



Institución Educativa Juan XXIII
Resolución de Aprobación 11 75 del 31 de octubre de 2012
Resolución de Aprobación Media Técnica: 1263 del 7 de febrero de 2017
DANE: 105001006556 – NIT: 900585184-1

PLAN DE APOYO

ÁREA/ASIGNATURA: CIENCIAS SOCIALES	FECHA: NOVIEMBRE 18, 19 Y 20 DE 2025
PERIODO: 3	GRADO: SEXTO 6°
NOMBRE DEL DOCENTE: MAURICIO TRUJILLO SÁNCHEZ	
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:	
FECHA DE ENTREGA: NOVIEMBRE 18	FECHA DE SUSTENTACIÓN: NOVIEMBRE 18, 19 Y 20 DE 2025
LOGROS: ➤ Comprensión de objetos y métodos de estudio de las ciencias sociales (historia y geografía). ➤ Lectura y comprensión de texto escritos. ➤ Comprensión y diferenciación de las regiones naturales de Colombia ➤ Comprensión de las etapas de la historia.	
Recursos: Guía impresa, cuaderno y lápiz, recursos interactivos de profundización de los conceptos.	

Este Plan de apoyo está dividido en dos partes; a saber:

1. Una lectura de geografía y otra de historia.
2. Dos actividades para entregar y una evaluación a realizar el día de la sustentación.

RESUMEN DE LAS TEMÁTICAS TRABAJADAS EN CLASE

1. Geografía mundial y nacional.
2. Etapas de la historia

ACTIVIDADES (Secuencia de actividades a desarrollar por el estudiante)

ACTIVIDAD 1: Lectura de geografía

1. Lectura: Las regiones naturales de Colombia

(El día de la sustentación el examen estará enfocado en esta lectura)

Colombia es un país con una gran diversidad geográfica y cultural, resultado de su ubicación en el extremo noroccidental de América del Sur, su variada topografía y su riqueza en climas y ecosistemas. Para comprender mejor su territorio, se ha dividido en seis grandes **regiones naturales**: Caribe, Pacífica, Andina, Orinoquía, Amazonía e Insular. Cada una presenta características propias en cuanto a relieve, clima, biodiversidad, actividades económicas y tradiciones culturales.

La **Región Caribe** se ubica al norte del país, bordeada por el mar Caribe. Su clima es en general cálido y seco, aunque en algunas zonas como la Sierra Nevada de Santa Marta hay pisos térmicos fríos y glaciares. Su relieve incluye llanuras costeras, sierras y ciénagas. Es reconocida por sus playas, su biodiversidad marina, su producción agrícola (banano, café, algodón) y su importancia portuaria. Culturalmente es famosa por el Carnaval de Barranquilla y su música, como el vallenato y la cumbia.

La **Región Pacífica** se encuentra al occidente de Colombia, a orillas del océano Pacífico. Se caracteriza por tener uno de los climas más lluviosos del mundo, con abundante vegetación selvática. Su relieve está conformado por llanuras costeras y la vertiente occidental de la cordillera Occidental. Su población tiene

una fuerte presencia afrocolombiana e indígena, con expresiones culturales muy ricas en música y danza. Es una región con gran biodiversidad y abundantes recursos pesqueros, aunque presenta retos en infraestructura y comunicación.

La **Región Andina** se extiende por el centro del país y está atravesada por las tres cordilleras de los Andes: Occidental, Central y Oriental. Es la región más poblada de Colombia y concentra gran parte de la actividad económica. Su relieve montañoso genera una amplia variedad de climas y pisos térmicos, lo que favorece la agricultura diversificada (café, flores, papa, frutas). También es el centro político e industrial del país, ya que allí se encuentran ciudades como Bogotá, Medellín y Bucaramanga.

La **Región Orinoquía**, también conocida como Llanos Orientales, se ubica al oriente del país, limitando con Venezuela. Está formada por extensas llanuras atravesadas por ríos como el Meta y el Orinoco. Su clima es cálido y presenta dos estaciones marcadas: una seca y una lluviosa. La economía se basa en la ganadería extensiva, la agricultura y, en los últimos años, la explotación petrolera. Es conocida por sus paisajes abiertos y su cultura llanera, que incluye música, baile y tradiciones ganaderas.

La **Región Amazonía** se sitúa en el sur del país y forma parte de la gran selva amazónica, considerada el “pulmón del mundo” por su papel en la producción de oxígeno y regulación climática. Su clima es cálido y muy húmedo, con una vegetación densa y rica biodiversidad. La población es escasa y está conformada principalmente por comunidades indígenas. La economía está basada en actividades como la pesca, la agricultura de subsistencia y el ecoturismo. Es una región vital para la conservación ambiental.

