	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA MILAGROSA **PROCESO GESTION ACADÉMICA** **ÁREA ÉTICA Y VALORES HUMANOS, CÁTEDRA DE LA PAZ** **TALLER DE REFUERZO** **TERCER PERÍODO - GRADO DÉCIMO** **DOCENTE LAURA QUINTERO**	**Código:** **Versión: 01** **Página 1 de 2**

Fecha: _____ Estudiante: _____ Grupo: _____

Sección 1: Fundamentos de la bioética y dilemas de soporte vital

1. Definición de bioética: Explica qué es la Bioética y por qué es necesaria para regular los avances científicos y médicos en la sociedad actual.

_____

_____

_____

_____

2. Análisis de caso (Dilema del soporte vital): En una emergencia hospitalaria hay un único respirador artificial disponible para dos pacientes: un científico reconocido que trabaja en la cura de una enfermedad y una persona joven. ¿Qué criterios éticos deberían primar en la toma de decisiones y por qué?

_____

_____

_____

_____

3. Marcos filosóficos y legales: Describe brevemente las implicaciones éticas y el estatus legal/filosófico en Colombia respecto a la Eutanasia y el Aborto.

_____

_____

_____

_____

Sección 2: Ingeniería genética, inteligencia artificial y derechos de los animales

4. Ética e ingeniería genética: Analiza los dilemas éticos asociados a la Clonación humana y a la Fecundación In Vitro. ¿Dónde debe colocarse el límite de la intervención científica?

_____

_____

_____

_____

5. Inteligencia Artificial (IA): ¿Qué riesgos éticos presenta el uso desregulado de la IA en la toma de decisiones humanas y el empleo?

_____

_____

_____

_____

6. Derechos de los animales: ¿Tienen los animales no humanos valor intrínseco y derechos morales? Argumenta tu postura sobre el uso de animales en experimentación e industria.

MÓDULO 3: Jerarquía de valores, transparencia y micro-corrupción

7. Jerarquía moral personal: Ordena los siguientes valores de mayor a menor importancia según tus principios (Honestidad, Justicia, Lealtad, Éxito personal, Empatía) y justifica cuál ubicaste en el primer lugar.

8. Micro-corrupción en la vida diaria: Da dos ejemplos de actos de 'micro-corrupción' cotidiana (ej. hacer trampa en evaluaciones, colar en filas, no devolver dinero de más) y explica cómo deterioran el tejido social.

Ejemplo 1:

Ejemplo 2:

MÓDULO 4: Ciudadanía crítica y periodismo para la paz

9. Análisis de medios y violencia urbana: ¿Cómo influye el tratamiento sensacionalista de los medios de comunicación en la percepción de la violencia en las ciudades? Plantea una alternativa basada en el 'Periodismo para la Paz'.

Autoevaluación Vocacional y Ciudadana

10. Proyecto Vocacional: Reflexiona sobre tus motivaciones profesionales o vocacionales para el futuro: ¿De qué manera el ejercicio de tu futura profesión o arte puede contribuir a vivir en una sociedad más justa y pacífica?