios en un nuevo precepto: Amar a Dios sobre todas las cosas y al prójimo como a sí mismo, por esta razón, el amor es el hecho central de la propuesta que Jesús nos hace en el Nuevo Testamento. El amor es la esencia de la vida de Jesús, y por ende, lo debe ser en la vida de todos los creyentes. Jesús hizo del amor un estilo de vida, por ello, afirmó: “Amen a sus enemigos y oren por quienes los persiguen” (Mt 5, 44) e incluso entregó su vida como expresión de amor.

En la Biblia, el amor alcanza su máximo valor cuando el apóstol Juan escribe: “El que no ama no ha conocido a Dios, porque Dios es amor” (1Jn 4,8). De esta manera, confirma lo que Jesús con su vida demostró, que el amor es el principal distintivo de todos los cristianos. Y la mejor manera de manifestar la fe en Dios y en Jesús es amar a los demás de palabra y de hecho, pues amar sin obras es un amor falso, inútil y estéril.

El amor a sí mismo:

Este amor es el aprecio que uno se tiene, es buscar el propio bien y la propia satisfacción.

Este amor nos impulsa a conseguir aquellos bienes espirituales que nos permiten lograr nuestra propia realización como personas e hijos de Dios. Conocerse, aceptarse y valorarse uno mismo es el punto de partida para amar a Dios y a los demás, pues el amor a sí mismo es un acto de reconocimiento de la bondad

de Dios en nuestra vida. El amor a sí mismo es válido cuando consiste en la afirmación de la identidad que Dios nos ha dado: somos hijos de Dios, creados para darnos amorosamente al Padre y a nuestros hermanos. Al descubrir esta identidad somos verdaderamente felices y nuestro corazón se eleva en alabanza y acción de gracias a Dios.

El falso amor propio, por el contrario, conduce a la persona a centrarse en sí misma. Si se pierde de vista que existimos para amar y ser amados, Dios y el prójimo se convierten en una competencia. Este falso amor propio constituye una distorsión de la realidad.

El amor a los demás:

Cuando aceptamos la propuesta de Jesús, nos hacemos partícipes de la construcción del Reino de Dios, es decir, de una sociedad justa, equitativa y en paz. Por esta razón, la vida de las personas encuentra su pleno sentido en la relación con los demás y en la relación con Dios, en las que el amor tiene un papel esencial.

Entonces, cuando Jesús pide amar al prójimo como a sí mismo, nos quiere decir que tratemos a los demás como nos tratamos a nosotros mismos. Es decir, así como apreciamos nuestra forma de ser y de pensar, debemos apreciar las de los demás y del modo en que satisfacemos nuestras necesidades debemos satisfacer la de los demás.

Amar al prójimo como a sí mismo, no significa, sobreestimarse, sino más bien seguir este consejo de Jesús: “traten a los demás como esperan ser tratados”, este amor tiene una medida máxima que Cristo nos dio con su ejemplo: “Ámense unos a otros como yo los he amado” (Jn15,12). Este amor también tiene unas características que nos muestra San Pablo en su primera carta a los Corintios:” el amor es paciente, es servicial; el amor no es envidioso, no se engríe; es decoroso; no es egoísta; no se irrita; no toma en cuenta el mal; no se alegra de la injusticia; se alegra de la verdad. Todo lo excusa. Todo lo cree. Todo lo espera. Todo lo soporta. El amor no acaba nunca” (1Cor 13, 1-8).

Jesús practica lo que enseña:

El amor de Jesús es universal. Él mostró clara preferencia por los necesitados, los excluidos y los marginados, es decir, las personas que más amor necesitaban. Por eso se reunía con ellos, los acogía y de este modo pudo afirmar no solo que el Reino de Dios había llegado, sino que precisamente había llegado a los menos apreciados. La Biblia narra los acontecimientos de la vida de Jesús que son testimonio de su Palabra:

“Durante toda su vida, Jesús se muestra como nuestro modelo: Él es el “hombre perfecto” que nos invita a ser discípulos y a seguirle: con su anonadamiento, nos ha dado ejemplo que imitar; con su oración

atrae a la oración; con su pobreza, llama a aceptar libremente la privación y las persecuciones".

