



Institución Educativa Juan XXIII
Resolución de Aprobación 11 75 del 31 de octubre de 2012
Resolución de Aprobación Media Técnica: 1263 del 7 de febrero de 2017
DANE: 105001006556 – NIT: 900585184-1

PLAN DE APOYO

ÁREA/ASIGNATURA: CIENCIAS POLÍTICAS	FECHA: semana 11
PERIODO: 1	GRADO: once
NOMBRE DEL DOCENTE: MAURICIO TRUJILLO SÁNCHEZ	
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:	
FECHA DE ENTREGA: semana 12	FECHA DE SUSTENTACIÓN: semana 12
LOGROS: <ul style="list-style-type: none">➤ Comprensión de objetos y métodos de estudio de las ciencias sociales➤ Lectura y comprensión de texto escritos.➤ Comprensión de la historia de la violencia en Colombia	
Recursos: Guía impresa, cuaderno y lápiz, recursos interactivos de profundización de los conceptos.	

Este Plan de apoyo está dividido en dos partes; a saber:

1. Una lectura sobre la historia
2. Dos actividades para entregar y una evaluación a realizar el día de la sustentación.

RESUMEN DE LAS TEMÁTICAS TRABAJADAS EN CLASE

1. historia universal (siglo XX)

ACTIVIDADES (Secuencia de actividades a desarrollar por el estudiante)

ACTIVIDAD 1:

Para este plan de mejoramiento es necesario realizar una lectura de los temas de clase explicados en el primer periodo. Puedes consultar la Constitución Política de Colombia para resolver algunas de las preguntas.

Resolver en hojas escritas manualmente, sin uso de computador o Word. Recuerda que con base en las preguntas del taller se realizará la prueba de sustentación.

Parte I: Análisis histórico y comparativo

1. ¿Qué diferencias fundamentales puedes identificar entre la Constitución de 1863 y la de 1886 en cuanto al modelo de Estado? Explica sus implicaciones políticas.
2. ¿Por qué se considera la Constitución de 1886 una de las más duraderas de América Latina? ¿Qué consecuencias positivas y negativas tuvo su permanencia prolongada?
3. Explica cómo la inestabilidad constitucional del siglo XIX influyó en el desarrollo político de Colombia. Da ejemplos concretos.
4. Compara los contextos históricos en los que se crearon la Constitución de 1821 y la de 1991. ¿Qué similitudes y diferencias encuentras?

5. **¿Qué papel jugó la Iglesia en la Constitución de 1886 y cómo contrasta eso con el enfoque de la Constitución de 1991?**

Parte II: Causas y contexto de la Constitución de 1991

6. **¿Cómo contribuyó el narcotráfico a la necesidad de una nueva Constitución? Argumenta con ejemplos del texto.**
7. **¿De qué manera la participación del grupo M-19 en la Asamblea Constituyente puede interpretarse como un símbolo de cambio político en Colombia?**
8. **¿Qué significa que la Constitución de 1991 reconozca a Colombia como un “Estado social de derecho”? ¿Cómo se diferencia esto de los modelos anteriores?**
9. **Analiza por qué la Constitución de 1886 fue considerada “rígida, centralista y excluyente”. ¿Qué consecuencias trajo esto para los sectores marginados?**
10. **¿Crees que el movimiento estudiantil de la “Séptima papeleta” tuvo un impacto significativo en la política colombiana? Justifica tu respuesta.**

Parte III: Argumentación crítica y reflexión

11. **¿Hasta qué punto crees que la Constitución de 1991 ha logrado responder a las causas que originaron su creación? Argumenta con ejemplos.**
12. **¿Por qué es importante que una Constitución garantice derechos a las minorías étnicas y sociales? ¿Qué riesgos existen si no se hace?**
13. **Desde tu perspectiva, ¿la Constitución de 1991 puede considerarse una herramienta efectiva para reducir la desigualdad en Colombia? Explica.**
14. **¿Crees que la existencia de más de 50 reformas a la Constitución de 1991 es una señal de adaptación o de inestabilidad? Sustenta tu postura.**
15. **¿Qué cambios constitucionales propondrías hoy para responder a los problemas actuales del país? Justifica tu propuesta.**

RECURSOS – INSUMOS – MATERIALES

RECURSOS DIGITALES DE APOYO EN LAS EXPLICACIONES

OBSERVACIONES:

- Este Plan de Apoyo debe ser entregado en hojas de block. Se reciben los talleres solamente en las fechas asignadas.
- Se realizará sustentación escrita.
- Cualquier duda o inquietud, no dudes en preguntar a tu docente.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN
Semana 11	Semana 12
NOMBRE DEL EDUCADOR	FIRMA DEL EDUCADOR
<i>Mauricio Trujillo Sánchez</i>	Mauricio Trujillo Sánchez