



Institución Educativa Juan XXIII

Resolución de Aprobación 11 75 del 31 de octubre de 2012
 Resolución de Aprobación Media Técnica: 1263 del 7 de Febrero de 2017
 DANE: 105001006556 – NIT: 900585184-1

PLAN DE APOYO

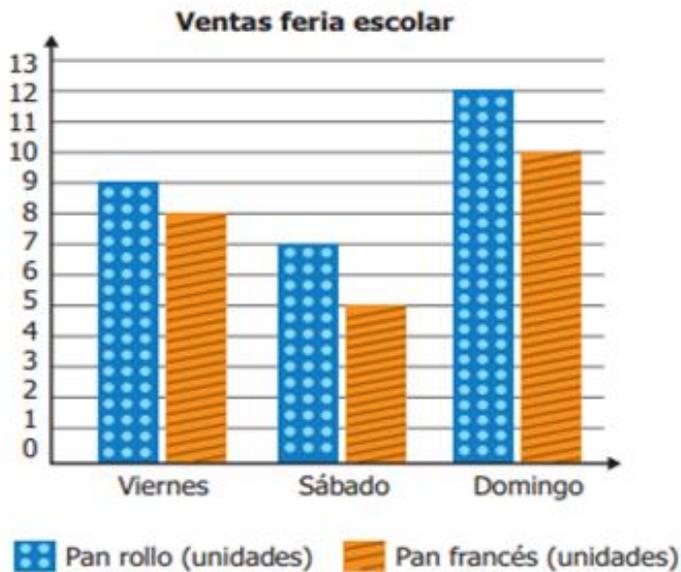
ASIGNATURA/AREA: Estadística		FECHA DE REALIZACIÓN: 11-10-24	
PERIODO: Tres.		GRADO: Sexto	
NOMBRE DE LOS DOCENTES: Diana Callejas y Hugo Ramirez.			
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:			
FECHA DE ENTREGA: El día de la sustentación.		FECHA DE SUSTENTACIÓN: Según horario organizado por el coordinador.	
LOGROS:			
<p>-Desarrollar habilidades y potencialidades analíticas, críticas, argumentativas, propositivas e inferenciales mediante la formulación y solución de ejercicios y problemas.</p> <p>-Consultar fuentes de información para ampliar sus conocimientos.</p>			
Recursos: Hojas de bloc, lápiz, borrador, regla, lápices de colores, textos de matemáticas e internet.			

ACTIVIDADES

- A. Aprenderse las tablas de multiplicar.
- B. Presentar trabajo en hojas de block con la solución de los siguientes ejercicios:

1. Elabora la tabla de frecuencias de la siguiente gráfica, sólo realiza tres columnas, una para el día, otra para el pan rollo y otra para el pan francés.

A.



2. Con base en la gráfica del punto anterior, calcula el promedio de todos los panes vendidos durante los tres días.

Responde las preguntas 3, 4 y 5 de acuerdo a la siguiente información:

En un campeonato de futbol de salón sub 16 se le pregunto a un equipo las edades de sus integrantes y se obtuvo la siguiente respuesta: 13, 14, 12, 15, 15, 13, 13, 12.

3. ¿Cuál es la media aritmética o promedio de ese conjunto de datos?
4. ¿Cuál es la mediana de ese conjunto de datos?
5. ¿Cuál es la moda de ese conjunto de datos?

CRITERIOS PARA APROBAR EL PLAN DE APOYO:

- Sólo recibo talleres el día de la sustentación. Recuerda incluir el proceso.
- Quien no presente el taller el día de la sustentación pierde el derecho a sustentar.
- El valor del presente taller es de un 30% y el de la sustentación es del 70%.
- Para sacar básico tanto en el taller como en la sustentación debe sacar tres buenas como mínimo.
- En la sustentación el estudiante deberá demostrar a través de ejercicios similares a los del presente taller, la comprensión de los diferentes conceptos aritméticos vistos durante el periodo, así como las operaciones necesarias para determinar los diferentes cálculos.



¡Cuidado, con una sola área se pierde el año ¡