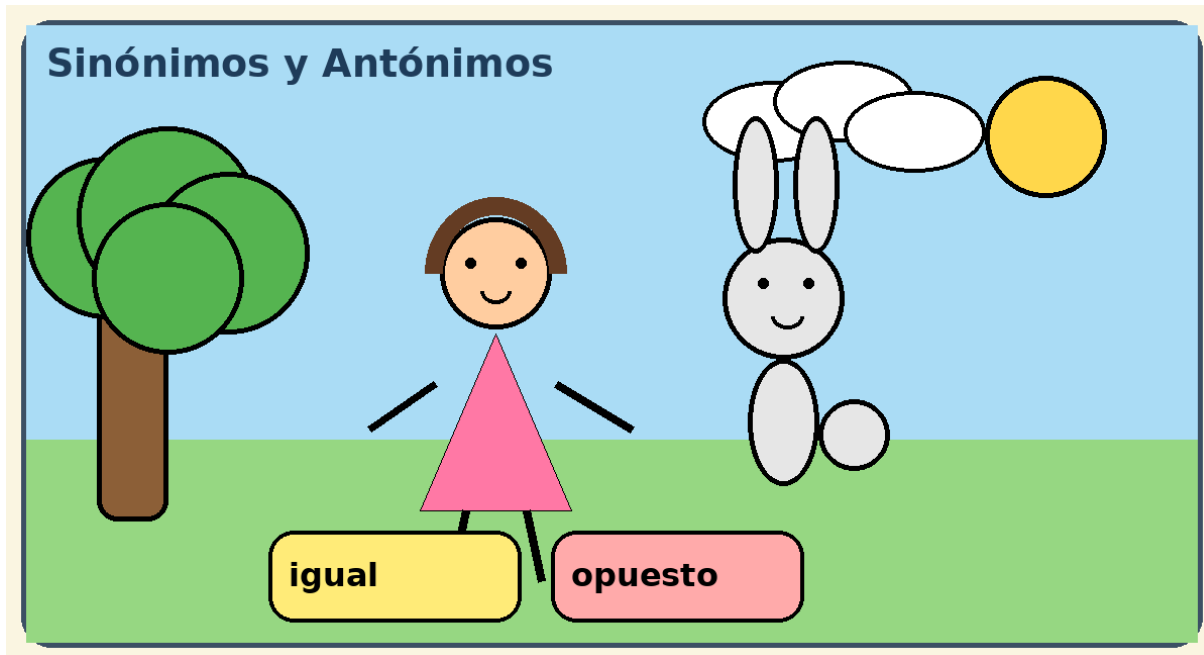




INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN XXIII
TALLERES PARA EL ESTUDIANTE

| | | | |
|------------------------------|----------------|---------------|----------------|
| ASIGNATURA /AREA | ESPAÑOL | GRADO: | Segundo |
| PERÍODO | Dos | AÑO: | 2026 |
| NOMBRE DEL ESTUDIANTE | | | |



Objetivo: reconocer y usar palabras con significado parecido y significado contrario en frases sencillas.

