



Institución Educativa Juan XXIII

Resolución de Aprobación 11 75 del 31 de octubre de 2012
Resolución de Aprobación Media Técnica: 1263 del 7 de febrero de 2017
DANE: 105001006556 – NIT: 900585184-1

PLAN DE APOYO

ASIGNATURA/AREA: Biología	FECHA: Enero 20 de 2026
PERIODO: Uno	GRADO: Octavo
NOMBRE DEL DOCENTE: Carlos Mario Tobón Vásquez	
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:	
FECHA DE ENTREGA: Mayo 11 al 15	FECHA DE SUSTENTACIÓN: Mayo 11 al 15
LOGROS: -Diferenciará los tipos de reproducción en los seres vivos como mecanismos en la conservación de las especies. -Reconocerá la función reproductora como componente de la sexualidad humana, órganos que la forman y funciones.	
Recursos: Hojas de block, lápiz, regla, lápices de colores, borrador, internet	

ACTIVIDADES

Contesta las siguientes preguntas:

1. Investiga las ventajas y desventajas de la reproducción sexual y la reproducción asexual
2. ¿Cuál es la relación entre la forma y la función de un espermatozoide maduro?
3. ¿Si el espermatozoide es el gameto masculino, qué número de cromosomas posee?
Argumenta tu respuesta.
4. ¿Qué función cumple la vesícula seminal, la glándula prostática y las glándulas bulbo uretrales?
5. Nombra algunos cuidados que se deben tener para prevenir enfermedades en el aparato reproductor.
6. Indaga con tus padres o en libros de consulta las causas por las cuales una persona es estéril.
7. Realiza un cuadro comparativo acerca de los diferentes métodos anticonceptivos, su descripción, eficacia, ventajas y desventajas.
8. Consulta y elabora un trabajo escrito sobre las principales enfermedades que afectan el aparato reproductor, qué las causa, qué consecuencias pueden traer y cómo se pueden prevenir. Busca la manera de difundir esta información.
9. ¿La reproducción de los seres humanos es igual a la de todos los animales? Explica
10. Muchas de las personas que poseen el virus de inmunodeficiencia humana (VIH), se debe a que se sometieron a transfusiones de sangre, en la cual ésta estaba infectada. ¿Qué opinas de esto? ¿Qué medidas y controles deben seguir los bancos de sangre? ¿Qué acciones se deberían tomar para evitar que se marginen a las personas infectadas? ¿Cuáles deben ser las principales medidas de prevención, para evitar el contagio de dichas enfermedades?

OBSERVACIONES: RESUELVE LAS PREGUNTAS DEL TALLER, ESCRIBIENDO, EL NÚMERO Y LA PREGUNTA, BIEN ORGANIZADO EN HOJAS DE BLOCK, CON SU LETRA, LEGIBLE y ENTREGAR EN LA SEMANA ASIGNADA POR LA COORDINACIÓN. ESTUDIAR Y SE HARÁ EXAMEN DE ESTE. SE APROBARÁ CON TODAS LAS PREGUNTAS DEL TALLER RESUELTO Y LA EVALUACIÓN CON LA MITAD MÁS UNA DE LAS PREGUNTAS.

BIBLIOGRAFÍA: Zona activa. Ciencias 8. Editorial Voluntad. 2021; Hipertexto Santillana 8. Editorial Santillana.2020; Ciencias naturales 8.Ed. Santillana.2020

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO: Mayo 11 al 15

FECHA DE SUSTENTACIÓN: Mayo 11 al 15

NOMBRE DEL EDUCADOR

FIRMA DEL EDUCADOR

Carlos Mario Tobón Vásquez