



Resolución de Aprobación 11 75 del 31 de octubre de 2012
Resolución de Aprobación Media Técnica: 1263 del 7 de febrero de 2017
DANE: 105001006556 – NIT: 900585184-1

PLAN DE APOYO

ASIGNATURA/AREA: CIENCIAS POLÍTICAS Y ECONÓMICAS/ ECONOMÍA	FECHA: 5/05/2025
PERIODO: Primero	GRADO: Décimo 1-2
NOMBRE DEL DOCENTE: CARLOS HUMBERTO AGUDELO	
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:	
FECHA DE ENTREGA:	FECHA DE SUSTENTACIÓN: 12 de mayo de 2025
LOGROS: • Identifico el origen y evolución del concepto Política desde la antigüedad hasta hoy.	
Recursos: Cuaderno de notas, lápiz, papel y recursos digitales como videos y páginas web.	

ACTIVIDADES:

Utilizando los apuntes de clase, leyendo y analizando los textos adjunta a este documento una hoja de block tamaño oficio con las respuestas de análisis a las siguientes preguntas (cada respuesta debe ser mínimo de un párrafo).

En la prehistoria, la noción de política se remonta a las primeras formas de organización social de los seres humanos, que surgieron en el Paleolítico superior, hace aproximadamente 50,000 años. En estas comunidades de cazadores-recolectores, la política estaba arraigada en la estructura social básica, donde la autoridad se basaba en la experiencia, el liderazgo carismático y la capacidad de resolver conflictos.

1. ¿Cómo era la forma de organización social en la prehistoria y qué característica tenía esta organización?

Durante la prehistoria, la política se manifestaba en la forma de liderazgo tribal, donde individuos con habilidades de caza destacadas o un don para la resolución de disputas emergían como líderes. Estos líderes ejercían autoridad sobre el grupo, pero su poder no era absoluto; dependía del respeto y la aceptación de los demás miembros. La toma de decisiones se basaba en consensos dentro de la comunidad, con debates y discusiones que tenían lugar en asambleas o consejos de ancianos. Las relaciones políticas eran intrínsecas a la vida cotidiana, influyendo en la distribución de recursos, la resolución de conflictos y la seguridad del grupo

2. ¿Qué tipo de líderes emergieron en las sociedades prehistóricas y cuáles fueron sus características?

En la prehistoria, el sistema económico se caracterizaba principalmente por la subsistencia, donde las comunidades

dependían de la caza, la pesca, la recolección y, en algunos casos, la agricultura incipiente para satisfacer sus necesidades básicas. La economía estaba estrechamente ligada al entorno natural y a las habilidades de supervivencia de los grupos humanos.

3. ¿Qué papel desempeñaron la caza, la recolección y la pesca en la economía de la prehistoria, y cómo evolucionaron estas prácticas con el tiempo?

Durante la prehistoria, las sociedades humanas dependían en gran medida de la caza, la recolección y la pesca para obtener alimentos y recursos básicos. La economía estaba centrada en la subsistencia, donde las comunidades se esforzaban por garantizar su supervivencia diaria. La caza de animales como mamuts, ciervos y bisontes proporcionaba carne y pieles, mientras que la recolección de frutas, nueces y raíces complementaba la dieta. Con el tiempo, algunas comunidades desarrollaron técnicas incipientes de agricultura, cultivando plantas como trigo, cebada y legumbres. El intercambio de bienes y recursos entre grupos vecinos también era común, facilitado por redes de comunicación y comercio primitivas.

4. ¿Cómo influyó la geografía y el entorno natural en el sistema económico de las sociedades prehistóricas?

En el Neolítico, el sistema político experimentó una transformación significativa con el surgimiento de las primeras sociedades agrícolas y asentamientos permanentes. Este período se caracterizó por la consolidación del

poder y la emergencia de estructuras de gobierno más complejas, marcando el inicio de la civilización y la transición hacia formas de organización política más formalizadas.

5. ¿Cómo influyó la agricultura en la consolidación del poder y la autoridad política en las sociedades neolíticas, y qué evidencia arqueológica respalda esta afirmación?

Durante el Neolítico, el surgimiento de la agricultura y la domesticación de animales condujo a la formación de comunidades sedentarias y al desarrollo de estructuras políticas más elaboradas. En lugar de la organización informal de las sociedades cazadoras-recolectoras, surgieron líderes y élites que supervisaban la distribución de recursos, la gestión de la tierra y la resolución de conflictos. Estas primeras formas de gobierno establecieron las bases para la creación de sociedades más complejas, con jerarquías sociales definidas y sistemas legales incipientes.

6. ¿Cuáles fueron los principales factores que contribuyeron al surgimiento de estructuras políticas más complejas durante el Neolítico?

Durante el Neolítico, el sistema económico experimentó una transformación fundamental con el surgimiento de la agricultura y la domesticación de animales. Esta revolución agrícola marcó un cambio significativo en la forma en que las sociedades humanas obtenían y distribuían recursos, sentando las bases para la civilización tal como la conocemos hoy. En el Neolítico, la economía se basaba principalmente en la agricultura y la ganadería, lo que permitía a las comunidades asentarse en lugares permanentes y desarrollar sociedades más complejas. La domesticación de plantas como el trigo, la cebada y las legumbres, así como de animales como el ganado y las ovejas, proporcionaba una fuente estable de alimentos y materiales básicos. Esto llevó al desarrollo de la especialización laboral, donde algunas personas podían dedicarse a actividades no relacionadas con la producción de alimentos, como la artesanía o el comercio. Además, el excedente agrícola permitió el crecimiento de poblaciones más grandes y el surgimiento de estructuras políticas y sociales más elaboradas.

7. ¿Cómo influyó la revolución agrícola del Neolítico en la organización social y económica de las comunidades humanas?
8. ¿Qué evidencia arqueológica respalda la importancia de la agricultura y la ganadería en el desarrollo económico del Neolítico, y cómo se compara esta evidencia en diferentes regiones del mundo?

Sustentación:

El o la estudiante deberá entregar el taller de plan de apoyo en la fecha estipulada y con las orientaciones expresadas, respuestas que utilicen lenguaje de Inteligencia Artificial IA serán anulados.

Con la reflexión, análisis e interpretación respecto a las ideologías de las guerras y los acontecimientos bélicos de la I y II guerra mundial y lo que estas significaron para las sociedades realizar una infografía (se adjuntan videos qué es y cómo hacer una infografía), este artefacto académico (infografía) debe ser en físico, en un pliego de cartulina para ser expuesta de manera verbal (sin leer) al docente de Ciencias Sociales.

Criterios de evaluación:

- Responsabilidad y puntualidad en la entrega del taller plan de apoyo académico
- Respuestas con mínimo un párrafo de desarrollo
- Respuestas acordes a los temas y análisis abordados en las clases y registros del cuaderno.
- Ortografía, puntuación, grafía legible y coherencia de la respuesta con la pregunta.
- Características propias de la infografía (imagen y microtextos) y que la misma se explique por sí misma.
- Exposición verbal fluida, sin leer.

Video/tutoriales adjuntos:

https://www.youtube.com/watch?v=bBEOswFc_qaY&t=3s

<https://www.youtube.com/watch?v=nrx5TIK6S7>

