



**TEMAS A EVALUAR:**

- La célula. Formas, tamaños. Tipos de células.
- Funcionamiento celular.
- Niveles de organización de los seres vivos.
- Los seres vivos se agrupan en reinos
- Tejidos vegetales y tejidos animales – Clasificación de los organismos –
- Educación ambiental

**DOCENTE:** ISABEL CRISTINA RODRÍGUEZ SUÁREZ

**RECURSOS:** Hojas de block, lápiz, borrador, colores, regla, guía impresa.

**OBSERVACIONES:** Este plan de apoyo debe ser elaborado en hojas de block, a mano, con lapicero, con letra legible espaciada (letras distinguibles) y excelente ortografía. Debe tener una portada con todos los datos. DEBE SUSTENTARLO EN LA FECHA QUE DESIGNE LA COORDINADORA.

**FECHA DE ENTREGA Y SUSTENTACIÓN DEL TALLER:** 11 al 15 de Mayo de 2026

**NOMBRE DEL ESTUDIANTE:**

**GRUPO:** 6°2

**ACTIVIDADES**

1. Quién descubrió la célula, en qué año y por qué la llamo así?
2. ¿Qué es célula y cuál es la importancia de esta para los seres vivos?
3. Escriba los cuatro postulados de la teoría celular.
4. Relaciona con una línea cada función con la estructura celular que realiza:

**Estructura celular**

**Función**

a. Mitocondria

Construye las proteínas

b. Vacuola

Da soporte y mantiene la forma de la célula

c. Ribosomas

Coordina el funcionamiento de las estructuras celulares

c. Citoesqueleto  
células

Participa en el transporte de sustancias dentro de las

d. Aparato de Golgi

Libera la energía contenida en los alimentos  
para que la célula pueda realizar sus funciones vitales

e. Núcleo

Almacena agua y nutrientes

5. Elabora un mapa conceptual acerca de la composición de la célula
6. Establece diferencias entre la célula vegetal y animal y dibújalas
7. Establece diferencias entre célula procariota y eucariótica y dibújalas
8. Describe cómo están organizados los seres vivos
9. Explica cómo se clasifican los seres vivos
10. Define que es un virus y dibuja alguno con sus partes.