



Nombre: \_\_\_\_\_



## MULTIPLICACIONES

Tablas del 1, del 2, del 3, del 4, del 5

$1 \times 3 = \square$

$4 \times 5 = \square$

$2 \times 4 = \square$

$1 \times 6 = \square$

$4 \times 0 = \square$

$2 \times 7 = \square$

$1 \times 2 = \square$

$4 \times 1 = \square$

$2 \times 9 = \square$

$2 \times 3 = \square$

$5 \times 5 = \square$

$3 \times 4 = \square$

$2 \times 6 = \square$

$5 \times 0 = \square$

$3 \times 7 = \square$

$2 \times 2 = \square$

$5 \times 1 = \square$

$3 \times 9 = \square$

$3 \times 8 = \square$

$1 \times 1 = \square$

$4 \times 8 = \square$

$3 \times 3 = \square$

$1 \times 5 = \square$

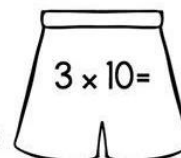
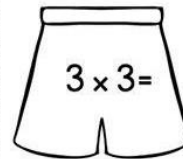
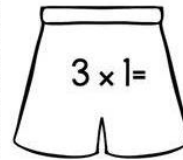
$4 \times 6 = \square$

$3 \times 0 = \square$

$1 \times 4 = \square$

$4 \times 3 = \square$

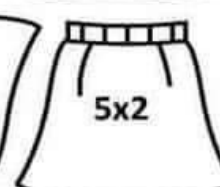
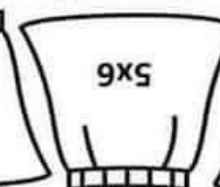
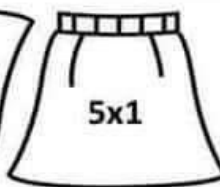
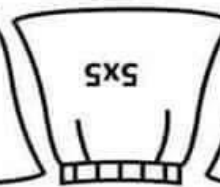
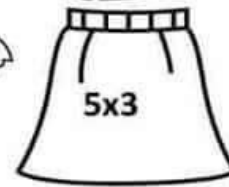
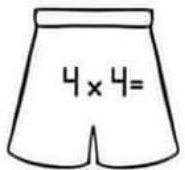
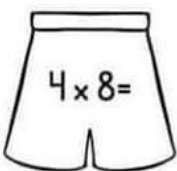
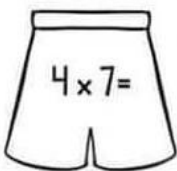
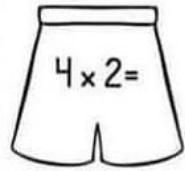
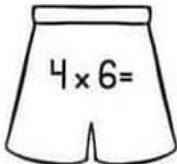
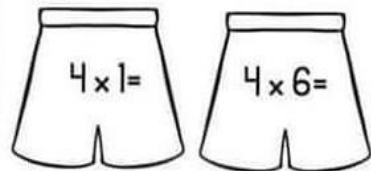
Recorta y pega cada playera con su short.





INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA MILAGROSA  
Sede Santo Tomás de Aquino  
Taller de Matemáticas  
Grado: segundo- 2025

Nombre: \_\_\_\_\_





INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA MILAGROSA  
Sede Santo Tomás de Aquino  
Taller de Matemáticas  
Grado: segundo- 2025

Nombre: \_\_\_\_\_

a) $299 + 644 =$	e) $498 - 279 =$
b) $285 + 298 =$	f) $359 - 246 =$
c) $365 + 475 =$	g) $518 - 423 =$
d) $297 + 369 =$	h) $439 - 279 =$

Illustrations of candles and leaves with multiplication problems:

- Candle 1:  $6 \times 10$
- Candle 2:  $6 \times 3$
- Candle 3:  $6 \times 8$
- Candle 4:  $6 \times 6$
- Candle 5:  $6 \times 4$
- Candle 6:  $6 \times 1$
- Candle 7:  $6 \times 5$
- Candle 8:  $6 \times 9$
- Leaf 1: 18
- Leaf 2: 36
- Leaf 3: 12
- Candle 9:  $6 \times 7$
- Candle 10:  $6 \times 2$
- Leaf 4: 42
- Leaf 5: 24
- Leaf 6: 54
- Leaf 7: 30
- Leaf 8: 48
- Leaf 9: 6
- Leaf 10: 60

C	D	U

C	D	U

C	D	U

C	D	U

C	D	U

C	D	U

C	D	U

C	D	U





Nombre: \_\_\_\_\_

## ESCRIBAMOS HASTA EL 1000



Los números hasta 999 se forman por centenas, decenas y/o unidades.

**RECUERDA:** Del 101 al 999 se leen nombrando las centenas, luego las decenas y finalmente las unidades.

• Se lee y escribe:

- 100: Cien
- 200: Doscientos.
- 300: Trescientos.
- 400: Cuatrocientos.
- 500: Quinientos.
- 600: Seiscientos.
- 700: Setecientos.
- 800: Ochocientos.
- 900: Novecientos.



• Escribe con palabras los siguientes números:

- 110: \_\_\_\_\_
- 236: \_\_\_\_\_
- 342: \_\_\_\_\_
- 491: \_\_\_\_\_
- 568: \_\_\_\_\_
- 614: \_\_\_\_\_
- 785: \_\_\_\_\_
- 809: \_\_\_\_\_
- 957: \_\_\_\_\_



## LEER Y ESCRIBIR HASTA EL 1000



**RECUERDA:** Del 101 al 999 se leen nombrando las centenas, luego las decenas y finalmente las unidades.

• Escribe con palabras los siguientes números:

- 324: \_\_\_\_\_ 965: \_\_\_\_\_
- 587: \_\_\_\_\_ 623: \_\_\_\_\_
- 670: \_\_\_\_\_ 348: \_\_\_\_\_
- 958: \_\_\_\_\_ 574: \_\_\_\_\_
- 493: \_\_\_\_\_ 166: \_\_\_\_\_
- 861: \_\_\_\_\_ 226: \_\_\_\_\_
- 422: \_\_\_\_\_ 731: \_\_\_\_\_
- 740: \_\_\_\_\_ 817: \_\_\_\_\_
- 504: \_\_\_\_\_ 405: \_\_\_\_\_
- 332: \_\_\_\_\_ 218: \_\_\_\_\_