1. Recordemos

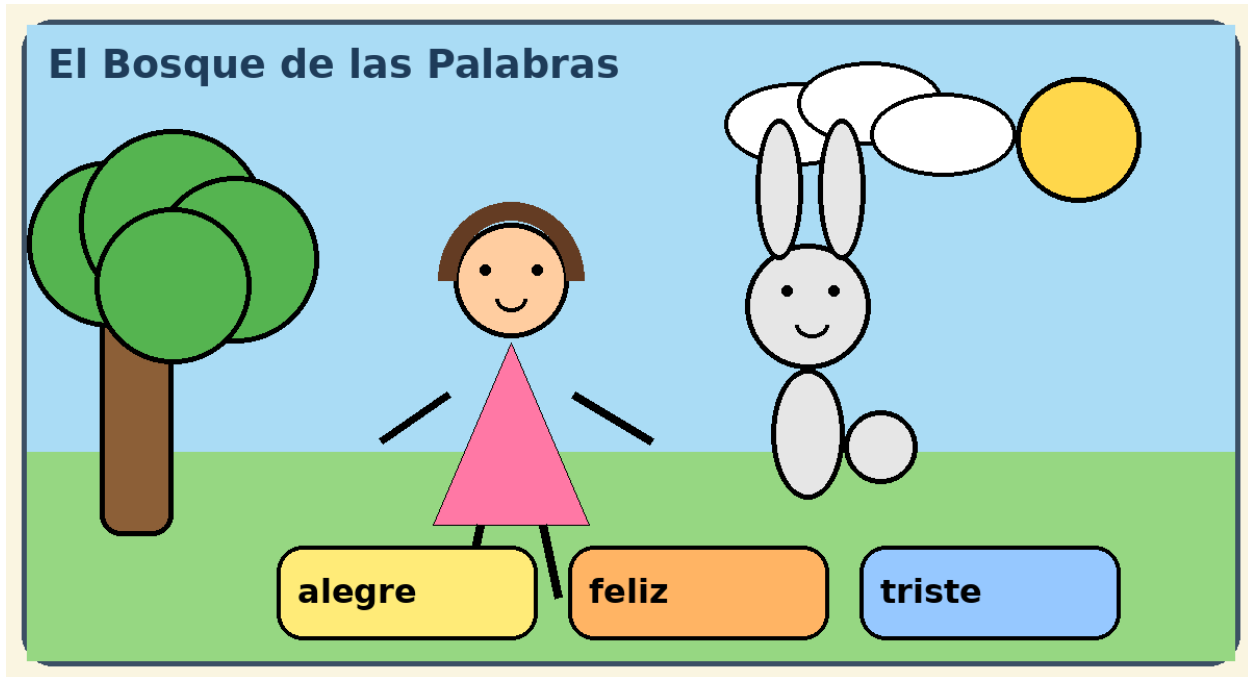
Sinónimos: son palabras que tienen un significado parecido. Ejemplo: feliz - alegre.

Antónimos: son palabras que tienen significado contrario. Ejemplo: feliz - triste.

Video sugerido: [Los sinónimos y los antónimos | Smile and Learn - Español](#)

Después del video, comenta con tu profesor o profesora: ¿qué palabras nuevas aprendiste?

2. Cuento para leer



La aventura de Lía y Tito en el Bosque de las Palabras

Una mañana soleada, Lía y su conejo Tito caminaron por un bosque muy especial. En cada árbol había palabras escritas en hojas de colores.

Primero encontraron la palabra alegre. Tito saltó y dijo: —¡Yo conozco una palabra parecida: feliz! Entonces el árbol brilló, porque alegre y feliz son sinónimos.

Más adelante vieron una roca enorme. Lía leyó: grande. Al lado había una piedrita pequeña. —¡Grande y pequeño son contrarios! —dijo Lía. El bosque aplaudió con el sonido de sus hojas.

Luego apareció un puente corto y un camino largo. Tito se rascó las orejas y preguntó: —¿Corto y largo son iguales? Lía respondió: —No, son antónimos, porque significan lo contrario.

Al final del camino, los amigos encontraron un cofre. Para abrirlo debían decir dos sinónimos y dos antónimos. Lía dijo: rápido y veloz; bonito y lindo. Tito dijo: frío y caliente; día y noche.

El cofre se abrió y salió una lluvia de estrellas con palabras. Desde ese día, Lía y Tito aprendieron que las palabras pueden ser amigas cuando se parecen y pueden ser opuestas cuando son contrarias.

3. Comprensión lectora

1. ¿Cómo se llaman los personajes del cuento?

2. ¿Qué palabra parecida encontró Tito para “alegre”?

3. ¿Por qué “grande” y “pequeño” son antónimos?

4. Escribe dos sinónimos que abrieron el cofre.

5. Dibuja la parte del cuento que más te gustó.

4. Elaboración de dibujos

Dibuja dos palabras sinónimas y dos palabras antónimas. Escribe sus nombres debajo.