Catecismo de la Iglesia Católica, No 520

- Acoge a los pecadores, comparte el alimento con los marginados, cura los enfermos; declara por medio de las Bienaventuranzas, felices a los que el mundo considera desgraciados: los pobres, afligidos…

Actividades para realizar:

1. Lee y subraye las ideas centrales del texto.

2. Realice un paralelo entre:

a. El amor a sí mismo

b. El amor a los otros y

c. El amor que nos enseña y testimonia Jesús

3. Lee el texto y responde:

a. ¿Por qué se afirma que Jesús es el hombre perfecto?

b. ¿Cómo cree que los seres humanos podemos alcanzar la perfección? Justifique su respuesta.

4. Lee los siguientes textos bíblicos y completa la tabla con la información que corresponda.

Texto bíblico ¿Qué nos propone Jesús? ¿Cómo respondes a esa invitación?

Mateo 7, 1-6

Lucas 6,27-36

Mateo 5,13-16

Mateo 5, 38-42

5. Realiza un afiche en donde invites a vivir el amor de Jesús a los hermanos.

6. En este antiguo himno que San Pablo transcribió en su carta a los Filipenses se describe la trayectoria de la vida de Jesús. El texto se puede dividir en tres partes, atendiendo los diversos momentos de la vida de Jesucristo: nacimiento, muerte y resurrección. (Filipenses capítulo 2, versículos del 1 al 30)

a. ¿Desde dónde y hasta donde iría cada una de esas partes?

b. Escribe un título a cada parte.

c. ¿Qué frase te llama más la atención y por qué?

d. Representa gráficamente el contenido de este himno.

La comunidad según el contexto bíblico

La primera comunidad cristiana, descrita principalmente en el libro de los Hechos de los Apóstoles, es fundamental para entender los orígenes y las prácticas del cristianismo primitivo. La primera comunidad cristiana, sus características, y cómo se puede enseñar este tema.

La Primera Comunidad Cristiana: Un Panorama General

1. **Contexto Histórico:** La primera comunidad cristiana surgió en Jerusalén poco después de la resurrección de Jesús y su ascensión al cielo, y el evento del Pentecostés. Estos eventos marcaron el comienzo del movimiento cristiano, con la llegada del Espíritu Santo a los discípulos y la formación de una nueva comunidad de creyentes.

2. **Características Claves**

a. Formación y Crecimiento

- **Pentecostés (Hechos 2:1-4):** El Espíritu Santo descendió sobre los apóstoles, capacitándolos para hablar en diferentes lenguas y comenzar la predicación del evangelio.
- **Conversión y Bautismo (Hechos 2:41):** El primer sermón de Pedro llevó a la conversión de unas 3,000 personas que fueron bautizadas y se unieron a la comunidad.

b. Vida Comunitaria

- **Unidad y Devoción (Hechos 2:42-47):** Los miembros de la comunidad se dedicaban a la enseñanza de los apóstoles, la comunión, el partimiento del pan y las oraciones. Vivían en armonía, compartiendo todo en común y ayudando a los necesitados.
- **Generosidad y Apoyo Mutuo (Hechos 4:32-35):** Los creyentes vendían sus propiedades y bienes para distribuir el dinero entre los que estaban en necesidad, demostrando una profunda solidaridad y generosidad.

c. Prácticas Espirituales y Sociales

- **Adoración y Enseñanza (Hechos 2:46-47):** La comunidad se reunía diariamente en el Templo y en casas para romper el pan, alabar a Dios y disfrutar del favor de todo el pueblo.
- **Milagros y Señales (Hechos 2:43):** Los apóstoles realizaban señales y milagros, lo que fortalecía la fe de los creyentes y atraía a nuevos seguidores.

3. Impacto y Legado

a. Expansión del Movimiento Cristiano. Persecución y Dispersión (Hechos 8:1-4): A medida que la comunidad crecía, también enfrentaba persecuciones. La dispersión de los cristianos llevó a la expansión del evangelio fuera de Jerusalén y hacia otras regiones.

b. Establecimiento de Nuevas Comunidades. Misiones de Pablo y otros apóstoles: La expansión del cristianismo continuó con las misiones de Pablo y otros apóstoles, estableciendo nuevas comunidades cristianas en diferentes ciudades del Imperio Romano.

c. Modelos de Comunidad Cristiana. Inspiración para las Comunidades Posteriores: La primera comunidad cristiana sirve como modelo de unidad, generosidad y vida compartida, inspirando a generaciones posteriores a vivir según estos principios.

