



Profesor	Juan Ramírez	Área	Tecnología e Informática – Emprendimiento / Educación financiera.
Grado	6°, 7°, 8°1, Pensar 100	Período	Planes Especiales de Refuerzo

# PRUEBA DE PRÁCTICA – TIPO ICFES

## Educación Financiera – Importancia del Ahorro

Nivel: Secundaria

Tiempo sugerido: 30 minutos

---

### I. TEXTO DE LECTURA PREVIA

#### La importancia del ahorro en la vida cotidiana

En la vida diaria, todas las personas enfrentan decisiones relacionadas con el uso del dinero. Tanto jóvenes como adultos deben aprender a manejar sus recursos de forma responsable, y una de las herramientas más importantes para lograrlo es el **ahorro**.

Ahorrar significa separar una parte del dinero que recibimos para usarlo en el futuro. Este hábito permite estar preparados para **gastos inesperados**, como una reparación urgente o una emergencia familiar. Además, el ahorro ayuda a cumplir **metas personales**, como comprar un dispositivo, pagar un curso o planear un viaje.

Una buena estrategia de ahorro consiste en definir un objetivo claro, saber cuánto dinero se necesita y establecer cuánto se puede guardar cada semana o mes. También es útil comparar precios antes de comprar, evitar gastos impulsivos y priorizar las necesidades sobre los deseos. Para muchas personas, utilizar una **cuenta de ahorro** facilita este proceso, ya que permite llevar un registro del dinero guardado y mantenerlo seguro.

Formar el hábito del ahorro desde la juventud ayuda a desarrollar responsabilidad financiera, tomar mejores decisiones económicas y prepararse para la independencia en el futuro. Aunque al principio puede parecer difícil, la constancia y la planificación hacen que ahorrar se convierta en una práctica natural que aporta tranquilidad y estabilidad.

---

### II. PREGUNTAS

Responde cada pregunta basándote en el texto y en tus conocimientos sobre educación financiera. Seleccione la opción correcta.

---



**1. La decisión de guardar una parte del dinero recibido cada mes se relaciona principalmente con:**

- A. Un deseo de comprar productos de moda.
  - B. Una estrategia para aumentar sus deudas.
  - C. Una forma de protegerse ante gastos inesperados.
  - D. Una forma de evitar el uso de su propio dinero.
- 

**2. Ahorrar de manera constante permite a una persona:**

- A. Depender completamente del crédito.
  - B. Tener más capacidad para enfrentar imprevistos.
  - C. No necesitar controlar sus gastos.
  - D. Gastar sin planear.
- 

**3. Si un joven quiere ahorrar para comprar un computador en un año, lo primero que debería hacer es:**

- A. Pedir un préstamo de inmediato.
  - B. Establecer un objetivo claro y calcular cuánto ahorrar cada mes.
  - C. Comprar cosas más baratas para gastar el resto.
  - D. Esperar a que el dinero llegue solo.
- 

**4. Comparar precios antes de una compra importante permite:**

- A. Evitar cualquier gasto.
  - B. Tomar decisiones informadas para usar mejor los recursos.
  - C. Gastar más para obtener calidad.
  - D. Depender de promociones sin verificar.
- 

**5. ¿Cuál de las siguientes situaciones muestra una buena práctica de ahorro?**

- A. Gastar todo el dinero y ahorrar lo que sobre.
  - B. Separar una parte del ingreso antes de gastar.
  - C. Comprar primero cosas innecesarias.
  - D. Guardar dinero solo cuando hay descuentos.
-



**6. El hábito de ahorrar desde joven es importante porque:**

- A. Permite endeudarse con más facilidad.
  - B. Facilita alcanzar metas futuras y manejar responsabilidades económicas.
  - C. Impide disfrutar del dinero.
  - D. Evita que una persona tome decisiones financieras.
- 

**7. Una estudiante abre una cuenta de ahorro para guardar el dinero que recibe por trabajos ocasionales.**

La principal ventaja es:

- A. Su dinero queda menos seguro.
  - B. No puede retirarlo cuando lo necesite.
  - C. Puede organizar mejor sus metas de ahorro.
  - D. Debe gastar más en comisiones.
- 

**8. Una razón válida para fomentar el ahorro en los hogares es:**

- A. Aumentar la dependencia del crédito.
  - B. Tener mayor estabilidad ante cambios económicos.
  - C. Evitar que los jóvenes aprendan sobre gastos.
  - D. Facilitar gastos impulsivos.
- 

**9. Si una persona ahorra de forma desordenada, podría:**

- A. Tener más dificultades para alcanzar sus metas.
  - B. Lograr ahorrar más dinero.
  - C. Tener más claridad sobre sus objetivos.
  - D. Aumentar su capacidad de inversión.
- 

**10. Un adolescente quiere comenzar a ahorrar, pero no sabe cuánto. Una recomendación adecuada sería:**

- A. Ahorrar solo cuando tenga dinero extra.
- B. Definir un porcentaje fijo de su ingreso para ahorrar regularmente.
- C. Gastar primero y ahorrar después.
- D. Esperar a tener un empleo estable.

# 1. HOJA DE RESPUESTAS EN BLANCO

## PRUEBA DE PRÁCTICA – EDUCACIÓN FINANCIERA

Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_

Grupo: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Nº de pregunta Respuesta

- |    |       |
|----|-------|
| 1  | _____ |
| 2  | _____ |
| 3  | _____ |
| 4  | _____ |
| 5  | _____ |
| 6  | _____ |
| 7  | _____ |
| 8  | _____ |
| 9  | _____ |
| 10 | _____ |

Firma del estudiante: \_\_\_\_\_

---

# 1. HOJA DE RESPUESTAS EN BLANCO

## PRUEBA DE PRÁCTICA – EDUCACIÓN FINANCIERA

Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_

Grupo: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Nº de pregunta Respuesta

- |    |       |
|----|-------|
| 1  | _____ |
| 2  | _____ |
| 3  | _____ |
| 4  | _____ |
| 5  | _____ |
| 6  | _____ |
| 7  | _____ |
| 8  | _____ |
| 9  | _____ |
| 10 | _____ |

Firma del estudiante: \_\_\_\_\_