



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN XXIII**  
**PLAN DE APOYO Y MEJORAMIENTO PARA EL ESTUDIANTE**

<b>ASIGNATURA /AREA</b>	<i>Matemáticas</i>	<b>GRADO:</b>	<i>Segundo</i>
<b>PERÍODO</b>	<i>Dos</i>	<b>AÑO:</b>	<i>2025</i>
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>			

**LOGROS**

Aritmética

- Lectura y escritura de números con unidades de mil
- Composición y descomposición de números con unidades de mil
- Sumas llevando y restas con cambio
- Comparación de números
- Situaciones matemáticas de suma y resta
- Series de números
- Multiplicaciones sencillas
- Conversión de multiplicación a suma

Geometría

- Tipos de líneas
- Cuerpo y figuras geométricas
- Medición de objetos

Estadística

- Organización de datos
- Graficación de datos
- Análisis de datos

**ACTIVIDADES PRÁCTICAS PARA DESARROLLAR:**

**ARTIMÉTICA**

1. Realizar la descomposición de 10 números con unidades de mil  
Ejemplo :3. 345 = 3.000 + 300 + 40 + 5
2. Realizar la composición de 10 números con centenas  
Ejemplo: 4.000 + 700 + 10 + 8 = 4.718
3. Escribir el nombre de 10 números con centenas  
Ejemplo: 8.612 = ocho mil seiscientos doce
4. Realizar 5 sumas llevando con unidades de mil y 5 restas prestando con unidades de mil.
5. Inventar 5 problemas de suma y resolverlos
6. Inventar 5 problemas de restas y resolverlos
7. Convertir las siguientes multiplicaciones en sumas

$4 \times 3 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$3 \times 3 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$3 \times 7 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$4 \times 8 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$2 \times 9 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$4 \times 7 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$4 \times 4 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$4 \times 5 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$5 \times 3 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$5 \times 6 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$4 \times 2 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$3 \times 9 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$5 \times 5 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>

8. Realiza las siguientes multiplicaciones

$\begin{array}{r} 20 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 11 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 21 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 80 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 12 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 82 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 34 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$
<input type="text"/>						
$\begin{array}{r} 66 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 43 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 53 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 10 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 33 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 50 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 72 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$
<input type="text"/>						

Completa.