Primera parte: argumente muy bien cada respuesta

1. ¿Qué evento marcó el inicio de la primera comunidad cristiana?
2. ¿Cómo respondieron las personas al primer sermón de Pedro?
3. Lee Hechos 2, 42-47. Este pasaje describe la rutina y el corazón de los primeros cristianos en Jerusalén.
4. Identifica en el texto las cuatro actividades específicas en las que los jóvenes y adultos perseveraban juntos.
5. ¿Qué prácticas de generosidad se observaban en la primera comunidad cristiana?
6. ¿Cómo era la vida diaria de los primeros cristianos en cuanto a la adoración y la convivencia?
7. ¿Por qué crees que la generosidad y el compartir eran tan importantes para la primera comunidad cristiana?
8. ¿Cómo crees que la unidad y la dedicación a la oración fortalecían a la primera comunidad cristiana?
9. Realiza un dibujo de la primera comunidad cristiana.
10. Según Eclesiastés 4:9-12, enumera las cuatro ventajas prácticas de no caminar solo por la vida:

Segunda parte: argumente muy bien cada respuesta

1. ¿Cómo puedes aplicar los principios de la primera comunidad cristiana en tu propia vida o en tu entorno escolar?
2. ¿Qué ideas tienes para actividades que podrían promover los valores de la primera comunidad cristiana en la institución educativa?
3. ¿Cómo se podrían manejar los conflictos que se puedan presentar al interior de la comunidad educativa?
4. Realice un mapa conceptual en donde explique los siguientes conceptos: convivencia, generosidad, compartir, unidad, dedicación, oración.
5. Escribe un texto en donde expliques según tu criterio, que valores se deben fortalecer para mejorar la convivencia en la institución educativa, mínimo una página.
6. El Nuevo Testamento está lleno de mandamientos recíprocos (acciones que debemos hacer mutuamente). Busca los siguientes versículos y define la acción y un obstáculo para cumplirla hoy. Preséntalo de la siguiente organizada en un cuadro:

Versículo bíblico	¿Cuál es la acción ordenada?	¿Cuál es el mayor obstáculo para los jóvenes de hoy al intentar cumplirla?
Gálatas 6, 2		
Santiago 5, 16		

Sede Central +57 3243009932
Sede Santo Tomás +57 3243009934
Sede Central: Carrera 29 No. 41-14, Medellín
Sede Santo Tomás: Carrera 33 No. 36A-28, Medellín
secretaria@ielamilagrosa.edu.co

1 tesalonicenses 5,11		
Colosenses 3,13		

1. Seres sociales, no somos islas

El ser humano es social por naturaleza, necesita de los demás para crecer y desarrollarse. Ningún ser humano puede vivir en absoluta soledad. El ser humano de hoy necesita aprender a relacionarse, a convivir, a acercarse positivamente a los demás, estimando su valor y sus derechos. Es necesario tomar conciencia del aporte que realizan los demás a la vida personal, pues cada ser humano ha crecido en un ambiente determinado que ha afectado positiva o negativamente el desarrollo de sus potencialidades, de sus capacidades y de su personalidad. Hay cosas que no podemos elegir: el lugar donde nacemos, la familia que nos correspondió, la sociedad en la cual crecemos, las condiciones físicas y genéticas de cada uno. Sin embargo, sí podemos elegir cómo interactuamos en esa sociedad, cómo aceptamos y valoramos a la familia, cómo nos construimos como personas, cómo aportamos a la sociedad un punto positivo. Cada ser humano tiene en la sociedad un papel que nadie más puede hacer, cada uno tiene una responsabilidad y una tarea que nadie más puede realizar, es la responsabilidad de aportar positivamente a la construcción de una familia, de un grupo, de una sociedad cada vez más positiva.

Actividad 1

1.1 Realice una red de ideas en la que presente la dimensión comunitaria del hombre.
1.2 Explique el hecho de que el ser humano es un ser social.
1.3 Elabore un cuadro comparativo entre el comportamiento social de algunas especies animales y el ser humano.
1.4 Explique la importancia de cultivar las relaciones con los demás miembros de la sociedad.
1.5 Argumente ¿por qué el ser humano necesita de los demás para desarrollarse?
1.6 Escriba los pasos para cultivar sanas relaciones en los diferentes grupos en los cuales interactúa.
1.7 Plantee un conflicto que se puede presentar en un grupo social y elabore los pasos para llegar a una solución.
1.8 Escriba ejemplos concretos de actitudes que puede realizar para construir una mejor sociedad.
1.9 Elabore una lista de personas con las cuales te relacionas con frecuencia y escriba cómo puede aportar algo positivo a cada una de ellas.
1.10 Recuerde personas que han sido importantes en su vida y concluya en un párrafo lo que han aportado a tu construcción personal.

