



Institución Educativa Juan XXIII
Resolución de Aprobación 11 75 del 31 de octubre de 2012
Resolución de Aprobación Media Técnica: 1263 del 7 de febrero de 2017
DANE: 105001006556 – NIT: 900585184-1

PLAN DE APOYO

ASIGNATURA/AREA: Matemáticas	FECHA:
PERIODO: 2	GRADO: Primero
NOMBRE DEL DOCENTE:	
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:	
FECHA DE ENTREGA:	
LOGROS: • Identifica, lee y escribe correctamente los números de la familia del 0 al 100, reconociendo su valor en diferentes contextos. • Agrupa objetos en decenas y unidades, comprendiendo que una decena está conformada por 10 elementos. • Determina con precisión el número anterior y posterior, y utiliza los signos mayor que (>), menor que (<) e igual (=) para comparar cantidades hasta el 100. • Organiza y completa secuencias numéricas de manera ascendente y descendente, identificando el patrón de conteo. • Resuelve situaciones sencillas de suma y resta (agregar y quitar) mediante el uso de material concreto, dibujos y algoritmos básicos.	
Recursos: Rótulos, fichas de números, cuaderno de matemáticas.	

ACTIVIDADES

1. La Familia del 10 al 100 (Reconocimiento)

Escribir en el cuaderno los números de 10 en 10 hasta el 100 (10, 20, 30... 100). Al frente de cada número, el niño debe escribir su nombre en letras (Ej: 20: veinte).

2. Secuencias "El Camino Numérico"

Completar en el cuaderno estas 4 secuencias:

- **Ascendente:** 15, 16, __, __, __, __, 21, 22.
- **Ascendente:** 48, 49, __, __, __, __, 54, 55.
- **Descendente:** 10, 9, __, __, __, __, 4, 3.
- **Descendente:** 30, 29, __, __, __, __, 24, 23.



Institución Educativa Juan XXIII

Resolución de Aprobación 11 75 del 31 de octubre de 2012
Resolución de Aprobación Media Técnica: 1263 del 7 de Febrero de 2017
DANE: 105001006556 – NIT: 900585184-1

3. El Cocodrilo Comelón (Mayor y Menor)

Escribir los siguientes pares de números y colocar en medio el signo **> (mayor)**, **< (menor)** o **= (igual)**:

- 15 ____ 51
- 29 ____ 19
- 80 ____ 80
- 43 ____ 34
- 12 ____ 21

4. Sumas con Dibujos (Cantidad)

Dibujar y resolver las siguientes sumas. El niño debe dibujar los objetos, contarlos y poner el resultado:

- 5 manzanas + 4 manzanas =
- 8 lápices + 3 lápices =
- 12 flores + 5 flores =

5. Restas "Tachando se Aprende"

Dibujar 15 círculos. El padre debe decir: "Tacha 6". El niño escribe la operación: **15 - 6 = 9**. Repetir el ejercicio con:

- Dibujar 10 soles y tachar 4.
- Dibujar 18 nubes y tachar 7.

6. Dictado de 20 Números

El acudiente debe dictar 20 números salteados entre el 1 y el 100. El niño debe escribirlos uno debajo del otro en el cuaderno.

7. Problemas de la Vida Real (Suma)



Institución Educativa Juan XXIII

Resolución de Aprobación 11 75 del 31 de octubre de 2012
Resolución de Aprobación Media Técnica: 1263 del 7 de Febrero de 2017

DANE: 105001006556 – NIT: 900585184-1

Escribir y resolver: "Si en la tienda compramos **15** huevos y luego compramos **10** más, ¿cuántos huevos tenemos en total?". (Debe aparecer la operación $15 + 10 = 25$).

8. Problemas de la Vida Real (Resta)

Escribir y resolver: "Teníamos **20** caramelos y nos comimos **8**. ¿Cuántos caramelos quedan?". (Debe aparecer la operación $20 - 8 = 12$).

9. Representación de Decenas

Dibujar 5 "bolsas". En cada bolsa el niño debe dibujar **10 canicas**. Luego, debe contar de 10 en 10 y escribir el total debajo (10, 20, 30, 40, 50).

10. El Número de Antes y Después

Escribir el número que va antes y el que va después de los siguientes:

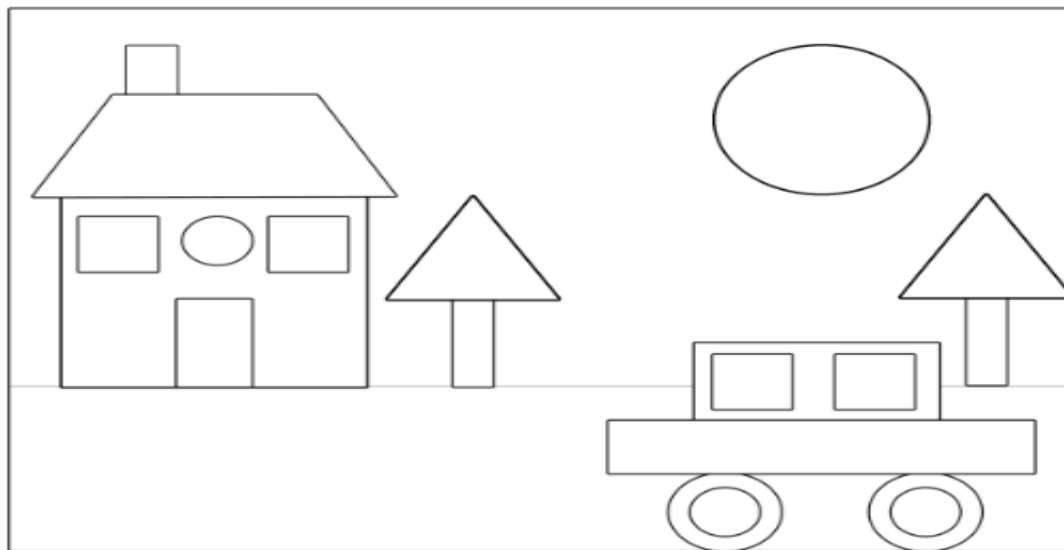
- **19**
- **40**
- **67**
- **89**
- **99**

- Hacer fichos del 0 al 9 en cartulina y jugar con los niños a armar números. También pueden jugar con los niños a leer los números de las placas de los carros.



Institución Educativa Juan XXIII
Resolución de Aprobación 11 75 del 31 de octubre de 2012
Resolución de Aprobación Media Técnica: 1263 del 7 de Febrero de 2017
DANE: 105001006556 – NIT: 900585184-1

Colorea este dibujo siguiendo las indicaciones que te damos más abajo.



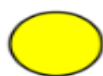
Azul claro



Azul oscuro



Verde



Amarillo



rojo

OBSERVACIONES:

Este taller es un requisito para que el estudiante recupere las notas pendientes del periodo. **No se aceptarán tareas hechas por adultos.** El estudiante será evaluado oralmente sobre estas mismas actividades al momento de la entrega

Las actividades propuestas deben hacerse en el cuaderno de matemática.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO

FECHA DE SUSTENTACIÓN

NOMBRE DEL EDUCADOR

FIRMA DEL EDUCADOR