La **Región Insular** está compuesta por los territorios insulares de Colombia, principalmente el Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina en el Caribe, y las islas Malpelo y Gorgona en el Pacífico. Sus ecosistemas marinos y arrecifes de coral son de gran importancia ecológica. San Andrés y Providencia tienen una cultura que mezcla influencias africanas, europeas y caribeñas, y su economía se centra en el turismo y la pesca.

Estas regiones naturales no solo representan divisiones geográficas, sino también culturales y económicas. Cada una aporta elementos únicos a la identidad nacional, desde la gastronomía y la música hasta los paisajes y los recursos naturales. Comprenderlas ayuda a valorar la diversidad y la riqueza de Colombia.

Conocer las regiones naturales es también reconocer sus desafíos: desigualdad en el desarrollo, amenazas ambientales, conflictos por el uso del territorio y necesidades de conectividad. Su preservación y desarrollo equilibrado son fundamentales para el futuro del país.

ACTIVIDAD 1

“Agencia de Viajes por Colombia”

Realiza **una mini guía turística ilustrada en el que presentes una región de Colombia como si fuera un anuncio turístico. Además**, prepara una breve presentación del afiche para convencer a sus compañeros de que viajen a esa región. Esta presentación puede ser una dramatización de un comercial o una exposición oral con apoyo visual.

En el afiche debes incluir (puede ser en papel):

- Nombre de la región
- Mapa o dibujo representativo
- Atractivos naturales y culturales (al menos cinco)
- Comidas típicas (tres), costumbres o fiestas culturales (3) y actividades económicas (3).
- Una recomendación de viaje

ACTIVIDAD 2: Lectura de historia

2. Lectura: Las cinco etapas de la historia y sus características principales

(El día de la sustentación el examen estará enfocado en esta lectura)

La historia de la humanidad se ha dividido tradicionalmente en cinco grandes etapas que permiten comprender cómo han cambiado las sociedades humanas a lo largo del tiempo. Estas etapas son: la **Prehistoria**, la **Edad Antigua**, la **Edad Media**, la **Edad Moderna** y la **Edad Contemporánea**. Cada una se caracteriza por avances, formas de vida, modos de producción, sistemas políticos y expresiones culturales distintas. A continuación, se describen sus principales características.

La **Prehistoria** es la primera y más extensa etapa del desarrollo humano. Comienza con la aparición del ser humano, hace aproximadamente 2.5 millones de años, y finaliza con la invención de la escritura, alrededor del año 3.000 a. C. Esta etapa se divide en dos grandes periodos: el Paleolítico, donde los seres humanos eran nómadas, vivían de la caza y la recolección, y usaban herramientas de piedra; y el Neolítico, cuando se desarrolló la agricultura, la domesticación de animales y la vida sedentaria. También surgieron las primeras aldeas y estructuras sociales básicas.

La **Edad Antigua** inicia con la invención de la escritura y termina con la caída del Imperio romano de Occidente en el año 476 d. C. Durante este periodo, surgieron las primeras civilizaciones organizadas, como Egipto, Mesopotamia, Grecia y Roma. Estas civilizaciones desarrollaron gobiernos centralizados, religiones politeístas, sistemas de leyes y formas de arte y arquitectura que han influido profundamente en las sociedades posteriores. También fue una época de expansión comercial, desarrollo filosófico y crecimiento urbano en algunas regiones.

La **Edad Media** se extiende desde el siglo V hasta finales del siglo XV, con la caída de Constantinopla en 1453 o el descubrimiento de América en 1492, según distintos historiadores. Esta etapa se caracteriza por el dominio del sistema feudal en Europa, donde la sociedad estaba dividida entre señores y siervos, y la tierra era la principal fuente de riqueza. La Iglesia Católica tuvo un enorme poder, tanto espiritual

como político. Aunque se le ha llamado “época oscura”, en realidad también fue un tiempo de importantes avances en el pensamiento, el arte religioso y el conocimiento islámico y bizantino.

La **Edad Moderna** abarca del siglo XV al siglo XVIII y está marcada por grandes transformaciones. Comienza con los viajes de exploración y conquista, el Renacimiento y la invención de la imprenta, y se extiende hasta la Revolución Francesa en 1789. Durante esta etapa, se consolidaron las monarquías absolutas, se impulsaron las ciencias modernas, surgió el capitalismo mercantil, y se fortaleció la burguesía. También fue un periodo de tensiones religiosas, como la Reforma protestante, y de descubrimientos que ampliaron el conocimiento del mundo.

La **Edad Contemporánea** inicia a finales del siglo XVIII y llega hasta nuestros días. Se caracteriza por cambios rápidos y profundos en todos los aspectos de la vida humana: la Revolución Industrial transformó la economía; surgieron las democracias modernas y las ideologías políticas como el liberalismo, el socialismo y el nacionalismo. En esta etapa se han vivido guerras mundiales, procesos de descolonización, avances tecnológicos sin precedentes y movimientos sociales en defensa de los derechos humanos, la igualdad y el medio ambiente.

