



Institución Educativa Juan XXIII

Resolución de Aprobación 11 75 del 31 de octubre de 2012

Resolución de Aprobación Media Técnica: 1263 del 7 de febrero de 2017

DANE: 105001006556 – NIT: 900585184-1

PLAN DE APOYO

ASIGNATURA/AREA: ARITMETICA	FECHA: abril de 2026
PERIODO: 1 de 2026	GRADO: 6°3
NOMBRE DEL DOCENTE: Jaime Buelvas	
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:	
FECHA DE ENTREGA: Según cronograma	FECHA DE SUSTENTACIÓN: Según horario organizado por coordinación.
LOGROS: Solución de operaciones básicas y resolución de problemas cotidianos en el conjunto de los números naturales y relaciones de orden entre números naturales y enteros.	
Recursos: Hojas de bloc, lápiz, borrador, regla, lápices de colores, textos de matemáticas e internet.	

ACTIVIDADES

OBSERVACIONES:	
FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR Jaime Buelvas	FIRMA DEL EDUCADOR

TEORÍA, EXPLICACIONES Y BIBLIOGRAFÍA

Temáticas: Números Naturales: Lectura, escritura y valor posicional

Comparación y orden: Uso en situaciones cotidianas

Operaciones Básicas: Suma y resta, Multiplicación y división

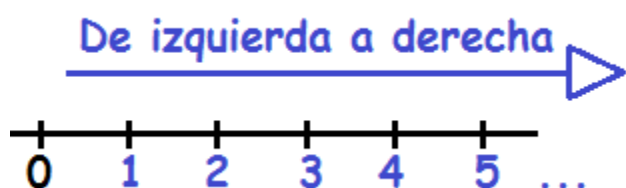
Propiedades básicas: Resolución de problemas

Operaciones Combinadas: Jerarquía de operaciones, Situaciones de la vida diaria

Objetivo General: Fortalecer el manejo de los números naturales, la comparación y orden, la solución de operaciones básicas, las propiedades y las operaciones combinadas, aplicándolos en situaciones de la vida diaria.

Los **números naturales** son aquellos que se usan para **contar y ordenar**.

Se representan así: $\mathbb{N} = \{0, 1, 2, 3, 4, 5, \dots\}$





Institución Educativa Juan XXIII

Resolución de Aprobación 11 75 del 31 de octubre de 2012
Resolución de Aprobación Media Técnica: 1263 del 7 de Febrero de 2017

DANE: 105001006556 – NIT: 900585184-1

Lectura y escritura de número naturales

Leer y escribir correctamente los números es fundamental para entender problemas matemáticos.

Ejemplo: 45 327 se lee: *cuarenta y cinco mil trescientos veintisiete.*

Valor posicional: El valor de una cifra depende del lugar que ocupa.

Número	Decenas de mil	Unidades de mil	Centenas	Decenas	Unidades
45 327	4	5	3	2	7



Millones			Miles			Unidades		
C	D	U	C	D	U	C	D	U
1	8	9	5	6	3	2		

Orden de millones			Orden de millares			Orden de unidades		
CMillón	DMillón	UMillón	CM	DM	UM	C	D	U
6	4	2	7	9	8	3	0	5
Seiscientos cuarenta y dos millones			setecientos noventa y ocho mil			trescientos cinco		

Escritura de números grandes

Escribir los números del recuadro en la siguiente tabla de valor posicional.

356.258.603	5.236.254	58.694	987.524	63.480.354
-------------	-----------	--------	---------	------------

CMI	DMI	UMI	CM	DM	UM	C	D	U
3	5	6	2	5	8	6	0	3
		5	2	3	6	2	5	4
				5	8	6	9	4
			9	8	7	5	2	4
	6	3	4	8	0	3	5	4

Muestra cada número como la suma de su valor posicional.

