



**Institución Educativa Juan XXIII**  
**Resolución de Aprobación 11 75 del 31 de octubre de 2012**  
**Resolución de Aprobación Media Técnica: 1263 del 7 de Febrero de 2017**  
**DANE: 105001006556 – NIT: 900585184-1**

**PLAN DE APOYO**

|  |  |
|--|--|
| <b>ASIGNATURA/AREA: TECNOLOGIA E INFORMATICA</b>   | <b>FECHA: mayo de 2026</b>                 |
| <b>PERIODO: Uno</b>  | <b>GRADO: Séptimo</b>                      |
| <b>NOMBRE DEL DOCENTE: Yolangel Asprilla</b>   |  |
| <b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE:</b>  |  |
| <b>FECHA DE ENTREGA: mayo de 2026</b>  | <b>FECHA DE SUSTENTACION: mayo de 2026</b> |
| <b>LOGROS:</b><br>- Dar cuenta del aprendizaje y apropiación de las competencias trabajadas en el tercer periodo.<br>- Demostrar el nivel de aprendizaje de las temáticas trabajadas durante el tercer periodo.<br>-Sustentar de manera escrita y en el computador los aprendizajes obtenidos en el periodo. |  |
| <b>Recursos: hojas de bloc, lápiz, borrador.</b>   |  |

**ACTIVIDADES**

**ACTIVIDAD #1:**

- a) Visualizar el siguiente video : <https://www.youtube.com/watch?v=NEzvnGbfljs>  
La evolución de la tecnología
- b) Explicar en mínimo media hoja de block como la humanidad ha cambiado a lo largo de la historia gracias a la tecnología.
- c) Crear una línea de tiempo con los inventos, innovaciones y descubrimientos mencionados en el video.

**ACTIVIDAD #2**

- a) De acuerdo a lo visto y aprendido en clase escribir las diferencias entre invento, innovación y descubrimiento.
- b) Escribir un listado de 10 inventos, 10 descubrimientos y 10 innovaciones

**ACTIVIDAD #3**

- a) Realizar una consulta sobre los siguientes grandes inventos que dieron origen a la tecnología: Electricidad, penicilina, ADN, internet.
- b) Explicar la importancia de cada uno de estos inventos, responsables o inventores, fecha de aparición.

**ACTIVIDAD #4**

- a) Realizar una consulta sobre las Energías fósiles, energías renovables y la sostenibilidad de cada una.
- b) Elaborar un cuadro Comparativo en Word, donde aparezca una tabla de pros y contras de cada fuente de energía, descripción y una imagen de esa energía.