



## Institución Educativa Juan XXIII

Resolución de Aprobación 11 75 del 31 de octubre de 2012

Resolución de Aprobación Media Técnica: 1263 del 7 de febrero de 2017

DANE: 105001006556 – NIT: 900585184-1

### PLAN DE APOYO

<b>ASIGNATURA/AREA: CIENCIAS SOCIALES</b>		<b>FECHA: 2026</b>
<b>PERIODO: I</b>	<b>GRADO: SEPTIMO</b>	
<b>NOMBRE DEL DOCENTE: MARÍA ELENA CANTERO HERNÁNDEZ</b>		
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE:</b>		
<b>FECHA DE ENTREGA:</b>	<b>FECHA DE SUSTENTACIÓN:</b>	
<b>LOGROS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Comprende la responsabilidad que tiene una sociedad democrática para evitar la violación de los derechos fundamentales de sus ciudadanos.</li><li>➤ Reconoce la importancia de proteger los derechos humanos y los derechos fundamentales en una sociedad democrática.</li><li>➤ Expresa una posición argumentada, a partir del estudio de casos y la norma constitucional frente a hechos o situaciones en los que se vulneran los derechos fundamentales.</li><li>➤ Compara las representaciones del mundo conocido desde la antigüedad y el representado hoy en los mapas e imágenes satelitales, identificando el uso de la cartografía en la vida cotidiana de las personas.</li></ul>		
<b>Recursos:</b> Recursos Humanos: Estudiantes, padres de familia y docentes. Recursos Tecnológicos: El computador y el celular.		

### ACTIVIDADES A DESARROLLAR

#### ACTIVIDAD #1

1. Con sus palabras defina qué es Gobierno Escolar y diga ¿por qué es necesario?
2. ¿Quiénes hacen parte del Consejo Académico?
3. ¿Qué valores debe de tener un representante al Gobierno Estudiantil?
4. ¿Por qué es importante practicar la democracia en nuestra institución?
4. Según la Ley General de Educación, ¿quiénes conforman el Gobierno Escolar?
5. ¿Cuál es el fin de un manual de convivencia en una institución

#### ACTIVIDAD #2

1. ¿Cuál es el origen del concepto de democracia?
2. ¿Porque la democracia es una forma de vida?
3. Explica de qué manera puedes ejercer la democracia en las siguientes comunidades: barrio, familia y colegio.
4. ¿Por qué crees que es importante que ejerzamos la democracia?
5. Define los siguientes términos y represéntalos por medio de dibujo: participación, derecho, deber, constitución, ciudadano, nación, país.

#### ACTIVIDAD #3

Lee con atención el siguiente texto:

Las normas son reglas que orientan el comportamiento de las personas dentro de una sociedad. Su finalidad es garantizar el orden, el respeto, la convivencia y el bienestar común. Existen diferentes tipos de normas como las normas familiares, escolares, sociales, morales y legales. Todas son importantes porque permiten vivir en armonía y respetar los derechos de los demás.

## Responde:

1. ¿Qué son las normas?
2. ¿Para qué sirven las normas en una sociedad? Menciona tres tipos de normas.
3. ¿Por qué crees que las normas ayudan a una buena convivencia?
4. ¿Qué conoces de la constitución de 1991?
5. ¿Cuáles son los principales derechos garantistas de esta constitución?
6. lee los artículos 11 al 41, escoge 5 artículos y represéntalos con un dibujo cada uno.

## ACTIVIDAD #4

### 7. Lee el texto y responde las preguntas.

Titulo \_\_\_\_\_

Hace unos pocos años un vecino de un barrio de Bogotá presentó una denuncia en las oficinas del Instituto de Bienestar Familiar. Dicha denuncia se refería al caso de una niña o niño que tenía hacia muchos años, en la terraza de una casa contigua a la del demandante amarrada o amarrado dentro de un cajón.

Las autoridades fueron a la dirección indicada y encontraron a una niña de aproximadamente 12 años de edad, durmiendo con un gato, dentro de un cajón de madera. La "niña recibió" sorprendida y asustada la extraña visita. Parece que no había visto en su vida a varias personas juntas. Asustada como un a un perro grande, la niña que no sabía hablar, emitió sonido, chillidos y berridos, mientras las autoridades intentaban calmarla para llevársela a un centro de recuperación.

La niña fue puesta en manos de especialistas de todos los saberes y ciencias propias del ser humano y sus potencialidades de todos los saberes. Descubriendo que aparte de no saber hablar, tampoco era capaz de erguirse, ni sabía comer como los humanos. Caminaba, comía y en general se comportaba como un gato.

Se realizaron campañas a nivel nacional para reunir fondos con el fin de pagar el costoso tratamiento de la niña. Se trataba de recuperar a una persona y lograr que se comportara como un ser humano. Sin embargo, a pesar de los esfuerzos de muchas gentes y la colaboración de institutos y de especialistas el organismo de la niña rechazó el tratamiento. Además, no era capaz de ayudarse. No sabía quién era; No sabía quién había puesto que su modelo a imitar fuese un gato; después de varios meses la niña murió. La madre fue detenida por las autoridades y condenada por este delito.