- a) $364.201 = 300.000 + 60.000 + 4.000 + 200 + 1$
- b) $3.254.365 = 3.000.000 + 200.000 + 50.000 + 4.000 + 300 + 60 + 5$
- c) $12.205.489 = 10.000.000 + 2.000.000 + 200.000 + 5.000 + 400 + 80 + 9$



Institución Educativa Juan XXIII

Resolución de Aprobación 11 75 del 31 de octubre de 2012
Resolución de Aprobación Media Técnica: 1263 del 7 de Febrero de 2017

DANE: 105001006556 – NIT: 900585184-1

d) $54.658 = 50.000 + 4.000 + 600 + 50 + 8$

e) $368.125 = 300.000 + 60.000 + 8.000 + 100 + 20 + 5$

f) $2.650.684 = 2.000.000 + 600.000 + 50.000 + 600 + 80 + 4$

Lectura y escritura de números

Número: 15.258 - Con palabras: Quince mil doscientos cincuenta y ocho mil

Número: 356.254 - Con palabras: Trecientos cincuenta y seis mil doscientos cincuenta y cuatro

Número: 21.365.289 - Con palabras: Veintiún millones trescientos sesenta y cinco mil doscientos ochenta y nueve

Número: 1.325.012 - Con palabras: Un millón trescientos veinticinco mil doce

Número: 200.362 - Con palabras: Doscientos mil trescientos sesenta y dos

Valor posicional Número: 6 842

- El 6 vale 6 000 El 8 vale 800 El 4 vale 40 El 2 vale 2

COMPARACIÓN Y ORDEN DE NÚMEROS NATURALES

Para comparar números se usan los signos: > mayor que, < menor que, = igual que

Ejemplo $7\ 532 > 7\ 328$ Porque 532 es mayor que 328.

Orden en los naturales

Ordenar números significa colocarlos de menor a mayor o de mayor a menor.

Ordena de menor a mayor: 3 200 – 1 450 – 2 890 Respuesta: 1 450 – 2 890 – 3 200

PROBLEMAS ADITIVOS

1. Problemas aditivos, estos problemas llevan a comprender el uso de sumas y restas, es necesario que los padres repasen las tablas y operaciones básicas con los estudiantes

En una biblioteca escolar hay 245 libros de cuentos y 138 libros informativos. ¿Cuántos libros hay en total?

Solución: Se suman las dos cantidades:

$245 + 138 = 383$ Respuesta: En total hay 383 libros.

2. María tenía 560 pesos y gastó 185 pesos en la tienda escolar. ¿Cuánto dinero le quedó?

Solución: $560 - 185 = 375$ Respuesta: A María le quedaron 375 pesos.

3. En un curso hay 18 niñas, 15 niños y 2 estudiantes nuevos. ¿Cuántos estudiantes hay en total?

Solución: $18 + 15 + 2 = 35$ Respuesta: Hay 35 estudiantes en total.

4. En un colegio hay 420 estudiantes en la jornada de la mañana y 395 en la jornada de la tarde. ¿Cuántos estudiantes más hay en la mañana que en la tarde? Solución: $420 - 395 = 25$ Respuesta: Hay 25 estudiantes más en la mañana.



Institución Educativa Juan XXIII

Resolución de Aprobación 11 75 del 31 de octubre de 2012
Resolución de Aprobación Media Técnica: 1263 del 7 de Febrero de 2017

DANE: 105001006556 – NIT: 900585184-1

Actividades de Apoyo y Refuerzo:

EJERCICIOS O TALLER

INDICACIONES

Cada estudiante en supervisión del acudiente o padre de familia de ponerse al día con las actividades realizadas en clases y las diversas consultas y tareas planteadas, ponerse al día con el cuaderno con todas las actividades desarrolladas a la fecha

Presentar la evaluación de plan de apoyo en la fecha programada por la Institución, la calificación sacada en la evaluación es la nota que quedará como definitiva del periodo como plan de apoyo, para aprobar debe aprobar más de la mitad de la prueba

Se insta a la familia a hacer el acompañamiento respectivo para que el estudiante alcance los desempeños del área

Taller de Recuperación

PARTE A: Desarrolla cada punto con el proceso

1. Representa cada número en la recta

Señala en las rectas numéricas el número según corresponda:

The image shows four number lines, each with a corresponding illustration of objects to be counted. The first number line is from 0 to 10 with tick marks every 1 unit; an orange star is placed at the number 6, and there are 6 colorful fish above it. The second number line is from 0 to 30 with tick marks every 1 unit and labels at 0 and 30; there are 30 colorful pencils above it. The third number line is from 0 to 30 with tick marks every 1 unit and labels at 0 and 30; there are 30 colorful toy cars above it. The fourth number line is from 0 to 30 with tick marks every 1 unit and labels at 0 and 30; there are 10 brown teddy bears above it. The number lines are from Editorial MIB.

