



Institución Educativa Juan XXIII
Resolución de Aprobación 11 75 del 31 de octubre de 2012
Resolución de Aprobación Media Técnica: 1263 del 7 de febrero de 2017
DANE: 105001006556 – NIT: 900585184-1

PLAN DE APOYO

ÁREA/ASIGNATURA: CIENCIAS SOCIALES	FECHA: semana 11
PERIODO: 1	GRADO: once
NOMBRE DEL DOCENTE: MAURICIO TRUJILLO SÁNCHEZ	
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:	
FECHA DE ENTREGA: semana 12	FECHA DE SUSTENTACIÓN: semana 12
LOGROS: <ul style="list-style-type: none">➤ Comprensión de objetos y métodos de estudio de las ciencias sociales➤ Lectura y comprensión de texto escritos.➤ Comprensión de la historia de la violencia en Colombia	
Recursos: Guía impresa, cuaderno y lápiz, recursos interactivos de profundización de los conceptos.	

Este Plan de apoyo está dividido en dos partes; a saber:

1. Una lectura sobre la historia
2. Dos actividades para entregar y una evaluación a realizar el día de la sustentación.

RESUMEN DE LAS TEMÁTICAS TRABAJADAS EN CLASE

1. historia universal (siglo XX)

ACTIVIDADES (Secuencia de actividades a desarrollar por el estudiante)

ACTIVIDAD 1:

Texto 1

La **Primera Guerra Mundial (1914–1918)** fue un conflicto de alcance global que transformó profundamente la historia del siglo XX. Su estallido no fue un hecho aislado, sino el resultado de una serie de **causas profundas** que se fueron acumulando en Europa durante décadas, hasta que un hecho puntual desencadenó la guerra.

Entre las **principales causas de la Primera Guerra Mundial** se encuentra el **nacionalismo**, que exaltó el orgullo nacional y generó rivalidades entre los países europeos. Este sentimiento fue especialmente fuerte en regiones como los Balcanes, donde distintos pueblos buscaban su independencia o unificación. Otra causa importante fue el **militarismo**, ya que las potencias europeas aumentaron sus ejércitos y armamento, confiando en la fuerza militar como forma de resolver conflictos. A esto se sumó el **sistema de alianzas**, que dividió a Europa en dos grandes bloques enfrentados, provocando que un conflicto local se transformara rápidamente en una guerra internacional. La **causa inmediata** fue el asesinato del archiduque Francisco Fernando de Austria en 1914, que activó estas alianzas y dio inicio al conflicto.

Dentro de estas causas, el **imperialismo** jugó un papel fundamental. A finales del siglo XIX y comienzos del XX, las potencias europeas competían por el control de **colonias en África y Asia**, ya que estas representaban prestigio, poder y acceso a materias primas y mercados. Esta competencia generó fuertes tensiones entre países como Alemania, Francia y el Reino Unido. Alemania, que se había unificado tarde, se sentía desfavorecida frente a los grandes imperios coloniales y buscaba expandir su influencia.

Las **crisis coloniales**, como las Crisis de Marruecos, demostraron que estas rivalidades podían desencadenar conflictos armados. Así, el imperialismo aumentó la desconfianza entre las potencias y contribuyó a crear un clima de enfrentamiento permanente.

Durante la **Primera Guerra Mundial (1914-1918)**, la **Triple Alianza** era una coalición formada originalmente por:

1. **Imperio Alemán**
2. **Imperio Austrohúngaro**
3. **Reino de Italia** (aunque Italia se mantuvo neutral al inicio de la guerra y en 1915 se unió a la Entente).

Sin embargo, cuando la guerra comenzó en 1914, Italia decidió no apoyar a sus aliados y, en 1915, firmó el **Tratado de Londres**, cambiando de bando y uniéndose a la **Triple Entente** (Reino Unido, Francia y Rusia).

Las **consecuencias de la Primera Guerra Mundial** fueron profundas y duraderas. En el plano político, se produjo la **caída de grandes imperios** como el alemán, el Austrohúngaro, el Otomano y el ruso, y surgieron nuevos países en Europa. En lo económico, el continente quedó devastado, con ciudades destruidas, enormes deudas y crisis financieras, mientras que Estados Unidos se consolidó como potencia mundial. En lo social, la guerra dejó millones de muertos y heridos, una generación marcada por el trauma y cambios importantes en el rol de la mujer. Finalmente, el **Tratado de Versalles** impuso duras sanciones a Alemania, generando resentimiento y sentando las bases para el surgimiento de la Segunda Guerra Mundial.

