



**Institución Educativa Juan XXIII**  
Resolución de Aprobación 11 75 del 31 de octubre de 2012  
Resolución de Aprobación Media Técnica: 1263 del 7 de Febrero de 2017  
DANE: 105001006556 – NIT: 900585184-1

**PLAN DE APOYO**

<b>ASIGNATURA/AREA: TECNOLOGIA E INFORMATICA</b>	<b>FECHA: mayo de 2026</b>
<b>PERIODO: Primer</b>	<b>GRADO: Sexto</b>
<b>NOMBRE DEL DOCENTE: Yolangel Asprilla</b>	
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE:</b>	
<b>FECHA DE ENTREGA: mayo de 2026</b>	<b>FECHA DE SUSTENTACION: mayo de 2026</b>
<b>LOGROS:</b> - Dar cuenta del aprendizaje y apropiación de las competencias trabajadas en el tercer periodo. - Demostrar el nivel de aprendizaje de las temáticas trabajadas durante el tercer periodo. - Sustentar de manera escrita y en el computador los aprendizajes obtenidos en el periodo.	
<b>Recursos: hojas de bloc, lápiz, borrador.</b>	

**ACTIVIDADES**

**ACTIVIDAD #1:**

- a) Visualizar el siguiente video : <https://www.youtube.com/watch?v=EWATJiF1dAo>  
(¿QUÉ ES LA TECNOLOGÍA? Definición, Tipos y Ejemplos)

De acuerdo a lo expresado en el vídeo responda:

1. Dónde encontramos la tecnología.
2. Defina que se entiende por tecnología.
3. Explique las maneras como puede ser clasificada la tecnología.

**ACTIVIDAD #2**

- a) Elabore una línea de tiempo sobre los Inventos clave en la historia de la humanidad, debe contener dibujos y época. Mencionar la importancia de cada invento. Deben ser Mínimo 10.

**ACTIVIDAD #3**

- a) Lea y escriba la siguiente información:

Un sistema tecnológico es un conjunto de elementos que trabajan juntos para resolver una necesidad. Siempre tiene tres partes principales: entradas, procesos y salidas. A veces también incluye retroalimentación.

Partes de un sistema tecnológico

1. Entradas (inputs): Lo que se necesita para que el sistema funcione (materiales, energía, información).
2. Proceso: La acción o transformación que ocurre dentro del sistema.
3. Salidas (outputs): El resultado final del sistema.
4. Retroalimentación: Correcciones o ajustes para mejorar el resultado.

# Institución Educativa Juan XXIII

Resolución de Aprobación 11 75 del 31 de octubre de 2012  
Resolución de Aprobación Media Técnica: 1263 del 7 de Febrero de 2017

Ejemplo: La bicicleta

- Entradas: energía humana (fuerza al pedalear).
- Proceso: movimiento de pedales, engranajes y cadena.
- Salidas: bicicleta en movimiento.
- Retroalimentación: si la cadena se suelta, hay que ajustarla.

- b) Piensa en un objeto tecnológico de tu vida diaria (ejemplo: televisor, microondas, celular, computador). Dibuja un esquema con sus Entradas → Proceso → Salidas.

## ACTIVIDAD #4

- a) Visualizar el siguiente video: [https://www.youtube.com/watch?v=Ak3M5tFro\\_I&t=1s](https://www.youtube.com/watch?v=Ak3M5tFro_I&t=1s)  
MÁQUINAS SIMPLES Y COMPUESTAS | Vídeos Educativos para niños

De acuerdo a lo expresado en el vídeo responda:

1. Explica que es una máquina y que características posee.
2. Explica 3 diferencias entre máquinas simples y compuestas
3. Explica los principios de funcionamiento y para que utilizamos: de la polea, la palanca, plano inclinado.
4. Realiza un listado de 5 máquinas compuestas

## ACTIVIDAD #5

- a) Piensa y escribe un problema del entorno (colegio, casa, barrio, comuna)
- b) Elabora un listado de 3 posibles soluciones que puedas dar al problema a través de la creación de un invento que puedas considerarlo como una máquina.
- c) elabora un listado de las máquinas simples que debería utilizar este invento y explica el funcionamiento.
- d) realiza un dibujo de tu invento

## ACTIVIDAD #6

- a) Practicar la aplicación de formato en los textos que se escriben en Microsoft Word (grupo de fuente, párrafo)
- b) Guardar correctamente un documento