2. La Biblia historia de un pueblo

La palabra Biblia viene del griego. Es un plural que significa libros. La Biblia, más que un libro, es una auténtica biblioteca que contiene libros diversos. En concreto 73: libros de historia, oraciones, poemas,

leyes, narraciones, cartas, entre otros. Originalmente estos libros fueron escritos en dos idiomas: el hebreo y el griego (aunque también hay fragmentos en arameo).

La biblia está dividida en dos partes:

• La primera se conoce como Antiguo Testamento. Consta de 46 libros y recoge la historia del pueblo de Israel desde sus orígenes hasta una época cerca de Jesús.

• La segunda se llama Nuevo Testamento. Consta de 27 libros, que incluyen: los cuatro evangelios, los Hechos de los Apóstoles y el Apocalipsis. En general el Nuevo Testamento narra la vida y el mensaje de Jesús y el nacimiento de la Iglesia.

Una historia contada desde la fe: El Antiguo testamento narra la historia mirándola desde la fe en Dios. Veamos cuál es el proceso que dio lugar a los diversos libros de la Biblia.

1. El pueblo reflexiona sobre este acontecimiento vivido. Así, da un significado religioso a lo que ocurrió: Dios nos ama y conduce la historia hacia la felicidad. El hecho histórico se narrará de una forma particular para hacernos ver esta relación tan estrecha con Dios y su pueblo.

2. Esta reflexión se trasmite oralmente de generación en generación.

3. Llega un momento en que estas tradiciones orales se ponen por escrito, formando los libros de la Biblia

Dios llama Abrahán a ser padre de los creyentes: En la Biblia, Abrahán es el padre de los creyentes. Con él se inicia una historia de amistad y confianza entre Dios y su pueblo. Su historia se narra en el libro de Génesis.

• Llamada y promesa: Abrahán formaba parte de los clanes de pastores nómadas que en el segundo milenio antes de Cristo se instalaron en Mesopotamia. Según nos cuenta la Biblia, Abrahán recibió la llamada de Dios para que abandonara a su casa y su familia y se dirigiera a donde él le indicara. Junto a la llamada iba también una promesa que tenía tres aspectos: hacer de él padre de una gran nación, tener una descendencia numerosa, poseer una tierra para vivir y servir de bendición a todos los pueblos del mundo.

• Dios llama a Moisés a liberar un pueblo de la esclavitud. El pueblo que nace de Abrahán se convertirá con el tiempo en un pueblo numeroso. Fueron esclavos en Egipto, pero Dios intervendrá en su favor por medio de Moisés. Esta historia es contada en el libro del Éxodo.

La liberación de Egipto: Moisés, enterado de su origen israelita, se marchó de Egipto hacia la región de Madián. Allí recibió la llamada de Dios para que regresara a Egipto a liberar a su pueblo, pues había escuchado su clamor. Tras muchas dudas Moisés se presentó en el palacio del faraón para pedirle que dejara marchar a Israel. En medio de grandes señales y prodigios, Dios, por medio de Moisés, sacó a los israelitas de Egipto. El faraón y su ejército fueron derrotados por la fuerza de Dios. A partir de entonces, la fiesta de la Pascua recordará este acontecimiento liberador que será central en la vida de Israel.

Alianza en el Sinaí: Tras su salida de Egipto, al pueblo le quedaba mucho camino hasta llegar a la tierra que Dios le había prometido. Al llegar al monte Sinaí, en pleno desierto Dios le ofrece una alianza, un pacto: él será su Dios y ellos serán su pueblo. Las cláusulas de ese pacto son los diez mandamientos, que Moisés baja de la cumbre del monte grabados en dos losas de piedra. Si el pueblo acepta ser pueblo de Dios, entonces tendrá que respetar una serie de condiciones con respecto a Dios y con respecto a los hermanos.

