



Institución Educativa Juan XXIII

Resolución de Aprobación 11 75 del 31 de octubre de 2012

Resolución de Aprobación Media Técnica: 1263 del 7 de febrero de 2017

DANE: 105001006556 – NIT: 900585184-1

PLAN DE REFUERZO Y MEJORAMIENTO. SEGUNDO PERÍODO – ÁLGEBRA. GRADO NOVENO.

A continuación, encontrarás unas instrucciones, éstas serán una guía de estudio para preparar muy bien la sustentación escrita e individual.

- I. Para el día de la sustentación debes tener tu cuaderno al día; muy ordenado y con todas las actividades desarrolladas; con esto estudiarás y repasarás las temáticas abordadas en el período.
- II. En la semana que se lleven a cabo los refuerzos **ES TU RESPONSABILIDAD PREGUNTAR PARA SOLUCIONAR TUS DUDAS A TIEMPO.**
- III. **RECUERDA: NO DEBES PRESENTAR LAS ACTIVIDADES COMO SI FUERA UN TALLER; DEBES PONER TU CUADERNO AL ORDEN Y AL DÍA PARA PREPARAR UNA SUSTENTACIÓN.**
- IV. **Para la sustentación debes tener lápiz, lapicero, borrador, sacapuntas. NO CALCULADORA.**

¿Cuáles eran las actividades o temáticas?

1. Todos los ejercicios de operaciones combinadas, los explicados en clase, los asignados para trabajo personal y en equipo y los propuestos para practicar en casa.
2. **DEBES REPASAR O APRENDER MUY BIEN LAS TABLAS DE MULTIPLICAR Y EL PROCEDIMIENTO PARA REALIZAR MULTIPLICACIONES Y DIVISIONES.**
3. Encontrar y calcular potencias y raíces, sin usar la calculadora.
4. Identificar y aplicar las propiedades de la potenciación y la radicación; incluyendo la propiedad para exponente negativo y exponente fraccionario.
5. Resolver ejercicios donde se combinen las propiedades de la potenciación y la radicación.
6. Racionalizar expresiones de caso 1: RAÍZ CUADRADA EN EL DENOMINADOR.



Institución Educativa Juan XXIII

Resolución de Aprobación 11 75 del 31 de octubre de 2012

Resolución de Aprobación Media Técnica: 1263 del 7 de febrero de 2017

DANE: 105001006556 – NIT: 900585184-1

PLAN DE REFUERZO Y MEJORAMIENTO. SEGUNDO PERÍODO - GEOMETRÍA. GRADO NOVENO.

A continuación, encontrarás unas instrucciones, éstas serán una guía de estudio para preparar muy bien la sustentación escrita e individual.

- I. Para el día de la sustentación debes tener tu cuaderno al día; muy ordenado y con todas las actividades desarrolladas; con esto estudiarás y repasarás las temáticas abordadas en el período.
- II. En la semana que se lleven a cabo los refuerzos **ES TU RESPONSABILIDAD PREGUNTAR PARA SOLUCIONAR TUS DUDAS A TIEMPO.**
- III. **RECUERDA: NO DEBES PRESENTAR LAS ACTIVIDADES COMO SI FUERA UN TALLER; DEBES PONER TU CUADERNO AL ORDEN Y AL DÍA PARA PREPARAR UNA SUSTENTACIÓN.**
- IV. **Para la sustentación debes tener lápiz, lapicero, borrador, sacapuntas, regla. CALCULADORA PUEDES TRAER, PERO NO LA APLICACIÓN DE CELULAR.**

¿Cuáles eran las actividades o temáticas?

1. CLASIFICACIÓN DE LOS TRIÁNGULOS: según la medida de sus lados y también según la medida de sus ángulos. Identificarlos y definirlos por medio de un ejemplo bien explicado.
2. DEFINICIÓN, CARACTERÍSTICAS Y ELEMENTOS DE LOS TRIÁNGULOS RECTÁNGULOS.
3. TEOREMA DE PITÁGORAS: definición y estudiar las dos demostraciones que se construyeron en clase.
4. Calcular la medida de los lados de un triángulo rectángulo, por medio de la aplicación del Teorema de Pitágoras.
5. Solución de situaciones problema en contexto, aplicando el Teorema de Pitágoras.



Institución Educativa Juan XXIII

Resolución de Aprobación 11 75 del 31 de octubre de 2012

Resolución de Aprobación Media Técnica: 1263 del 7 de febrero de 2017

DANE: 105001006556 – NIT: 900585184-1

PLAN DE REFUERZO Y MEJORAMIENTO. SEGUNDO PERÍODO - ESTADÍSTICA. GRADO NOVENO.

A continuación, encontrarás unas instrucciones, éstas serán una guía de estudio para preparar muy bien la sustentación escrita e individual.

- I. Para el día de la sustentación debes tener tu cuaderno al día; muy ordenado y con todas las actividades desarrolladas; con esto estudiarás y repasarás las temáticas abordadas en el período.
- II. En la semana que se lleven a cabo los refuerzos **ES TU RESPONSABILIDAD PREGUNTAR PARA SOLUCIONAR TUS DUDAS A TIEMPO.**

III. RECUERDA: NO DEBES PRESENTAR LAS ACTIVIDADES COMO SI FUERA UN TALLER; DEBES PONER TU CUADERNO AL ORDEN Y AL DÍA PARA PREPARAR UNA SUSTENTACIÓN.

V. Para la sustentación debes tener lápiz, lapicero, borrador, sacapuntas, transportador, regla y colores. CALCULADORA PUEDES TRAER, PERO NO LA APLICACIÓN DE CELULAR.

¿Cuáles eran las actividades o temáticas?

1. A partir de la información brindada en un gráfico estadístico, proponer un posible enunciado de un contexto determinado, en el cual se identifique la población, la muestra, la variable y el tipo de variable estudiada.
2. Calcular rango, número de intervalos y amplitud de los intervalos, como punto de partida para la construcción de distribución de frecuencias en un estudio de variable cuantitativa.
3. Identificar los tipos de frecuencia y calcularlos para construir la tabla de distribución.
4. Construir diagramas de barra horizontales y verticales, diagrama circular, histograma y polígono de frecuencia.
5. Elaborar inferencias y/o conclusiones a partir de la información organizada y representada en tablas y gráficos estadísticos.

