



**Institución Educativa Juan XXIII**  
**Resolución de Aprobación 11 75 del 31 de octubre de 2012**  
**Resolución de Aprobación Media Técnica: 1263 del 7 de febrero de 2017**  
**DANE: 105001006556 – NIT: 900585184-1**

**PLAN DE APOYO**

<b>ÁREA/ASIGNATURA: CIENCIAS SOCIALES</b>	<b>FECHA: semana 12</b>
<b>PERIODO: 1</b>	<b>GRADO: octavo</b>
<b>NOMBRE DEL DOCENTE: MAURICIO TRUJILLO SÁNCHEZ</b>	
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE:</b>	
<b>FECHA DE ENTREGA: semana 12</b>	<b>FECHA DE SUSTENTACIÓN: semana 13</b>
<b>LOGROS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Comprensión de objetos y métodos de estudio de las ciencias sociales (historia y geografía).</li><li>➤ Lectura y comprensión de texto escritos.</li><li>➤ Comprensión y diferenciación de las regiones naturales de Colombia</li><li>➤ Comprensión de las etapas de la historia.</li></ul>	
<b>Recursos:</b> Guía impresa, cuaderno y lápiz, recursos interactivos de profundización de los conceptos.	

**Este Plan de apoyo está dividido en dos partes; a saber:**

1. Una actividad de geografía y otra de historia moderna.
2. Dos actividades para entregar y una evaluación a realizar el día de la sustentación.

**RESUMEN DE LAS TEMÁTICAS TRABAJADAS EN CLASE**

1. Geografía mundial y nacional.
2. Etapas de la historia
3. Historia moderna

**ACTIVIDADES (Secuencia de actividades a desarrollar por el estudiante)**

**ACTIVIDAD 1: revoluciones científica e industrial**

La Revolución Científica y la Revolución Industrial fueron dos procesos transformadores que cambiaron profundamente la historia de la humanidad entre los siglos XVI y XIX. Aunque ocurrieron en contextos distintos, están estrechamente relacionadas, ya que ambas promovieron una nueva manera de comprender y transformar el mundo. La Revolución Científica impulsó el desarrollo del pensamiento racional, el uso del método científico y la confianza en el conocimiento empírico, sentando las bases para los avances tecnológicos que harían posible la Revolución Industrial. A su vez, esta última aplicó muchos de esos conocimientos a la producción, la energía y el transporte, dando lugar a una economía mecanizada y urbana. Ambas revoluciones marcaron el inicio de la modernidad, fortalecieron la idea del progreso y modificaron radicalmente las estructuras sociales, económicas y culturales de sus respectivas épocas.

La Revolución Científica fue un periodo de grandes avances en las ciencias naturales y la forma de pensar el mundo, donde se consolidó el método científico como herramienta central del conocimiento. Sus **causas principales fueron** el redescubrimiento de textos clásicos grecorromanos, el uso y creación la imprenta para la difusión del conocimiento, el espíritu crítico del Renacimiento, las exploraciones

geográficas y el descubrimiento de nuevos mundos, así como la crisis del pensamiento escolástico y de la autoridad eclesiástica.

Algunos de los principales referentes de la revolución científica fueron Galileo Galilei, Nicolás Copérnico, Johannes Kepler, Isaac Newton, Robert Boyle, René Descartes y Blaise Pascal. Algunos de ellos crearon fascinantes inventos:

<b>Científico</b>	<b>Invento o aporte principal</b>
<b>Copérnico</b>	Teoría heliocéntrica del sistema solar
<b>Galileo Galilei</b>	Telescopio astronómico, leyes del movimiento
<b>Kepler</b>	Leyes del movimiento planetario
<b>René Descartes</b>	Método cartesiano, racionalismo
<b>Isaac Newton</b>	Ley de la gravedad, leyes del movimiento
<b>Robert Boyle</b>	Fundador de la química moderna (ley de Boyle)
<b>William Harvey</b>	Circulación de la sangre
<b>Blaise Pascal</b>	Estudios en hidrostática, cálculo de probabilidades
<b>Leeuwenhoek</b>	Microscopio, descubrimiento de microorganismos

Por su lado, la Revolución Industrial fue un proceso de transformación económica, tecnológica, social y cultural que comenzó en el siglo XVIII en Inglaterra, caracterizado por el paso de una economía agrícola y artesanal a una industrial y mecanizada. Las causas principales fueron avances tecnológicos, como la invención de máquinas que aumentaron la producción, la abundancia de recursos como el carbón y el hierro, la expansión de comercio y el crecimiento demográfico.

La revolución industrial suele separarse en dos momentos:

- **Primera Revolución Industrial: 1760 - 1850**  
(comienza en Inglaterra y se expande por Europa Occidental y EE. UU.)
- **Segunda Revolución Industrial: 1870 - 1914**  
(nuevas fuentes de energía: electricidad y petróleo, y nuevos países industriales).