Actividad 1.

1. Realiza un cuadro sinóptico o conceptual que destaque las causas y consecuencias de la primera guerra mundial
2. Explica en un texto argumentativo de no más de tres párrafos cómo el imperialismo y el colonialismo fueron causas de la primera guerra mundial
3. Investiga uno de los siguientes combates de la primera guerra mundial:

(Batalla del Marne (1914 y 1918);

Batalla de Verdún (1916);

Batalla del Somme (1916);

Batalla de Galípoli (1915-1916);

Batalla de Tannenberg (1914).

Realiza una exposición de entre cuatro y diez minutos con una presentación en power point o canvas con la siguiente información:

- A. portada con nombre, título, fecha y asignatura.
- B. Una diapositiva donde presentes el tema.
- C. Entre tres y cinco diapositivas donde expliques y desarrolles el tema.
- D. Una diapositiva de conclusiones
- E. Una diapositiva con las fuentes.

ACTIVIDAD 2:

Texto 2

Con sorpresa leímos en un periódico guatemalteco que «en 1945, gracias a EE.UU., los Aliados ganan la Gran Guerra, liberando a la URSS y a China». Quisiéramos destacar lo siguiente:

La caída del fascismo en Europa fue el resultado del esfuerzo bélico común de todas las Potencias Aliadas. Recordamos el valor de la asistencia prestada por Estados Unidos y Reino Unido en los peores momentos para la Unión Soviética cuando este luchó contra el ejército invasor durante los primeros años de la guerra después de que en junio de 1941 la Alemania fascista había atacado a la URSS. Y por supuesto la apertura de un segundo frente en junio de 1944 fue un momento crucial de la Segunda Guerra Mundial cuando la Unión Soviética y los Aliados estaban liberando a Europa de la plaga fascista.

Pero al mismo tiempo no debemos olvidar que la Unión Soviética jugó un papel predominante en la derrota de la Alemania nazi. Si en el periodo inmediatamente después de la Segunda Guerra Mundial la mayoría de la gente en el Oeste tuvo el conocimiento de la contribución decisiva del Ejército Soviético a la liberación de Europa del Nazismo, actualmente solo una pequeña minoría está enterada de esto.

Pero miremos los hechos, la mayoría absoluta de las bajas militares de Alemania se produjeron en el Frente oriental (según diferentes estimaciones de 80 por ciento hasta 90 por ciento). Al momento del desembarco de las tropas aliadas en Normandía el 6 de junio de 1944 el resultado de la guerra ya estaba claro. El Ejército Soviético después de ganar una serie de batallas importantes (Moscú, Stalingrado, Kursk) liberó casi todo el Territorio soviético y estaba avanzando hacia los países de Europa oriental ocupados por Alemania. Incluso después de la apertura del Segundo Frente por los Aliados, en el Oeste las unidades del ejército de Alemania contaban con 73 divisiones en comparación con 179 divisiones en el Este. Por eso el enfrentamiento principal durante el último año de la guerra se desataba en el Frente oriental.

Reconociendo la derrota del fascismo como un esfuerzo común de todas las Potencias Aliadas, nos oponemos a cualquier intento de subestimar la aportación decisiva del pueblo de la Unión Soviética a la Victoria en la Gran Guerra.

Actividad 2.

1. ¿Por qué el texto es argumentativo?
2. ¿Cuál es la tesis o idea principal del texto?
3. Extrae tres argumentos desarrollados por el autor para validar su tesis.
4. ¿Qué detona la escritura de este texto por parte del autor?
5. ¿Cuál fue el papel de la Unión Soviética en el fin de la segunda guerra mundial de acuerdo con el autor?
6. Teniendo en cuenta la idea común de que quienes ganan una guerra tienen el poder de contarla a su medida, ¿qué conclusión puedes extraer del texto?

RECURSOS – INSUMOS – MATERIALES

RECURSOS DIGITALES DE APOYO EN LAS EXPLICACIONES

OBSERVACIONES:

- Este Plan de Apoyo debe ser entregado en hojas de block. Se reciben los talleres solamente en las fechas asignadas.
- Se realizará sustentación escrita.
- Cualquier duda o inquietud, no dudes en preguntar a tu docente.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN
Semana 11	Semana 12
NOMBRE DEL EDUCADOR	FIRMA DEL EDUCADOR
Mauricio Trujillo Sánchez	Mauricio Trujillo Sánchez