$6 \times \square = 54$

$7 \times \square = 56$

$10 \times \square = 100$

$4 \times \square = 32$

$8 \times \square = 56$

$2 \times \square = 20$

$9 \times \square = 45$

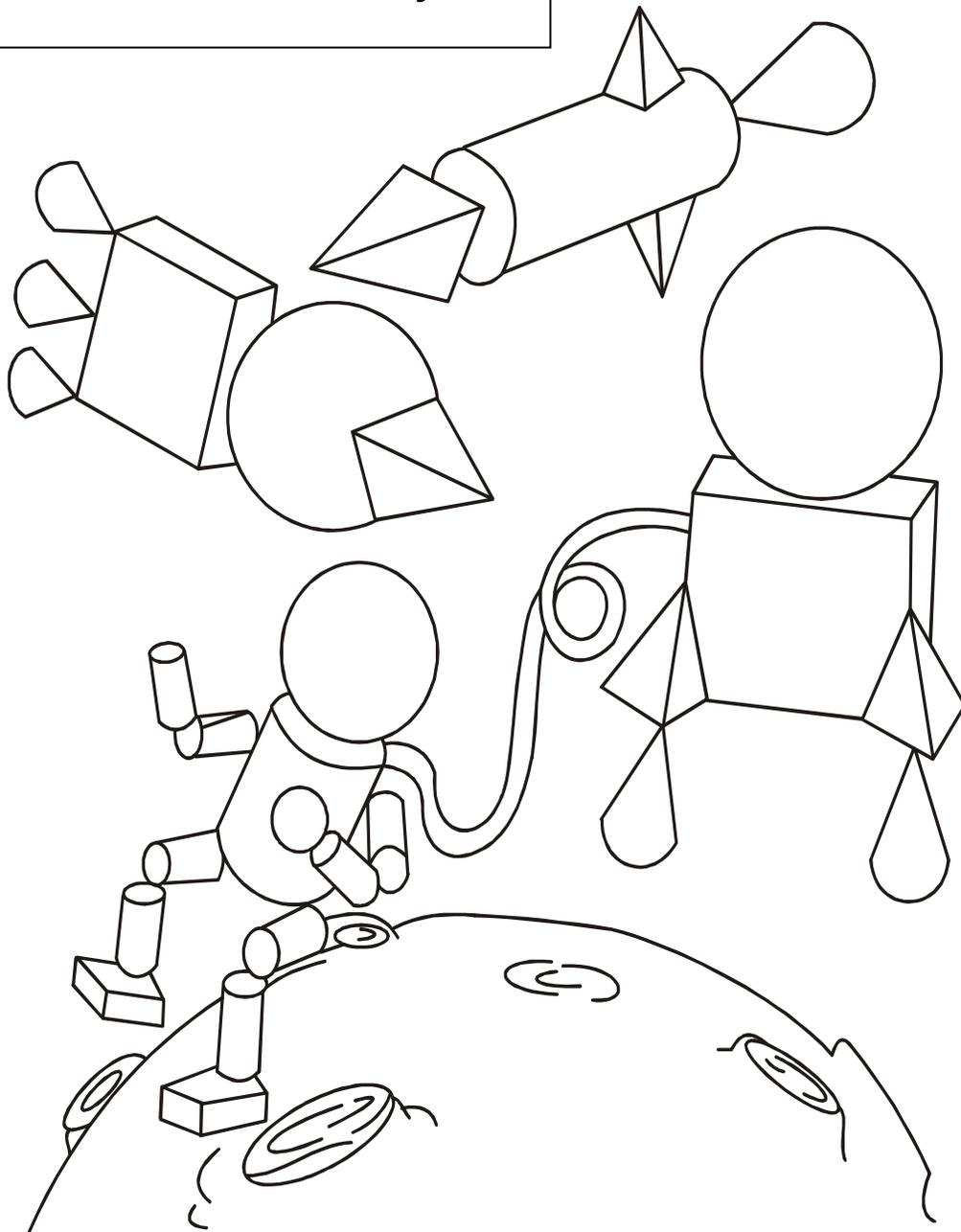
$3 \times \square = 21$

$5 \times \square = 30$

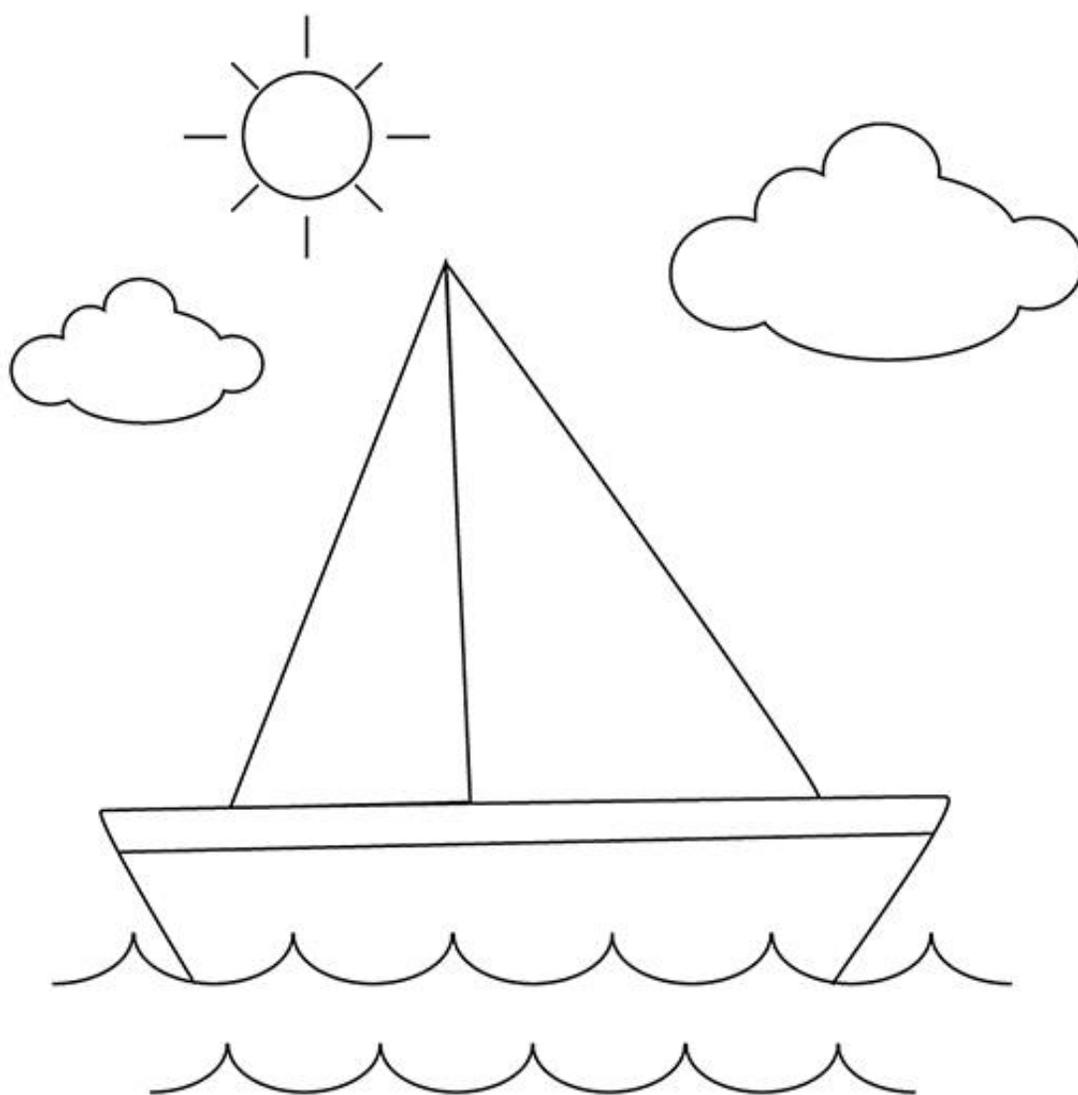
# GEOMETRIA

Colorea los cuerpos geométricos de acuerdo con las siguientes indicaciones:

Prismas	→	amarillo
pirámides	→	rojo
cilindros	→	verde
conos	→	azul
esferas	→	anaranjado



Repasar las líneas curvas y rectas como se indica.  
Colorear.



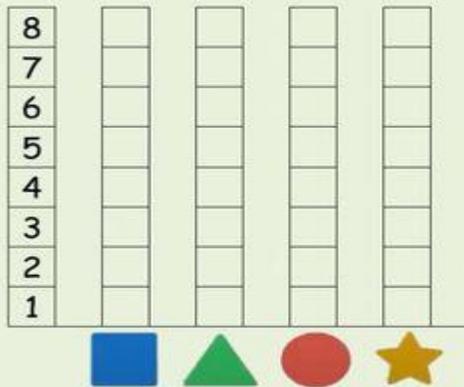


## GRÁFICOS Y TABLAS

1. Rellena los datos en la tabla correspondientes y después realiza el gráfico de barras.



	Frecuencia
Cuadrados	
Triángulos	
Círculos	
Estrellas	



Contesta las siguientes preguntas.

- ¿De qué figura hay más?
- ¿De qué figura hay menos?
- ¿Qué figura se repite 4 veces?
- ¿Cuántos círculos rojos hay?
- ¿Cuántos triángulos más que cuadrados hay?
- ¿Cuántas figuras hay en total?  
 $\square + \square + \square + \square = \square$

**OBSERVACIONES:**

Las actividades propuestas deben hacerse en el cuaderno de matemática, se debe especificar la fecha de cada actividad. Este cuaderno será revisado por la profesora y se tendrá en cuenta en el proceso de recuperación.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO:

FECHA DE SUSTENTACIÓN:

NOMBRE DEL EDUCADOR (A):

FIRMA DEL EDUCADOR(A):

--	--