Cada etapa histórica ha sido testigo de cambios sociales, políticos y económicos que han dejado huellas profundas en las sociedades actuales. Por ejemplo, las ideas filosóficas de la Antigua Grecia aún inspiran los sistemas democráticos modernos, y los derechos adquiridos en las luchas del siglo XX siguen guiando las exigencias sociales de hoy. Entender estas etapas permite ver cómo los seres humanos han enfrentado desafíos similares en distintos contextos históricos.

Además, las etapas de la historia no ocurrieron de manera idéntica en todas las regiones del mundo. Mientras en Europa se vivía la Edad Media, en América florecían civilizaciones como los mayas, aztecas e incas. Este enfoque eurocentrista ha sido objeto de crítica y análisis, pues hoy se busca reconocer también la diversidad de procesos históricos en distintas culturas.

Es importante resaltar que el paso de una etapa a otra no fue inmediato ni uniforme, sino que implicó largos periodos de transición. Por ejemplo, entre la Edad Media y la Edad Moderna hubo procesos culturales, científicos y económicos que lentamente transformaron la visión del mundo. Así, la historia no es una sucesión de compartimientos cerrados, sino un flujo continuo de cambios, rupturas y permanencias.

Finalmente, comprender las etapas de la historia no solo es una tarea escolar, sino una oportunidad para **entender el presente desde el pasado**. Al estudiar los procesos históricos, podemos reflexionar sobre cómo se han construido nuestras sociedades, por qué existen ciertas desigualdades, cómo se han conquistado derechos y qué desafíos enfrentamos actualmente. La historia, más que memorizar fechas, es una herramienta para pensar el mundo de hoy con conciencia crítica y con una mirada hacia el futuro.

Actividad 2.

3. Línea de tiempo ilustrada

Realiza una línea de tiempo ilustrada en una cartelera de al menos un octavo de cartulina. Ubica cada uno de los siguientes hechos históricos en su respectiva etapa. Debe contener imágenes o dibujos, pero no textos. Esta actividad se entrega junto con la Agencia de viajes históricos.

Lista de fechas y eventos históricos

1. Prehistoria

- **2,5 millones a.C.** – Aparición del Homo habilis.
- **1,5 millones a.C.** – Dominio del fuego por el Homo erectus.
- **10.000 a.C.** – Inicio de la agricultura (Revolución Neolítica).

2. Edad Antigua

- **3.000 a.C.** – Invención de la escritura en Mesopotamia.
- **2.500 a.C.** – Construcción de las pirámides de Egipto.
- **776 a.C.** – Primeros Juegos Olímpicos en Grecia.
- **476 d.C.** – Caída del Imperio Romano de Occidente.

3. Edad Media

- **622 d.C.** – Hégira de Mahoma (inicio del calendario islámico).
- **800 d.C.** – Coronación de Carlomagno como emperador.
- **1095 d.C.** – Primera Cruzada.
- **1453 d.C.** – Caída de Constantinopla (fin de la Edad Media).

4. Edad Moderna

- **1492** – Llegada de Cristóbal Colón a América.
- **1517** – Inicio de la Reforma protestante de Martín Lutero.
- **1609** – Galileo Galilei mejora el telescopio.
- **1789** – Revolución Francesa (fin de la Edad Moderna).
- **1810** – Inicio de la independencia en América Latina.

5. Edad Contemporánea

- **1914 – 1918** – Primera Guerra Mundial.
- **1939 – 1945** – Segunda Guerra Mundial.
- **1969** – Llegada del hombre a la Luna.
- **1989** – Caída del Muro de Berlín.

RECURSOS – INSUMOS – MATERIALES

RECURSOS DIGITALES DE APOYO EN LAS EXPLICACIONES

REGIONES NATURALES DE COLOMBIA / Orinoquía, Andina, Pacífica, Insular, Caribe y Amazonía / SOCIALES

<https://www.youtube.com/watch?v=8Zwxtcx2yHo>

De la prehistoria a la historia, las edades del hombre. Vídeos educativos para niños

<https://www.youtube.com/watch?v=6E8Gx9MvGuE>

OBSERVACIONES:

- Este Plan de Apoyo debe ser entregado en hojas de block. Se reciben los talleres solamente en las fechas asignadas.
- Se realizará sustentación escrita.
- Cualquier duda o inquietud, no dudes en preguntar a tu docente.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN
NOVIEMBRE 18 DE 2025	NOVIEMBRE 18, 19 Y 20 DE 2025
NOMBRE DEL EDUCADOR	FIRMA DEL EDUCADOR
Mauricio Trujillo Sánchez	Mauricio Trujillo Sánchez