Sinónimos: bonito - lindo

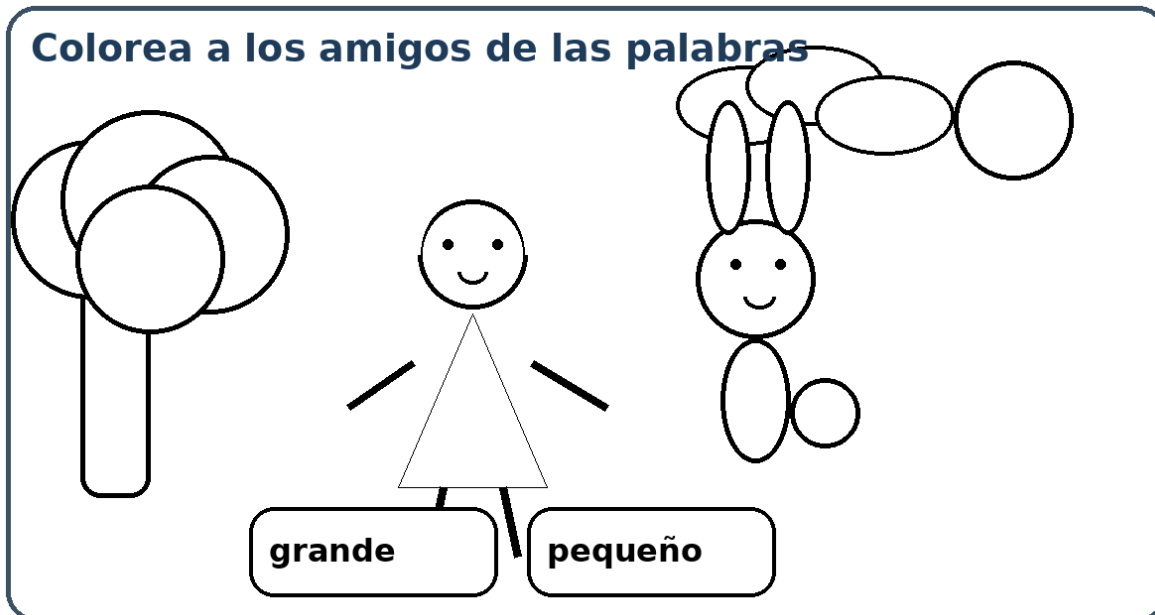
Sinónimos: rápido - veloz

Antónimos: alto - bajo

Antónimos: día - noche

5. Coloreado

Colorea la imagen. Encierra con color azul las palabras sinónimas y con color rojo las antónimas.



6. Correspondencia de palabras

Une con una línea cada palabra de la izquierda con su sinónimo de la derecha.

- | | |
|------------|-------------|
| 1. feliz | a. veloz |
| 2. rápido | b. hermoso |
| 3. bonito | c. alegre |
| 4. pequeño | d. terminar |
| 5. acabar | e. chico |
| 6. casa | f. hogar |

7. Palabras para adivinar

- Soy lo contrario de frío: _____
- Soy parecido a contento: _____
- Soy lo contrario de subir: _____
- Soy parecido a mirar: _____
- Soy lo contrario de oscuro: _____

8. Completación

Completa las oraciones con una palabra del recuadro: alegre - triste - grande - pequeño - veloz - lento

- El caracol es _____.
- El elefante es _____.
- La tortuga camina _____.
- El niño está _____ porque ganó el juego.
- La hormiga es _____.
- El conejo corre _____.

9. Asociación: sinónimo o antónimo

Escribe S si son sinónimos o A si son antónimos.

- feliz - alegre ____

- alto - bajo _____
- bonito - lindo _____
- día - noche _____
- rápido - veloz _____
- limpio - sucio _____
- caliente - frío _____
- casa - hogar _____

10. Organizar palabras

Clasifica las palabras en la tabla: sinónimos o antónimos.

