

TALLER DE EDUCACIÓN FÍSICA – GRADO 9.º

Nombre:

Grado: Fecha:

Instrucciones

Lee cuidadosamente cada texto y situación. Selecciona entre **A, B, C o D** la respuesta que consideres correcta. En cada pregunta existe **una sola respuesta correcta**.

I. BALONCESTO

Lee el siguiente texto y responde las preguntas 1 a 3.

El baloncesto fue creado por **James Naismith en 1891**. Nació como una alternativa para mantener activos a sus estudiantes durante el invierno. Con el tiempo, las reglas y formas de juego evolucionaron hasta convertirlo en un deporte practicado internacionalmente.

Actualmente, un jugador necesita conocer las reglas y dominar fundamentos como el drible, el pase, la recepción y el lanzamiento. Además, el juego requiere capacidades físicas y actitudes como cooperación, respeto y responsabilidad.

1. De acuerdo con el texto, el baloncesto surgió inicialmente como

- A.** una actividad para mantener físicamente activos a unos estudiantes.
- B.** una competencia profesional internacional.
- C.** una modalidad del fútbol.
- D.** una actividad exclusiva para deportistas profesionales.

2. De acuerdo con la lectura, para participar adecuadamente en baloncesto es importante

- A.** conocer únicamente cómo lanzar el balón.
- B.** combinar fundamentos técnicos, capacidades físicas y actitudes deportivas.
- C.** tener únicamente una buena condición física.
- D.** evitar el trabajo con los compañeros.

3. Un jugador avanza por la cancha haciendo rebotar controladamente el balón contra el piso.

El fundamento que está utilizando es

- A.** pase.
- B.** recepción.
- C.** drible.
- D.** lanzamiento.

4. Durante un partido, Laura tiene el balón, pero dos adversarias dificultan su avance. Una compañera está libre y mejor ubicada cerca de la canasta.

La decisión que favorece principalmente el juego colectivo es

- A. pasar el balón a la compañera libre.
- B. mantener el balón hasta perderlo.
- C. salir de la cancha con el balón.
- D. ignorar a sus compañeras.

5. Un jugador necesita realizar desplazamientos rápidos, cambiar de dirección y reaccionar ante los movimientos de sus adversarios.

Una capacidad física especialmente importante para estas acciones es

- A. velocidad.
- B. descanso.
- C. alimentación.
- D. ocio.

6. Durante un partido, un jugador cae accidentalmente. Un adversario detiene momentáneamente su acción para comprobar que se encuentra bien.

Este comportamiento representa principalmente

- A. falta de competitividad.
- B. respeto y juego limpio.
- C. incumplimiento obligatorio del reglamento.
- D. ventaja deportiva.

II. HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE

Lee la situación y responde las preguntas 7 a 10.

Andrés estudia en grado noveno. Últimamente duerme pocas horas porque permanece utilizando el celular hasta la madrugada. Con frecuencia sale sin desayunar, realiza poca actividad física y pasa gran parte de su tiempo libre sentado frente a diferentes pantallas.

En clase de Educación Física aprende que una vida saludable requiere buscar equilibrio entre actividad física, alimentación, descanso y utilización del tiempo libre.

7. El hábito que afecta directamente el tiempo de recuperación de Andrés es

- A. dormir pocas horas.
- B. asistir al colegio.
- C. conversar con sus compañeros.
- D. estudiar Educación Física.

8. ¿Cuál cambio representa una alternativa más saludable?

- A. Eliminar completamente el tiempo libre.
- B. Dormir adecuadamente e incorporar actividad física regularmente.

- C. Permanecer más tiempo frente a las pantallas.
- D. Evitar cualquier actividad recreativa.

9. Una alimentación adecuada debe entenderse principalmente como

- A. consumir un solo tipo de alimento diariamente.
- B. mantener una alimentación variada y equilibrada de acuerdo con las necesidades de la persona.
- C. dejar de consumir alimentos antes de realizar actividad física.
- D. reemplazar las comidas por bebidas azucaradas.

10. ¿Cuál actividad representa una forma activa de utilizar el tiempo libre?

- A. Permanecer toda la tarde acostada mirando videos.
- B. Jugar baloncesto con los compañeros.
- C. Permanecer varias horas seguidas sentado.
- D. Utilizar continuamente el teléfono durante toda la tarde.

III. AJEDREZ: CONOCIENDO EL TABLERO

Lee la siguiente información para responder 11 a 13.

El ajedrez es un juego de estrategia para dos jugadores. Se practica sobre un tablero formado por **64 casillas**, organizadas en **8 filas y 8 columnas**, con colores claros y oscuros alternados.

Cada jugador comienza normalmente con **16 piezas**: un rey, una dama, dos torres, dos alfiles, dos caballos y ocho peones.

11. ¿Cuántas casillas tiene el tablero de ajedrez?

- A. 16.
- B. 32.
- C. 64.
- D. 80.

12. Si el tablero tiene 8 filas y 8 columnas, el número de casillas puede obtenerse mediante

- A. $8 + 8 = 16$.
- B. $8 \times 8 = 64$.
- C. $8 \times 2 = 16$.
- D. $64 \times 2 = 128$.

13. Cada jugador comienza una partida normalmente con

- A. 8 piezas.
- B. 12 piezas.
- C. 16 piezas.
- D. 32 piezas.

14. Un jugador debe identificar las piezas que tiene en mayor cantidad al comenzar una partida.

Estas son

- A. los reyes.
- B. las damas.
- C. los peones.
- D. los caballos.

15. ¿Cuál grupo representa correctamente las piezas iniciales de un jugador?

