



Nombre: \_\_\_\_\_

**Matemáticas \_ unidades de mil**

1. Ubica en el ábaco y en la tabla de valor posicional las unidades de mil completas desde mil hasta 9.000

um c d u	um c d u	um c d u
□ □ □ □	□ □ □ □	□ □ □ □

um c d u	um c d u	um c d u
□ □ □ □	□ □ □ □	□ □ □ □

um c d u	um c d u	um c d u
□ □ □ □	□ □ □ □	□ □ □ □

2. Resuelve las operaciones.

	+		+		=	_____
	+		+		=	_____
	+		+		=	_____
	+		+		=	_____
	-		=	_____		
	+		+		=	_____
	+		+		=	_____
	+		-		=	_____



3. Resuelve las multiplicaciones

		<input type="text"/>		
		4	7	2
x				4
<hr/>				

		<input type="text"/>		
		7	1	5
x				3
<hr/>				

		<input type="text"/>	<input type="text"/>	
		5	3	6
x				4
<hr/>				

UM	C	D	U
	5	8	9
		x	2
<hr/>			

UM	C	D	U
	6	5	7
		x	2
<hr/>			

UM	C	D	U
	3	9	6
		x	2
<hr/>			

		<input type="text"/>		
		6	2	8
x				3
<hr/>				

		<input type="text"/>	<input type="text"/>	
		3	4	9
x				4
<hr/>				

		<input type="text"/>	<input type="text"/>	
		3	5	7
x				3
<hr/>				

UM	C	D	U
	5	7	4
		x	3
<hr/>			

UM	C	D	U
	7	1	8
		x	3
<hr/>			

UM	C	D	U
	3	9	5
		x	3
<hr/>			

		<input type="text"/>	<input type="text"/>	
		2	5	3
x				4
<hr/>				

		<input type="text"/>	<input type="text"/>	
		6	2	4
x				5
<hr/>				

		<input type="text"/>		
		7	1	5
x				4
<hr/>				

UM	C	D	U
	3	6	2
		x	4
<hr/>			

UM	C	D	U
	7	4	5
		x	4
<hr/>			

UM	C	D	U
	8	3	3
		x	4
<hr/>			

		<input type="text"/>	<input type="text"/>	
		3	4	6
x				5
<hr/>				

		<input type="text"/>	<input type="text"/>	
		4	5	8
x				4
<hr/>				

		<input type="text"/>	<input type="text"/>	
		5	7	9
x				5
<hr/>				

UM	C	D	U
	9	8	6
		x	5
<hr/>			

UM	C	D	U
	1	3	5
		x	5
<hr/>			

UM	C	D	U
	4	6	8
		x	5
<hr/>			



### LECTURA Y ESCRITURA DE NÚMEROS

- ESCRIBE como se leen los siguientes números:

100 \_\_\_\_\_

200 \_\_\_\_\_

300 \_\_\_\_\_

400 \_\_\_\_\_

500 \_\_\_\_\_

600 \_\_\_\_\_

700 \_\_\_\_\_

800 \_\_\_\_\_

900 \_\_\_\_\_

785 \_\_\_\_\_

- ESCRIBE en número:

a) trescientos cincuenta : \_\_\_\_\_ b) cuatrocientos cuatro : \_\_\_\_\_

c) ochocientos veintiuno : \_\_\_\_\_ d) Doscientos diecisiete : \_\_\_\_\_

e) Quinientos treinta y tres: \_\_\_\_\_ f) Trescientos cuarenta : \_\_\_\_\_

- COMPARACIÓN de números naturales: (>, < ó = )