Palabras: alegre/feliz, grande/pequeño, frío/caliente, bonito/lindo, subir/bajar, rápido/veloz

| Parejas de sinónimos | Parejas de antónimos |
|----------------------|----------------------|
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |



| | | | |
|-----------------------|---------|--------|---------|
| ASIGNATURA /AREA | ESPAÑOL | GRADO: | Segundo |
| PERÍODO | Dos | AÑO: | 2026 |
| NOMBRE DEL ESTUDIANTE | | | |



Actividad: Identifica y escribe



Nombre: _____

Lee y completa:

1. El niño juega fútbol.

- Verbo: _____
- ¿Quién juega?
(Sujeto) _____
- ¿Qué hace?
(Predicado) _____



2. Las aves vuelan alto.

- Verbo: _____
- ¿Quiénes vuelan?
(Sujeto) _____
- ¿Qué hacen?
(Predicado) _____



3. María escribe una carta.

- Verbo: _____
- ¿Quiénes escribe?
(Sujeto) _____
- ¿Qué hace?
(Predicado) _____



4. El perro corre en el parque.

- Verbo: _____
- ¿Quién corre?
(Sujeto) _____
- ¿Qué hace?
(Predicado) _____



5. Los niños estudian matemáticas.

- Verbo: _____
- ¿Quiénes estudian?
(Sujeto) _____
- ¿Qué hacen?
(Predicado) _____



6. Mi papá cocina la cena.

- Verbo: _____
- ¿Quién cocina?
(Sujeto) _____
- ¿Qué hace?
(Predicado) _____



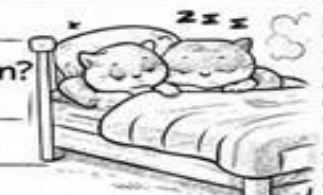
7. La niña dibuja una flor.

- Verbo: _____
- ¿Quién dibuja?
(Sujeto) _____
- ¿Qué hace?
(Predicado) _____



8. Los gatos duermen en la cama.

- Verbo: _____
- ¿Quiénes duermen?
(Sujeto) _____
- ¿Qué hace?
(Predicado) _____





| | | | |
|-----------------------|---------|--------|---------|
| ASIGNATURA /AREA | ESPAÑOL | GRADO: | Segundo |
| PERÍODO | Dos | AÑO: | 2026 |
| NOMBRE DEL ESTUDIANTE | | | |

Oraciones interrogativas y exclamativas

Signo de Interrogación ¿?



Se usa para hacer preguntas.

Ejemplos:

- ¿Qué es esto?
- ¿Cómo te llamas?
- ¿Dónde está el libro?

Signo de Exclamación ¡!



Se usa para expresar emociones.

Ejemplos:

- ¡Qué alegría!
- ¡Cuidado!
- ¡Qué sorpresa!

¡Coloca los signos correctos!

___ Vamos a la playa ___
 ___ Qué lindo cachorro ___
 ___ Dónde guardaste mis llaves ___
 ___ Feliz día, amigos ___

___ Mira esa mariposa ___
 ___ Te gusta el helado ___
 ___ A qué hora comes ___
 ___ Qué frío hace ___

Escribe 2 oraciones interrogativas y 2 exclamativas.

Oraciones interrogativas (preguntas) ?

1. _____
2. _____

Oraciones exclamativas (emociones) !

1. _____
2. _____





| | | | |
|-----------------------|---------|--------|---------|
| ASIGNATURA /AREA | ESPAÑOL | GRADO: | Segundo |
| PERÍODO | Dos | AÑO: | 2026 |
| NOMBRE DEL ESTUDIANTE | | | |

¿QUÉ ES LA ORACIÓN?

La oración es un grupo de palabras que tiene **sentido completo**.
Siempre comienza con mayúscula y termina con un punto. (.)

Características de la oración

1. Tiene sentido completo.



2. Comienza con mayúscula.

Ejemplo:
María juega.

3. Termina con un punto.

Ejemplo:
El sol brilla.

4. Puede expresar una idea, emoción, deseo, pregunta o pedido.



¡A PRACTICAR!