- A. 1 rey, 1 dama, 2 torres, 2 alfiles, 2 caballos y 8 peones.
- B. 2 reyes, 2 damas, 4 torres y 8 peones.
- C. 1 rey, 2 damas, 1 torre, 4 caballos y 8 peones.
- D. 8 reyes, 2 torres, 2 alfiles y 4 peones.

V. MOVIMIENTOS BÁSICOS

16. La torre se desplaza principalmente

- A. horizontal y verticalmente.
- B. únicamente en diagonal.
- C. formando una "L".
- D. una sola casilla obligatoriamente.

17. El alfil se desplaza

- A. horizontalmente.
- B. verticalmente.
- C. diagonalmente.
- D. formando una "L".

18. Un estudiante dice:

"La torre y el alfil se mueven exactamente igual".

Esta afirmación es incorrecta porque

- A. la torre se desplaza en líneas horizontales o verticales y el alfil en diagonales.
- B. ninguna de las dos piezas puede moverse.
- C. el alfil solamente puede avanzar una casilla.
- D. la torre siempre se desplaza formando una "L".

19. LA DAMA

La dama puede desplazarse horizontal, vertical y diagonalmente cuando su camino está libre.

Por esta razón, sus movimientos combinan principalmente los de

- A. torre y alfil.
- B. peón y caballo.

- C. rey y peón exclusivamente.
- D. dos caballos.

VI. EL CABALLO

Lee la información y responde 21 y 22.

El caballo posee uno de los movimientos más particulares del ajedrez. Su desplazamiento suele explicarse mediante una forma semejante a una “**L**”: dos casillas en una dirección y una casilla perpendicular. Además, puede saltar sobre otras piezas.

20. ¿Cuál característica permite diferenciar fácilmente al caballo?

- A. Siempre se mueve diagonalmente.
- B. Su movimiento característico tiene forma de “L”.
- C. Solo puede avanzar.
- D. Se mueve igual que la torre.

21. Si existen otras piezas entre el caballo y su casilla de destino, este puede

- A. saltar sobre ellas si realiza un movimiento legal.
- B. moverse como una torre.
- C. desplazarse únicamente hacia atrás.
- D. convertirse automáticamente en dama.

VII. EL PEÓN

Lee:

El peón normalmente avanza una casilla hacia adelante. Desde su posición inicial puede avanzar dos casillas si están libres. Sin embargo, para capturar una pieza adversaria lo hace **una casilla en diagonal hacia adelante**.

22. La diferencia principal entre avanzar y capturar con un peón es que

- A. avanza hacia adelante, pero captura diagonalmente hacia adelante.
- B. avanza diagonalmente y captura hacia atrás.
- C. siempre avanza y captura de la misma manera.
- D. únicamente puede capturar horizontalmente.

23. Un estudiante afirma que un peón puede retroceder normalmente cuando encuentra un obstáculo.

De acuerdo con la regla estudiada, la afirmación es

- A. correcta porque el peón se mueve en cualquier dirección.
- B. incorrecta porque el peón no retrocede en su movimiento normal.
- C. correcta porque todos los peones se mueven como la dama.
- D. incorrecta porque los peones nunca pueden moverse.

VIII. ¿QUÉ PIEZA SOY?

24. Una pieza dice:

“Puedo recorrer filas y columnas en línea recta cuando mi camino se encuentra libre”.

La pieza es

- A. alfil.
- B. caballo.
- C. torre.
- D. peón.

25. Otra pieza dice:

“Mis caminos siempre siguen las diagonales del tablero”.

Se refiere al

- A. alfil.
- B. caballo.
- C. peón.
- D. rey exclusivamente.

26. Cuatro estudiantes describen una pieza:

Laura: “La torre se mueve en línea recta horizontal o vertical”.

Miguel: “El alfil se mueve diagonalmente”.

Sofía: “El caballo realiza un movimiento característico en L”.

Carlos: “El peón captura exactamente igual que como avanza”.

¿Quién presenta una explicación incorrecta?

- A. Laura.
- B. Miguel.
- C. Sofía.
- D. Carlos.

IX. APLICANDO LO APRENDIDO

27. Un estudiante que nunca había jugado ajedrez quiere comenzar a aprender.

¿Cuál secuencia sería pedagógicamente más apropiada?

- A. Aprender primero estrategias avanzadas y después conocer las piezas.
- B. Reconocer el tablero, identificar las piezas, aprender sus movimientos básicos y posteriormente practicar situaciones sencillas.
- C. Memorizar partidas completas antes de conocer el tablero.
- D. Comenzar jugando rápidamente sin conocer ninguna regla.

28. Un estudiante necesita seleccionar una pieza que pueda desplazarse tanto en línea recta como diagonalmente, siempre que el camino esté libre.

- A. la dama.
- B. la torre.

- C. el alfil.
- D. el peón.

29. PREGUNTA INTEGRADORA

Durante el período, los estudiantes desarrollaron actividades de baloncesto, hábitos saludables y ajedrez.

¿Cuál estudiante demuestra una comprensión adecuada de los tres temas?

- A.** Juan afirma que en baloncesto no es necesario respetar al adversario, dormir poco mejora el rendimiento y todas las piezas de ajedrez se mueven igual.
- B.** Ana reconoce que el baloncesto requiere técnica y juego limpio, considera importantes la actividad física, alimentación y descanso, e identifica que las piezas de ajedrez tienen movimientos diferentes.
- C.** Carlos considera que el baloncesto solamente desarrolla fuerza, que el descanso no se relaciona con la salud y que el caballo se mueve como una torre.
- D.** Sofía afirma que los hábitos saludables dependen únicamente de practicar deporte y que el ajedrez se juega sin reglas.

¡BUENA SUERTE !