539 \_\_\_\_\_ 592                      379 \_\_\_\_\_ 973

403 \_\_\_\_\_ 304                      106 \_\_\_\_\_ 601

845 \_\_\_\_\_ 458                      865 \_\_\_\_\_ 365

796 \_\_\_\_\_ 907                      928 \_\_\_\_\_ 921

865 \_\_\_\_\_ 586                      428 \_\_\_\_\_ 328

- ORDENO de mayor a menor:

a) 200 - 430 - 36 - 835 - 720 - 190

\_\_\_\_\_

b) 204 - 180 - 705 - 250 - 608 - 306

\_\_\_\_\_

c) 95 - 126 - 45 - 120 - 128 - 248

\_\_\_\_\_



4. Resuelve las divisiones

$34 \overline{) 9}$	$24 \overline{) 5}$	$72 \overline{) 9}$	$42 \overline{) 6}$
$29 \overline{) 4}$	$18 \overline{) 5}$	$40 \overline{) 8}$	$21 \overline{) 7}$
$77 \overline{) 8}$	$21 \overline{) 8}$	$56 \overline{) 7}$	$27 \overline{) 9}$
$39 \overline{) 9}$	$58 \overline{) 7}$	$20 \overline{) 4}$	$8 \overline{) 2}$
$38 \overline{) 7}$	$40 \overline{) 9}$	$35 \overline{) 7}$	$18 \overline{) 3}$



● **OBSERVÁ** LOS TIQUES Y **CALCULÁ**, EN TU CUADERNO CUÁNTO TIENEN QUE PAGAR EN CADA COMPRA.

● **CALCULÁ** EL DINERO QUE TIENE CADA PERSONA Y **COMPLETÁ** LAS ORACIONES CON LOS NÚMEROS CORRECTOS.

**FEDERICO**

	\$32
+	\$27
<hr/>	
TOTAL	

CANTIDAD DE DINERO QUE TIENE **FEDERICO**: -----  
TOTAL DE DINERO QUE NECESITA PARA PAGAR LA COMPRA: -----  
TOTAL DE DINERO QUE LE SOBRA -----

**MARTINA**

	\$54
+	\$16
<hr/>	
TOTAL	

CANTIDAD DE DINERO QUE TIENE **MARTINA**: -----  
TOTAL DE DINERO QUE NECESITA PARA PAGAR LA COMPRA: -----  
TOTAL DE DINERO QUE LE SOBRA -----

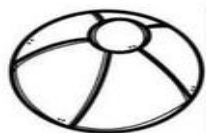
**LUCIANO**

	\$22
+	\$14
<hr/>	
TOTAL	

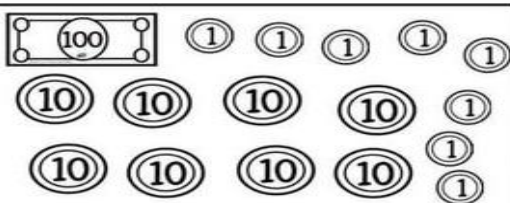
CANTIDAD DE DINERO QUE TIENE **LUCIANO**: -----  
TOTAL DE DINERO QUE NECESITA PARA PAGAR LA COMPRA: -----  
TOTAL DE DINERO QUE LE SOBRA -----



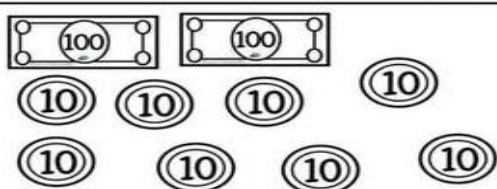
Observa el precio y colorea los billetes



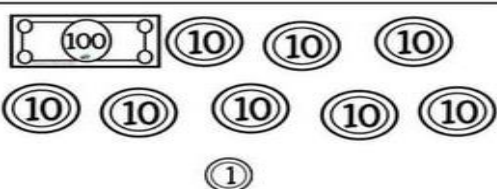
\$185



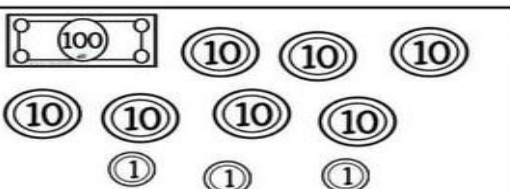
\$230



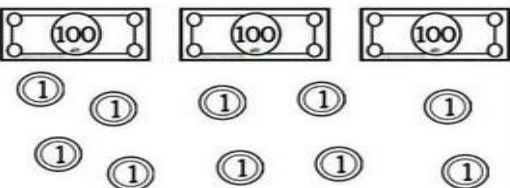
\$81



\$123



\$305



Cuenta el dinero que tiene cada niño en su alcancía y escribe la cantidad correcta

