



Institución Educativa Juan XXIII
Resolución de Aprobación 11 75 del 31 de octubre de 2012
Resolución de Aprobación Media Técnica: 1263 del 7 de febrero de 2017
DANE: 105001006556 – NIT: 900585184-1

PLAN DE APOYO

ASIGNATURA/AREA: ESTADISTICA	FECHA: abril de 2026
PERIODO: 1 de 2026	GRADO: 7° (1°1, 7°2, 7°3)
NOMBRE DEL DOCENTE: Jaime Buelvas	
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:	
FECHA DE ENTREGA: Cronograma	FECHA DE SUSTENTACIÓN: Según horario organizado por coordinación.
LOGROS: Representación y organización de la información a través de tablas y gráficos estadísticos, permitiendo sacar conclusiones de un conjunto de datos.	
Recursos: Hojas de bloc, lápiz, borrador, regla, lápices de colores, textos de matemáticas e internet.	

ACTIVIDADES

OBSERVACIONES:	
FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR <i>Jaime Buelvas</i>	FIRMA DEL EDUCADOR

TEORÍA, EXPLICACIONES Y BIBLIOGRAFÍA

Objetivos de Aprendizaje: Al finalizar el plan de recuperación, el estudiante será capaz de: Organizar datos en tablas de frecuencia, Construir e interpretar gráficos estadísticos, Analizar información para sacar conclusiones, Diferenciar tipos de variables (cualitativas y cuantitativas)

¿Qué es la Estadística?: La estadística es la rama de las matemáticas que se encarga de recolectar, organizar, representar y analizar datos.

Conceptos Básicos

Concepto	Definición	Ejemplo
Dato	Información obtenida	12 estudiantes usan bicicleta
Población	Grupo total estudiado	Todos los estudiantes del grado 7°
Muestra	Parte de la población	20 estudiantes encuestados
Variable	Característica que se estudia	Edad, deporte favorito
Frecuencia	Número de veces que se repite un dato	5 estudiantes prefieren fútbol



Institución Educativa Juan XXIII

Resolución de Aprobación 11 75 del 31 de octubre de 2012
Resolución de Aprobación Media Técnica: 1263 del 7 de Febrero de 2017

DANE: 105001006556 – NIT: 900585184-1

Tipos de Variables

Tipo	Descripción	Ejemplo
Cualitativa	Describe cualidades	Color favorito
Cuantitativa	Expresa cantidades numéricas	Edad

Tabla de Frecuencia

Sirve para **organizar datos** y ver cuántas veces aparece cada valor.

Ejemplo:

Deporte	Frecuencia
Fútbol	8
Baloncesto	5
Natación	4
Atletismo	3

Gráficos Estadísticos

Tipo de gráfico	Se usa cuando	Características
Barras	Comparar cantidades	Barras separadas
Circular (pastel)	Ver proporciones	Muestra porcentajes
Líneas	Cambios en el tiempo	Puntos unidos

EJERCICIO RESUELTO

Datos: Número de mascotas de 10 estudiantes: 2, 1, 3, 2, 0, 1, 2, 3, 1, 2

Paso 1: Organizar datos

Mascotas	Frecuencia
0	1
1	3
2	4
3	2

Conclusión: La mayoría de los estudiantes tienen **2 mascotas**.

Ejercicio 2: Interpretación, Si en una encuesta 15 estudiantes prefieren:



Institución Educativa Juan XXIII

Resolución de Aprobación 11 75 del 31 de octubre de 2012
Resolución de Aprobación Media Técnica: 1263 del 7 de Febrero de 2017

DANE: 105001006556 – NIT: 900585184-1

Color	Cantidad
Azul	6
Rojo	4
Verde	3
Amarillo	2

Conclusiones posibles:

- El color más preferido es el **azul**
- El menos elegido es el **amarillo**
- Más de la mitad prefieren azul o rojo

EJERCICIOS O TALLER

INDICACIONES

Cada estudiante en supervisión del acudiente o padre de familia de ponerse al día con las actividades realizadas en clases y las diversas consultas y tareas planteadas, ponerse al día con el cuaderno con todas las actividades desarrolladas a la fecha

Estudiar las competencias desarrolladas con los temas:

Presentar la evaluación de plan de apoyo en la fecha programada por la Institución, la calificación sacada en la evaluación es la nota que quedará como definitiva del periodo como plan de apoyo, para aprobar debe aprobar más de la mitad de la prueba

Se insta a la familia a hacer el acompañamiento respectivo para que el estudiante alcance los desempeños del área

Taller de Recuperación

1. Organización de Datos: Los libros leídos por 12 estudiantes en el mes: 1, 2, 1, 3, 0, 2, 1, 4, 2, 1, 3, 2

Construye la tabla de frecuencia

2. Deportes favoritos de un grupo: Fútbol, Voleibol, Fútbol, Natación, Baloncesto, Fútbol, Voleibol, Natación

Organiza en una tabla

3. Con los datos del punto 1, realiza un **gráfico de barras**

4. Con los datos del punto 2, dibuja un **pictograma**

5. Interpretación. Observa la siguiente información:



Institución Educativa Juan XXIII

Resolución de Aprobación 11 75 del 31 de octubre de 2012
Resolución de Aprobación Media Técnica: 1263 del 7 de Febrero de 2017

DANE: 105001006556 – NIT: 900585184-1

Medio de transporte	Estudiantes
Caminando	5
Bicicleta	7
Bus	6
Moto	2

Responde:

- ¿Cuál es el medio más usado?
- ¿Cuál es el menos usado?
- ¿Cuántos estudiantes no usan bus?
- ¿Qué conclusión general puedes dar?

Bibliografía y recursos digitales

https://www.youtube.com/watch?v=a4cl02iW_zQ&list=PLeySRPnY35dFcEmQDGrPxwJVXileu_9cl

<https://www.youtube.com/watch?v=iPEt789ewVM>

<https://www.youtube.com/watch?v=JtB2w0QLRZ4>

<https://www.youtube.com/watch?v=J-IDNbXM2wE>






<https://www.youtube.com/watch?v=Kbvy7Cw506Q>

<https://www.youtube.com/watch?v=rarpAnL69so>

Recomendaciones para los Estudiantes

- ✓ Organiza los datos antes de hacer cualquier gráfico
- ✓ Usa regla para que los gráficos queden claros
- ✓ Coloca título a las tablas y gráficos
- ✓ Escribe siempre una conclusión de los datos
- ✓ Practica con ejemplos de tu vida diaria (comidas favoritas, deportes, edades)

Recomendaciones para Padres de Familia

-  Motivar al estudiante a leer bien las preguntas
-  Supervisar que realice tablas ordenadas
-  Preguntar: ¿Qué información te muestran los datos?
-  Relacionar la estadística con situaciones cotidianas (compras, clima, transporte)
-  Fomentar la responsabilidad y entrega puntual de actividades