Dios habla a su pueblo por medio de los profetas: Los profetas no son adivinos del futuro, sino creyentes que ven con claridad lo que Dios quiere de su pueblo. El pueblo de Israel y sus reyes abandonaron a Dios continuamente. No hicieron caso de su palabra y su amistad y descuidaron los mandamientos. Sin embargo, Dios no los abandonó y les envió los profetas. Los profetas empiezan a serlo cuando reciben la llamada de Dios. Dios le pide que, con sus palabras, sus gestos y su vida le hagan presente en la vida del pueblo. La tarea de los profetas es recordar al pueblo y a sus reyes cuáles son las exigencias de la Alianza en cada momento de la historia.

En Jesús se cumplen las promesas de dios y las esperanzas del pueblo: A lo largo de toda la historia de Israel reflejada en la Biblia se puede ver que Dios se da a conocer poco a poco. A medida que el pueblo es capaz de comprender, y por medio de los acontecimientos que vive, va aprendiendo quién es Dios. Los creyentes llaman "revelación" a ese proceso de comunicación en los acontecimientos y en la vida del pueblo. Pero la historia que cuenta la Biblia clama por un salvador. Todas las personas que Dios elige, todas las llamadas que dirige a los hombres, todos los anuncios y denuncias que se hacen en su nombre reclaman que alguien cumpla de forma definitiva esa historia.

Actividad 2

a) Describa las características de cuatro etapas de la historia de la Biblia
b) Explique ¿en qué se fundamenta una historia contada desde la fe?
c) Elabore un cuadro comparativo con los siguientes conceptos: un Dios libertador, un Dios cercano y un Dios salvador.
d) Identifica y defina los géneros literarios del Antiguo Testamento y Nuevo Testamento.
e) Argumente ¿por qué los evangelios no son biografías de Jesús?
f) De dos razones de cada etapa del proceso de formación de los evangelios.

g) Elabore un paralelo que contenga 3 diferencias entre el llamado de Abrahán a ser padre de los creyentes, del llamado de a Moisés a liberar al pueblo de la esclavitud y el llamado de David.
h) Escriba una reflexión a partir de la afirmación: "en Jesús se cumplen las promesas de Dios y las esperanzas del pueblo de Israel".
i) Repasa los apuntes consignados en el cuaderno.
j) Busca y lee la siguiente cita: Éxodo 20, 1 – 17, a partir de la lectura elabora un plegable sobre la importancia de la vivencia de los mandamientos en nuestra sociedad.
k) Escribe un ensayo de una página por medio del cual expongas cuál es tu punto de vista acerca del papel de los cristianos hoy, como profetas que contribuyen a la construcción de una sociedad justa y equitativa.

Jesús y la sociedad de su tiempo
PALESTINA EN EL SIGLO I

Palestina, la tierra donde nació Jesús, era en esa época, una provincia del Imperio Romano. Tras la conquista que fue iniciada por el general Pompeyo en el año 63 a.C. y culminó con la toma de Jerusalén por Tito en el año 70 d.C. Palestina quedó dividida en siete administraciones: Idumea, Samaria, Judea, Galilea, Traconítide, Decápolis y Perea.

¿Cuál era su situación en tiempos de Jesús?

El imperio romano

Setenta años antes del nacimiento de Jesús, las legiones romanas llegaron a Canaán y se adueñaron de todo su territorio. Los romanos conquistaron todos los países que bordean el mar Mediterráneo, incluida la península Ibérica, cuyo nombre en latín era Hispania.

El emperador Augusto mandó hacer un censo de todos los habitantes del imperio. Por esta razón José y María fueron a Belén ya que los antepasados de José eran de Belén y descendientes del Rey David. En estas circunstancias nació Jesús.

El dominio de Palestina por los Romanos supuso para los palestinos el contraer obligaciones y obtener ciertos beneficios.

Obligaciones: Estaban obligados a pagar dos tipos de impuestos a Roma. Impuestos directos, que consistían en pagar una cantidad de dinero en función de las propiedades que poseían. Impuestos indirectos, o porcentajes que debían pagar por las compras o ventas que efectuaban. Los palestinos no podían aplicar sentencias de muerte sin el permiso de Roma, aunque sí podían celebrar juicios.

Beneficios: Los palestinos se beneficiaban de la red de vías de comunicación que Roma construyó. Podían utilizar el sistema de correos que la organización administrativa de Roma creó. Podían utilizar las numerosas obras públicas construidas por los romanos: acueductos, teatros, fuentes… las cuales mejoraban las condiciones de vida de los palestinos. Los romanos respetaban la religión judía, sus leyes e instituciones. Les permitían celebrar el sábado (día sagrado) quedar exentos del servicio militar y celebrar juicios civiles y religiosos.