1 Encierra en un círculo las oraciones.

- a) Mi perro corre en el jardín
- b) ¡Qué divertido!
- c) el lápiz está sobre la mesa.
- d) ¿Vienes a mi casa?
- e) Los niños juegan en el parque.
- f) mañana iremos de paseo
- g) Por favor, cierra la puerta.



2 Escribe un punto (.) al final de cada oración y una mayúscula donde corresponda.

- a) juan tiene un gato _____
- b) me gusta comer helado _____
- c) la maestra explica la lección _____
- d) vamos al cine hoy _____
- e) ¡qué bonito día _____



3 Une las palabras y forma oraciones. No olvides la mayúscula y el punto.

- a) El perro / corre / rápido _____
- b) Mi mamá / prepara / la cena _____
- c) Los niños / juegan / en el parque _____
- d) Yo / tengo / una bicicleta _____
- e) La lluvia / cae / suavemente _____

4 Lee cada grupo de palabras y escribe una oración con sentido completo.

- a) la niña / lee / un libro _____
- b) el sol / brilla / en el cielo _____
- c) nosotros / vamos / a la playa _____



5 Escribe qué tipo de oración es cada una según lo que expresa.



- a) ¿Dónde está mi cuaderno? _____
- b) ¡Qué hermoso paisaje! _____
- c) Por favor, préstame tu lápiz. _____
- d) Mi abuela me cuenta historias. _____

6 Observa la imagen y escribe una oración sobre ella.





| | | | |
|-----------------------|---------|--------|---------|
| ASIGNATURA /AREA | ESPAÑOL | GRADO: | Segundo |
| PERÍODO | Dos | AÑO: | 2026 |
| NOMBRE DEL ESTUDIANTE | | | |



Comprensión lectora



Lee el texto y responde las preguntas.

Blanca y el globo azul

Colorea la imagen.

Blanca es una niña alegre que vive en un pueblo bonito. Un día, su abuelo le regaló un **globo azul** muy brillante. **Blanca** salió al parque con su **blusa blanca** y su cabello bien peinado.

Mientras jugaba, vio un **árbol** lleno de flores **blancas**. Se sentó en una **banca** y empezó a dibujar el paisaje en su cuaderno. De pronto, sopló un viento fuerte y el globo **azul** se soltó de su mano.

Blanca se puso un poco triste, pero su abuelo le dijo:
—No te preocupes, lo importante no es el globo, sino los momentos **bellos** que vivimos.

Blanca sonrió y siguió jugando, recordando que lo más valioso es disfrutar cada instante.



Dibuja y colorea:

- A Blanca con su **blusa blanca**.
- El globo **azul** volando en el cielo.
- El árbol con flores **blancas**.

1 ¿Quién es la protagonista del cuento?

- (A) El abuelo
- (B) Blanca
- (C) El globo
- (D) El árbol



2 ¿Qué le regaló el abuelo a Blanca?

- (A) Una blusa blanca
- (B) Un libro
- (C) Un globo azul
- (D) Un dibujo



3 ¿Qué ocurrió con el globo?

- (A) Se rompió
- (B) Se perdió porque el viento lo llevó
- (C) Se escondió en el árbol
- (D) Cayó al suelo

4 ¿Dónde estaba Blanca cuando jugaba?

- (A) En la escuela
- (B) En el parque
- (C) En la casa
- (D) En la biblioteca



5 ¿Qué le dijo el abuelo a Blanca?

- (A) Que compre otro globo
- (B) Que no juegue más
- (C) Que lo importante son los momentos bellos
- (D) Que el viento es malo



6 ¿Cuál es la idea principal del texto?

- (A) Blanca perdió su globo azul.
- (B) El abuelo regala un globo.
- (C) Lo más valioso es disfrutar cada instante.
- (D) Blanca dibuja en su cuaderno.



Recuerda: Las palabras con "bl" se escriben con b + l. Ejemplos: blanco, blusa, blanco, blando, bloque.