### Responde las preguntas:

1. Colócale título a la lectura
2. ¿Por qué son importantes los derechos humanos?
3. ¿por qué La niña no sabía erguirse como una persona?
4. ¿Cuál era la figura a imitar de la niña?
5. ¿cuáles fueron Los derechos que le fueron violentados a esta niña fueron?
6. ¿cómo considera que fue la actitud del vecino?
7. ¿Cómo fue la actitud de la madre de la niña?
8. ¿consideras que las autoridades asieron lo correcto? Justifica tu respuesta

## ACTIVIDAD #5

### DEBERES Y DERECHOS

1. ¿Escriba qué son los derechos y que son los deberes?
2. Escriba los derechos de las niñas y los niños.
3. A cada derecho corresponde un deber que tengo como ciudadano, escriba diez derechos con sus respectivos deberes.
4. Reflexiona a través de las preguntas y responde:
  - A. ¿Por qué crees que los niños y niñas del mundo tienen derecho a no trabajar antes de la edad apropiada?
  - B. ¿Qué le dirías a un niño que exige derechos y no cumple sus deberes?

Dirección: calle 49 # 96 A - 11 Teléfonos: 446 11 00 – 446 90 10

E-mail: rectoriaie@gmail.com

**5. Lee el siguiente texto: Así como niños y niñas poseemos derechos, también tenemos responsabilidades y deberes con nosotros mismos y los demás, ya que vivimos en sociedad.**

De acuerdo a las dos lecturas anteriores, identifica marcando con una X en cada situación si corresponde a un derecho o un deber.

SITUACIONES	DERECHO	DEBER
Tener un nombre y una nacionalidad		
Descansar, jugar y practicar deportes		
Ordenar mi habitación y mantenerla limpia.		
Ser respetados y no ser discriminados		
No discriminar a nadie, por su origen o color de piel.		
Respetar las señales de tránsito.		
Resolver los problemas de forma pacífica y con diálogo		
Incluir a los compañeros nuevos, jugando con ellos y hablándoles		
Recibir atención médica		
Estudiar y hacer las tareas.		

**ACTIVIDAD #6**

1. Define el concepto de geografía y de cartografía
2. ¿Qué es un continente?
3. ¿Cuántos continentes hay en el mundo?
4. Enumera los continentes de mayor a menor extensión territorial.
5. ¿Cuál es el continente con más habitantes?
6. ¿En qué continente se encuentra el desierto más grande del mundo?
7. ¿Qué continente es conocido como "el continente blanco" y por qué?
8. ¿Cuáles son los dos continentes que comparten la misma masa terrestre, pero están divididos culturalmente?
9. ¿En qué continente se originaron las primeras civilizaciones humanas?
10. ¿Qué continentes están completamente en el hemisferio sur?
11. ¿Cuál es el continente con más biodiversidad y por qué?
12. Colócale nombre al mapa, colorea y coloca los nombres de cada país, océanos según su ubicación.



Dirección: calle 49 # 96 A - 11    Teléfonos: 446 11 00 – 446 90 10  
E-mail: [rectoriaie@gmail.com](mailto:rectoriaie@gmail.com)

## CIBERGRAFÍA

<https://www.lapatria.com/educacion/que-es-el-gobierno-escolar-y-cuales-son-sus-funciones>

<https://www.lahojarasca.co/2023/01/30/el-gobierno-escolar-que-es-quienes-hacen-parte/>

<https://concepto.de/democracia/>

<https://concepto.de/que-es-normal/>

<https://concepto.de/derechos-y-deberes/>

<https://concepto.de/derechos-humanos-2/>

<https://www.unicef.org/nicaragua/media/831/file/10%20derechos%20de%20la%20niñez.pdf>

<https://www.significados.com/constitucion/>

[http://secretariasenado.gov.co/senado/basedoc/constitucion\\_politica\\_1991.html](http://secretariasenado.gov.co/senado/basedoc/constitucion_politica_1991.html)

<https://www.todacolombia.com/informacion-de-colombia/estructura-estado-colombiano.html>

<https://www.significados.com/los-continentes-y-sus-caracteristicas/>

<https://concepto.de/cartografia/>

### **OBSERVACIONES:**

### **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

El estudiante debe presentar trabajo escrito bien presentado en hojas de block, manuscrito (a mano). El taller debe estar completo para su ser sustentado ante el docente, de forma oral 6 preguntas y escrita 10 preguntas abiertas, en la fecha asignada. El estudiante aprobar con: 4 respuestas orales correctas y 6 respuestas escritas correctas.

### **RECOMENDACIONES**

La responsabilidad en la realización del presente plan de apoyo es del estudiante y sus familias, se exigirá excelente ortografía, excelente presentación del mismo y todas las actividades con sus respectivos puntos completos.

**FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO**

**FECHA DE SUSTENTACIÓN**

**NOMBRE DEL EDUCADOR**

**FIRMA DEL EDUCADOR**

**MARÍA ELENA CANTERO HERNÁNDEZ**