2. Inserta los números en la tabla de acuerdo a su posición

7cm - 7dm - 3um - 1c - 9d
 2dMM - 6uMM - 1dM - 1cm - 8dm
 4uMM - 8cm - 3um - 2u
 5cMM - 2uMM - 4cM - 1dM - 6uM
 9cMM - 1dM - 7uM - 8um - 2d

MILES DE MILLÓN (MM)			MILLONES (M)			MILES (m)			UNIDADES SIMPLES		
cMM	dMM	uMM	cM	dM	uM	cm	dm	um	c	d	u



Institución Educativa Juan XXIII
Resolución de Aprobación 11 75 del 31 de octubre de 2012
Resolución de Aprobación Media Técnica: 1263 del 7 de Febrero de 2017

DANE: 105001006556 – NIT: 900585184-1

3. Ordena en forma creciente

A. 39, 56, 27, 85, 49

B. 859, 907, 1 003, 6 029, 986

C. 2 016, 2 160, 2 106, 216, 2 610

D. 1 212, 1211, 1121, 2 111, 1 200

E. 492, 373, 528, 914, 616

F. 3 636, 5665, 639, 6 002, 3 521

G. 6 221, 2 999, 5 842, 799, 8 004

H. 90 010, 99 573, 8 567, 27 416

4. Ordena en forma decreciente

A. 2 417, 1 872, 6 012, 5 143, 3 026

B. 97 652, 68 073, 70 712, 82 942, 85 007

C. 8 876, 6 887, 7 868, 9 672, 7 629

D. 23 121, 31 124, 7 299, 68 416, 52 734

E. 2 020, 2 002, 2 200, 3 126, 1 072

F. 61 262, 62 012, 66 103, 60 999, 58 736

5. Escribe cómo se leen los siguientes números:

A. 2 054 736 = _____

B. 3 000 102 = _____

C. 782 004 = _____

D. 3 124 = _____

E. 602 199 = _____

6. Escribe el numeral que corresponde a:

A. Un millón doce mil cuatro _____

B. Cuatrocientos mil seis _____

C. Setecientos cinco mil ochocientos uno _____



Institución Educativa Juan XXIII
Resolución de Aprobación 11 75 del 31 de octubre de 2012
Resolución de Aprobación Media Técnica: 1263 del 7 de Febrero de 2017

DANE: 105001006556 – NIT: 900585184-1

D. Dos millones seis _____

E. Tres millones siete mil cuatro _____

7. Colocar > , < o = según corresponda:

- | | | | | | | | |
|-----|-----------|----------------------|-----------|-----|---------|----------------------|---------|
| 1. | 436 436 | <input type="text"/> | 436 463 | 11. | 879 864 | <input type="text"/> | 884 821 |
| 2. | 9 989 909 | <input type="text"/> | 9 989 099 | 12. | 72 009 | <input type="text"/> | 70 009 |
| 3. | 86 342 | <input type="text"/> | 86 423 | 13. | 4 321 | <input type="text"/> | 2 431 |
| 4. | 999 888 | <input type="text"/> | 999 988 | 14. | 67 521 | <input type="text"/> | 67 251 |
| 5. | 69 697 | <input type="text"/> | 69 679 | 15. | 69 432 | <input type="text"/> | 69 432 |
| 6. | 88 878 | <input type="text"/> | 88 887 | 16. | 67 246 | <input type="text"/> | 67 246 |
| 7. | 6 209 | <input type="text"/> | 6 290 | 17. | 21 110 | <input type="text"/> | 211 110 |
| 8. | 44 478 | <input type="text"/> | 42 478 | 18. | 4 237 | <input type="text"/> | 237 |
| 9. | 69 274 | <input type="text"/> | 79 643 | 19. | 72 965 | <input type="text"/> | 72 956 |
| 10. | 87 644 | <input type="text"/> | 86 464 | 20. | 62 496 | <input type="text"/> | 946 |

Resolver los siguientes problemas.

Plantear la operación, resolverla y expresar la respuesta solicitada

8. En una biblioteca escolar hay 1 245 libros de literatura y 876 libros de consulta.

¿Cuántos libros hay en total en la biblioteca?