Organización política: En los territorios pequeños conquistados por los ejércitos romanos, el emperador desde Augusto año 29 antes de Cristo, nombraba a un Prefecto o gobernador como su representante para dirigirlo todo. Desde los años 6 al 41 el Prefecto de Judea fue llamado Procurador.

Poncio Pilatos: Fue procurador romano en Judea del año 26 al 37 d. C:, Así pues, bajo su mandato se desarrolló la predicación y muerte de Jesús. Su misión era controlar las siete administraciones de Palestina, nombrar o destituir al sumo sacerdote (título equivalente al presidente del gobierno). Cobrar los impuestos que imponía Roma y autorizar la ejecución de la pena de muerte. Se le describe como un hombre inflexible, arbitrario y despiadado. Ordenó una matanza de galileos en el templo y posteriormente, otra de samaritanos.

El Sanedrín: Era el órgano de gobierno propiamente judío. Su nombre significa *"sentarse juntos, consejo".*
El Sanedrín era similar a un parlamento- congreso. Ejercía el poder Legislativo (elaborar y aprobar las leyes), el judicial (juzgar los delitos contra las leyes), y el ejecutivo (hacer cumplir la ley). Estos poderes estaban limitados por las autoridades romanas. Así, si el Sanedrín, por ejemplo, condenaba a alguien de muerte, no podía aplicarse la sentencia sin la autorización del gobernador romano. Ejercía también de corte suprema religiosa; es decir, fijaba la doctrina religiosa, establecía el calendario litúrgico y regulaba la vida religiosa del país. El Sanedrín estaba compuesto por 71 miembros pertenecientes a tres clases:

- Los ancianos (senadores o presbíteros) eran casi todos miembros de la aristocracia y hombres de negocios.
- Los sumos sacerdotes eran, en su mayoría saduceos.
- Los letrados o maestros de la ley, fariseos en su mayor parte.
- El presidente del Sanedrín era el sumo sacerdote, una especie de presidente del gobierno. Su función era gobernar el país bajo el control de Roma.

Ambiente social: En el aspecto socioeconómico, en tiempos de Jesús, había en Palestina estratos sociales extremos: los ricos y los pobres. Conocerlas nos puede ayudar a comprender la predilección de Jesús hacia las clases sociales más desfavorecidas.

- **Clase alta**: Sumos sacerdotes, jefes romanos, grandes terratenientes, ricos comerciantes, jefes de recaudadores de impuestos.
- **La clase media** apenas existía y sólo había en Jerusalén, pertenecían a ella pequeños comerciantes, artesanos propietarios de sus talleres, y los dueños de las hospederías de Jerusalén.
- **Clase baja**: Los pobres

Entre esta gente se encontraban:

Los jornaleros, asalariados que ganaban el sustento con el trabajo, se les pagaba por días y el abono era diario, trabajaban de sol a sol por un denario y la comida.

Los escribas no tenían un oficio ni ejercían el comercio, como la enseñanza de la Ley debía ser gratuita, estos escribas eran generalmente pobres y vivían de las ayudas que recibían de sus admiradores y seguidores, de la hospitalidad espontánea que les ofrecían, de las invitaciones a tomar parte en los banquetes celebrados en otras casas. Había fariseos pobres, pero con cabeza de rico: "amigos del dinero"

Los esclavos, la mayoría de ellos estaban en el palacio de Herodes, venían a ser como criados domésticos no libres. Los judíos sólo podían ser esclavos durante seis años, y si el dueño no era judío, el esclavo debía ser rescatado por sus parientes. El servicio de esclavo no era considerado deshonroso, inclusive, el jornalero vivía mucho más inseguro que el esclavo.

Los mendigos, eran los que no trabajaban y no podían trabajar: *Se le acercó un gran gentío llevándole cojos, ciegos, lisiados, sordomudos y otros muchos enfermos* (Mt.15,29). Jerusalén era ya en tiempos de Jesús un centro de mendicidad. Los mendigos se concentraban en torno al Templo, en las puertas exteriores de la explanada, en el atrio de los paganos y vivían de la limosna de gente piadosa. La limosna era una de las tres prácticas fundamentales de la piedad judía, junto con la oración y el ayuno.

