



Institución Educativa Juan XXIII

Resolución de Aprobación 11 75 del 31 de octubre de 2012
Resolución de Aprobación Media Técnica: 1263 del 7 de febrero de 2017
DANE: 105001006556 – NIT: 900585184-1

PLAN DE APOYO

ASIGNATURA/AREA: GEOMETRÍA	FECHA:
PERIODO: 1°	GRADO: 6°
NOMBRE DEL DOCENTE: GLORIA ELENA HENAO BEDOYA – LUIS ALFONSO VÁSQUEZ PULGARIN	
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:	
FECHA DE ENTREGA:	FECHA DE SUSTENTACIÓN:
LOGROS:	
Recursos: Cuaderno cuadriculado, regla, transportador, compás, lápices, borrador, sacapuntas	

ACTIVIDADES:

A continuación, se presentan algunos conceptos que son de interés para la presentación de los planes de apoyo:

En geometría, un **plano** es una superficie ideal, infinita y bidimensional (con longitud y anchura) que contiene una cantidad infinita de puntos y rectas, siendo un concepto fundamental junto con el punto y la recta.

Una línea **recta** está formada por todos los puntos en el plano que están en la misma dirección. El plano que se utiliza para representar la línea recta es el cartesiano. Desde la geometría plana, se sabe que, para trazar una línea recta en el plano, se requiere marcar únicamente dos puntos.

Las **líneas paralelas** son líneas que nunca se cruzan y forman el mismo ángulo cuando cruzan otra línea. Las **líneas perpendiculares** se intersecan en un ángulo de 90 grados, formando una esquina cuadrada. Podemos identificar estas líneas usando ángulos y símbolos en diagramas.

ÁREA Y PERÍMETRO

Por un lado, el área es la medida bidimensional de una superficie. También es entendida como el espacio o región que cubre la figura geométrica. Para representar el área se utilizan unidades cuadradas, como, por ejemplo, m² o cm².

Por el otro lado, el perímetro corresponde a la longitud total de los lados de una figura, es decir, a la longitud de su contorno. Para calcularlo se requieren unidades de una sola dimensión.



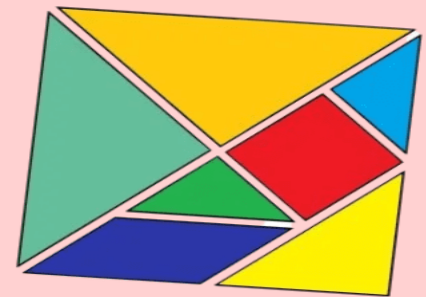
Institución Educativa Juan XXIII
Resolución de Aprobación 11 75 del 31 de octubre de 2012
Resolución de Aprobación Media Técnica: 1263 del 7 de Febrero de 2017

DANE: 105001006556 – NIT: 900585184-1

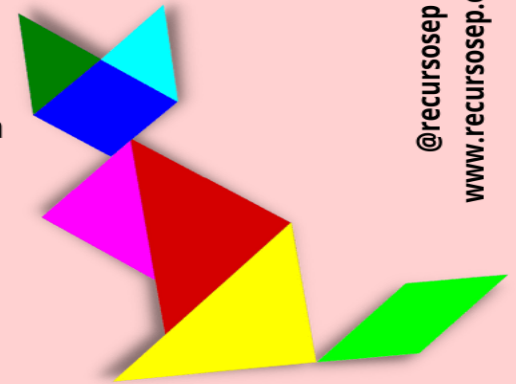
¿Qué es un TANGRAM?



Un **TANGRAM** es un puzzle con forma cuadrada tradicional de china y compuesto por siete piezas que, al unirse, pueden dar lugar a diferentes figuras. Las siete piezas tienen tres formas geométricas diferentes: cinco triángulos (dos pequeños, dos grandes y uno mediano), un cuadrado y un romboide.



Debido a su estructura simple y fácil de manejar y de entender, ya está muy extendido en el mundo, con el fin de desarrollar facultades relacionadas con la **inteligencia**, la **atención**, la **psicomotricidad**, el aprendizaje de la **geometría** plana, la **creatividad**, la **lateralidad**, el **conocimiento lógico-matemático**, la **coordinación visomotora**, la **memoria** y **percepción visual**, etc.



@recursosep
www.recursosep.com



Institución Educativa Juan XXIII

Resolución de Aprobación 11 75 del 31 de octubre de 2012
Resolución de Aprobación Media Técnica: 1263 del 7 de Febrero de 2017

DANE: 105001006556 – NIT: 900585184-1

IMAGEN	NOMBRE	DEFINICIÓN	EJEMPLO
	PUNTO	Una sola ubicación en el espacio o en una superficie plana	
	LÍNEA	Una colección de puntos que continúa para siempre en ambas direcciones	
	SEGMENTO DE LÍNEA	Una parte de una línea con dos extremos	
	RAYO	Una parte de una línea con un extremo	
	ÁNGULO	Dos rayos que comparten un punto final	
	LÍNEAS SECANTES	Líneas que pasan por el mismo punto	
	LÍNEAS PERPENDICULARES	Líneas que se cruzan y forman cuatro ángulos rectos	
	LÍNEAS PARALELAS	Líneas que nunca se cruzan	



Institución Educativa Juan XXIII

Resolución de Aprobación 11 75 del 31 de octubre de 2012
Resolución de Aprobación Media Técnica: 1263 del 7 de Febrero de 2017

DANE: 105001006556 – NIT: 900585184-1

1. El Tangram es un rompecabezas que está compuesto por 7 piezas:
 - A. Un cuadrado, un romboide, y 3 triángulos.
 - B. Un paralelogramo (romboide), un cuadrado y 5 triángulos.
 - C. Dos cuadrados, un romboide y dos triángulos
 - D. 5 triángulos, un paralelogramo y un cuadrado.

2. Un plano se puede definir como:
 - A. Un punto que no tiene forma ni tamaño
 - B. Una línea que solo tiene largo
 - C. Una superficie plana que se extiende en todas las direcciones

3. El área de una figura plana es:
 - A. El contorno de una figura
 - B. El espacio que ocupa la figura sobre un plano
 - C. La longitud de todos sus lados
 - D. El número de puntos que tiene la figura

4. Realizar un TANGRAM en algún material, Cartón, Cartulina, papel, del color que desees y llevarlo el día de la sustentación.

5. Observar diferentes imágenes y figuras geométricas que encuentres en tu entorno y elaborar un cuadro comparativo con dibujos de en cuales encuentras planos, puntos, rectas, paralelas y perpendiculares.

El día del refuerzo deben presentar el anterior taller resuelto y ese día se hará la sustentación.



Institución Educativa Juan XXIII
Resolución de Aprobación 11 75 del 31 de octubre de 2012
Resolución de Aprobación Media Técnica: 1263 del 7 de Febrero de 2017

DANE: 105001006556 – NIT: 900585184-1

OBSERVACIONES:	
FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR	FIRMA DEL EDUCADOR