Es importante aclarar que la revolución industrial no se ha detenido hasta nuestros días, pues la industria y la tecnología continúan avanzando, como es el caso del internet, la inteligencia artificial o la energía nuclear. Sin embargo, de estas dos primeras fases, sus principales características fueron las siguientes

- Uso de máquinas (telar mecánico, máquina de vapor).

- Sustitución del trabajo manual por la producción mecanizada.
- Concentración del trabajo en **fábricas**.
- Uso intensivo de recursos como **carbón, hierro** y luego **petróleo**.
- Desarrollo de los **transportes**: ferrocarril, barco de vapor.
- División del trabajo y producción en masa.
- Urbanización acelerada.

Los principales países en los que ocurrieron estas dos primeras fases de la revolución industrial fueron los siguientes:

- **Primera fase:**
  - Inglaterra (país pionero)
  - Bélgica
  - Francia
  - Alemania
  - Estados Unidos
- **Segunda fase:**
  - Alemania (potencia industrial emergente)
  - Estados Unidos (gran crecimiento industrial)
  - Japón (desde fines del siglo XIX)

Algunos de los inventores e inventos más destacados de las dos primeras fases de la revolución industrial fueron los siguientes.

Inventor	Aporte / Invento
<b>James Watt (UK)</b>	Mejora de la máquina de vapor (1769)
<b>Richard Arkwright (UK)</b>	Telar hidráulico / fábrica textil moderna
<b>George Stephenson (UK)</b>	Locomotora a vapor
<b>Eli Whitney (EE.UU.)</b>	Desmotadora de algodón
<b>Henry Bessemer (UK)</b>	Proceso Bessemer para producir acero
<b>Samuel Morse (EE.UU.)</b>	Telégrafo y código Morse
<b>Alessandro Volta (Italia)</b>	Pila eléctrica
<b>Thomas Edison (EE.UU.)</b>	Bombilla eléctrica, fonógrafo
<b>Nikola Tesla (Serbia/EE.UU.)</b>	Corriente alterna
<b>Karl Benz (Alemania)</b>	Automóvil con motor de combustión interna

Los cambios más importantes de la revolución industrial fueron los siguientes:

- **Migración campo-ciudad** → Crecimiento de las ciudades (urbanización).
- Nacimiento del **proletariado** (clase obrera).
- Consolidación de la **burguesía industrial** (nueva élite económica).
- Aumento de las **desigualdades sociales**.
- Condiciones laborales precarias: largas jornadas, trabajo infantil.
- Nuevas **formas de organización obrera**: sindicatos, huelgas.
- Aparición de **ideologías sociales**: socialismo, marxismo, anarquismo.

De la misma manera, no todas las consecuencias de la revolución industrial fueron positivas. Algunas de ellas continúan presentándose en nuestra vida contemporánea:

**Positivas:**

- Incremento de la producción y abaratamiento de productos.
- Desarrollo del transporte y las comunicaciones.
- Mayor acceso a bienes y servicios.
- Innovaciones científicas y tecnológicas.

**Negativas:**

- Contaminación y deterioro ambiental.
- Explotación laboral y urbana.
- Pérdida de oficios artesanales.
- Desigualdad y tensiones sociales.
- Colonialismo industrial (explotación de recursos en otras regiones).

**Actividades**

Después de leer los textos, realiza las siguientes actividades.

1. Realiza un cuadro sinóptico de las causas y consecuencias de las revoluciones científica e industrial.
2. Investiga y define el siguiente vocabulario:

Revolución Científica (10 palabras)

1. Método científico
2. Empirismo
3. Racionalismo
4. Heliocentrismo
5. Experimentación
6. Observación
7. Hipótesis
8. Matemáticas
9. Instrumentos científicos
10. Paradigma

Revolución Industrial (10 palabras)

1. Industrialización
2. Mecanización

3. Fábrica
4. Máquina de vapor
5. Producción en serie
6. Proletariado
7. Burguesía
8. Urbanización
9. Capitalismo
10. Automatización

3. Realiza una línea de tiempo ilustrada en una cartelera de al menos un octavo de cartulina. Ubica cada uno de los hechos históricos de las revoluciones científico e industrial. Debe contener imágenes o dibujos, pero no textos.

4. Realiza un cuadro comparativo de ambas revoluciones teniendo en cuenta lo siguiente:

- Época
- Objetivo
- Método
- Impacto social
- Consecuencias

### RECURSOS – INSUMOS – MATERIALES

### RECURSOS DIGITALES DE APOYO EN LAS EXPLICACIONES

#### **OBSERVACIONES:**

- Este Plan de Apoyo debe ser entregado en hojas de block. Se reciben los talleres solamente en las fechas asignadas.
- Se realizará sustentación escrita.
- Cualquier duda o inquietud, no dudes en preguntar a tu docente.

<b>FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO</b>	<b>FECHA DE SUSTENTACIÓN</b>
Semana 12	Semana 13
<b>NOMBRE DEL EDUCADOR</b>	<b>FIRMA DEL EDUCADOR</b>
Mauricio Trujillo Sánchez	Mauricio Trujillo Sánchez