Estructura religiosa de Palestina: En Palestina, la religión tenía gran importancia y estaba muy unida a las cuestiones sociales y políticas. De hecho, las autoridades religiosas y políticas eran las mismas. Como señalábamos anteriormente, el máximo órgano político-religioso era el Sanedrín, que tenía poderes religiosos, políticos y judiciales.
En la época de Jesús existían diversos grupos religiosos con los que éste se relacionó, dialogó, se enfadó, e incluso denunció. Señalamos los más importantes.

Sumos sacerdotes: Encarnaban la máxima autoridad: presidentes del Sanedrín y jefes del pueblo. También eran los responsables del Templo y del Cumplimiento de la Ley. Eran nombrados por el gobernador romano y pertenecían a las familias más nobles del pueblo.
Sacerdotes: Su misión era la dedicación al culto. Cabe distinguir tres grupos: Los que pertenecían al grupo social de los saduceos (la aristocracia). Realizaban las funciones de culto en el templo de Jerusalén. Los sacerdotes rurales, que vivían de algún oficio. Su nivel socioeconómico era bajo.
Los levitas eran los ayudantes de los sacerdotes. Su nivel socioeconómico era el más bajo.
Fariseos: Se cree que su nombre se deriva del arameo perssaya, que significa separados. Recibieron este nombre porque su observancia exagerada de la ley los separaba del pueblo sencillo. Se consideraban los buenos, los cumplidores y por eso no se relacionaban con el pueblo ni con los saduceos. Pertenecían a la clase media (artesanos) y eran para el pueblo, sus guías espirituales, porque los consideraban cultos y sabios. Abundaban entre ellos los maestros de la Ley. Sus ideas se fundamentaban en una estricta fidelidad a la Ley. Jesús se enfrentó muy a menudo con ellos, sobre todo en temas doctrinales. De hecho, este grupo social fue el que más presionó para condenar a muerte a Jesús.
Saduceos: Su nombre se deriva de Sadoc, del que descendían, desde los tiempos de Salomón, los sacerdotes de Jerusalén. Eran de clase social alta y pertenecían a la aristocracia. Tenían grandes propiedades y eran los principales sacerdotes su influencia era muy poderosa. Políticamente colaboraban con los romanos para mantener el poder.

Instituciones religiosas

La vida religiosa giraba en torno a cuatro instituciones fundamentales:
La Ley: Era la Palabra de Dios, que guiaba la vida de los judíos. Se leía diariamente, pero de forma solemne y más extensa el sábado, día festivo del pueblo de Israel. Los judíos sentían una veneración especial por la Ley.
El templo de Jerusalén: Era uno de los lugares más importantes de Israel. Toda la vida de los Israelitas giraba en torno al Templo. Era el símbolo de la presencia perpetúa de Dios en medio del pueblo. Los judíos de todo el mundo, solos o en grupo acudían a él al menos una vez al año para rezar. En el Templo

se enseñaba el contenido de la Torá y se cantaban los salmos, mientras los sacerdotes ofrecían sacrificios a Dios.

La Sinagoga: Era el lugar donde se reunían los judíos para rezar. Lo hacían tres veces al día: por la mañana, a primera hora de la tarde y al acabar la jornada. De manera solemne, estas reuniones tenían lugar el sábado. La sinagoga también servía de escuela. Los evangelios nos cuentan que, durante su juventud, Jesús frecuentó la sinagoga de Nazaret y Cafarnaúm.

Las fiestas: Las fiestas judías tenían un carácter religioso. Las más importantes son tres: La Pascua, Pentecostés y Tiendas. En ellas, el pueblo se reunía para reforzar su fe.

ACTIVIDAD 3

1. Leer "Jesús y la sociedad de su tiempo"; y subraye aquello que le llama la atención.
2. Elabore un mapa conceptual de una forma clara y ordenada, teniendo en cuenta los siguientes aspectos:

- Organización política
- Ambiente social
- Estructura religiosa
- Instituciones religiosas

3. Realiza un cuadro comparativo entre las diferentes clases sociales que existían en Palestina.
4. ¿A qué grupo o clase social pertenece Jesús y su familia?
5. ¿Por qué Jesús tenía una gran predilección sobre los pobres?
6. Escribe con sus palabras cual era la función de:

- Poncio Pilatos
- El sanedrín
- Los Sumos sacerdotes
- Los Sacerdotes
- Los fariseos