9. Un estudiante ahorró 3 500 pesos para comprar un cuaderno y gastó 1 875 pesos.

¿Cuánto dinero le quedó?

10. En una institución educativa hay 2 860 estudiantes en la jornada de la mañana y 2 475 en la jornada de la tarde.

¿Cuántos estudiantes más hay en la jornada de la mañana que en la tarde?

11. En un salón de sexto grado hay 32 estudiantes. Durante la mañana llegaron 7 estudiantes nuevos y luego se retiraron 5 estudiantes. ¿Cuántos estudiantes hay ahora en el salón?

12. Una familia tenía 45 800 pesos para hacer mercado. Gastó 18 650 pesos en alimentos y 9 475 pesos en productos de aseo. ¿Cuánto dinero le quedó?

PARTE B: En las siguientes preguntas escoge la opción verdadera, pero debes verificar tu respuesta

1. ¿Cuál de los siguientes números está escrito correctamente en palabras?

- A. 4 305 → cuatrocientos cinco B. 4 305 → cuatro mil treinta y cinco
C. 4 305 → cuatro mil trescientos cinco D. 4 305 → cuatro mil trescientos cincuenta

2. En el número 7 482, el valor posicional del dígito 4 es:

- A. 4 B. 40 C. 400 D. 4 000

3. ¿Cuál de las siguientes comparaciones es correcta?

- A. $5\,320 < 5\,302$ B. $6\,105 > 6\,150$ C. $4\,980 = 4\,890$ D. $7\,450 > 7\,405$

4. Ordena de menor a mayor los números: 3 200 – 2 850 – 3 025



Institución Educativa Juan XXIII
Resolución de Aprobación 11 75 del 31 de octubre de 2012
Resolución de Aprobación Media Técnica: 1263 del 7 de Febrero de 2017

DANE: 105001006556 – NIT: 900585184-1

- A. 3 200 – 3 025 – 2 850 B. 2 850 – 3 025 – 3 200 C. 3 025 – 2 850 – 3 200 D. 2 850 – 3 200 – 3 025
5. Un estudiante tenía 2 450 pesos y recibió 1 375 pesos más. ¿Cuál operación permite resolver el problema?
A. Resta B. Multiplicación C. División D. Suma
6. ¿Cuál es el resultado de la operación? $900 - 468 =$
A. 432 B. 442 C. 452 D. 462
7. En una granja se recogieron 2 345 huevos en la mañana y 1 879 huevos en la tarde. ¿Cuántos huevos se recogieron en total?
A. 4 114 B. 4 214 C. 4 224 D. 4 234
8. Un colegio tenía 5 600 cuadernos para entregar y repartió 3 875 cuadernos. ¿Cuántos cuadernos quedaron sin entregar?
A. 1 725 B. 1 735 C. 1 825 D. 1 875
9. En un estadio asistieron 12 450 personas el sábado y 11 980 personas el domingo. ¿Cuántas personas asistieron en total los dos días?
A. 24 330 B. 24 420 C. 24 430 D. 24 520
10. En una biblioteca hay 8 250 libros y en otra hay 7 685 libros. ¿Cuántos libros más hay en la primera biblioteca que en la segunda?
A. 565 B. 575 C. 585 D. 595

Bibliografía y recursos digitales

<https://www.youtube.com/watch?v=OwcbKpwJnyA&t=6s>

<https://www.youtube.com/watch?v=4gCGHmbna-U&t=5s>

https://www.youtube.com/watch?v=A90z732Y_xo

<https://www.youtube.com/watch?v=eNodAB9v6YM>

<https://www.youtube.com/watch?v=0B05Uy0Cj-c>

<https://www.youtube.com/watch?v=Rkk11tzXA2U>

<https://www.youtube.com/watch?v=HPMNj9Pw5FE>

Recomendaciones para el Estudiante

Leer con atención cada ejercicio. Revisar siempre la jerarquía de las operaciones. Practicar las tablas de multiplicar. Resolver los problemas paso a paso. Verificar los resultados antes de entregar.

Recomendaciones para Padres de Familia

Acompañar al estudiante en el repaso de conceptos. Reforzar las operaciones básicas en casa. Ayudar a interpretar los problemas cotidianos. Motivar al estudiante y reconocer su esfuerzo. Mantener comunicación con el docente.