7. ¿Cómo era el pueblo de Israel a la llegada de Jesús?
8. ¿Cómo fueron las relaciones de Jesús con las autoridades religiosas y políticas de su pueblo?
9. ¿Qué significa la frase: "Dad a Dios lo que es de Dios y al Cesar lo que es del Cesar"?
10. ¿Por qué Jesús elige a los doce?
11. ¿Cómo era la vida de Jesús y de los doce?
12. ¿Por qué si el pueblo judío es el pueblo escogido, Cristo fundó un nuevo pueblo?
13. ¿En qué se centra el principal mensaje dado por Jesús a su comunidad?
14. ¿Cómo consolida Jesucristo la Alianza con la humanidad?
15. ¿Cómo alimenta Jesús a su nuevo pueblo y cuáles son las misiones que deja a sus amigos?

Actividad 4

1. Investigue y presente un resumen de manera clara sobre el concepto de sociedad para las religiones históricas, (Religión Judía, cristiana, islámica, hindú, budista).
2. Realice la siguiente sopa de letras, luego busque la definición de todas las palabras:

SOPA DE LETRAS

PSICOLOGÍA SOCIAL COMUNITARIA

B	L	A	S	O	C	I	A	L	A	B	O	O	I	M	N	A	U	E	T
N	I	B	I	A	J	M	T	Y	J	K	M	J	G	R	O	A	M	A	F
N	F	N	J	C	M	H	E	K	C	O	M	P	R	E	N	S	I	O	N
A	R	T	K	V	B	E	A	F	I	A	W	A	Z	O	J	G	J	I	O
I	O	E	S	Y	F	I	P	I	Z	P	T		Q	R	F	M	G	W	I
D	O	O	V	X	U	L	O	K	L	P	S	U	X	I	N	G	B	P	C
E	N	R	R	A	R	N	M	P	O	Q	L	Q	H	E	R	I	L	E	A
A	C	I	T	X	L	K	L	T	F	J	R	M	S	N	E	N	I	R	M
L	C	A	L	G	J	O	K	P	E	H	Ñ	W	G	T	R	D	B	O	R
I	B		C	F	I	P	R	A	C	T	I	C	A	A	S	T	E	I	O
S	R	B	L	R	H	G	A	A	E	G	E	Y	A	C	M	S	R	I	F
M	U	A	I	U	C	B	B	Y	C	J	D	H	D	I	T	I	A	U	S
O	A	J	B	J	A	R	J	A	H	I	A	E	U	O	E	T	C	R	N
G	H	J	E	K	L	G	I	G	J	K	O	J	L	N	K	Y	I	E	A
D	G	T	R	U	R	E	Y	S	Y	O	Ñ	N	D	H	L	H	O	W	R
C	R	I	T	I	C	A	J	L	I	L	J	V	A	K	D	D	N	Y	T
T	H	N	A	C	D	Y	I	O	A	S	D	H	Y	J	S	S	K	L	S
A	V	N	D	G	K	R	W	G	J	K	K	L	F	H	F	I	M	X	R
F	E	N	O	M	E	N	O	S	S	O	C	I	A	L	E	S	H	I	J

- Fenómenos sociales
- Social
- Idealismo
- Critica
- Teoria
- Revaloración
- Libertad
- Crisis
- Practica
- Reorientación
- Comprensión
- Transformación
- Liberación

3. Investigue y explique la dimensión social en el ser humano.



4. Investigue y explique: ¿qué nos hace seres sociales?
5. ¿Cómo fueron las relaciones de Jesús con las autoridades religiosas y políticas de su pueblo?
6. ¿Qué significa la frase: "Dad a Dios lo que es de Dios y al Cesar lo que es del Cesar"?
7. ¿Por qué Jesús elige a los doce?
8. ¿Cómo era la vida de Jesús y de los doce?
9. ¿Por qué si el pueblo judío es el pueblo escogido, Cristo fundó un nuevo pueblo?
10. ¿En qué se centra el principal mensaje dado por Jesús a su comunidad?
11. ¿Cómo consolida Jesucristo la Alianza con la humanidad?

Sede Central +57 3243009932
Sede Santo Tomás +57 3243009934
Sede Central: Carrera 29 No. 41-14, Medellín
Sede Santo Tomás: Carrera 33 No. 36A-28, Medellín
secretaria@ielamilagrosa.edu.co